

ОГЭ-2018

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв

ИСТОРИЯ

20

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
АСТ

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
О-36

Авторы:

Артасов И.А., Мельникова О.Н., Гаврилина Ю.Г., Лозбенёв И.Н.

ОГЭ-2018 : История 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / И.А. Артасов, [и др.], Москва : Издательство АСТ, 2017. — 301, [3] с. — (ОГЭ-2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-103480-1

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории России: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание которых проверяется в рамках ОГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (600 заданий части 1, 100 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов на задание части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-103480-1

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.,
Гаврилина Ю.Г., Лозбенёв И.Н.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 11	95
ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ		Вариант 12	104
Вариант 1	5	Вариант 13	113
Вариант 2	14	Вариант 14	122
Вариант 3	23	Вариант 15	132
Вариант 4	32	Вариант 16	141
Вариант 5	41	Вариант 17	149
Вариант 6	50	Вариант 18	158
Вариант 7	59	Вариант 19	167
Вариант 8	68	Вариант 20	176
Вариант 9	77	Демонстрационный вариант экзаменационной работы	185
Вариант 10	86	Ответы и критерии оценивания	194

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для 9 классов основной школы. В данных вариантах учтены все изменения, внесённые в контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения ОГЭ в течение последних лет.

Изменения направлены, прежде всего, на расширение списка умений, проверяемых экзаменационной работой, и приведение его в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.).

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время и включает 35 заданий, сгруппированных в две части.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырёх периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв., 2) XVIII — начало XX в., 3) 1914–1945 гг., 4) 1945–2012 гг. Как и в ЕГЭ по истории, в каждый вариант КИМ ГИА включаются два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ в части 1 представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22). При этом предполагается, что названные знания и умения проверяются в части 1 только указанными заданиями.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, все задания могут относиться к любым периодам истории с VIII в. по настоящее время, при этом в каждом из них могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33 и 35 — от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 44.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

Желаем успеха!

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Владимир Мономах был великим киевским князем в
1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

Ответ:

- 2 В первой четверти XIV в. московские князья вели борьбу за лидерство в Северо-Восточной Руси с

- 1) Новгородом 2) Рязанью 3) Тверью 4) Смоленском

Ответ:

- 3 Укажите военные победы, благодаря которым удалось предотвратить захват западными завоевателями русских земель.

- 1) битва на реке Неве и Ледовое побоище
2) Грюнвальдская битва и битва на реке Шелони
3) битва на реке Альте и битва на реке Калке
4) битва на реке Воже и Куликовская битва

Ответ:

- 4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, под каким названием вошло в историю правительство, о котором идёт речь.

«О начале правления Ивана можно даже сказать, что это была самодержавная монархия «с человеческим лицом», благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

- 1) Совет всей земли 3) Приказ тайных дел
2) Избранная рада 4) Ближняя дума

Ответ:

- 5 Какое из указанных событий военной истории произошло раньше остальных?

- 1) Бородинское сражение 3) взятие крепости Измаил
2) Синопское сражение 4) битва у д. Лесной

Ответ:

- 6 Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об (о)

- 1) освобождении крестьян от крепостной зависимости
2) установлении республики
3) наделении крестьян землёй за счёт изъятия земли у помещиков
4) создании федеративного государства

Ответ:

7

- Одним из итогов судебной реформы 1864 г. стало введение
- 1) контроля над судом со стороны административных властей
 - 2) сословного принципа судопроизводства во всех инстанциях
 - 3) военно-полевых судов
 - 4) гласности и состязательности судопроизводства

Ответ:

8

Прочтите фрагмент из исторического документа и укажите название этого документа.

«На обязанность правительства возлагаем МЫ выполнение непреклонной НАШЕЙ воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. <...>

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за законностью действий поставленных от НАС властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с НАМИ напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

- 1) Приказ № 1 Петросовета
- 2) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) Манифест «О незыблемости самодержавия»
- 4) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Ответ:

9

Успешные военные действия русской армии против Пруссии в ходе Семилетней войны были прекращены по повелению

- 1) императора Петра II
- 2) императрицы Анны Иоанновны
- 3) императрицы Елизаветы Петровны
- 4) императора Петра III

Ответ:

10

Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ:

11

Белая армия под командованием П.Н. Врангеля была разгромлена в Крыму в

- 1) 1918 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1920 г.
- 4) 1921 г.

Ответ:

12

Новая экономическая политика (нэп) допускала

- 1) создание бирж труда
- 2) передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий
- 3) выкуп сельскохозяйственных угодий в частную собственность
- 4) выход на внешний рынок частных торговцев

Ответ:

- 13** Искключение СССР из Лиги Наций накануне Великой Отечественной войны стало следствием
- 1) отказа советского правительства признать Мюнхенское соглашение
 - 2) участия советских военных специалистов в гражданской войне в Испании
 - 3) нападения на Финляндию
 - 4) участия в вооружённом конфликте на Халхин-Голе
- Ответ:

- 14** Премьер-министр Англии Клемент Эттли возглавлял делегацию своей страны на
- 1) Московской конференции 1941 г.
 - 2) Тегеранской конференции 1943 г.
 - 3) Крымской конференции 1945 г.
 - 4) Потсдамской конференции 1945 г.
- Ответ:

- 15** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда происходили описанные события.

«Я помню день, когда народы мира — в Европе и за океаном — услышали сообщение, потрясшее умы, опрокинувшее обычное представление о возможном и невозможном, затмившее всё, что знали в истории войн о доблести солдат и мудрости полководцев. Русские на Волге перешли в наступление.

Далёким наблюдателям это казалось невероятным. Считалось, что даже оборона города есть чудо, и советские войска, державшие подступы к Волге, пережили тот предел сверхмерного напряжения, за которым силы человеческого истощаются. Большого от человека, самого отважного, самого стойкого, ждать нельзя. И вот, прижатые к Волге, окружённые, стиснутые со всех сторон дивизии переходят от обороны к решительному наступлению, берут гитлеровцев в кольцо, грозят раздавить всю армию фельдмаршала фон Паулюса».

- 1) декабрь 1941 г. 2) ноябрь 1942 г. 3) июль 1943 г. 4) июнь 1944 г.

Ответ:

- 16** Какое из названных событий произошло раньше остальных?
- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 2) образование Совета экономической взаимопомощи
 - 3) «Пражская весна»
 - 4) создание Организации Варшавского договора
- Ответ:

- 17** В период «перестройки» появился новый государственный пост —
- 1) Спикера Государственной Думы
 - 2) Председателя Совета министров СССР
 - 3) Председателя Президиума Верховного Совета СССР
 - 4) Президента СССР
- Ответ:

18

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государственно-го деятеля, о котором идёт речь.

«Вернувшись в свою квартиру на Староконюшенном переулке Арбата, он сказал домашним: “Ну вот, теперь я в отставке. Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как Сталин велел бы их всех арестовать”».

- 1) Ю.В. Андропов
2) М.С. Горбачёв
3) Н.С. Хрущёв
4) Л.И. Брежнев

Ответ:

19

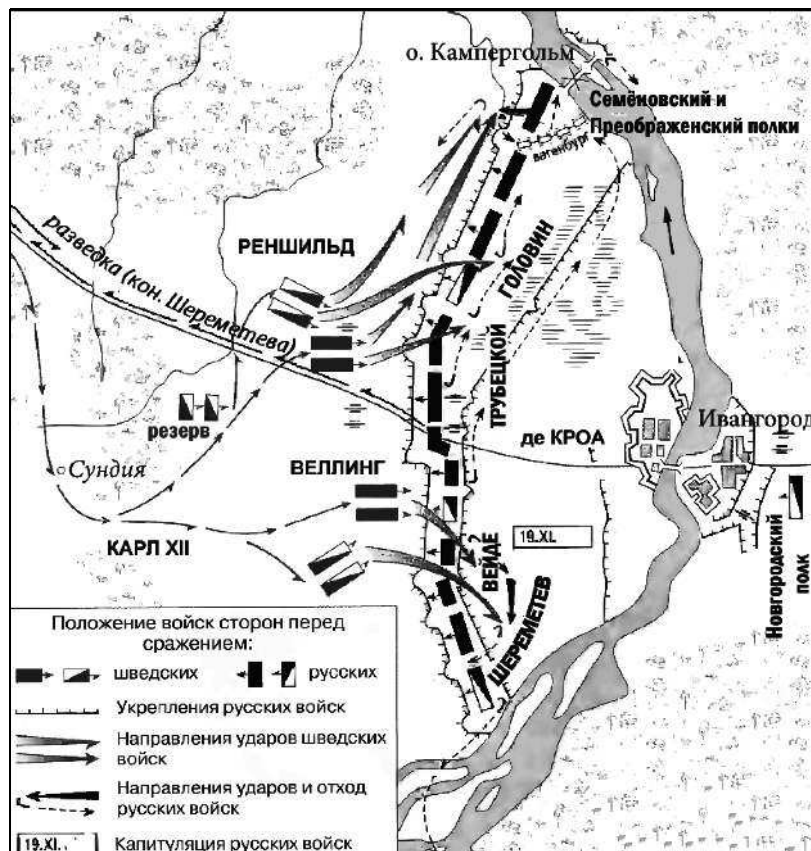
Министром иностранных дел, опубликовавшим документ («ноту»), содержащий заверение в готовности Временного правительства «довести мировую войну до решающей победы», был

- 1) А.Ф. Керенский
2) В.М. Чернов
3) П.Н. Милюков
4) Г.В. Чичерин

Ответ:

20

Рассмотрите схему.



Изображённые на схеме события происходили в

- 1) 1700 г. 2) 1704 г. 3) 1708 г. 4) 1709 г.

Ответ:

21

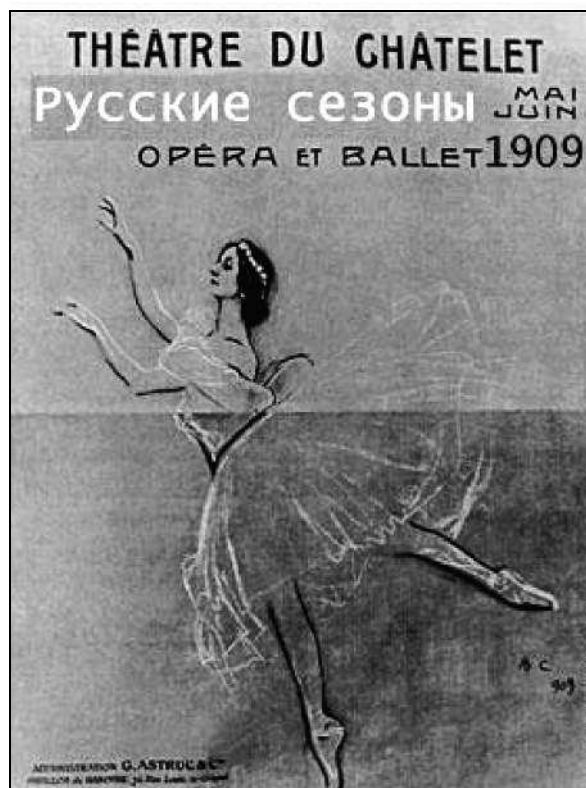
Одним из ведущих советских авиаконструкторов был

- 1) Н.И. Вавилов
2) А.Н. Туполев
3) И.В. Курчатов
4) М.И. Кошкин

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Данная театральная афиша связана с деятельностью и творчеством

- 1) С.П. Дягилева, И.Ф. Стравинского
- 2) В.Э. Мейерхольда, Е.Б. Вахтангова
- 3) М.Н. Ермоловой, В.И. Качалова
- 4) К.С. Станиславского, В.И. Немировича-Данченко

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите следующие внешнеполитические события древнерусской истории в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены внешнеполитические события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение первого письменного русско-византийского договора
- 2) организация походов против половцев
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) окончательный разгром печенегов

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между правителями и территориями, вошедшими в состав Российского государства в эпоху их царствования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Алексей Михайлович
 Б) Пётр I
 В) Екатерина II

ТЕРРИТОРИИ,
ВОШЕДШИЕ В СОСТАВ РОССИИ

- 1) Балтийское побережье от Выборга до Риги
 2) Среднее и Нижнее Поволжье
 3) Левобережная Украина
 4) Северное Причерноморье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие события политической истории СССР относятся к 1930-м гг.?

Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) убийство С.М. Кирова
 2) назначение И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК РКП(б)
 3) подавление Кронштадтского восстания
 4) принятие первой Конституции СССР
 5) проведение открытых политических процессов над «врагами народа»

Ответ:		
--------	--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в годы Крымской войны

Год	1853	1854	1855
Поступило доходов (тыс. руб.)	227 471	242 380	261 504
Исполнено расходов (тыс. руб.)	336 298	389 312	544 139

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В годы Крымской войны быстрее росли
 Б) Расходы государственного бюджета примерно в 2 раза превзошли доходы
 В) Превышение расходов над доходами было минимальным

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1853 г.
 2) в 1854 г.
 3) расходы государственного бюджета
 4) в 1855 г.
 5) доходы государственного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите аббревиатуру, обозначающую блок, о котором идёт речь.
«Крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 г. в США».

Ответ: _____ .

28

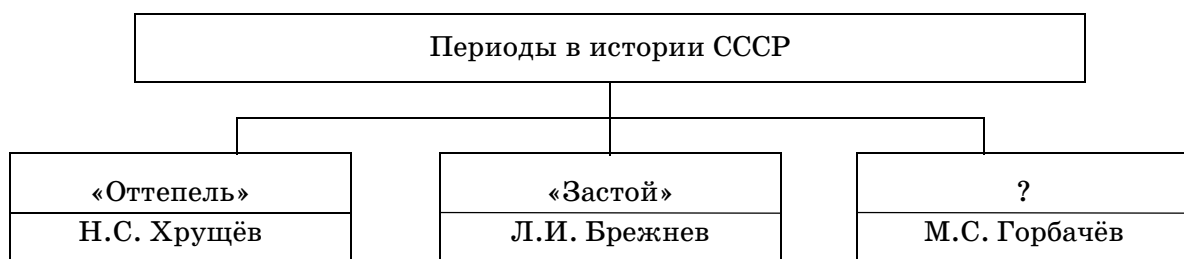
Сравните внутреннюю политику императоров Петра I и Николая I в области государственного управления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) сосредоточение всех вопросов управления страной в руках императора
- 2) создание нового единого Свода законов страны
- 3) учреждение Сената с законодательными функциями
- 4) увеличение численности бюрократического аппарата

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1920-х гг.

1) *комбеды*; 2) *нэпманы*; 3) *золотой червонец*; 4) *продналог*; 5) *концессии*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«В Рязанских землях было сформировано первое ополчение. Однако его деятельность не привела к изгнанию интервентов. Центром освободительного движения с осени 1611 г. стал Нижний Новгород.

Героями, ставшими теперь во главе народного движения за освобождение страны, явились два представителя разных сословий, которых объединяла любовь к Родине. Нижегородский земский староста — торговый человек... обратился к жителям города с призывом помочь всеми силами и средствами в создании нового народного ополчения для освобождения России от иноземных захватчиков. Он первым пожертвовал немалые деньги. Его примеру последовали многие купцы и состоятельные люди. Тех, кто не желал добровольно делиться своим богатством, с одобрения схода жителей принуждали силой.

Прекрасно понимая, что своими силами нижегородцы не смогут одолеть многочисленных врагов, создатель нового народного ополчения стремился поднять на борьбу все русские земли. Он и его сподвижники стали рассылать грамоты с призывом к совместной борьбе. В Нижний Новгород стали стягиваться вооружённые отряды ополченцев со всех земель. Для объединённого войска нужен был твёрдый и решительный командующий, не запятнавший себя сотрудничеством с самозванцами и захватчиками. Выбор пал на князя... Ещё не оправившийся от ран, он принял предложение возглавить ополчение».

31

Укажите название периода, о котором говорится в тексте. Назовите одного из героев, о которых идёт речь в отрывке.

32

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, которое можно обосновать фактами, содержащимися во втором и третьем абзацах. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые могут служить для обоснования выписанного вами положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

Американский спортсмен готовился принять участие в летних Олимпийских играх, которые должны были пройти в Москве. Но за несколько месяцев до начала Олимпиады американское правительство заявило, что в связи с международным событием, продемонстрировавшим агрессивную внешнюю политику СССР, США не отправят свою команду в Москву. Годы тренировок для спортсмена были потрачены напрасно.

1. Укажите год, когда должны были пройти Олимпийские игры, о которых идёт речь.

2. Назовите фамилию руководителя СССР в этот период.

3. Укажите событие, в связи с которым правительство США приняло решение не отправлять команду в Москву.

34

Русско-турецкие войны 1853–1856 гг. и 1877–1878 гг. разделяет чуть более двух десятилетий. Тем не менее эти две войны серьёзно отличаются друг от друга. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Советская культура в 1917–1941 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Советская культура в 1917–1941 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 2**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) реформа патриарха Никона
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) создание Святейшего синода
- 4) созыв Стоглавого собора

Ответ:

2

Политическая зависимость русских земель в годы ордынского владычества заключалась в (во)

- 1) насаждении язычества в русских землях
- 2) раздаче ханом ярлыков на княжение русским князьям
- 3) включении русских княжеств в состав Золотой Орды
- 4) управлении русскими землями ордынскими наместниками

Ответ:

3

Одной из причин политической раздробленности Руси является

- 1) нашествие на Русь монголов
- 2) постоянная половецкая опасность
- 3) рост княжеско-боярского землевладения
- 4) усиление власти великого киевского князя

Ответ:

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название периода российской истории, о котором идёт речь.

«В недрах русского общества всегда дремлют разрушительные центробежные силы. Роковое стечение обстоятельств, помноженное на ошибки правителей, выпускает их на свободу. Так и случилось во времена Бориса Годунова. Сплетение случайностей и закономерностей увлекло страну в пропасть, имя которой ...»

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Смута | 3) междуцарствие |
| 2) опричнина | 4) раскол |

Ответ:

5

К первой четверти XIX в. относится деятельность

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) декабристов | 3) славянофилов |
| 2) народников | 4) петрашевцев |

Ответ:

6 Целью аграрной реформы П.А. Столыпина являлось

- 1) укрепление крестьянской общины
- 2) переселение крестьян в центрально-чернозёмные районы страны
- 3) создание слоя мелких земельных собственников
- 4) возвращение крестьянам отрезков

Ответ:

7 Стремление России взять под свой контроль проливы Босфор и Дарданеллы стало причиной

- 1) создания «Союза трёх императоров»
- 2) подписания Тильзитского мира
- 3) отправки 150-тысячного российского корпуса в Венгрию
- 4) начала Крымской войны

Ответ:

8 Прочтите отрывок из Высочайше утверждённого Постановления и укажите, кто его подписал.

«1. Учреждение Лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной. <...>

3. В Лицее преподаются предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для благовоспитанного юноши необходимо нужные. <...>

14. Лицей в правах и преимуществах своих совершенно равняется с Российскими Университетами».

- 1) Екатерина II 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

Ответ:

9 «Чудесно спасшимся» императором Петром III объявил себя предводитель народного восстания

- 1) К.А. Булавин 2) И.И. Болотников 3) Е.И. Пугачёв 4) С.Т. Разин

Ответ:

10 Укажите название сборника наставлений для ведения домашнего хозяйства и воспитания детей, созданного в XVI в.

- 1) «Юности честное зерцало» 3) «Четьи минеи»
2) «Домострой» 4) «Хронограф»

Ответ:

11 30 декабря 1922 г. был(-а)

- 1) принят Декрет о мире
- 2) принята «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- 3) подписан Брестский мир с Германией
- 4) подписан Договор об образовании СССР

Ответ:

12 В 1917–1918 гг. в Совет народных комиссаров помимо большевиков входили

- 1) левые эсеры 3) кадеты
2) меньшевики 4) правые эсеры

Ответ: