

БАНК ЗАДАНИЙ

А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова,
Е. Л. Рутковская

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ 700

ЗАДАНИЙ

● С ОТВЕТАМИ

- Более 700 заданий
- Задания 1—29
- Все темы Кодификатора
- Ответы и подробные критерии оценивания

СОЗДАНО разработчиками **ЕГЭ**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

ЕГЭ

БАНК ЗАДАНИЙ ЕГЭ

**А. Ю. Лазебникова
Е. С. Королькова
Е. Л. Рутковская**

**700 ЗАДАНИЙ С ОТВЕТАМИ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Задания
для подготовки к ЕГЭ**

Более 700 заданий

Задания 1–29

Все темы Кодификатора

Ответы и подробные критерии оценивания

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА, 2019*

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ЕГЭ 2019. Обществознание : Банк заданий / А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 478, [2]с. (Серия «ЕГЭ. Банк заданий»)

ISBN 978-5-377-13645-3

Предлагаемое пособие содержит задания всех типов ЕГЭ по обществознанию, соответствующих демоверсии 2019 г. Они помогут учащимся не только обобщить и систематизировать полученные знания, но и приобрести практические навыки выполнения заданий и записи ответов, а также оценить свой уровень подготовки к предстоящему экзамену.

Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания.

Пособие предназначено преподавателям, репетиторам, родителям, а также учащимся старших классов и выпускникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 60х90/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага газетная. Уч.-изд. л. 12,96.

Усл. печ. л. 30. Тираж 10 000 экз. Заказ №6234/18

ISBN 978-5-377-13645-3

© Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С.,
Рутковская Е. Л., 2019

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

Содержание

Часть 1

<i>Задание 1.</i> Выявление структурных элементов обществоведческого знания	5
<i>Задание 2.</i> Выбор обобщающего понятия для всех понятий, представленных в перечне.....	15
<i>Задание 3.</i> Определение двух лишних понятий в ряду однородной социальной информации	21
<i>Задание 4.</i> Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий.....	29
<i>Задание 5.</i> Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	37
<i>Задание 6.</i> Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	50
<i>Задание 7.</i> Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий.....	58
<i>Задание 8.</i> Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	67
<i>Задание 9.</i> Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	80
<i>Задание 10.</i> Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график).....	88
<i>Задание 11.</i> Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий.....	99
<i>Задание 12.</i> Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	109
<i>Задание 13.</i> Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий.....	118
<i>Задание 14.</i> Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	129
<i>Задание 15.</i> Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	142

<i>Задание 16. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий (на материале Конституции Российской Федерации)</i>	<i>152</i>
<i>Задание 17. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий</i>	<i>158</i>
<i>Задание 18. Установление соответствия между двумя рядами социальной информации</i>	<i>169</i>
<i>Задание 19. Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам</i>	<i>182</i>
<i>Задание 20. Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту</i>	<i>193</i>

Часть 2

<i>Задания 21–24. Работа с текстом, содержащим социальную информацию</i>	<i>236</i>
<i>Задание 25. Раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте</i>	<i>271</i>
<i>Задание 26. Конкретизация теоретических положений ...</i>	<i>277</i>
<i>Задание 27. Задания-задачи</i>	<i>281</i>
<i>Задание 28. Составление развернутого плана по предложенной теме</i>	<i>288</i>
<i>Задание 29. Мини-сочинение</i>	<i>292</i>

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1	297
Отвёты на задания 1–20	298
Часть 2	306
Критерии оценивания заданий 28 и 29	306
Ответы и критерии оценивания	310
Задания 21–24	310
Задание 25	372
Задание 26	404
Задание 27	433
Задание 28	460

Часть 1

Задание 1. Выявление структурных элементов обществоведческого знания

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: _____ .

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Традиционное	Земля
Индустриальное

Ответ: _____ .

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы социальных изменений

ФОРМА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Реформа	Изменяет лишь отдельные части и структурные элементы общества как системы
.....	Предполагает коренные (качественные) изменения в развитии общества

Ответ: _____ .

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
.....	Преобразование реальных объектов природы и общества
Духовная	Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей

Ответ: _____ .

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структура деятельности

КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: _____ .

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структура деятельности

КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Действие	Относительно законченный элемент деятельности
.....	Побудительная причина деятельности

Ответ: _____ .

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях
Выдвижение гипотез	Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов

Ответ: _____ .

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
.....	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ: _____ .

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики истины

ИСТИНА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Абсолютная истина	Исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе
..... истина	Неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества и способов получения знания

Ответ: _____ .

10. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы культуры и их особенности

ТИП КУЛЬТУРЫ	ОСОБЕННОСТИ
..... культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
Массовая культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

Ответ: _____ .

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА (ЯВЛЕНИЕ) КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Искусство	Отражение эстетического отношения к действительности, освоение и воплощение эстетических ценностей
.....	Обоснованные и систематизированные объективные знания о мире

Ответ: _____ .

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды религий

ВИДЫ РЕЛИГИЙ	РЕЛИГИИ
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: _____ .

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: _____ .

14. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы экономических систем

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
Командная экономика	Экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
... экономика	Производственные технологии длительное время не меняются

Ответ: _____ .

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ	ПРИЧИНЫ (УСЛОВИЯ) ВОЗНИКНОВЕНИЯ
Сезонная	Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики
...	Вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе

Ответ: _____ .

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды банков

БАНКИ	ФУНКЦИЯ
..... банк	Обеспечивает выпуск денег в обращение
Ипотечный ком-мерческий банк	Предоставляет долгосрочные ссуды под залог недвижимости

Ответ: _____ .

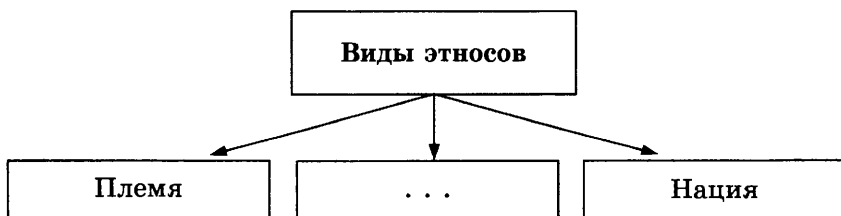
17. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
.....	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: _____ .

18. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

19. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные конфликты

ТИП КОНФЛИКТА	ЦЕЛЬ КОНФЛИКТА
Политический	Борьба за властные полномочия
...	Борьба за ресурсы, сферы влияния, распределение собственности

Ответ: _____ .

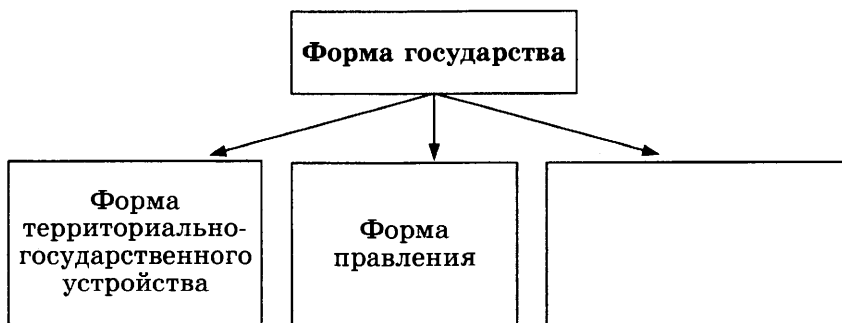
20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная мобильность

НАПРАВЛЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ	СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС
.....	Остается неизменным
Вертикальная	Изменяется

Ответ: _____ .

21. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____ .

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ: _____ .

23. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Избирательные системы

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Пропорциональная	Избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов
.....	Кандидаты выдвигаются персонально по избирательным округам, избранным считается тот, кто получил абсолютное большинство голосов избирателей

Ответ: _____ .

24. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политические режимы

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Демократический	Широкое вовлечение в политику граждан, обеспечение их прав и свобод, высокий уровень жизни, важная роль среднего класса, парламентский способ выражения воли народа, выборность и подотчетность законодательных органов власти снизу доверху
...	Ограниченное политическое участие неправительственных партий и движений, а также урезанные властные полномочия нижестоящих органов власти, жесткий контроль за поведением всех граждан

Ответ: _____ .

25. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

ОТРАСЛЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Административное	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
.....	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____ .

26. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды прав

ВИДЫ ПРАВ	СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА
Личные	Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну переписки
.....	Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации

Ответ: _____ .

27. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники права

ВИДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Юридический прецедент	Судебное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательное значение
.....	Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права

Ответ: _____ .

28. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Органы по обеспечению правовой помощи

ОРГАНЫ	ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ
.....	Удостоверение документов, сделок, фактов, имеющих юридическое значение
Адвокатура	Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам

Ответ: _____ .

Задание 2. Выбор обобщающего понятия для всех понятий, представленных в перечне

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция, социальная революция, социальная динамика, общественный прогресс, общественный регресс.

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Открытое общество, общество услуг, современное общество, информационное общество, постиндустриальное общество.

Ответ: _____ .

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.

Ответ: _____ .

4. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Субъект деятельности, цель деятельности, структура деятельности, средства деятельности, объект деятельности.

Ответ: _____ .

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

Ответ: _____ .

6. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Воспитательная деятельность, освоение знаний, социализация молодежи, формирование мировоззрения, передача накопленного опыта.

Ответ: _____ .

7. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

Ответ: _____ .

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Знания об обществе, коммуникативные умения, социальные нормы, ролевые отношения, социальный опыт.

Ответ: _____ .

9. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Духовная культура, духовные ценности, научные исследования, моральные нормы, религиозные взгляды, нравственные поступки.

Ответ: _____ .

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Дистанционное обучение, международные связи, тенденция интернационализации, культура общества, взаимопроникновение культур.

Ответ: _____ .

11. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Вера, обряды, заповеди, культ, религия, храм.

Ответ: _____ .

12. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Стагнация, экономический цикл, экономический кризис, оживление экономики, рецессия.

Ответ: _____ .

13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.

Ответ: _____ .

14. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

Ответ: _____ .

15. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Инвестиционный фонд, коммерческий банк, кредитная организация, страховое общество, сберегательная касса.

Ответ: _____ .

16. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Безвозмездные выплаты стипендий, меры социальной поддержки, установление минимального размера оплаты труда, обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса, пособия по безработице.

Ответ: _____ .

17. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Экономическая теория, методология экономической науки, микроэкономика, макроэкономика, международная экономика.

Ответ: _____ .

18. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Равновесная цена, спрос, предложение, рынок, продавцы, потребители.

Ответ: _____ .

19. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Традиции, обычаи, социальные нормы, нормы морали, законы.

Ответ: _____ .

20. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Статусный набор, личный статус, основной статус, социальный статус, статусная иерархия.

Ответ: _____ .

21. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Территориальная общность, этническая общность, социальная общность, профессиональная общность, религиозная общность.

Ответ: _____ .

22. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.

Ответ: _____ .

23. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Министерство, государственный комитет, федеральная служба, правительство, исполнительная власть.

Ответ: _____ .

24. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Всеобщие выборы, парламентская демократия, ответственное перед парламентом правительство, депутаты от оппозиции, равенство перед законом.

Ответ: _____ .

25. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Обращение в органы власти, политическое участие, голосование на парламентских выборах, участие в референдуме, членство в партии.

Ответ: _____ .

26. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим, равенство прав, политический плюрализм, свобода мнений, разделение властей, развитость местного самоуправления.

Ответ: _____ .

27. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, юридическая ответственность, гражданско-правовая ответственность.

Ответ: _____ .

28. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Разъяснение правовой нормы судом, научный комментарий к законодательству, толкование норм права, определенность смысла правовой нормы, уяснение смысла нормы права.

Ответ: _____ .

29. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Источники права, законы, конституция, указы, судебные прецеденты.

Ответ: _____ .

30. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Классификация правовых норм, материальное право, процессуальное право, уполномочивающие нормы, обязывающие нормы.

Ответ: _____ .

Задание 3. Определение двух лишних понятий в ряду однородной социальной информации

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) экономическая интеграция; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам индустриального общества.

1) натуральное хозяйство; 2) развитие техники; 3) крупное производство; 4) фабричная организация труда; 5) опора на обычаи; 6) рост населения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам постиндустриального общества.

1) преобладание удаленных коммуникаций; 2) защита интеллектуальной собственности; 3) специализация производства; 4) промышленный переворот; 5) рост влияния СМИ; 6) глобальные информационные сети.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Ниже приведен перечень определений. Все они, за исключением двух, характеризуют межличностные отношения.

1) деловые; 2) личные; 3) формальные; 4) неформальные; 5) мировоззренческие; 6) прогностические.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) самореализация; 3) питание; 4) дыхание; 5) движение; 6) общение; 7) отдых.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания.

1) *дееспособность*; 2) *истина*; 3) *понятие*; 4) *производительность*; 5) *субъективность*; 6) *суждение*; 7) *умозаключение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам познания.

1) *анализ*; 2) *синтез*; 3) *сравнение*; 4) *изменение*; 5) *развитие*; 6) *обобщение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам знаний.

1) *неполное*; 2) *достоверное*; 3) *научное*; 4) *житейское*; 5) *мифологическое*; 6) *религиозное*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре общества.

1) *правила*; 2) *мифы*; 3) *идеи*; 4) *законы*; 5) *ритуалы*; 6) *товары*; 7) *услуги*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нравственным ценностям.

1) *верность*; 2) *честь*; 3) *ответственность*; 4) *долг*;
5) *социализм*; 6) *трудолюбие*; 7) *протекционизм*;
8) *патриотизм*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) *творчество*; 2) *образ*; 3) *гипотеза*; 4) *субъективность*;
5) *эмоциональность*; 6) *достоверность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям интенсивного пути развития сельского хозяйства.

1) *механизация*; 2) *расширение посевных площадей*;
3) *повышение энерговооруженности*; 4) *увеличение числа работников*;
5) *совершенствование агротехнологии*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

1) *государственная корпорация*; 2) *пенсионный фонд*;
3) *страховая компания*; 4) *кредитное учреждение*;
5) *фондовая биржа*; 6) *инвестиционная компания*;
7) *естественные монополии*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

15. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными.

1) выдача лицензий; 2) установление квот; 3) контроль над ценами; 4) надзор за качеством; 5) кредитно-денежная политика; 6) налоговая политика.

Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

16. Ниже приведены термины экономического содержания. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный бюджет».

1) финансовый план; 2) рыночная система; 3) экономический цикл; 4) статьи доходов; 5) статьи расходов; 6) финансовый год.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

17. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

1) кодекс; 2) ставка; 3) рынок; 4) платежи; 5) инфляция; 6) льготы; 7) объекты.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

18. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) якут.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

- 1) санкция; 2) социальная ценность; 3) суверенитет;
4) требование морали; 5) потребность личности;
6) правовая норма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют определенный тип семьи.

- 1) нуклеарная; 2) патриархальная; 3) многопоколенная;
4) интегрированная; 5) партнерская; 6) сословная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

21. Ниже приведен перечень определений. Все они, за исключением двух, характеризуют межличностные отношения.

- 1) личные; 2) формальные; 3) дружеские; 4) рабочие;
5) групповые; 6) мировоззренческие.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

- 1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления;
4) аппарат принуждения; 5) конкуренция;
6) налогообложение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

23. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) *Министерство внутренних дел*; 2) *Федеральная служба безопасности*; 3) *Министерство иностранных дел*; 4) *прокуратура*; 5) *нотариат*; 6) *Федеральное космическое агентство*.

Найдите два государственных органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

24. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) *социальное государство*; 2) *унитарное государство*; 3) *федерация*; 4) *феодалное государство*; 5) *ограниченная монархия*; 6) *президентская республика*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

1) *государство*; 2) *политические партии*; 3) *политический процесс*; 4) *общественные движения*; 5) *избирательная система*; 6) *политические лидеры*; 7) *граждане*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

26. Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) *судебный прецедент*; 2) *естественное право*; 3) *правовая культура*; 4) *правовой обычай*; 5) *нормативно-правовой акт*; 6) *санкция*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

27. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам преступления.

1) *наказуемость*; 2) *общественная опасность*; 3) *виновность*; 4) *повторяемость*; 5) *противоправность*; 6) *подготовленность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

28. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

1) *коллективная*; 2) *моральная*; 3) *гражданско-правовая*; 4) *уголовная*; 5) *административная*; 6) *дисциплинарная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

29. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) *установлена государством*; 2) *имеет письменную форму*; 3) *является совокупностью представлений о добре*; 4) *общеобязательна*; 5) *возникла стихийно в процессе общественной практики*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) самореализация; 3) питание; 4) дыхание; 5) движение; 6) общение; 7) отдых.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Задание 4. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения об отличительных чертах традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционном обществе преобладают рутинные технологии.
- 2) Для традиционного общества характерно быстрое развитие промышленности.
- 3) Традиционное общество отличает внедрение в производство научных достижений.

- 4) Традиционному обществу свойственно интенсивное развитие информационных технологий.
- 5) В традиционном обществе преобладает натуральное хозяйство.

Ответ: _____ .

3. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.
- 2) Все сферы жизни общества неразрывно связаны между собой.
- 3) Связи между сферами жизни общества многообразны.
- 4) Производство товаров массового спроса — одно из проявлений социальной сферы общества.
- 5) Принятие государственных законов — одно из проявлений экономической сферы общества.

Ответ: _____ .

4. Выберите верные суждения, отражающие отличительные особенности реформы как формы социальных изменений. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Реформа затрагивает все сферы общественной жизни.
- 2) Реформа обычно осуществляется властью.
- 3) Реформа ломает старую и создает новую государственную машину.
- 4) Реформа предполагает радикальное обновление социальных отношений.
- 5) Реформа представляет собой проведение различных мероприятий по преобразованию отдельных сторон общественной жизни.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
- 3) В отличие от поведения животных деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Продуктивный характер деятельности позволил человеку создать знаковые системы, а также орудия воздействия на себя и природу.

Ответ: _____ .

6. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.

- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о деятельности человека и ее видах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: _____ .

9. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.

- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____ .

12. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.

- 2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
- 5) Одной из социальных наук является филология.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины может быть ее признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть ее соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Любая истина со временем может быть опровергнута.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: _____ .

16. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука дает теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура зародилась с переходом к постиндустриальному обществу.
- 2) Одним из признаков массовой культуры является ее коммерческая направленность.
- 3) Продукты массовой культуры даже по прошествии времени не могут стать частью народной культуры.
- 4) В массовой культуре могут использоваться идеи, художественные приемы элитарной культуры.
- 5) В современном обществе массовая культура преобладает.

Ответ: _____ .

18. Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К глобальным проблемам относится проблема экономических кризисов в рыночной экономике.
- 2) Глобальная экологическая проблема связана с нарушением равновесия биосферы вследствие антропогенного вмешательства.
- 3) Глобальные проблемы — это взаимосвязанный комплекс природных проблем и социальных противоречий, которые невозможно преодолеть усилиями одного государства.
- 4) Глобализация является одной из глобальных проблем.
- 5) Глобальные проблемы проявляются в странах «Юга» и не затрагивают индустриально развитых регионов.

Ответ: _____ .

19. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов.

- 2) Социальное познание основывается на информации, собранной учеными.
- 3) Осуществляющий социальное познание субъект включен в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.
- 5) В социальном познании мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.

Ответ: _____ .

20. Выберите верные суждения о потребностях и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности — это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.
- 2) К первичным потребностям относят физиологические потребности индивида.
- 3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

Ответ: _____ .

Задание 5. Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ

- А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества
- Б) включает массовые протестные движения
- В) элемент стихийности преобладает над организованным началом
- Г) проводится по инициативе «сверху»
- Д) поводом нередко служат случайные события

ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) революция
- 2) реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) упорядочивать общественную жизнь
- Б) социализировать детей и подростков
- В) обеспечивать общественную безопасность
- Г) создавать средства существования
- Д) организовывать познавательный процесс

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) школа
- 2) государство
- 3) материальное производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

- А) государство
- Б) образование
- В) наука
- Г) партия
- Д) избирательная система

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп
- Б) охватывает финансовые институты
- В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- 1) социальная
- 2) экономическая

Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой

Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ИНДУСТРИАЛЬНОЕ И
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО**

А) основывается на ускоренном развитии промышленности

1) общие черты

Б) является историческим этапом развития человечества

2) отличительные черты

В) широко используются информационные технологии

Г) развивается как целостная система

Д) производство услуг опережает производство товаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**ВИДЫ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) уподобление природного мира миру человеческому</p> <p>Б) интуитивное понимание реальности</p> <p>В) рациональное осмысление мира</p> <p>Г) опора на проверенные и подтвержденные истины</p> <p>Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований</p> | <p>1) мифологическое</p> <p>2) научное</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между свойствами и видами свойств людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СВОЙСТВА

ВИДЫ СВОЙСТВ

- | | |
|--|--|
| <p>А) мозг</p> <p>Б) речь</p> <p>В) слух</p> <p>Г) характер</p> <p>Д) ценности</p> | <p>1) природные</p> <p>2) социальные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между особенностями поведенческой активности, свойственной человеку, и поведенческой активности, свойственной животным: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) в основе инстинкт
- Б) целенаправленность
- В) продуктивность
- Г) преобразующий характер
- Д) обусловленность генетической программой

ВИДЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

- 1) активность человека
- 2) активность животного

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между видами деятельности человека и группами видов деятельности согласно данной классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) материально-производственная деятельность
- Б) познавательная деятельность
- В) социально-преобразовательная деятельность
- Г) прогностическая деятельность
- Д) ценностно-ориентирующая деятельность

КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ГРУППЫ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическая деятельность
- 2) духовная деятельность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) отражение мира в художественных образах
- Б) выражение и объяснение сущности явлений
- В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном
- Г) обоснованность полученных результатов
- Д) достоверность выводов

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между процессами и формами (уровнями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

**ФОРМЫ (УРОВНИ)
ПОЗНАНИЯ**

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках
- Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека
- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

- В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого
- Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях
- Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
ПОЗНАНИЯ**

**ВИДЫ
ЗНАНИЯ**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) добываются специальными методами Б) предполагают проверку истинности полученных сведений В) формируются преимущественно на основе наблюдений Г) опираются на теоретические обобщения Д) возникают в процессе совершения бытовых действий | <ul style="list-style-type: none"> 1) обыденные знания 2) научные знания |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между характеристикой истины и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД

ИСТИНЫ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) знание об изучаемом предмете, обоснованное существующими теориями | 1) абсолютная истина |
| Б) исчерпывающее достоверное знание о предмете изучения | 2) относительная истина |
| В) знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники | |
| Г) вывод, подтвержденный авторитетными мнениями | |
| Д) знание о действительности, которое нельзя опровергнуть | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между признаками произведений культуры и формами культуры, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

- А) приспособлены к вкусам многих людей
- Б) не имеют автора, анонимны
- В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов
- Г) носят развлекательный характер
- Д) рассчитаны на личностное восприятие вне зависимости от широты аудитории

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) классификация явлений и типов мышления
- Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- В) приобщение индивида к достижениям цивилизации

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

- 1) образование
- 2) наука

Г) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей

Д) выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между разновидностями духовных ценностей и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) добро

Б) справедливость

В) гармония

Г) честь

Д) красота

ВИДЫ

ЦЕННОСТЕЙ

1) эстетические ценности

2) этические ценности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между социальными институтами науки и образования и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) главным компонентом деятельности является получение знаний
- Б) имеет социально-производственную функцию
- В) является частью духовной культуры обществ
- Г) важной функцией выступает социализация личности
- Д) поддерживается государством

ИНСТИТУТЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) общие черты
- 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- А) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды
- Б) целеполагание
- В) деятельность коры больших полушарий мозга
- Г) генные мутации
- Д) трудовая деятельность

ИХ ХАРАКТЕР

- 1) биологический
- 2) социальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) логическая непротиворечивость доказательств
- Б) научный опыт
- В) данные органов чувств
- Г) эксперимент
- Д) согласованность с общей системой знаний

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

- 1) практический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между фактами общественной жизни и глобальными проблемами, с которыми они связаны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) заключение международного договора о борьбе с захватом заложников и угоном воздушных судов
- Б) помощь развивающимся странам в модернизации аграрного сектора экономики

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) «Север—Юг»
- 2) экологическая
- 3) международного терроризма

- В) регламентация использования ресурсов Мирового океана
- Г) создание и финансирование специальных программ по развитию африканских стран
- Д) изучение глобального изменения климата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6. Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет
 - 2) в городе открылся технический университет
 - 3) рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня
 - 4) работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком
 - 5) в республике прошли выборы депутатов республиканского парламента
 - 6) в стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых

Ответ: _____ .

2. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

Ответ: _____ .

3. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

Ответ: _____ .

4. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций

- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: _____ .

5. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на прием к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далекие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____ .

6. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) объектом деятельности является новое, не известное ранее знание
- 3) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
- 4) деятельность носит как индивидуальный, так и коллективный характер
- 5) мотивом является желание удовлетворить материальные потребности
- 6) она способствует освоению накопленных человечесством культурных ценностей

Ответ: _____ .

7. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами, значительная часть которых должна пойти на продажу. Что из перечисленного ниже можно отнести к субъектам данной деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старшие подростки
- 4) инструменты и дачный инвентарь
- 5) родители
- 6) будущие покупатели огурцов

Ответ: _____ .

8. В стране Z проводится исследование представлений старшеклассников о проявлениях человека как личности. Какие качества могут отметить опрашиваемые в опросных листах? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) черты, приобретенные в процессе взаимодействия с другими людьми
- 2) качества, отражающие характер протекания психических процессов
- 3) генетически наследуемые качества
- 4) особенности мышления и памяти
- 5) способность следовать моральным и правовым нормам
- 6) особенности строения головного мозга человека

Ответ: _____ .

9. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий

- 5) сложность усвоения
- 6) опора на повседневный опыт

Ответ: _____ .

10. Молодые ученые представили на конкурс свои научные работы. Что отличает их от результатов других видов познания? Запишите цифры, под которыми эти отличия указаны.

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) обнаружение за видимыми проявлениями внутренних связей и отношений
- 3) теоретическое обобщение полученных результатов
- 4) опора на методы, соответствующие области исследования
- 5) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 6) построение предположений, основанных на опыте

Ответ: _____ .

11. Учитель попросил учащихся подготовить сообщения о критериях истины и выступить с ними на следующем уроке. Какие из представленных ниже положений учащиеся могут раскрыть в своих выступлениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соответствие законам логики
- 2) соответствие ранее открытым законам науки
- 3) соответствие фундаментальным законам
- 4) соответствие мнению большинства
- 5) соответствие мнению лидеров
- 6) практика

Ответ: _____ .

12. Существует множество истин, опирающихся на повседневный опыт и не требующих научного обоснования. Какие из представленных ниже положений являются такими истинами? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законы, открытые Ньютоном, действуют только в земных условиях
- 2) перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины
- 3) в озоновом слое Земли появились дыры
- 4) при дыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ
- 5) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 6) листья алоэ способны заживлять раны и лечить заболевания кожи

Ответ: _____ .

13. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы эстетически развитой части публики

Ответ: _____ .

14. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) гносеологическая

Ответ: _____ .

15. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

Ответ: _____ .

16. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
- 2) Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
- 3) Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
- 4) Они записаны на дисках актерами, популярными в народе.
- 5) Они не имеют персонального авторства.

- 6) Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Ответ: _____ .

17. Каждое утро Анна Петровна включает телевизор и смотрит латиноамериканский сериал. Какие особенности художественного произведения позволяют охарактеризовать его как пример массовой культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) анонимность авторов
- 3) общедоступность
- 4) развлекательный характер
- 5) глубокие философские идеи
- 6) элитарность

Ответ: _____ .

18. Лектор охарактеризовал постиндустриальное общество как общество непрерывного образования. Найдите в приведенном списке другие признаки постиндустриального общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание и развитие информационной инфраструктуры
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) формирование сетевых сообществ
- 4) компьютеризация производства
- 5) рост городов и городского населения
- 6) преобладание сферы услуг в экономике

Ответ: _____ .

19. В стране Z в конце XX — начале XXI в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране Z развивается постиндустриальное общество? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в международном разделении труда
- 2) внедрение компьютерных технологий
- 3) повышение производительности труда
- 4) интенсификация производства
- 5) преобладание занятых в сфере информационных технологий и сфере услуг
- 6) государственная поддержка непрерывного образования

Ответ: _____ .

20. В стране Z в первой половине XX в. произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что они связаны с созданием индустриального общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доли населения, занятой в промышленности
- 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
- 3) ориентация промышленности на производство средств производства
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) рост числа городов и городского населения

Ответ: _____ .

Задание 7. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.

- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
- 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
- 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
- 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
- 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ: _____ .

3. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) Как правило, при регрессивном налогообложении доходы делятся на части, каждая из которых облагается по своей ставке.

Ответ: _____ .

4. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ: _____ .

6. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Ответ: _____ .

9. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ВВП характеризует общий объем производства.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.

- 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
- 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

Ответ: _____ .

12. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
- 5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога — разные лица.
- 2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
- 3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
- 4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.

- 5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
- 2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
- 3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
- 4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
- 5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При определении естественного уровня безработицы учитываются фрикционная и структурная безработица.
- 2) В условиях циклической безработицы граждане теряют работу в связи с недостаточной квалификацией.
- 3) Фрикционная безработица является добровольной.
- 4) Потеря работы в отраслях с сезонным характером труда является причиной структурной безработицы.
- 5) Нетрудоспособные граждане представляют циклическую безработицу.

Ответ: _____ .

16. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике координация взаимосвязей между фирмами осуществляется посредством добровольных соглашений продавцов и покупателей на основе механизма спроса и предложения.
- 2) Координация взаимосвязей между фирмами требует определенных затрат, связанных с осуществлением рыночных сделок, в частности затрат по поиску информации о поставщиках и покупателях, товарах, ценах и т.д.
- 3) В условиях совершенной конкуренции фирма не в состоянии повлиять на цену и может выбирать только объем производства.
- 4) Фирме доступна полная и достоверная информация относительно положения на рынках товаров и факторов производства.

- 5) Все действия фирмы как экономического субъекта являются рациональными.

Ответ: _____ .

18. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост представляет собой количественное изменение производственной системы страны.
- 2) Экстенсивный экономический рост сопровождается качественными совершенствованиями в структуре и функциях производственной системы того или иного уровня.
- 3) Интенсивный экономический рост происходит без качественного изменения производственных систем.
- 4) Экономический рост может происходить без развития: увеличивается количество товаров, но отсутствуют качественные изменения производства.
- 5) Факторами экономического роста в том числе являются количество и качество природных и трудовых ресурсов.

Ответ: _____ .

19. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.

- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

Ответ: _____ .

20. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.
- 2) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен в том числе и спросом на мировом рынке.
- 3) Международное технологическое разделение труда — это результат международных экономических связей.
- 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями.
- 5) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

Ответ: _____ .

Задание 8. Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

ФАЗЫ ЦИКЛА

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) начисляется работникам за отработанное время Б) выражается в материальных благах и услугах В) зависит от цен на приобретаемые товары Г) начисляется работникам за сверхурочные работы Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ | <ul style="list-style-type: none"> 1) номинальная 2) реальная |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) цикличность развития экономики

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
 Б) плата за аренду помещения
 В) расходы на коммунальные услуги
 Г) расходы на зарплату сотрудников
 Д) страховые выплаты

- 1) постоянные
 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ
СТАТЕЙ БЮДЖЕТА**

**ВИДЫ СТАТЕЙ
БЮДЖЕТА**

- А) акцизные сборы
 Б) обслуживание государственного долга
 В) налог с доходов физических лиц
 Г) выплата пенсий
 Д) продажа государственных облигаций

- 1) расходные статьи
 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ РЫНКОВ

- | | |
|--|----------------------|
| А) контроль за ценой отсутствует | 1) монополю-
ный |
| Б) представлено множество фирм | 2) конкурент-
ный |
| В) производится уникальный про-
дукт, не имеющий хороших за-
менителей | |
| Г) существуют препятствия для
вступления в рынок | |
| Д) количество выпускаемой на ры-
нок продукции контролируется | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|--|------------------------|
| А) здания заводских це-
хов, заводские поме-
щения | 1) капитал |
| Б) орудия труда | 2) земля |
| В) запасы минерального
сырья | 3) труд |
| | 4) предпринимательство |

Г) численность работников, занятых в производстве

Д) умение организовать производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

А) использование в быту отопления

1) сфера производства

2) сфера потребления

Б) оказание страховых услуг

В) изготовление продуктов массового спроса

Г) получение благ, находящихся в семейной собственности

Д) пользование общественными благами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) рост доходов населения
- Б) появление новых фирм — производителей товара
- В) рост цен на дополняющие товары
- Г) повышение налогов на бизнес
- Д) государственные субсидии

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) неценовые факторы спроса
- 2) неценовые факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) размещение офиса фирмы в помещении, принадлежащем владельцу фирмы
- Б) оплата перевозки произведенной продукции
- В) оплата труда наемного управляющего
- Г) включение в меню ресторана овощей и фруктов, выращенных в собственном хозяйстве
- Д) оплата мобильной связи

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ценовое лидерство
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) отсутствует влияние и возможность влияния отдельных продавцов на изменение цен
- Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса
- Д) однородная стандартизированная продукция

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между функциями финансовых институтов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

- А) участие в разработке и проведении единой государственной денежно-кредитной политики

ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

- 1) страховая компания
- 2) Центральный банк
- 3) коммерческий банк

- Б) финансовая защита людей или имущества от рисков
- В) управление золотовалютными резервами
- Г) привлечение свободных денежных средств всех экономических агентов
- Д) хранение золотовалютных запасов государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИЗУЧАЕМЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

**ЧАСТИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА**

- | | |
|---|---|
| <p>А) примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда</p> <p>Б) противоположность интересов производителей и потребителей экономических благ</p> <p>В) отсутствует разделение между производителем и потребителем</p> <p>Г) наличие множества действующих самостоятельно продавцов и покупателей экономических благ</p> <p>Д) личная свобода всех участников экономической деятельности</p> | <p>1) традиционная экономика</p> <p>2) рыночная экономика</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) возникает при спаде производства</p> | <p>1) циклическая</p> <p>2) структурная</p> |
|--|---|

- Б) охватывает все сферы производства
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) может приводить к сильным социальным потрясениям
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- А) производство определяют обычаи
- Б) примитивные технологии
- В) основная цель — получение прибыли
- Г) свободное ценообразование
- Д) товарное производство

- 1) рыночная
- 2) традиционная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- | | |
|---|-------------|
| А) цикличность развития | 1) рыночная |
| Б) свобода производителя | 2) плановая |
| В) директивное ценообразование | |
| Г) конкуренция | |
| Д) государственная собственность на ресурсы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения

- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценным бумагой

Ответ: _____ .

2. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры, под которыми указаны такие категории.

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) студенты дневных отделений вузов
- 6) находящиеся в очередном отпуске

Ответ: _____ .

3. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) факторы производства
- 2) конкуренция
- 3) монополизация
- 4) специализация
- 5) инфляция
- 6) стагнация

Ответ: _____ .

4. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объеди-

нения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) топливо
- 5) здания
- 6) финансовые вложения

Ответ: _____ .

5. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

Ответ: _____ .

6. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам

- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: _____ .

7. Страны с теплым влажным климатом находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне последней засухи в Бразилии мировые производители активизировали продвижение собственных марок на кофейный рынок. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) специализацию
- 4) монополизацию
- 5) информатизацию
- 6) гуманизацию

Ответ: _____ .

8. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от ее величины

- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определенной части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

Ответ: _____ .

9. В государстве А. развивается производство и осуществляется научно-технический прогресс. Какая дополнительная информация позволит установить, что экономика этого государства является рыночной? Запишите **цифры**, под которыми она представлена.

- 1) растет численность работников промышленных предприятий
- 2) существует конкуренция производителей товаров и услуг
- 3) доходы граждан облагаются налогами
- 4) фундамент экономики составляет частная собственность
- 5) покупательная способность населения постепенно возрастает
- 6) существуют законы, регулирующие хозяйственную деятельность

Ответ: _____ .

10. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные автомобили
- 2) снижение предложения автомобилей иностранного производства
- 3) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные автомобили

- 5) снижение цен на автомобили отечественного производства
- 6) рост производства иностранных автомобилей

Ответ: _____ .

11. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведенном списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) расширение территории
- 2) введение в сельскохозяйственный оборот новых посевных площадей
- 3) оснащение промышленных предприятий новой техникой
- 4) использование ресурсосберегающих технологий
- 5) массовая переподготовка персонала промышленных предприятий и сферы услуг
- 6) приток экономически активного населения из-за границы

Ответ: _____ .

12. В стране Z функционирует смешанная экономика. Найдите в приведенном списке экономические функции, которые выполняет государство Z, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) директивное планирование
- 2) регулирование денежного обращения
- 3) производство общественных благ
- 4) установление цен на товары и услуги
- 5) правовая защита конкуренции
- 6) распределение ресурсов между производителями

Ответ: _____ .

13. В условиях экономического подъема выросло число коммерческих банков. Выберите в приведенном списке функции коммерческих банков в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) хранение золотовалютных запасов
- 2) участие в кредитовании фирм
- 3) страхование имущества
- 4) проведение инвестиционных операций
- 5) денежная эмиссия
- 6) открытие депозитов физических лиц

Ответ: _____ .

14. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: _____ .

15. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

Ответ: _____ .

17. Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны.

- 1) доступна для гражданского оборота
- 2) призвана поддерживать стабильность национальной валюты
- 3) подтверждает участие в бизнесе
- 4) наделяет владельца правом на получение дивидендов
- 5) выпускается на ограниченный срок
- 6) носит долговой характер

Ответ: _____ .

18. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала

- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии

Ответ: _____ .

19. Какие налоги уплачивает только предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) единый социальный налог

Ответ: _____ .

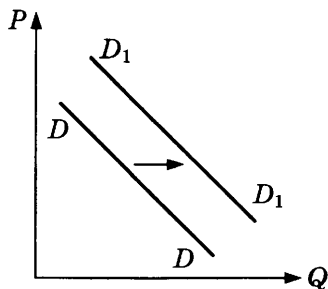
20. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) единый социальный налог
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

Ответ: _____ .

Задание 10. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график)

1. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — объем спроса товара.)

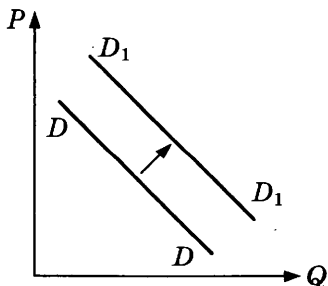


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Ответ: _____ .

На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — объем спроса товара.)

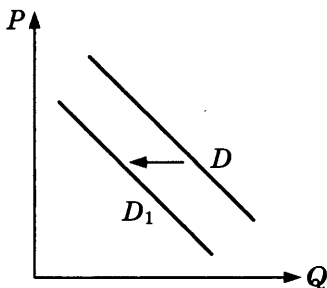


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение посевных площадей
- 2) развитие потребительской кооперации
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) изменение ставки налога на прибыль

Ответ: _____ .

3. На графике отражена ситуация на рынке систем связи: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — объем спроса товара.)

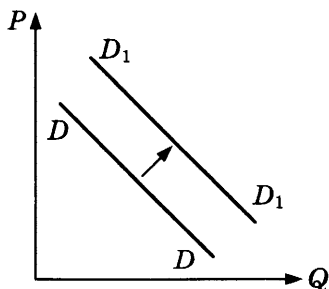


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке систем связи самых последних марок
- 2) сокращение числа крупных корпоративных заказчиков систем связи
- 3) предложение комплексных решений, включающих системы связи, безопасности, документооборота
- 4) совершенствование технологий производства систем связи
- 5) снижение доходов заказчиков систем связи

Ответ: _____ .

4. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — объем спроса товара.)

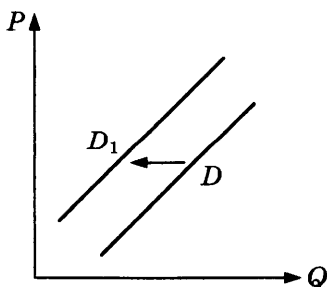


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в интернет-магазинах

Ответ: _____ .

5. На графике отражено изменение спроса на услуги предприятий быстрого питания: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

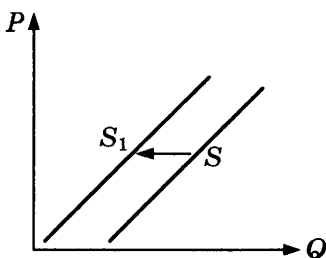


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с предприятий сферы обслуживания
- 2) сокращение числа предприятий быстрого питания
- 3) успехи пропаганды здорового питания
- 4) расширение этими предприятиям ассортимента выпускаемой продукции
- 5) снижение качества обслуживания

Ответ: _____ .

6. На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

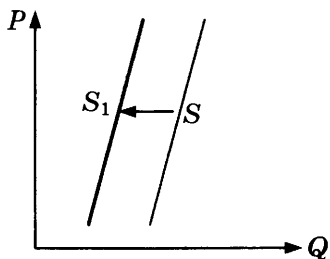


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
- 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
- 3) развитие рынка жилищного строительства
- 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
- 5) повышение цен на строительные материалы

Ответ: _____ .

7. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

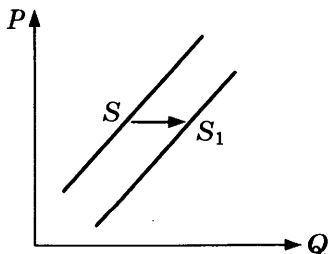


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Ответ: _____ .

8. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



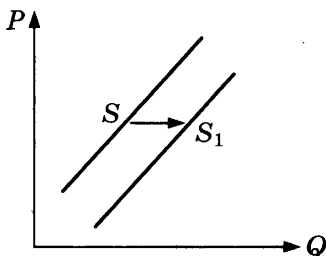
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса

- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

Ответ: _____ .

9. На графике отражена ситуация на рынке загородной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

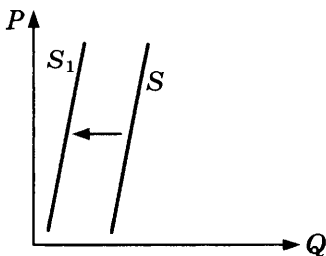


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на имущество
- 2) появление высокопроизводительных технологий загородного домостроения
- 3) вступление экономики в фазу рецессии
- 4) повышение ставки ипотечного кредита
- 5) удешевление строительных материалов

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке молока и молочных продуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

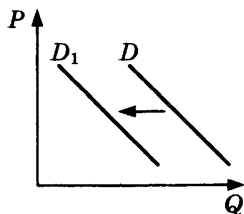


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых видов молочной продукции
- 2) установка современного оборудования на предприятиях по переработке молока
- 3) снижение продуктивности крупного рогатого скота
- 4) рост популярности молочных продуктов среди населения
- 5) рост издержек производства молочной продукции

Ответ: _____ .

11. На графике изображено изменение спроса на услуги таксопарков на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



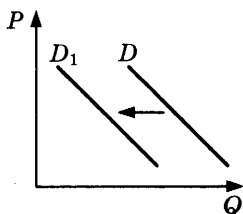
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование автобусных и троллейбусных перевозок
- 2) открытие новых таксопарков
- 3) снижение цен на частный автотранспорт
- 4) информация о недостаточном контроле технического состояния такси
- 5) рост доходов городского населения

Ответ: _____ .

12. На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке:

кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

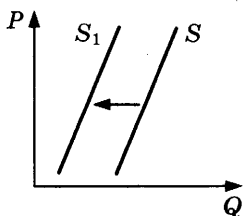


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке новых моделей бытовой техники
- 2) снижение срока гарантийного ремонта бытовой техники
- 3) удешевление комплектующих деталей для бытовой техники
- 4) рост количества ремонтных мастерских и сервисных центров
- 5) высокое качество бытовой техники

Ответ: _____ .

13. На графике изображено изменение предложения печатных книг на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

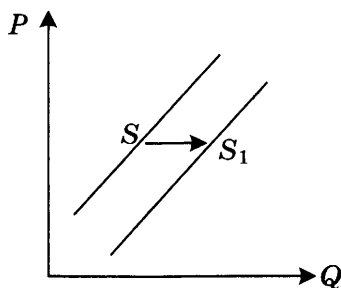


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост количества пользователей электронных книг
- 2) рост цен на бумагу
- 3) новые технологии печати
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) отказ от государственного финансирования книгоиздания

Ответ: _____ .

14. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

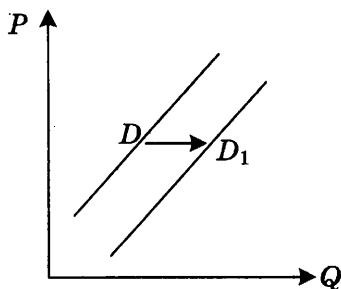


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

Ответ: _____ .

15. На графике отражено изменение спроса на бытовые товары длительного пользования на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

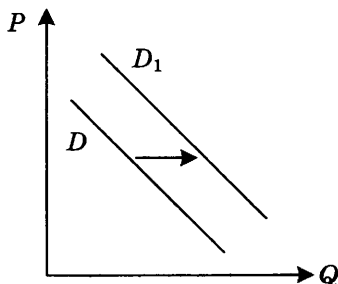


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение ставки подоходного налога
- 2) появление бытовой техники нового поколения
- 3) монополизация в отраслях, производящих бытовую технику
- 4) рост благосостояния населения
- 5) создание условий для развития малого бизнеса

Ответ: _____ .

16. На графике отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



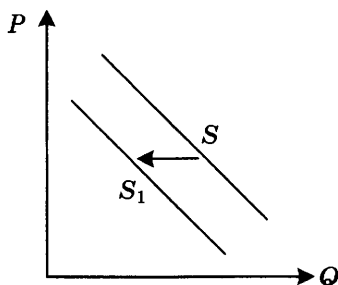
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост числа производителей строительных материалов
- 2) введение нового налога для производителей

- 3) снижение цен на строительные материалы
- 4) ускорение темпов строительства жилых домов
- 5) начало сезона отпусков

Ответ: _____ .

17. На графике отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возросшие требования к застройщикам
- 2) рост доходов населения
- 3) сокращение издержек производства нового жилья
- 4) субсидирование строителей
- 5) перенос большинства строек в пригороды

Ответ: _____ .

Задание 11. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
 - 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
 - 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.

- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Ответ: _____ .

3. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: _____ .

4. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.
- 2) Социальной стратификацией называют дифференциацию людей в обществе в зависимости от доступа к власти, профессии, дохода и некоторых других социально значимых признаков.
- 3) В социальной стратификации устанавливается определенная социальная дистанция между людьми.
- 4) Под стратой понимается совокупность людей, имеющих различия, порожденные происхождением.
- 5) Средний класс в современном обществе представляет собой малочисленную радикальную группу, поскольку она занимает промежуточное положение.

Ответ: _____ .

6. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выделяют два типа социальной мобильности — горизонтальную мобильность и вертикальную мобильность.

- 2) В современном обществе основным каналом социальной мобильности является социальный статус семьи.
- 3) Под каналами социальной мобильности понимаются такие социальные структуры, механизмы, способы, которые могут быть использованы для осуществления социальной мобильности.
- 4) Под горизонтальной мобильностью подразумевается перемещение индивида из одного социального уровня в другой с изменением социального статуса.
- 5) Мобильность, как горизонтальная, так и вертикальная, может быть индивидуальной и групповой.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об этнической общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социально-этническая общность — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, которая связана общностью языка, культуры, психологического склада и самосознания.
- 2) Естественной предпосылкой формирования того или иного этноса служит общность языка, поскольку он создает необходимые условия для совместной жизнедеятельности людей.
- 3) Племя — тип этнической общности, присущий феодальному обществу и основанный на территориальном единстве.
- 4) Нация — исторически сложившийся тип этнической общности, который сформировался в период феодальной раздробленности с целью сплочения этноса для отпора врагу.
- 5) Интегративным показателем сформировавшейся социально-этнической общности выступает этническое самосознание — чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивид не может выполнять одновременно несколько социальных ролей.
- 2) Любая организация общества или группы предполагает наличие совокупности различающихся ролей.
- 3) Социальная роль связана с конкретным набором обязанностей и прав.
- 4) Социальная роль не зависит от социального статуса, занимаемого человеком.
- 5) Выполнение социальной роли допускает некоторую свободу для проявления индивидуальных качеств.

Ответ: _____ .

9. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — это процесс формирования личности, ее жизненной позиции, который завершается по окончании юности.
- 2) Каждая социальная группа в процессе социализации может дать индивиду полный набор знаний, умений, ценностей и т.д.
- 3) Социализация — это процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок.
- 4) Социализация объясняет то, каким образом человек из существа биологического превращается в существо социальное.
- 5) Агенты социализации — это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и освоение социальных ролей.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о семье и браке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья — союз лиц, проживающих на одной территории, связанных друг с другом материальной и моральной ответственностью.

- 2) Семья — малая группа, которая полностью зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.
- 3) Семья выполняет ряд функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества, важнейшими из них являются репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная.
- 4) Независимо от того, есть ли у членов семьи взаимная ответственность друг за друга, взаимные обязанности и поддержка, если брак зарегистрирован, то это семья.
- 5) Брак — это свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные права и обязанности.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: _____ .

12. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.

- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Ответ: _____ .

16. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, не приводит к увеличению количества лиц с девиантным поведением.

- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о гендере и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 2) Значительную роль в обретении человеком гендерного статуса играет процесс обучения, в ходе которого происходит принятие роли, овладение поведенческими действиями.
- 3) Гендер не исчерпывается понятием роли или совокупностью ролей, предписанных обществом по признаку пола, — это проявление множества культурных составляющих пола.
- 4) Гендер — это социальные роль и статус, которые определяют индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, семейной роли и репродуктивном поведении.
- 5) Гендер — это наш биологический пол, связанный исключительно с тем, что нам дается от рождения, на него не влияют социальная среда, власть, режим, религия.

Ответ: _____ .

18. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей.
- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.

- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

Ответ: _____ .

19. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- 2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- 3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- 4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
- 5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

Ответ: _____ .

20. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

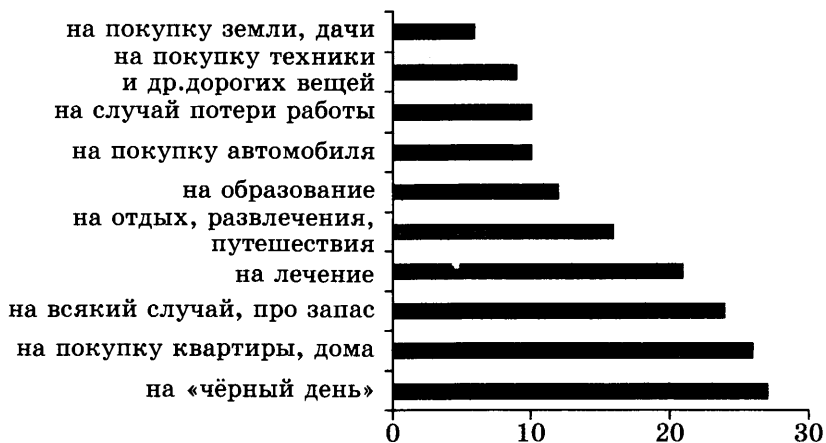
- 1) Социальные конфликты могут протекать только в форме гражданских войн.
- 2) Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- 3) Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 4) Все социальные конфликты вызваны экономическими причинами.
- 5) Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства.

Ответ: _____ .

Задание 12. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)

1. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?»
 Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 г. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



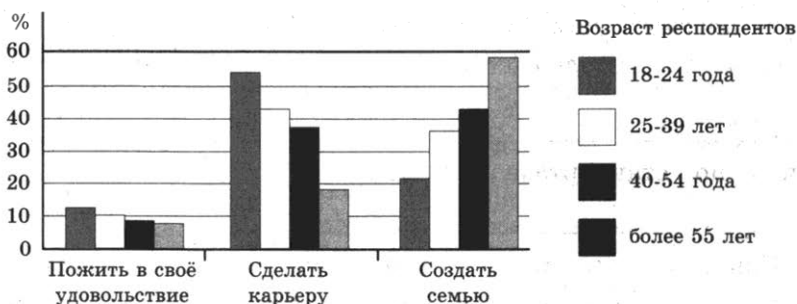
Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «черный день».

- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желающих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Странников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: _____ .

2. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных гистограммы? Выберите из списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом возрастает понимание значения создания семьи уже в молодые годы.
- 2) Опрошенные в возрасте 25–39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице.

- 4) Респонденты в возрасте 40–54 лет считают, что сделать карьеру в молодости важнее, чем создать семью.
- 5) Среди тех, кто считает, что в молодости главное пожить в свое удовольствие, больше всего представителей средних поколений.

Ответ: _____ .

3. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

Варианты ответа	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	68	55
Жить лучше	15	15
Жить по стандартам развитых стран	2	5

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достигательные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Ответ: _____ .

4. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 гг. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Некоторые результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

Варианты ответа	2011 г.	2013 г.	2014 г.
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.

- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: _____ .

5. В стране Z было проведено социологическое исследование, в ходе которого молодым людям задавался следующий вопрос: «Сколько времени занимает у Вас дорога до вашего учебного заведения — пешком или на велосипеде?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в таблице. Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы?

Я никогда не хожу пешком и не езжу на велосипеде в учебное заведение	7,2 %
10–20 минут в день	27,9 %
20–30 минут в день	21,1 %
30–60 минут в день	22,6 %
Больше 60 минут в день	21,2 %

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Тех, кто тратит более часа в день, примерно столько же, сколько тех, кто тратит до получаса.
- 2) Молодежь, которая добирается до учебного заведения иным способом, составляет треть от тех, кто тратит более часа.
- 3) Молодые люди, которые тратят на дорогу немного меньше получаса, составляют немногим меньше трети.
- 4) Больше часа на дорогу тратит примерно четвертая часть молодых людей.

- 5) Примерно равное количество молодых людей тратят на дорогу от получаса до часа.
- 6) Большая часть молодежи предпочитает добираться до учебного заведения пешком или на велосипеде.

Ответ: _____ .

6. В стране Z был проведен социологический опрос, в ходе которого молодым людям задавался следующий вопрос: «Сколько дней в неделю Вы занимаетесь спортом?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в таблице. Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы?

	Кол-во (%)
Нисколько	20,6
1 день	7,2
2 дня	18,0
3 дня	22,9
4 дня	8,8
5 дней	6,0
6 дней	5,2
Каждый день	11,2

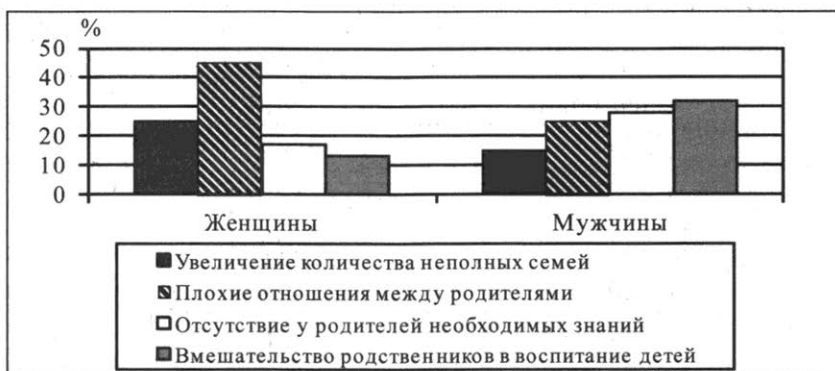
Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Примерно пятая часть опрошенных молодых людей спортом не занимается.
- 2) Молодых людей, занимающихся спортом два дня в неделю, столько же, сколько тех, кто занимается спортом четыре дня в неделю.
- 3) Наибольшее количество опрошенных молодых людей занимается спортом три раза в неделю.
- 4) Молодых людей, занимающихся спортом один день в неделю, вдвое больше, чем тех, кто занимается спортом шесть дней в неделю.

- 5) Примерно одинаковое количество молодых людей не занимается спортом и занимается спортом каждый день.
- 6) Регулярно занимающихся спортом почти в два раза меньше, чем тех, кто занимается три дня в неделю.

Ответ: _____ .

7. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

- 5) Отсутствие у родителей необходимых знаний не расценивается опрошенными как ведущий фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ: _____ .

8. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

От чего зависит благополучие человека

	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

Ответ: _____ .

9. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

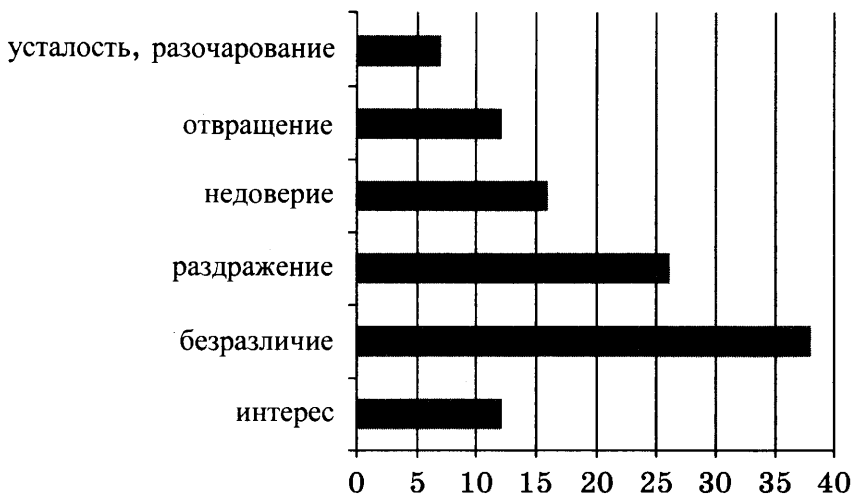
Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривают образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всем оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____ .

10. «Какие чувства чаще всего у Вас вызывает реклама?»
 Ответ на данный вопрос был получен в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ. Результаты этого опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Самая многочисленная группа опрошенных — те, у которых реклама вызывает безразличие.
- 2) Только у 12% опрошенных реклама вызывает интерес.
- 3) Опрошенных, у которых реклама вызывает разочарование, больше, чем тех, у кого она вызывает раздражение.
- 4) Не доверяет рекламе треть респондентов.
- 5) Пятая часть респондентов реагирует на рекламу с отвращением.

Ответ: _____ .

Задание 13. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме в отличие от политических режимов других типов существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
- 5) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ: _____ .

3. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.

- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: _____ .

4. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
 - 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
 - 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
 - 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
 - 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Власть есть способность и возможность одних моделировать поведение других.
 - 2) Политическая власть — это способность социального субъекта навязывать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм.

- 3) Властные отношения не порождают отношений взаимозависимости.
- 4) Государство является единственным социальным институтом, осуществляющим политическую власть.
- 5) Власть — это необходимое условие устойчивого развития общества во всех его сферах.

Ответ: _____ .

6. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним функциям государства относятся, в частности, хозяйственная, стабилизационная, координационная, социальная.
- 2) В любом государстве власть разделена на исполнительную, законодательную и судебную.
- 3) Государство является официальным представителем всего общества, всех его членов, именуемых гражданами.
- 4) Одним из признаков государства является обладание наивысшей и неограниченной властью по отношению ко всем лицам и организациям, действующим на его территории.
- 5) Материалистическая теория происхождения государства является самой древней.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим характеризуется методами и способами осуществления власти.
- 2) Ученые выделяют такие режимы, как монархический, социалистический, дуалистический.
- 3) Разновидностью демократического режима является либерально-демократический, или либеральный, режим.
- 4) Политический режим — это способ функционирования политической системы общества.

- 5) Политическая культура граждан не оказывает влияния на характер политического режима.

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важным требованием, которому должно отвечать правовое государство, — это строгое соответствие текущего законодательства конституционному.
- 2) Одним из принципов правового государства является создание законодательной системы, соответствующей объективности права.
- 3) В правовом государстве четко и точно определены формы, пути и механизмы деятельности государства, пределы свободы граждан, гарантируемые правом.
- 4) Эффективное функционирование правового государства предполагает наличие у него равноправных партнеров, каковыми являются органы государственной власти.
- 5) Правовое государство может эффективно функционировать при любом политическом режиме.

Ответ: _____ .

9. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Становлению и развитию гражданского общества способствует высокий уровень правовой культуры граждан.
- 2) Социально-политическая сфера гражданского общества включает общественные, общественно-политические, политические партии и движения, выражающие многообразие интересов различных групп гражданского общества.
- 3) Гражданское общество не включает семью, поскольку она является сферой исключительно индивидуальных интересов.

- 4) Духовная сфера гражданского общества предполагает свободу мысли, слова, самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.
- 5) Уровень экономического развития страны, благосостояние граждан, наличие свободных владельцев собственности и средств производства не оказывают влияния на развитие гражданского общества.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения об избирательной кампании в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Первой стадией избирательного процесса в РФ является составление списков избирателей на основе данных их регистрации.
- 2) К принципам избирательного права в РФ относят принцип свободы выборов, принцип участия граждан РФ в выборах и др.
- 3) Гражданин РФ, достигший возраста 18 лет, вправе избирать, участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях.
- 4) Центральная избирательная комиссия РФ прекращает свою деятельность через 10 дней после дня официального опубликования результатов выборов.
- 5) В РФ существует прямое избирательное право, согласно которому гражданин Российской Федерации голосует за кандидата непосредственно.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о государственной власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

- 2) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Органы местного самоуправления в РФ включаются в систему органов государственной власти.
- 4) Субъектами государственной власти являются политические партии, СМИ, общественно-политические движения.
- 5) Государственная власть обладает исключительными правами на принятие законов и на взимание налогов.

Ответ: _____ .

12. Выберите верные суждения о политической культуре и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет ценностно-ориентировочную и интегративную функции.
- 2) По проявлению интереса к политике и политической активности выделяют такие виды политической культуры, как патриархальная, подданническая и культура участия.
- 3) Политическая культура личности формируется в процессе политической социализации.
- 4) Политическая культура включает знания и представления о политике, политические ценностные ориентации и модели политического поведения.
- 5) Политическая культура существует только в условиях демократического общества.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая идеология — это система идей, выражающих интересы и цели определенной социальной группы и призванная защищать их с помощью политической власти.

- 2) Политическая идеология включает обыденное и теоретическое политическое сознание.
- 3) Политические идеологии воплощаются в политических теориях, программах и лозунгах.
- 4) Консервативная политическая идеология ориентируется на ценности стабильности, порядка и сохранения традиций.
- 5) Либеральная политическая идеология отражает представления о ликвидации частной собственности, всеобщем равенстве и справедливом распределении общественных благ.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита является одним из субъектов политики.
- 2) Рекрутирование политической элиты в демократическом обществе непосредственно зависит от главы государства.
- 3) В современном мире источниками рекрутирования политических элит может быть бизнес-сообщество, профессиональный спорт и шоу-бизнес.
- 4) Политическая элита всегда выражает интересы общества.
- 5) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на принятие стратегических политических решений и участвует в управлении государством.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения о классификации политических партий и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По целям деятельности партии делятся на правящие и оппозиционные.
- 2) По методам и формам участия в политике выделяют революционные и реформистские партии.

- 3) Основой выделения консервативных, либеральных и социал-демократических партий является идеологический признак.
- 4) Массовые партии в отличие от кадровых имеют персональное членство и стремятся к победе на выборах в представительные органы государственной власти.
- 5) Деление партий на легальные и нелегальные основано на исторических традициях и связано с организационным строением.

Ответ: _____ .

16. Выберите верные суждения о лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 2) Чем прочнее идеологические убеждения лидера, тем более вероятно, что эти убеждения повлияют на его руководящую деятельность.
- 3) Влияние лидера всегда опирается на прямое применение силы, с помощью которой он добивается признания правомерности своего руководства.
- 4) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.
- 5) Харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.

- 2) Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
- 3) Деление общества на управляющих и управляемых обусловлено, в частности, тем, что большинство людей нуждаются в том, чтобы ими управляли и принимали за них важные решения.
- 4) Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.
- 5) Важнейшими критериями эффективности деятельности политической элиты являются отсутствие в стране политической оппозиции и умение использовать силовые методы для принуждения недовольных к повиновению.

Ответ: _____ .

18. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Ответ: _____ .

19. Выберите верные суждения о политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.
- 2) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.
- 3) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
- 4) Государство является одним из основных субъектов политики.
- 5) Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

Ответ: _____ .

20. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2) Основопологающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Ответ: _____ .

Задание 14. Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Установите соответствие между функциями государства и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ	ФУНКЦИЯ
А) обретение возможностей влияния на систему международных отношений	1) внешняя 2) внутренняя
Б) установление правового режима рационального природопользования	
В) реализация принципов коллективной безопасности	
Г) охрана общественного строя от разрушительных действий экстремистов	
Д) создание стимулов для экономического роста или применения санкций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между основными характеристиками демократии и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) человек, его права и свободы	1) ценности 2) признаки
Б) разделение властей	

- В) равноправие
- Г) народ — источник власти
- Д) участие граждан в выборах на основе всеобщего, прямого, равного голосования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между подсистемами политической системы и их элементами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ

- А) государство
- Б) законы
- В) политические партии
- Г) мораль
- Д) СМИ

ПОДСИСТЕМЫ

- 1) институциональная
- 2) нормативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между подсистемами политической системы и их компонентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПОНЕНТЫ

- А) взаимодействие парламентских комитетов
- Б) взгляды, представления, убеждения и чувства участников политической деятельности

ПОДСИСТЕМЫ

- 1) коммуникативная
- 2) культурно-идеологическая

- В) информация о потребностях населения
- Г) знакомство населения с политическими решениями
- Д) совокупность политических знаний, ценностей и моделей поведения, политический язык, символы и традиции государственности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Установите соответствие между особенностями рекрутирования политической элиты и политическим режимом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
РЕКРУТИРОВАНИЯ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ
РЕЖИМ**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) допускаются в ряды элиты выходцы из разных слоев общества Б) новые члены элиты рекрутируются из состава собственной группы или слоя В) закрытость от общества, ограничение доступа в элиту новых членов Г) наличие большого количества ограничений для вступающих в элиту новых членов (образование, происхождение, лояльность, партийная принадлежность и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> 1) демократия 2) тоталитаризм |
|--|--|

- Д) острое соперничество, конкуренция за право занять руководящие посты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между формой правления и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМА

ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) глава государства избирается парламентским большинством | 1) президентская республика |
| Б) правительство находится под контролем парламента | 2) парламентская республика |
| В) президент является главой правительства | |
| Г) президент избирается народным голосованием | |
| Д) президент избирается парламентским большинством | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между организациями, являющимися институтами гражданского общества и государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИЯ

- А) школа
- Б) адвокатура
- В) прокуратура
- Г) Общественная палата
- Д) Союз кинематографистов

ИНСТИТУТ

- 1) государство
- 2) гражданское общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между типом лидерства и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) исключительная святость
- Б) подчинение лидеру основывается на личном доверии
- В) основа власти — укоренившаяся вера в незыблемость древних традиций
- Г) подчинение определяется рамками привычных обязанностей
- Д) власть яркого человека

ТИП ЛИДЕРСТВА

- 1) харизматический
- 2) традиционный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|--|------------------------------------|
| А) административное законодательство | 1) только федеральный центр |
| Б) уголовное законодательство | 2) федеральный центр и субъекты РФ |
| В) гражданское законодательство | |
| Г) законодательство об охране окружающей среды | |
| Д) трудовое законодательство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- | | |
|---|---------------------------|
| А) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ | 1) Конституционный суд РФ |
| Б) принятие мер по охране суверенитета РФ | 2) Верховный суд РФ |
| В) разрешение экономических споров | 3) Правительство РФ |
| Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны | 4) Президент РФ |
| Д) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Г) назначение министров в составе Правительства РФ
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за границей

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- Б) назначать на должность судей высших судов РФ
- В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ
- Г) решать вопрос о доверии Правительству
- Д) объявлять амнистию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Конституционный суд Российской Федерации
- 2) Верховный суд Российской Федерации

Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНКРЕТНЫЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) природопользование, охрана окружающей среды
Б) кадры судебных и правоохранительных органов
В) внешняя политика и международные отношения РФ
Г) денежная эмиссия
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

**УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ
ВЕДЕНИЯ**

- 1) ведение РФ
2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- А) управление федеральной собственностью
 Б) разработка федерального бюджета
 В) назначение выборов Президента Российской Федерации
 Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
 Д) проведение единой государственной политики в области культуры

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) управление федеральной государственной собственностью

УРОВЕНЬ ВЛАСТИ

1) федеральная власть
 2) совместное ведение

- Б) установление правовых основ единого рынка
- В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- Д) оборона и безопасность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ | 1) Совет Федерации |
| Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ | 2) Государственная Дума |
| В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности | |
| Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ | |

- Д) назначение на должность и освобождение от должности
Генерального прокурора РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- А) разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ
- Б) разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
- В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам
- Г) разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 1) Верховный суд РФ
- 2) Конституционный суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**ОРГАН
ВЛАСТИ**

- | | |
|---|----------------------------|
| А) создание Счетной палаты РФ | 1) Правительство РФ |
| Б) назначение судей Конституционного суда РФ | 2) Федеральное Собрание РФ |
| В) обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования | |
| Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ | |
| Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между органом власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) разработка бюджета
- Б) утверждение бюджета
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- Г) распоряжение государственной собственностью
- Д) обеспечение и проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15. Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1. В статье 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) республика провозгласила ценности демократического социального государства
- 2) республика отличается стабильными социальными отношениями
- 3) республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами

- 4) республика является современным государством с развитым законодательством
- 5) республика провозгласила суверенитет народа
- 6) республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью

Ответ: _____ .

2. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммуникативный
- 2) культурно-идеологический
- 3) просветительский
- 4) нормативный
- 5) партийно-организационный
- 6) институциональный

Ответ: _____ .

3. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил.

Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров

- 6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: _____ .

4. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____ .

5. Какие из приведенных ситуаций могли произойти только в государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу
- 2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах
- 3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд
- 4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие
- 5) члены религиозной общины, протестуя против обсуждаемого в парламенте законопроекта, вышли на главную площадь
- 6) с наступлением сезона интенсивного лова рыбы было издано постановление о квотах на лов наиболее ценных сортов рыбы

Ответ: _____ .

6. Во время избирательной кампании в государстве Н для участия в выборах процедуру регистрации проходили 10

политических партий, но двум из них в регистрации было отказано. Какие причины отказа позволяют сделать вывод о том, что государство Н является демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) идеология этих партий призывает к насильственному свержению государственного строя, что запрещено конституцией страны
- 2) идеология этих партий противоречит идеологии, проповедуемой правящей партией
- 3) являясь оппозиционными, эти партии слишком остро критиковали проводимую властью внутреннюю и внешнюю политику
- 4) программа партии предусматривала выход из состава государства территории, населенной гражданами одной национальности, и создание независимого государства
- 5) в программе партии записан пункт о том, что титульная нация имеет наибольший объем прав по сравнению с другими народами, проживающими на территории государства
- 6) согласно конституции в государстве Н существует только одна идеология, а незарегистрированные партии исповедовали другую идеологию

Ответ: _____ .

7. В конституции государства А записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции, чтобы сделать вывод о том, что политический режим этого государства демократический? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) в государстве А признается многопартийность
- 2) государство А является федерацией
- 3) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

- 4) захват власти преследуется по федеральному закону
- 5) никакая идеология не может быть обязательной
- 6) гарантируется единство экономического пространства

Ответ: _____ .

8. Граждане государства Z создали партию, в уставе которой декларировались свобода слова, митингов, демонстраций, свободные выборы при тайном голосовании, свобода вероисповедания и социальные права. Какие еще положения должны быть записаны в уставе для того, чтобы партию можно было назвать политической партией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все члены партии обязаны иметь партийный билет и регулярно платить членские взносы
- 2) все члены партии должны подчиняться формальным нормам и правилам внутрипартийной жизни
- 3) целью партии является завоевание политической власти
- 4) собрания членов партии для обсуждения вопросов внутрипартийной жизни должны проводиться один раз в месяц
- 5) партия представляет интересы среднего класса, рассматривая его как наиболее действенную силу современного общества, ее целью является борьба за создание условий для его процветания и развития
- 6) члены партии обязаны участвовать в регулярно проводимых благотворительных акциях

Ответ: _____ .

9. Несколько граждан, объединив свои средства, решили учредить новый печатный орган — газету и со временем превратить ее в средство массовой информации. Какие критерии обязательны для того, чтобы новая газета стала средством массовой информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) газета должна иметь постоянное название, текущий номер и выходить не реже одного раза в год
- 2) газета должна быть красочной и содержать информацию о курсах валют
- 3) тираж газеты должен быть не менее 1000 экземпляров
- 4) газета должна быть зарегистрирована в органах Роскомнадзора
- 5) газета должна быть органом политической партии или общественного объединения
- 6) газета должна иметь заключение цензора

Ответ: _____ .

10. Гражданин М. — один из руководителей политической партии, пользующийся популярностью как у членов партии, так и у граждан страны, его выступления на митингах и всевозможных ток-шоу всегда привлекают внимание и вызывают многочисленные отклики. Какие черты свидетельствуют о том, что гражданин М. является политическим лидером демократического типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) своим последователям М. постоянно указывает, что им нужно делать
- 2) М. имеет на все свою точку зрения, и его трудно переубедить
- 3) все решения М. принимает единолично, не прислушиваясь к мнению однопартийцев
- 4) М. учитывает мнение своих сторонников, советуется с ними, но решение может принять самостоятельно
- 5) М. уважает чужую точку зрения, может спорить со своим оппонентом и признать его правоту
- 6) распоряжения и запреты М. излагает в уважительной форме, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопонимания

Ответ: _____ .

11. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведенном ниже списке факты, которые свидетельствуют о том, что Z является демократическим государством, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок наследования власти закреплен законодательно
- 2) раз в четыре года проходят выборы парламента на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 3) граждане поддерживают правящую династию
- 4) функционирует многопартийная система
- 5) создан специальный фонд, финансирующий музеи и театры
- 6) цензура запрещена

Ответ: _____ .

12. Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвященная роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведенном ниже списке цели политической партии в РФ в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое образование и воспитание граждан
- 2) использование законодательной инициативы и участие в законотворчестве
- 3) осуществление предпринимательской деятельности
- 4) участие в выборах в законодательные органы государственной власти
- 5) выражение мнений граждан по опросам общественной жизни
- 6) участие в работе избранных органов местного самоуправления

Ответ: _____ .

13. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что в государстве Z развивается демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение всеобщего избирательного права
- 2) создание многопартийной системы
- 3) введение обязательной идеологии
- 4) создание новых СМИ
- 5) защита прав и свобод личности
- 6) осуществление цензуры в СМИ

Ответ: _____ .

14. В государстве Z регулярно проходят выборы региональных и центральных органов государственной власти. Главу государства Z избирает население на основе всеобщего и равного избирательного права. Глава государства формирует правительство и обладает правом его отставки. Деятельность политических партий регулирует специальный закон, права оппозиции защищает и гарантирует конституция государства Z. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) парламентская республика
- 2) демократический политический режим
- 3) унитарное государство
- 4) авторитаризм
- 5) президентская республика
- 6) федерация

Ответ: _____ .

15. Главой государства Z является президент. Какие признаки свидетельствуют о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правительство ответственно перед парламентом
- 2) парламент избирает президента

- 3) президент формирует и распускает правительство
- 4) президент имеет право распустить парламент
- 5) выборы в парламент осуществляются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 6) лидер партии парламентского большинства формирует орган исполнительной власти

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) территориальная целостность
- 3) верховенство закона
- 2) суверенитет
- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

Ответ: _____ .

17. В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установился тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сращивание аппарата господствующей партии с государством
- 2) поддержка традиционных институтов общества
- 3) цензура в средствах массовой информации
- 4) разделение законодательной и исполнительной властей
- 5) широкое применение государством насилия
- 6) создание разветвленной системы законов

Ответ: _____ .

18. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешнеполитическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая
- 6) первичной социализации

Ответ: _____ .

19. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование проходит по партийным спискам
- 2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов
- 5) существует 5%-ный барьер для прохождения в законодательный орган власти

Ответ: _____ .

20. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____ .

Задание 16. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий (на материале Конституции Российской Федерации)

1. Выберите верные суждения о Конституции РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
 - 2) Для принятия поправки в Конституцию необходимо, чтобы за нее проголосовали половина депутатов Государственной Думы и половина членов Совета Федерации.
 - 3) Конституция РФ существует в виде большого числа парламентских законов, судебных прецедентов и обычаев.
 - 4) Конституция является актом правового учредительства, так как весь уклад жизни общества и государства приобретает в ней первоначальную правовую форму.
 - 5) В Конституции РФ получила закрепление концепция организации государственной власти, в основу которой положен принцип разделения властей.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения о Конституции РФ и запишите цифры, под которыми они указаны
 - 1) Обеспечение юридического верховенства Конституции РФ — задача всех без исключения государственных органов и должностных лиц, но ведущее место в охране Конституции принадлежит Верховному суду РФ.
 - 2) Конституция является ядром правовой системы, посредством которого в государстве устанавливаются основы государственного строя, закрепляются важ-

нейшие права человека, полномочия высших органов власти.

- 3) Конституция закрепляет и регулирует базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.
- 4) Во все главы и статьи Конституции РФ законодательный орган власти и Президент РФ могут внести изменения, дополнения и поправки.
- 5) Сущность Конституции проявляется через ее основные юридические свойства, т. е. характерные признаки, определяющие качественное своеобразие этого документа.

Ответ: _____ .

3. Что согласно Конституции РФ является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Ответ: _____ .

4. Что согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) координация вопросов здравоохранения
- 2) принятие и изменение федеральных законов

- 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) выполнение международных договоров РФ
- 5) управление федеральной собственностью
- 6) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

Ответ: _____ .

5. Какие положения из перечисленных ниже относятся к Конституции РФ? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____ .

6. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 2) наличие местного самоуправления
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: _____ .

7. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Права граждан на имущество подлежат государственной регистрации в соответствии с законом.
- 4) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора.
- 5) Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан РФ.

Ответ: _____ .

8. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа
- 2) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Федерации равны
- 3) субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование
- 4) русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей ее территории
- 5) статус субъекта РФ определяется Конституцией РФ и не может быть изменен

Ответ: _____ .

9. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие социально-экономические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности
- 2) военная служба в соответствии с федеральным законом

- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) право наследования

Ответ: _____ .

10. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Судьи несменяемы и подчиняются только закону.
- 3) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
- 4) Президент РФ издает указы и распоряжения.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____ .

11. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____ .

12. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная
- 2) муниципальная
- 3) исполнительная
- 4) партийная

5) законодательная

6) народная

Ответ: _____ .

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) декларировать свои доходы

2) бережно относиться к природным богатствам

3) платить законно установленные налоги

4) свидетельствовать в суде

5) определять свою национальную принадлежность

6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____ .

14. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1) признаны различные формы собственности

2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

3) отсутствует государственная религия

4) провозглашена свобода политических мнений и действий

5) утверждена основа для существования в стране многопартийности

6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____ .

15. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) право на охрану здоровья

2) право избирать и быть избранным

3) право на социальное обеспечение по возрасту

4) гарантии судебной защиты

5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

Задание 17. Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий

1. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) В обществе действуют политические, правовые, моральные, религиозные, корпоративные, нормы обычаев и другие социальные нормы.
 - 2) Все социальные нормы как нормативное выражение социальной необходимости всегда общеобязательны и защищаются государством.
 - 3) Все социальные нормы представляют собой правила, регулирующие поведение людей в обществе.
 - 4) Социальная норма есть мера свободы индивида, устанавливающая пределы его социальной экспансии, поведенческой активности, способов удовлетворения интересов и потребностей.
 - 5) Технические правила, устанавливающие нормы обращения людей с орудиями труда и природными ресурсами, входят в систему социальных норм.

Ответ: _____ .

2. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Под системой права понимается определенная внутренняя его структура (строение, организация), которая складывается объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
 - 2) Система права характеризуется такими чертами, как единство, различие, взаимодействие, способность к делению, объективность, согласованность, материальная обусловленность.
 - 3) Нормы права подразделяются на отдельные части — отрасли, институты. В основе такого обособления

лежат указанные выше особенности, и прежде всего разнообразие, специфика самих общественных отношений.

- 4) Субъективный характер — важнейшее свойство системы права, поскольку государство и власть могут влиять на сложившуюся систему права.
- 5) Структурными элементами системы права являются: норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, органы законодательной власти.

Ответ: _____ .

3. Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность влечет за собой негативные последствия для правонарушителя: ущемление его прав, возложение на него новых дополнительных обязанностей.
- 2) За одно правонарушение допускается сочетание двух и более видов юридической ответственности, за одно нарушение виновный может быть наказан только один раз.
- 3) Юридическая ответственность выступает в качестве средства, которое локализует, блокирует противоправное поведение и стимулирует общественно полезные действия людей в правовой сфере.
- 4) Принцип справедливости юридической ответственности означает, что она должна соответствовать целям и достигать целей, ради которых она установлена.
- 5) Одним из принципов юридической ответственности является принцип равенства перед законом.

Ответ: _____ .

4. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В осуществлении федерального законодательного процесса участвуют Государственная Дума, Совет

Федерации, Президент РФ, Правительство РФ, Высшие суды РФ в рамках своих полномочий.

- 2) Граждане РФ и их объединения обладают правом законодательной инициативы, включающей право разработки законопроекта и внесение его на рассмотрение в Федеральное Собрание РФ.
- 3) Правовая культура законодателя не является составной частью всеобщей культуры, поскольку право не включает общечеловеческие ценности.
- 4) Законотворческий процесс в Российской Федерации имеет несколько стадий, одной из которых является подготовка законопроекта и внесение его в Государственную Думу (как форма реализации права законодательной инициативы).
- 5) Законотворчество не только предполагает общую культуру законодателей, но и требует от них специальных знаний, навыков владения искусством формирования и формулирования законодательных актов.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность не может быть ограничена.
- 2) Субъектами гражданского права могут быть физические лица, юридические лица, государство.
- 3) Гражданская правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) Полная гражданская дееспособность возникает с момента получения гражданином РФ паспорта.
- 5) Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения.

Ответ: _____ .

6. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство как публично-правовое состояние индивидов представляет собой устойчивую правовую связь с государством в целом, выражающуюся в состоянии «принадлежности» индивидов своему государству.
- 2) Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие восемнадцати лет, вне зависимости от их дееспособности вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ.
- 3) Гражданин РФ, совершивший тяжкое преступление и скрывающийся от следствия, может быть лишен гражданства РФ.
- 4) Одним из принципов гражданства РФ является принцип защиты и покровительства российским гражданам, находящимся за пределами Российской Федерации.
- 5) На ускоренную процедуру принятия в гражданство РФ могут рассчитывать лица, рожденные в Советском Союзе или имевшие гражданство этой страны, а также имеющие родственные связи с гражданином РФ.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор заключается устно и вступает в силу с момента выполнения работником трудовых обязанностей.
- 2) Среди документов, необходимых работнику при оформлении на работу, Трудовым кодексом предусмотрено пенсионное страховое свидетельство.
- 3) Трудовой договор всегда заключается на определенный срок (срочный).

- 4) Для несовершеннолетних испытательный срок при приеме на работу не устанавливается.
- 5) Смена собственника или реорганизация предприятия могут служить основаниями для прекращения трудового договора.

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о порядке и условиях заключения и расторжения брака и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.
- 2) Одним из обстоятельств, препятствующих заключению брака, является принуждение к вступлению в брак.
- 3) Для верующих людей обязательным является обряд венчания.
- 4) С регистрацией брака у супругов возникают новые права и обязанности, в частности, экономически поддерживать друг друга, совместно распоряжаться имуществом, воспитывать детей и т.п.
- 5) Брак может быть расторгнут только через суд.

Ответ: _____ .

9. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и т.д.
- 2) От военной службы освобождаются призывники, убеждениям или вероисповеданию которых противоречит несение этой службы.
- 3) Граждане РФ проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту).

- 4) Право на замену военной службы альтернативной гражданской имеют призывники, признанные по состоянию здоровья негодными или ограниченно годными к военной службе.
- 5) Воинская обязанность предусматривает призыв на военную службу в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право пользоваться льготами по уплате налогов предоставляется только инвалидам и пенсионерам.
- 2) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица, статус которых определяется гражданским законодательством.
- 3) Налогоплательщики — это лица, уплачивающие налоги за счет собственных средств.
- 4) К обязанностям налогоплательщика относятся ведение бухгалтерского учета, составление отчетов о финансово-хозяйственной деятельности и обеспечение их сохранности не менее пяти лет.
- 5) Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов может быть наложена только судом.

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и ее организационно-правовых формах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательство — это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, соответствующая закону и направленная на получение прибыли.
- 2) Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- 3) Публичное акционерное общество размещает акции и ценные бумаги для обращения путем открытой подписки.
- 4) К унитарным юридическим лицам относятся производственные кооперативы и акционерные общества.
- 5) Жилищные, гаражные, дачные кооперативы осуществляют предпринимательскую деятельность и являются коммерческими организациями.

Ответ: _____ .

12. Выберите верные суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, которые связаны с распоряжением их заработком, стипендией и иными доходами.
- 2) По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
- 3) Несовершеннолетний в возрасте до 12 лет является недееспособным.
- 4) По достижении 14 лет несовершеннолетний получает право совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.
- 5) Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К целям уголовного процесса относится защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

- 2) Предварительное следствие по уголовному делу завершается вынесением судебного приговора.
- 3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ.
- 4) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.
- 5) Судопроизводство по уголовным делам основано на принципе равенства прав сторон.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Альтернативную гражданскую службу проходят лица, освобожденные от военной службы по призыву.
- 2) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
- 3) На альтернативную гражданскую службу имеют право женщины.
- 4) Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.
- 5) Граждане имеют право на прохождение альтернативной гражданской службы, если они представляют коренной малочисленный народ, ведут традиционный образ жизни, осуществляют традиционное хозяйство.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения о видах правовых норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Процессуальные нормы права устанавливают права и обязанности субъектов права.
- 2) Нормы права могут быть классифицированы по разным основаниям.
- 3) Нормы материального права призваны обеспечить специальный порядок судебной защиты общественных отношений.

- 4) По функциям, которые выполняют нормы права, различают общие и специальные нормы.
- 5) В нормах — принципах сформулированы общие задачи данной совокупности правовых норм.

Ответ: _____ .

16. Выберите верные суждения о международном гуманитарном праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гаагские конвенции стали главными международными актами, регулирующими право войны и мира, и действуют до сих пор.
- 2) В международном гуманитарном праве отсутствует разграничение между комбатантами и мирными жителями.
- 3) Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие при приближении войск неприятеля, к комбатантам не причисляется.
- 4) К комбатантам относятся партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов.
- 5) Нормы международного гуманитарного права запрещают использование гражданского населения в качестве «живого щита».

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правах человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Задача государства состоит не только в том, чтобы гарантировать права и свободы человека, но и в том, чтобы минимизировать неблагоприятные последствия своего вмешательства в социально-экономические процессы.
- 2) Права человека — это неотъемлемые, неразделимые, материально обусловленные и гарантированные государством возможности индивида обладать и пользоваться конкретными благами: социальными, эконо-

мическими, политическими, гражданскими (личными) и культурными.

- 3) Первое поколение прав человека опирается на идею социальной защиты граждан от негативных последствий рыночной экономики и включает социальные, экономические и культурные права.
- 4) Основные права и свободы человека обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества и принадлежат каждому гражданину при достижении им совершеннолетия.
- 5) Равенство прав и свобод означает, что их наличие и объем не зависят от пола, расы, национальности, языка, имущественного положения, должности, места жительства и отношения к религии.

Ответ: _____ .

18. Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Неимущественные права могут возникать (или прекращаться) при наступлении определенных событий, возникновение и развитие которых всегда зависят от воли людей (рождение, достижение определенного возраста и др.).
- 2) Имущественные права связаны с владением и распоряжением вещами (движимыми и недвижимыми), информационными продуктами, результатами творчества, работами и услугами, а также документами, которые подтверждают подобные правомочия.
- 3) Главное отличие имущественных прав от неимущественных — в том, что первые могут передаваться от одного человека к другому, вторые — нет, они всегда остаются личными.
- 4) Содержание права собственности заключается в том, что собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

- 5) Передача имущественных прав от одного человека к другому всегда осуществляется на основе государственной регистрации, которая может быть как устной, так и письменной.

Ответ: _____ .

19. Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для возложения юридической ответственности необходимо наличие ряда условий: вина правонарушителя, противоправность его поведения, причиненный вред, причинная связь между его поведением и наступившим противоправным результатом.
- 2) Юридическая ответственность всегда связана с определенными лишениями, т. е. сопровождается причинением потерпевшему отрицательных последствий, ущемлением или ограничением его личных, имущественных и других интересов.
- 3) Юристы выделяют следующие виды ответственности: уголовную, административную, гражданскую, трудовую, семейную, экологическую.
- 4) Уголовная ответственность не может быть применена, если лицо не совершило преступление, а лишь готовилось к его совершению или было соучастником совершения преступления.
- 5) Объектами рассмотрения и предотвращения дел о правонарушениях выступают суд, прокуратура, полиция, администрация различных государственных учреждений.

Ответ: _____ .

20. Выберите верные суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За экологические правонарушения должностные лица и граждане несут экологическую, административ-

ную, гражданско-правовую либо уголовную ответственность, а предприятия, учреждения, организации — административную и экологическую.

- 2) Окружающая среда — главный объект экологического права, включающий природные объекты, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты, а также интеллектуальную собственность.
- 3) Право на благоприятную окружающую среду — одно из основных конституционных прав человека, относящееся к разряду экологических прав.
- 4) Право на благоприятную окружающую среду предполагает реальные возможности проживания в здоровой, отвечающей международным и государственным стандартам окружающей природной среде.
- 5) Право на благоприятную окружающую среду не предполагает участия граждан в подготовке, обсуждении и принятии экологических решений, осуществления контроля за их реализацией и получения экологической информации.

Ответ: _____ .

Задание 18. Установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям

ФОРМЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив

- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ
ПРАВА**

**ВИДЫ
ПРАВОВОГО СТАТУСА**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| А) право на жизнь | 1) гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства | 2) все лица, законно проживающие в РФ |
| В) право на защиту чести и доброго имени | |
| Г) право равного доступа к государственной службе | |
| Д) право иметь в частной собственности землю | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ОРГАНЫ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ**

А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы

Б) консультирование по правовым вопросам

В) удостоверение сделок и установление фактов

Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе

Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств

- 1) адвокатура
2) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ
СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**СУДЕБНЫЕ
ОРГАНЫ**

- 1) Конституционный суд Российской Федерации
- 2) Верховный суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между характерной чертой нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**ВИДЫ НОРМ**

- А) устанавливаются государством
- Б) представляют совокупность одобряемых обществом правил
- В) появляются задолго до возникновения государства
- Г) имеют общеобязательный характер
- Д) основными являются понятия о добре и зле

- 1) мораль
- 2) право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между правом и возрастом гражданина, с которого он может воспользоваться этим правом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО**ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА**

- А) на презумпцию невиновности
- Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя
- В) быть избранным в органы государственной власти
- Г) на владение частной собственностью
- Д) на участие в управлении государством
- Е) на поиск и получение необходимой информации

- 1) совершеннолетний
- 2) не зависит от возраста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между правовой проблемой и регулирующей ее отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА

ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) наследование

1) гражданское право

Б) развод

2) семейное право

В) аренда жилища

Г) усыновление

Д) изменение имени

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

А) остановка автомобиля под запрещающим знаком

1) гражданские

Б) публичное оскорбление

2) административные

В) опоздание на службу

3) дисциплинарные

Г) нарушение авторского права

Д) нарушение правил пожарной безопасности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) несоблюдение руководством фирмы правил пожарной безопасности</p> <p>Б) нарушение гражданином правил охоты</p> <p>В) невыполнение гражданином срока погашения кредита банку</p> <p>Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры</p> <p>Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- | | |
|---|---------------------------------|
| <p>А) рассмотрение споров между гражданами</p> <p>Б) предупреждение преступности</p> <p>В) проверка документов, удостоверяющих личность</p> | <p>1) полиция</p> <p>2) суд</p> |
|---|---------------------------------|

- Г) вынесение решения или приговора
- Д) защита жизни и здоровья граждан от преступных и иных противоправных деяний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
--	---

- | | |
|--|---|
| <p>А) потерпевший</p> <p>Б) дознаватель</p> <p>В) понятой</p> <p>Г) переводчик</p> <p>Д) подозреваемый</p> | <p>1) сторона защиты</p> <p>2) сторона обвинения</p> <p>3) иные участники</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения</p> | <p>1) материальная</p> <p>2) дисциплинарная</p> <p>3) гражданско-правовая</p> |
|---|---|

- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) возмещение морального вреда
- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств
- Д) увольнение за разглашение охраняемой законом коммерческой тайны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) уплачивать законно установленные налоги Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом РФ В) совместно с налоговыми органами осуществлять сверку расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам | <ul style="list-style-type: none"> 1) права 2) обязанности |
|---|--|

- Г) получать по месту своего учета от налоговых органов формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения
- Д) не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) административное
 Б) гражданское
 В) конституционное
 Г) уголовное
 Д) трудовое

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ
 В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- 1) частное право
 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию
- Б) не является преступлением причинение вреда в состоянии крайней необходимости
- В) за совершение работником дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание
- Г) если гражданину причинен моральный вред, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда
- Д) при наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое
- 2) гражданское
- 3) уголовное

16. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС

- А) на свободу слова
 - Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя
 - В) на участие в управлении государством
 - Г) на свободу митингов
 - Д) на владение частной собственностью
- 1) гражданин РФ
 - 2) все лица, проживающие на территории РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) возмещение убытков
 - Б) уплата неустойки
 - В) штраф
 - Г) дисквалификация
 - Д) потеря задатка
- 1) гражданское право
 - 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между возрастом гражданина и правом, которым он может воспользоваться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО**ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА**

- | | |
|---|---|
| <p>А) на поиск информации</p> <p>Б) на объединение</p> <p>В) на участие в выборах Президента РФ</p> <p>Г) на участие в демонстрациях</p> <p>Д) на участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ</p> | <p>1) не зависит от возраста</p> <p>2) совершеннолетний</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- | | |
|--|--|
| <p>А) нарушение руководством фирмы правил пожарной безопасности</p> <p>Б) нарушение гражданином правил охоты</p> <p>В) нарушение гражданином срока погашения кредита банку</p> <p>Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры</p> <p>Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между правонарушением и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ
А) опоздание на работу	1) дисциплинарное
Б) невыполнение планового обязательства	2) гражданское
В) невыход на работу без уважительной причины	
Г) плагиат	
Д) опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы	
Е) невозвращение долга	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 19. Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.
- 1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество

- 2) фирма является промышленным предприятием
- 3) фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
- 4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
- 5) фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
- 6) физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

Ответ: _____ .

2. Какие черты свойственны такой организационно-правовой форме предприятия, как акционерное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) учредителями могут быть только граждане
- 2) возможность получать дивиденды
- 3) необходимость личного трудового участия в деятельности предприятия
- 4) возмещение долгов собственным имуществом
- 5) нацеленность на получение прибыли
- 6) риск убытков в пределах стоимости ценных бумаг

Ответ: _____ .

3. В каком случае из перечисленных при установлении судом вины ответственность наступит по нормам уголовного права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) опаздывая на работу, гражданка Л. совершила обгон едущего впереди автомобиля по полосе встречного движения
- 2) ученик одиннадцатого класса на спор украл в супермаркете плитку шоколада
- 3) на школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей

- 4) гражданка О. сбила на перекрестке подростка и уехала, не оказав пострадавшему необходимой помощи
- 5) желая развлечься, гражданин М. сообщил в полицию о взрывном устройстве, якобы заложенном в кинотеатре
- 6) нуждаясь в деньгах, безработный вырвал из рук пожилой женщины сумку и попытался скрыться

Ответ: _____ .

4. Гражданин Н., врач районной поликлиники, не вышел на работу. Администрация медицинского учреждения потребовала предъявить документ, подтверждающий уважительный характер пропуска рабочего дня, но такого у гражданина Н. не оказалось. Опираясь на нормы Трудового кодекса, заведующий поликлиникой принял решение об увольнении врача. Какие признаки юридической ответственности проявились в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством
- 2) является мерой государственно-принудительного воздействия
- 3) строгость примененной меры
- 4) является видом дисциплинарной ответственности
- 5) наличие правонарушения
- 6) требование администрации

Ответ: _____ .

5. Пятнадцатилетний Сергей К. после смерти бабушки получил по завещанию ее квартиру, которую решил продать. Узнав о его намерениях, мама сказала ему, что пока он может это осуществить только с письменного согласия родителей, а они не разрешают ему продавать квартиру. Сергей решил проверить правоту маминых слов и с этой целью обратился к Интернету, где нашел ответ на вопрос об имеющихся у него юридических правах. Какие права пятнадцатилетний гражданин может

осуществить самостоятельно, без согласия родителей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирать и быть избранным в органы представительной власти РФ
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) самостоятельно распоряжаться своим доходом, заработной платой, стипендией
- 4) поступить на работу
- 5) осуществлять свои авторские права как результат своей интеллектуальной деятельности
- 6) управлять велосипедом при движении по дорогам

Ответ: _____ .

6. Четырнадцатилетний подросток решил подработать, чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и сестренку, и с этой целью попытался устроиться в ночной клуб, так как он слышал, что там очень хорошие заработки. Однако, поговорив с администрацией клуба, он узнал, что существует ряд ограничений при трудоустройстве несовершеннолетних. Какие из перечисленных ограничений не позволили администрации ночного клуба заключить трудовой договор с подростком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа должна осуществляться в свободное от учебы время
- 2) запрещено работать в фирмах, могущих нанести ущерб нравственному развитию несовершеннолетних
- 3) подросток должен получить основное общее образование
- 4) труд в ночном клубе является наемным
- 5) труд в ночном клубе является самостоятельным
- 6) подростков запрещено принимать на работу с вредными условиями труда

Ответ: _____ .

7. Гражданка Д. решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) минимальный размер заработной платы
- 2) размеры поощрительных выплат
- 3) количество рабочих часов в неделю
- 4) систему оплаты труда
- 5) минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого основного отпуска
- 6) размеры должностных окладов

Ответ: _____ .

8. Гражданин М., состоящий на воинском учете, получил разрешение на прохождение альтернативной гражданской службы. Что могло быть основаниями для предоставления гражданину М. подобной возможности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин М. имеет убеждения философского или морального плана, которые категорически противостоят выполнению им воинского долга непосредственно в воинской части с оружием
- 2) гражданин М. имеет вероисповедание, не позволяющее ему проходить службу в армии
- 3) гражданин М. имеет законные основания для освобождения или отсрочки от призыва в Вооруженные силы
- 4) гражданин М. является представителем коренного малочисленного народа, ведущего традиционное хозяйство

- 5) гражданин М. не подлежит призыву для исполнения воинской обязанности
- 6) гражданин М. имеет основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу

Ответ: _____ .

9. Учащиеся 11-го класса работали над проектом о судебной системе РФ, когда встал вопрос о полномочиях Конституционного суда РФ. Найдите эти полномочия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проверка жалоб на нарушение конституционных прав и свобод граждан
- 2) предоставление заключения о наличии или отсутствии в действиях государственных чиновников признаков преступления
- 3) осуществление судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции и военными судами
- 4) толкование Конституции РФ по запросам Президента РФ, высших органов законодательной и исполнительной власти, как федеральных, так и субъектов РФ
- 5) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, а также между высшими органами государственной власти субъектов РФ
- 6) изучение и обобщение судебной практики, ведение судебной статистики

Ответ: _____ .

10. Гражданка Д. не согласилась с величиной иска, предъявленного соседкой за испорченный потолок, и вскоре узнала, что та подала на нее жалобу в суд. Какими правами обладает ответчик в гражданском процессе? Найдите права ответчика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заявить отвод лицам, участвующим в деле
- 2) иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально
- 3) не несет ответственности ни за отказ от дачи показаний, ни за дачу ложных показаний
- 4) знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, представлять доказательства и участвовать в их исследовании
- 5) до принятия судом решения предъявить истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском
- 6) просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту

Ответ: _____ .

11. Рабочий день в магазине «Карандаши и ручки» начинается в 9 ч. 30 мин. К этому времени сотрудники должны присутствовать в торговом зале. Кассир А., не предупредив администрацию, отсутствовала на рабочем месте в течение рабочего дня без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) административное право
- 2) материальная ответственность
- 3) трудовое право
- 4) дисквалификация
- 5) увольнение
- 6) правонарушение

Ответ: _____ .

12. Сотрудница фирмы «Ярославна» Ольга П. обратилась в Государственную инспекцию труда с жалобой на несоблюдение владельцем фирмы обязанностей работодателя.

Найдите в приведенном ниже перечне обязанности работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплачивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный труд
- 3) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором
- 4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) обеспечить безопасность трудовой деятельности
- 6) осуществлять обязательное социальное страхование работников

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, которые связаны с распоряжением их заработком, стипендией и иными доходами.
- 2) По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
- 3) Несовершеннолетний в возрасте до 12 лет является недееспособным.
- 4) По достижении 14 лет несовершеннолетний получает право совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.
- 5) Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

Ответ: _____ .

14. Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К целям уголовного процесса относится защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.
- 2) Предварительное следствие по уголовному делу завершается вынесением судебного приговора.
- 3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ.
- 4) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.
- 5) Судопроизводство по уголовным делам основано на принципе равенства прав сторон.

Ответ: _____ .

15. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Альтернативную гражданскую службу проходят лица, освобожденные от военной службы по призыву.
- 2) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
- 3) На альтернативную гражданскую службу имеют право женщины.
- 4) Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.
- 5) Граждане имеют право на прохождение альтернативной гражданской службы, если они представляют коренной малочисленный народ, ведут традиционный образ жизни, осуществляют традиционное хозяйство.

Ответ: _____ .

16. Найдите в приведенном ниже списке права граждан, которые были нарушены руководством района, утаившим

информацию об аварии на химическом комбинате, приведшей к выбросу в воздух отравляющих веществ.

- 1) на жизнь
- 2) на благоприятную окружающую среду
- 3) на объединение
- 4) на участие в управлении делами государства
- 5) на получение достоверной информации

Ответ: _____ .

17. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____ .

18. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума
- 2) Администрация Президента
- 3) Прокуратура
- 4) Полиция
- 5) Совет безопасности
- 6) Федеральная служба охраны

Ответ: _____ .

19. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____ .

20. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____ .

Задание 20. Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие “общество” многозначно. Часто под обществом понимается социальная _____ (А), объединенная общим _____ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью _____ (В). Социологи называют общество динамической _____ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития. Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе _____ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего _____ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) группа
- 4) революция
- 5) интерес
- 6) прогресс
- 7) социальный статус
- 8) строй
- 9) сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Направленное развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют общественным _____ (А). Ученые спорят о том, что следует считать _____ (Б) такого направленного изменения. Большинство согласны с тем, что наиболее ярким его проявлением служит переход от простейших _____ (В) труда к современной сложнейшей технике и новым _____ (Г). Можно ли говорить о совершенствовании нравов людей? Здесь мнения различны. Одни считают, что, провозгласив идеи свободы и _____ (Д), человечество стало более гуманным. Другие обращают внимание на то, что _____ (Е) и связанные с ними разрушения не ушли в прошлое. Напротив, создание современных средств уничтожения резко увеличивает людские и материальные потери. Это свидетельствует о том, что в нравственном отношении мы не очень далеко отстоим от своих предков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) реформа
- 2) ответственность
- 3) критерий
- 4) война

- 5) равенство
- 6) производство
- 7) технология
- 8) орудие
- 9) прогресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прогресс и регресс — противоположные формы развития _____ (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, либо _____ (Б) к старому, застою. Критерием служит степень развития _____ (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой _____ (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития _____ (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилom исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном употреблении, а также в увеличении _____ (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) возврат
- 3) упадок
- 4) потребности
- 5) производство
- 6) прогресс
- 7) регресс
- 8) производительные силы
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические _____ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно — форма _____ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанным на простом _____ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной _____ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную _____ (Д), и низким индивидуальным _____ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) формация
- 4) распределение
- 5) мобильность
- 6) собственность
- 7) статус
- 8) воспроизводство
- 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним

_____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтные ситуации
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и

характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мы знаем, что и люди, и животные нуждаются во многих необходимых для _____ (А) условиях — в _____ (Б) для дыхания, _____ (В) для энергетической подпитки организма, жилище, необходимом для защиты от стихий, и т.д. и т.п. Все эти объекты, без которых невозможно выжить, выступают как предмет _____ (Г). Сама же потребность представляет собой не объект, а свойство живой системы испытывать _____ (Д) во всем, что ей необходимо. И для человека, и для животного характерно то, что их конкретные _____ (Е) вызываются определенными потребностями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) пища
- 2) одежда
- 3) жизнь
- 4) общение
- 5) потребность
- 6) нужда
- 7) кислород
- 8) тепло
- 9) действия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие “личность” — сложное понятие, воплощающее в себе итог развития _____ (А), наиболее полное воплощение всех человеческих _____ (Б). Личность — это _____ (В) сознательной деятельности. Он обладает совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, реализуемых в общественной _____ (Г). Когда говорят о личности, прежде всего подразумевают ее _____ (Д) индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретного общества и его _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивид
- 2) субъект
- 3) биологическая
- 4) социальная
- 5) материальная
- 6) группы
- 7) культура
- 8) качества
- 9) жизнь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного общественознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь
- 6) деятельность
- 7) процессы
- 8) законы
- 9) ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется _____ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические _____ (Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную _____ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) восприятие
- 2) знания
- 3) объекты
- 4) информация
- 5) познание
- 6) наблюдатель
- 7) средства
- 8) методы
- 9) истина

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) акты
- 2) ошибка
- 3) психика
- 4) выводы
- 5) науки
- 6) контакты
- 7) возврат
- 8) личность
- 9) история

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами ответа.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание относится к базовым _____ (А) человека. Познание — это активное отражение или воспроизведение _____ (Б) в сознании человека. Это обусловленный, прежде всего, _____ (В) процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение, совершенствование. Знание — это всегда _____ (Г) активного взаимодействия субъекта с объектом. Познание всегда носит _____ (Д). Мир, как он существует сам по себе и как мы его знаем, воспринимаем, понимаем, есть разные, не совсем совпадающие миры. Познание является основным способом бытия, существования _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) результат
- 2) практика
- 3) группа
- 4) общение
- 5) потребности
- 6) сознание
- 7) теоретический характер
- 8) творческий характер
- 9) действительность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как _____ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____ (Е), веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) разгрузка
- 3) глобализация
- 4) образование
- 5) коммуникация
- 6) возможность

- 7) воспитание
- 8) потребность
- 9) урбанизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Из всех видов _____ (А), доступных человеку, наиболее точным, следовательно, и наиболее ценным для успеха его _____ (Б) является наука. В чем же специфика науки? Во-первых, наука — это знание объективное. Она стремится отразить _____ (В) таким, каков он есть на самом деле, а не таким, как он нам представляется или каким бы мы хотели его видеть. Ученый не имеет права позволять своим предпочтениям, симпатиям, антипатиям, эмоциям или чему бы то ни было вторгаться в _____ (Г). Во-вторых, наука — знание рациональное. Это значит, что любое _____ (Д) должно быть обосновано. Всякое утверждение науки предполагает _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) деятельность
- 2) общение
- 3) социальная группа
- 4) интерес

- 5) знание
- 6) доказательство
- 7) научное положение
- 8) исследование
- 9) окружающий мир

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы: _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога, и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на

то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монотеизм
- 2) политеизм
- 3) древность
- 4) ислам
- 5) культ
- 6) буддизм
- 7) индуизм
- 8) суеверие
- 9) конфуцианство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовная жизнь — это важнейшая сфера деятельности отдельных людей и общества в целом, связанная с производством, сохранением, _____(А) и потреблением _____(Б). Наука, искусство, религия, мораль, образование выполняют социально значимые исторически закрепившиеся за ними функции, имеют свою структуру, т.е. являются _____(В). Духовная жизнь отдельной личности включает ее потребности, способности, стремления, жизненные ориентиры и _____(Г), знания, веру и многое другое. Неотъемлемой ее частью является _____(Д) — область чувств и переживаний. Условием полноценной духовной жизни личности является ее _____(Е); т.е. освоение культуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) социализация
- 2) распространение
- 3) общество
- 4) социальный институт
- 5) ценностные ориентации
- 6) культура
- 7) духовные ценности
- 8) общественные отношения
- 9) эмоциональная сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная _____ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный _____ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокая способность к эффективному распределению _____ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных _____ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной _____ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для

производства тех _____ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономический рост
- 2) товары и услуги
- 3) ресурсы
- 4) государственный бюджет
- 5) экономическая система
- 6) производственные технологии
- 7) занятость населения
- 8) социальная дифференциация
- 9) безработица

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В общем виде труд можно определить как _____ (А) деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных _____ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как _____ (В), то имеют в виду самые различные его формы — готовую продукцию сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с предметами и _____ (Г) труда, а также

с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек — субъект _____(Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство
- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция представляет собой устойчивую _____(А) роста общего уровня цен. В зависимости от уровня инфляции выделяют умеренную инфляцию, галопирующую инфляцию, _____(Б). Основной причиной инфляции экономисты считают увеличение _____(В). Именно высокие темпы ее роста с целью финансирования

_____ (Г) государственного бюджета, который возникает из-за того, что расходы _____ (Д) превышают его доходы, служат основной причиной высокой инфляции. Чем выше инфляция, тем больше ее _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) общество
- 3) издержки
- 4) тенденция
- 5) развитие
- 6) денежная масса
- 7) ценные бумаги
- 8) дефицит
- 9) гиперинфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения. Что такое потребности? Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разно-

образные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее в качестве неперемennого фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) капитал
- 2) производство
- 3) возможности
- 4) земля
- 5) ресурсы
- 6) прогресс
- 7) нехватка
- 8) информация
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Один из факторов повышения _____ (А) труда — совершенствование организации труда. Сюда относится повышение _____ (Б) работников (более знающий работник изготовит большее количество продукции), укрепление трудовой _____ (В), улучшение условий труда и др. Большое значение имеет распространение передового _____ (Г). К факторам относятся также материальные и моральные стимулы. К материальным стимулам принадлежит заработная плата, выплачиваемая в зависимости от количества и _____ (Д) труда, _____ (Е), повышение в должности и т.п. К моральным — занесение на доску Почета или в книгу Почета, вынесение благодарности, присвоение почетных званий, награждение почетными знаками, орденами и медалями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) опыт
- 2) премирование
- 3) качество
- 4) бюджет
- 5) квалификация
- 6) специализация
- 7) производительность
- 8) дисциплина
- 9) кооперация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Существует множество факторов, определяющих различия в доходах и, соответственно, _____ (А) жизни как отдельных людей, так и социальных _____ (Б). К ним, прежде всего, можно отнести многоотраслевой характер _____ (В), при котором развитие разных отраслей идет, как правило, неодинаково. Другой фактор — персональные различия людей в _____ (Г), опыте, знаниях. Значительным является также обладание _____ (Д). Доходы населения в любом _____ (Е) дифференцированы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) группы
- 2) общество
- 3) качество
- 4) уровень
- 5) экономика
- 6) специализация
- 7) имущество
- 8) доходы
- 9) образование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм — экономическая политика _____ (А), направленная на защиту отечественных _____ (Б) от конкуренции со стороны иностранных _____ (В). Таможенная _____ (Г) представляет собой _____ (Д), взимаемый государственными органами с провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего _____ (Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производители
- 2) товары
- 3) государство
- 4) фирмы
- 5) потребление
- 6) экономика
- 7) пошлина
- 8) доход
- 9) налог

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная _____ (А) — это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус. Социальные роли — это совокупность требований, предъявляемых индивиду _____ (Б), а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе. У человека может быть множество ролей. Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека. Так, роли молодого человека, старика, мужчины, женщины автоматически определяются _____ (В) и полом человека и не требуют особых усилий для их приобретения. Здесь может быть только проблема соответствия своей роли, которая уже существует как данность. Другие роли _____ (Г) в процессе жизни человека и в результате целенаправленных специальных усилий. Например, роль студента, научного сотрудника, профессора и т.д. Это практически все роли, связанные с профессией и любыми достижениями человека. Влияние социальной роли на развитие _____ (Д) достаточно велико. Развитию личности способствует ее взаимодействие с лицами, играющими целый ряд ролей, а также ее участие в максимально возможном ролевом репертуаре. Чем больше социальных ролей способен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является. Таким образом, процесс развития личности часто выступает как динамика _____ (Е) социальных ролей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) роль
- 2) достижение
- 3) страта
- 4) народ
- 5) общество
- 6) освоение
- 7) возраст
- 8) личность
- 9) мобильность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ролевая _____ (А) обычно предполагает прохождение трех фаз. Первая фаза, когда люди думают о моделях _____ (Б), связанных с новой для них ролью, экспериментируют с ними и примеряют их к себе. Дети естественным образом знакомятся с такими взрослыми _____ (В), как супруги и родители, когда играют “в семью”. Школы и университеты, аспирантура, испытательный срок и реабилитационные программы являются более формальными институциональными структурами, призванными служить для подготовки членов общества к новым социальным ролям. Вторая фаза, когда после приобретения индивидами своего нового _____ (Г) они обнаруживают, что должны постоянно модифицировать, адаптировать и “переписывать” свои роли с целью _____ (Д) к изменяющимся обстоятельствам. К примеру, когда молодая пара вступает в _____ (Е), новоиспеченным супругам

предстоит выработать новые межличностные навыки, поскольку когда они были детьми, большая часть супружеских ролей была от них скрыта. Третья фаза — с течением жизни индивиды не только принимают на себя все новые и новые роли, они должны также освобождаться от многих ролей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социализация
- 2) обучение
- 3) роль
- 4) влияние
- 5) статус
- 6) приспособление
- 7) общество
- 8) брак
- 9) поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный _____ (А) — механизм, с помощью которого общество и его подразделения (группы, организации) обеспечивают соблюдение определенных ограничений, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В качестве таких ограничений выступа-

ют _____ (Б) и моральные нормы, обычаи, административные решения. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных _____ (В) к нарушителям социальных ограничений. Одновременно социальный контроль пользуется и _____ (Г) за их соблюдение. Однако социальный контроль в узком смысле следует отличать от механизма стимулирования. Социальный контроль выступает как органический элемент любой системы _____ (Д) социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа. Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделения труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные _____ (Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт или группа».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) санкция
- 2) инструкция
- 3) право
- 4) поощрение
- 5) управление
- 6) социализация
- 7) контроль
- 8) институт
- 9) учреждение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основной формой социальных общностей являются социальные _____ (А). Социологи называют группой двух или более индивидов, которые имеют общие взгляды и связаны друг с другом в относительно устойчивых моделях социального _____ (Б). В социологии выделяют следующие признаки группы: наличие взаимодействий между ее членами; появление разделяемых ожиданий каждого члена группы относительно других; проявление координации действий; кооперация и солидарность по поводу общих целей и культурных образцов. Таким образом, социальная группа — это совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых _____ (В). В ряде случаев может возникать рассогласование между ожиданиями, которые имеет группа относительно какого-либо ее члена, и его реальным _____ (Г), реальным способом выполнения. Для того чтобы эта система ожиданий была как-то определена, в группе существуют еще два чрезвычайно важных образования: групповые _____ (Д) и групповые _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) взаимодействие
- 2) интерес
- 3) нормы
- 4) поведение
- 5) группа
- 6) народ
- 7) наказание
- 8) условия
- 9) ожидание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исходным для понимания девиантного поведения служит понятие социальной _____ (А), которая понимается как предел, мера допустимого в поведении или деятельности людей, обеспечивающие сохранение социальной системы. Отклонения от социальных норм могут быть: 1) позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы; 2) негативные — дисфункциональные, ведущие к разрушению социальной системы, приводящие к _____ (Б) поведению. Девиантное поведение относительно, потому что соизмеряется только с культурными нормами данной _____ (В). Маргинализация является одной из причин девиаций. Главным признаком маргинализации выступает разрыв социальных связей, причем в «классическом» варианте вначале рвутся экономические и социальные связи, а затем и _____ (Г). В

качестве _____ характерной черты социального _____ (Д) маргиналов можно назвать снижение уровня социальных ожиданий и социальных потребностей. Последствием маргинализации является примитивизация отдельных сегментов _____ (Е), проявляющаяся в производстве, быту, духовной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) девиантное
- 2) поведение
- 3) группа
- 4) страта
- 5) норма
- 6) роль
- 7) духовное
- 8) политика
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государственная власть опирается на государственный аппарат, юридические _____ (А), материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точ-

ки зрения государственная власть имеет _____ (Б) и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (В). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (Г) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (Д) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия государства. Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного _____ (Е) людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законодательная власть
- 2) порядок
- 3) норма
- 4) власть
- 5) акт
- 6) суд
- 7) право
- 8) закон
- 9) управление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

30. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В настоящее время термин “демократия” вместе с тем используется для обозначения государственного _____ (А), для характеристики деятельности политических _____ (Б). Одновременно этот термин нередко употребляется и как синоним прав и свобод граждан. Демократия — это такая форма _____ (В) и социальной организации общества, такой способ их деятельности, которые, признавая народ в качестве _____ (Г), основываются на принципах равенства и свободы _____ (Д), обеспечивают доминирование управляемых над управляющими. Многие авторы, говоря о демократии, подчеркивают, что она осуществляется там, где реализуется _____ (Е) в органы государственной власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правление
- 2) государственное устройство
- 3) институт
- 4) выборы
- 5) политика
- 6) власть
- 7) источник власти
- 8) управление
- 9) граждан

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

31. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая система общества — это упорядоченная на основе _____ (А) и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации, в рамках которой проходит политическая жизнь _____ (Б) и осуществляется политическая _____ (В). Понятие “политическая система” показывает, каким образом происходит регулирование политических _____ (Г), формирование и функционирование политической власти. Это понятие используется для характеристики взаимоотношений между _____ (Д) и обществом, между различными социальными субъектами на негосударственном уровне. Благодаря деятельности политических институтов и структур, _____ выполнению _____ людьми _____ политических _____ (Е) “управляющих и управляемых” политическая система оказывает воздействие на различные стороны жизни общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) конституция
- 3) процесс
- 4) общество
- 5) роль
- 6) страта
- 7) государство
- 8) интерес
- 9) власть

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

32. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нынешние СМИ в России — это совокупность предприятий, учреждений и организаций, занимающихся сбором, обработкой и распространением массовой _____ (А) по каналам печатной продукции, радио, телевидения, кинематографа, звуко- и видеозаписей. СМИ и связанные с ними новейшие технологии, используемые в политической сфере, могут способствовать расширению возможностей реального _____ (Б) самых широких слоев населения в политическом процессе. СМИ вводят человека в мир политики, тех политических ценностей, которые становятся господствующими с точки зрения государственной _____ (В). При этом сам процесс ввода информации направлен на формирование у различных групп граждан хотя бы минимума согласия по основным вопросам государственной политической стратегии. Являясь фактором формирования политической _____ (Г), СМИ выступают в качестве наиболее эффективного инструмента познания человеком мира

_____ (Д). Сбалансированная, объективная и полная информация о самых различных сторонах политической жизни общества является условием совершенствования политической культуры. Функции СМИ состоят в информировании граждан, содействии их политическому образованию и воспитанию, политической _____ (Е), возможности выражения, артикуляции различных общественных интересов, интегрировании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знания
- 2) ценность
- 3) информация
- 4) участие
- 5) выбор
- 6) власть
- 7) политика
- 8) социализация
- 9) культура
- 10) политика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

33. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Пользование _____ правами _____ сопряжено с _____ (А) человека и с возможными огра-

ничениями. Эти ограничения определяются мерой и границами свободы, установленными правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности. Данный постулат сформулирован в ст. 29 Всеобщей декларации прав и свобод человека. Так, в Международном _____ (Б) о гражданских и политических правах предусмотрена возможность запрещения пропаганды войны, выступлений в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющих собой подстрекательство к _____ (В). В законах РФ установлена ответственность за нарушение этих запретов. Российское _____ (Г) содержит и иные запреты. Например, существуют запреты, связанные с ограничением свободы слова. Согласно ст. 152 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе требовать по _____ (Д) опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Следует отметить, что кроме названных оснований права и свободы могут _____ (Е) в условиях чрезвычайного и военного положения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дискриминация
- 2) ответственность
- 3) совесть
- 4) суд
- 5) пакт
- 6) ограничение
- 7) постановление
- 8) законодательство
- 9) ликвидация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

34. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное _____ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его _____ (Б). Административное право обеспечивает правовую _____ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и _____ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных _____ (Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) норма
- 3) порядок
- 4) судопроизводство
- 5) охрана
- 6) бездействие

- 7) отношения
- 8) преступление
- 9) защита

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

35. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Судебное заседание проходит под руководством председательствующего — профессионального _____ (А). В нем участвуют те граждане и организации, которые заинтересованы в исходе дела, — стороны, пользующиеся равными процессуальными _____ (Б). В судебном заседании исследуются _____ (В) с целью установления истинных обстоятельств дела. Судебное заседание заканчивается принятием решения по гражданскому делу или приговора по уголовному делу. Эти решения суда принято называть актами правосудия. Акты правосудия обладают общеобязательной _____ (Г). Они вступают в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим _____ (Д). Решение по гражданскому делу, приговор по уголовному делу с точки зрения их обязательности приравниваются к закону. Исполнение приговоров по уголовным делам и решений по гражданским делам обеспечивается, в частности, возможностью применения мер государственного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на

то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) права
- 2) юрист
- 3) сила
- 4) суд
- 5) доказательство
- 6) принуждение
- 7) судья
- 8) условия
- 9) министерство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

36. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Умышленное неисполнение решения, приговора, определения или постановления суда или воспрепятствование их исполнению должностным лицом влечет за собой уголовную _____ (А). В настоящее время в связи с возрастанием роли судебной _____ (Б) в регулировании общественных отношений возникает вопрос о сущности деятельности судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 202 _____ (В) об административных правонарушениях дела о некоторых правонарушениях этого рода подлежат рассмотрению судами (судьями). Административный арест в соответствии со ст. 32 Кодекса об административных правонарушениях может назначаться только районным, городским _____ (Г). В специальной литературе по поводу природы деятельности суда, рассматривающего

дела об административных _____ (Д), высказываются противоположные взгляды. В.И. Швецов, ссылаясь на ст. 4 Закона о судостроительстве, считает, что _____ (Е) включает деятельность суда по рассмотрению как гражданских и уголовных дел, так и дел об административных правонарушениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) кодекс
- 3) правосудие
- 4) милиция
- 5) суд
- 6) правонарушение
- 7) практика
- 8) устав
- 9) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

37. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под юридической ответственностью понимается применение государственного принуждения к виновному лицу за совершенное им _____ (А). Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное _____ (Б), назначение штрафа за совершенный

административный _____ (В). При юридической ответственности правонарушитель претерпевает меры государственного принуждения за свою _____ (Г) и поэтому несет известные лишения. Юридическая ответственность, следовательно, связана с общественным _____ (Д) правонарушителя. Юридическую ответственность необходимо отличать от профилактических и превентивных мер, установленных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) осуждение
- 3) вред
- 4) правонарушение
- 5) закон
- 6) вина
- 7) проступок
- 8) небрежность
- 9) конституция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Задания 21–24. Работа с текстом, содержащим социальную информацию

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Текст 1

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение заставит уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?
23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти про-

блемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.

24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

Текст 2

Саморазвитие общества и человека имеет определенный вектор, который связывается с понятиями прогресса и регресса.

В истории философии эти понятия оценивались чаще всего с полярных позиций. Ряд мыслителей были убеждены в наличии прогресса в обществе и усматривали его критерий в росте науки и разума, в улучшении нравов. Другие делали акцент на субъективных сторонах прогресса, связывая его с ростом идеалов истины и справедливости. Было высказано мнение относительно ложности самой идеи прогресса...

Многие связывали прогресс в основном с духовными факторами развития общества, ростом веры в каждом человеке, гуманизацией межчеловеческих отношений, укреплением позиций добра и красоты в мире.

Соответственно, регресс понимался как движение в обратном направлении, как торжество зла и несправедливости, разобщение людей и подчинение их какой-то античеловеческой силе.

В древности изменения в обществе понимались как простая последовательность событий либо как деградация по сравнению с минувшим «золотым веком». В христианстве впервые появляется представление о внеисторической цели общества и человека, о «новом небе и новой земле». В марксистской концепции общественный прогресс связывался с неуклонным развитием производительных сил общества, ростом производительности труда, освобождением от гнета стихийных сил общественного развития и эксплуатации человека человеком. Конечной целью и критерием прогресса

выступала эволюция человека как гармонично развитой личности. Регресс трактовался марксизмом как движение общества в обратном направлении, причиной чего являются реакционные общественно-политические силы.

В XX в. с возникновением глобальных проблем человечества и нарастанием нестабильности в мире в целом критерии общественного прогресса начинают изменяться. Понятие прогресса общества и истории все более связывается с развитием телесных и духовных характеристик самого человека. Так, в качестве интегральных характеристик прогрессивного развития общества и человека предлагаются такие критерии, как уровень материнской и детской смертности, показатели физического и душевного здоровья, чувство удовлетворенности жизнью и т.п. Ни один вид прогресса (в экономической, социально-политической и других сферах жизни общества) не может рассматриваться как ведущий, если он не затрагивает жизни каждого человека на планете. С другой стороны, резко усиливается доля ответственности каждого человека за все происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?
22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.
23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.

24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в ее обоснование.

Текст 3

Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий. <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки.

(А.Г. Спиркин)

21. Какие две составляющие самосознания называет автор?
22. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.
23. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

24. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Для этого проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

Текст 4

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы). <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Посто-

янная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

(Б.Г. Ананьев)

21. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.
22. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.
23. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.
24. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

Текст 5

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящиеся и к другим

объектам. Подвижность, например, — это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

(Р. Солсо)

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.
22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?
23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к трем различным сферам общества.
24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.

Текст 6

Поскольку человек не только познает окружающую реальность, но и изменяет ее, сам факт человеческого мышления, знания или незнания может сказаться на ситуации. Она становится не такой, как была до этого. <...> Предположим, что растет цена акций какой-то компании. Человек, который ожидает (знает), что эти акции еще подрастут, покупает значительный пакет. Акции действительно «подрастают». Но допустим, что этот пакет не был бы куплен, возможно, их цена и не подросла бы, ведь цена акций зависит от спроса на них. То, что исследователь процессов одновременно является и их участником, серьезно ограничивает применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание. Например, эксперимент. В естественных науках эксперимент или способствует открытию новых данных, или подтверждает ранее высказанные предположения. Но если эксперимент проводится в социальной реальности, он меняет саму эту реаль-

ность, а значит, она уже не такая, какой была до эксперимента. Следовательно, информация, которую несет эксперимент, не имеет постоянного характера. Разумеется, это не единственное ограничение применения эксперимента в общественности. Существенную роль играют также нравственные ограничения — ведь экспериментировать приходится на людях.

Замечено также, что в социальном знании исследователю гораздо сложнее сохранить объективность (непредвзятость), чем в знании естественнонаучном. Конечно, и физик может быть искренне, эмоционально привязан к какой-то теории или гипотезе, в силу чего пусть и ненамеренно, но не замечает ее несоответствия фактам. Однако в естественной науке это явление редкое. В социальном же знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами. Именно на этом была основана идея «партийности» социальных наук. Разумеется, считать, что любая гипотеза в социальном знании маскирует чьи-то корыстные интересы, вряд ли справедливо, но приходится признать, что предвзятость гораздо больше свойственна социальному знанию, нежели естественнонаучному. Следует учитывать также и то, что все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения. В силу этого понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Предвзятость может искажать социальное знание на самых разных этапах. Так, например, практически все исторические свидетельства, на которых построена историческая наука, предвзяты. Историки, работая со свидетельствами, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы.

(О.А. Ефремов)

21. Какому виду познания посвящен текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две такие особенности.

22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.
23. Что дает исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт покажите это различие на примере.
24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.

Текст 7

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределенно. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т.п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определенном ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т.д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путем. Это, в

частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычаи и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искаженной. Иначе говоря, культура конкретно-исторического общества является даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

(Д.А. Лалетин)

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».
22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.
23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.
24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

Текст 8

В современных гуманитарных науках понятие «культура» относится к числу фундаментальных. Среди огромного количества научных категорий и терминов трудно найти другое понятие, которое имело бы такое множество смысловых оттенков и использовалось бы в столь разных контекстах. Так, под культурой подразумевается отдельная сфера жизни общества, которая существует в виде системы учреждений и организаций, занимающихся распространением духовных ценностей. Под культурой также понимается совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации. Есть и понимание культуры как совокупности материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории. В этой интерпретации культура предстает как сумма всех достижений человечества, как «вторая природа», сотворенная самим человеком.

В действительности культура существует в виде множества культур разных эпох и регионов, а внутри эпох — в виде культур отдельных стран и народов, которые принято называть локальными, или этническими культурами. Совместное долгое проживание групп людей на одной территории, их коллективная хозяйственная деятельность, оборона от нападений формируют у них общее мирозерцание, единый образ жизни, манеру общения, стиль одежды, специфику кулинарии и т.д. В итоге формируется самостоятельная культурная система — этническая культура данного народа. <...>

Ни одна культура не существует изолированно. На всем протяжении своей истории человечеством было создано огромное количество знаков поведения, без которых невозможен ни один вид деятельности. Для человека владение этими знаками и знаковыми системами означает его включение в отношение с другими людьми и в культуру. Были созданы и применяются несколько типов знаков: знаки-копии, которые воспроизводят различные явления действительности, но

сами этой действительностью не являются; знаки-сигналы; знаки-символы.

Одним из первых регуляторов человеческого поведения стали нравы — моральные оценки допустимости тех или иных форм собственного поведения и поведения других людей. Из всех культурных норм нравы являются наиболее подвижными и динамичными. Под действие этого вида культурных норм попадают такие формы поведения, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке.

(А.П. Садохин)

21. В чем проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующих формированию такой культуры.
22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.
23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, проиллюстрируйте примером каждый из трех упомянутых в тексте типов знаков.
24. Говоря о нравах, автор считает их самыми подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.

Текст 9

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночно-

го пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге воз-

никло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

(Е.Ф. Борисов)

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.
22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.
23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX в. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.
24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

Текст 10

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга.

Капитализм, т.е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей.

(Л. Мизес)

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?
22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.
24. Как, на взгляд автора, соотносится рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Текст 11

В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожаев основывается, в первую очередь, на тщательном использовании естественного плодородия почв, что ведет к их истощению. <...>

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Еще в 1960–1980 годах увеличение производства зерновых в мире на $\frac{1}{5}$ происходило вследствие расширения площадей, а на $\frac{4}{5}$ — в результате повышения урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86% (в Западной Европе — 100%), а в развивающихся странах — 77% (в Африке и Латинской Америке 46–48%).

При интенсивном земледелии только 10% урожая формируется за счет естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50% обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счет использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получится, что до 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40–50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине XX в. могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия. <...>

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего США.

(А.А. Кайгородцев)

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.
22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.
24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на собственные знания и социальный опыт, укажите, в чем эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)

Текст 12

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе, называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши — самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок — это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто

должен заботиться о нем, — и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

21. Что автор называет процессом социализации? Назовите любые две задачи, которые социализация, по мнению автора, решает как адаптационный процесс.
22. Что, по мнению автора, относится к сфере культуры? Приведите два примера из жизни современного социума, показывающих, что социализация относится к сфере культуры.
23. Какова, по мнению автора, роль бабушек и дедушек в процессе социализации? Используя знания курса и свой жизненный опыт, раскройте на трех примерах роль бабушек и дедушек в процессе социализации.
24. Автор утверждает: «Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение». Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три природных человеческих качества, не позволяющих считать социализацию разновидностью «культурного программирования», и покажите влияние каждого из них на процесс социализации.

Текст 13

За последние несколько десятилетий в Великобритании и других западноевропейских странах произошли такие сдвиги в структуре семьи, которые невозможно было даже вообразить предыдущим поколениям. Большое разнообразие форм семьи стало привычной чертой нашего времени. Люди женятся менее охотно, чем раньше, и предпочитают делать это в более позднем возрасте. Уровень разводов существенно возрос, что привело к росту числа неполных семей. Все больше людей выбирают перед заключением брака, а часто и вместо него, форму совместного проживания — сожительства.

Изменился не только состав семей и домашнего окружения. Не менее важно изменение ожиданий людей в отношении их связей с другими. Все больше связи зависят от сотрудничества и общения между его участниками. Эмоциональное общение стало самым важным не только в связях, основанных на любви, но и в дружбе и общении с родственниками и детьми. Изменения в семейной жизни часто сталкиваются с призывами вернуться к прошлым «золотым денькам». Однако назад пути нет. Мы должны активно и творчески интересоваться меняющимся миром. Прежде всего, нужно определить ключевые понятия семьи и брака. Семья — это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми. Брак можно определить как получивший общественное признание и одобрение сексуальный союз двух взрослых лиц. Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Семейные отношения всегда рассматриваются в рамках более широких родственных групп. Практически во всех обществах можно выделить то, что социологи и антропологи называют нуклеарной семьей. В обществах, предшествующих индустриальному, распространенной была расширенная семья.

(Э. Гидденс)

21. Что, по мнению автора, стало привычной чертой нашего времени? Приведите названные автором любые три изменения, связанные с браком.
22. Как автор определяет брак? Опираясь на знание курса и свой жизненный опыт, назовите три категории лиц, которые могут стать родственниками в результате брачного союза двух людей.
23. Автор утверждает, что «практически во всех обществах можно выделить то, что социологи и антропологи называют нуклеарной семьей. В обществах, предшествующих индустриальному, распространенной была расширенная семья». Опираясь на знание курса, раскройте смысл понятия «нуклеарная семья», назовите два типа обществ, для одного из которых характерна расширенная, а для другого — нуклеарная семья; приведите пример расширенной семьи.
24. Автор утверждает, что современные семейные связи «все больше ... зависят от сотрудничества и общения между его участниками». Опираясь на знания курса обществознания и смежные учебные дисциплины, назовите две причины, побуждающие к вступлению в брак в патриархальном обществе. Приведите два объяснения, почему в современном обществе каждая из названных причин потеряла свою актуальность.

Текст 14

В европейской социальной философии получила распространение концепция, в соответствии с которой общество делится на особые слои, или «страты». Важнейшей чертой стратифицированного общества является социальная мобильность, которая делится на горизонтальную и вертикальную. В соответствии с горизонтальной мобильностью люди могут перемещаться внутри одного и того же слоя. Вертикальная мобильность означает переход людей из нижних страт в верхние, и наоборот. Теория социальной стратификации и

социальной мобильности, по мнению ее создателей, позволяет понять структуру западного общества, его открытость, те возможности, которые оно предоставляет своим членам для социальных перемещений. Один из примеров подобного подхода дает концепция «лифтов», следуя которой можно подняться на верхнюю ступень общественной жизни. Как правило, перечисляют шесть «лифтов»: 1) экономическая деятельность, с помощью которой бедный, но инициативный человек может стать миллионером; 2) область политики, где можно сделать политическую карьеру со всеми вытекающими отсюда благоприятными последствиями; 3) служба в армии, где из рядового солдата можно дослужиться до генерала; 4) через служение богу можно достичь высокого положения в церковной иерархии; 5) научная деятельность, позволяющая хотя и не сразу, а благодаря огромным усилиям, добиться высокого положения; 6) наконец, удачный брак, с помощью которого можно моментально улучшить свой социальный статус и материальное положение.

Можно считать, что наиболее разработанной, с классовых позиций анализирующей социальную структуру общества, является марксистско-ленинская теория. Классы, представляющие большие группы людей, являются основными субъектами исторического процесса. Вообще общество делится на различные группы людей, отличающиеся друг от друга, например, по возрасту, полу, национальности, расе. Но только классовое деление людей вызывает в обществе общественное неравенство. Марксизм однозначно считает, что деление общества на классы обусловлено экономическими причинами. Его источником является общественное разделение труда, которое приводит к распаду общинной собственности и появлению частной собственности. Итогом подобных преобразований является появление богатых и бедных, а в конечном счете, социального неравенства, являющегося в свою очередь источником экономической и социально-политической нестабильности.

(И. Смирнов, В. Титов)

21. Назовите, благодаря какой концепции, по мнению авторов теории стратификации и социальной мобильности, можно подняться на верхнюю ступень общественной жизни. Перечислите любые четыре возможности, приведенные авторами.
22. Назовите два вида социальной мобильности. Опираясь на знание курса, приведите два примера, по одному на каждый вид мобильности.
23. Опираясь на текст и знание курса, назовите две группы классов, на которые в марксистской теории делится общество. Перечислите три последствия, к которым приводит деление общества на классы, и один пример любого из последствий (сначала назовите последствие, а затем приведите пример).
24. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите любые четыре отличия деления общества на классы и страты.

Текст 15

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать

в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неопределимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

(Е.В. Лукашева)

- 21.** Назовите четыре принципа правового государства, приведенных автором.
- 22.** Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите пять условий.
- 23.** Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания,

приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

24. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

Текст 16

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти.

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация, рост численности населения выдвигают новые задачи перед государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и его составляющих общностей и групп.

Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств.

Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества государства.

(В.Д. Попков)

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать вы, опираясь на знание курса?
22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а

также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.
24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

Текст 17

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления сложилась еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно. <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.
23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).
24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

Текст 18

Административное право — продукт европейского континентального правового развития, в первую очередь французского и немецкого административного права. Начало развитию административного права на европейском континенте положили два нововведения: установление принципа разделения властей и правовая регламентация государственного управления. К.С. Бельский утверждает, что административное право существовало и существует в «двух «данностях» — в сфере государственного управления и в сфере общественного (полицейского) порядка» и «связь этих двух частей административного права органична и несомненна: управленческое право регламентирует государственно-управленческие отношения, полицейское право — их особую разновидность: отношения в сфере общественного порядка или полицейские отношения». Особенностью управленческого права является то, что его нормы регла-

ментируют отношения, в которых одной из сторон всегда выступает орган государственного управления (исполнительной власти) или должностное лицо. Однако и для полицейских отношений, обладающих по сравнению с отношениями управленческого права более высокой степенью подчиненности, иерархичности, принудительности, властности, и т.п., также характерно наличие в качестве субъекта отношения должностного лица, выступающего от имени государства или государственного органа. Сейчас термин «полиция» не объединяет и не раскрывает таких сфер правового регулирования и специальной деятельности, как, например, врачебная, санитарно-эпидемиологическая, строительная, налоговая, экологическая сферы. Однако в этих областях постоянно реализуются и применяются административно-принудительные функции и соответствующие правовые средства охраны.

(А.Н. Козырин)

21. Назовите два нововведения, которые положили начало развитию административного права на европейском континенте.
22. В каких «двух «данностях», по утверждению К.С. Бельского, существует административное право? Опираясь на текст, назовите две общие черты, объединяющие две «данности» административного права.
23. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, назовите три области, в которых, по утверждению автора, «постоянно реализуются и применяются административно-принудительные функции и соответствующие правовые средства охраны». Приведите два примера, иллюстрирующих административно-принудительные функции в любой одной из перечисленных областей.
24. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три правовые нормы, подтверждающие существование административного права в сфере общественного порядка.

Текст 19

Преимущества социализма над капитализмом доказывались ... по тому, какая преступность «у них» и «как хорошо» обстоит в этом плане дело «у нас». ... Преступность была выявлена чуждым социализму явлением ..., а потому подлежащим почти немедленному «уничтожению», «ликвидации» ... «Простота» и «несовместимость преступности с социализмом» привели и к появлению облегченной теории о ее пережиточном характере. Раз социализм — самый передовой общественный строй, «в нем не должно быть места правонарушениям и преступности» ... Напрочь отбрасывалось элементарное с точки зрения науки положение, согласно которому борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового — лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. ... Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном» характере преступности в нашем обществе. ... Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистических подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности ... от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность — это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью ... сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью.

(И.И. Карпец)

21. Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.
22. Какие два вида преступности названы в тексте?
23. Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора.
24. Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одной мере экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

Текст 20

Личность и право

Право внутренне связано с моралью ... Пресекая наиболее опасные формы зла, право одновременно ... стоит на страже добровольно выбираемого добра. Оно выстраивает нормативный заслон не только против общепризнанных преступлений .., но и против попыток принудительного ... совершенствования людей. ... В общественном сознании по сей день сталкиваются два понимания право: традиционное ... и строго юридическое. Можно сказать, что, слышав слово «право», приверженец первого понимания вспоминает о существовании уголовного кодекса. У приверженца второго слово «право» ... ассоциируется с Декларацией прав человека и гражданина. ... Приверженцы первого понимания полноценное воплощение права видели в едином «уложении о наказаниях». Считалось, что оно тем полнее отвечает понятию справедливости, чем больше проникнуто духом «суровости, неизменности ...». ... Свод права ... жестко регла-

ментировал поступки подданных ... Предполагалось, что государственные постановления и предписания в принципе охватывают всю гражданскую жизнь, а потому любая новая инициатива, любая частная или корпоративная свобода должна специально санкционироваться в качестве привилегии. Указно-инструктивное ограничение произвола именовалось правом вообще, а гарантии свободы — «особыми правами», или «пожалованными вольностями». Просветительская философия права ... упорно настаивает на том, что в разумно устроенном обществе любым государственным запретам, требованиям и советам должно предшествовать первоначальное признание-дозволение. Суть его в том, что каждый член общества принимается за интеллектуально ... совершеннолетнее существо, которое не нуждается в чужой подсказке для определения того, что для него желательно, выгодно и ценно. Государство обязано ... категорически запретить кому бы то ни было (в том числе и себе самому) обращаться с человеком как с ребенком <...> Но отсюда следует, что людям должно быть категорически разрешено думать так, как они думают, открыто выражать все, что они думают, свободно распоряжаться своими силами и имуществом.

(Э.Ю. Соловьев)

21. Какие функции, по мнению автора, выполняет право в регулировании общественных отношений? Приведите четыре функции, названные автором.
22. В чем, по мнению автора, состоит суть «первоначального признания-дозволения»? Назовите три его элемента.
23. Автор утверждает, что право выстраивает нормативный заслон «против попыток принудительного совершенствования людей». Приведите три статьи Конституции РФ, доказывающие правоту утверждения автора.
24. Автор утверждает, что «в общественном сознании по сей день сталкиваются два понимания права: традиционное

и строго юридическое». Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, назовите три причины, обуславливающие столкновение двух пониманий права.

Задание 25. Раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации, и одно предложение, содержащее информацию о ее последствиях.
3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественная формация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах общественных формаций, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из типов общественных формаций.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об обществе в широком смысле, и одно предложение, содержащее информацию об обществе в узком смысле этого слова.
5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, со-

держащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «свобода человека»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о невозможности абсолютной свободы, и одно предложение, раскрывающее связь свободы и ответственности.
7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из них.
8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах потребностей, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов потребностей.
9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.
10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и одно предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.
11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научные знания»? Привлекая знания обществоведческого

курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, и одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания.

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «относительная истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об объективности истины, и одно предложение, раскрывающее связь относительной и абсолютной истины.
13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, и одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих особенностей.
14. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, и одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.
15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о морали как виде социальных норм, и одно предложение, раскрывающее отличие морали от права.
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.
18. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.
19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и одно предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.
20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.
21. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, и одно предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов.
22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банковский кредит»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение,

содержащее информацию об основных формах кредитования частных лиц, и одно предложение, раскрывающее сущность одной из них.

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «валовой внутренний продукт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о показателе ВВП на душу населения, и одно предложение, раскрывающее отличие реального ВВП от ВВП номинального.
24. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «закон предложения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о неценовых факторах предложения, и одно предложение, раскрывающее зависимость величины предложения от изменения цены товара.
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.
26. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и одно предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
27. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодежь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодежной субкультуры, и одно предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодежи.

28. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и одно предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
29. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.
30. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и одно предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
31. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.
32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.
33. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого

курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности, и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

Задание 26. Конкретизация теоретических положений

1. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трех значений. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
2. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
3. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
4. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
5. Раскройте на примерах зависимость развития личности от ее воспитания. Укажите любые три проявления этой зависимости и каждое проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

7. Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Раскройте на примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае вначале приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия ее удовлетворения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
8. Назовите любые три агента социализации и проиллюстрируйте примером действие каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
9. Укажите три аспекта роли практики в познании и раскройте каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
10. Раскройте на примере теоретическое положение о том, что на социальное познание оказывает влияние совпадение объекта и субъекта познания. Сформулируйте два положения и каждое из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
11. Назовите любые три особенности научного познания и каждую из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
12. Назовите любые три особенности житейского опыта как формы познания объективного мира и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
13. Приведите три примера, иллюстрирующие взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
14. Назовите любые две особенности искусства как формы отражения объективного мира и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

15. Существует расхожее представление о том, что творчество — это удел только ученого, писателя, композитора или художника. Опровергните это представление с помощью трех примеров, доказывающих, что творческие возможности не имеют профессиональных и других ограничений. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
16. Приведите три примера роли конкретных гуманитарных (или социальных) наук как непосредственной производительной силы. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
17. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
18. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
19. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
20. Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
21. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Покажите это влияние с помощью трех примеров. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
22. Конкретизируйте с помощью любых трех примеров теоретическое положение о государственном регулировании

экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

23. Поясните, в чем состоит связь между специализацией производства и ростом производительности труда. Проиллюстрируйте эту связь двумя примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
24. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
25. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
27. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
28. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
29. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
30. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

31. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 27. Задания-задачи

1. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.
2. Известно, что воздействие общества на природу обуславливается развитием материального производства: чем выше уровень его развития, тем разностороннее воздействие. Чем еще обусловлено воздействие общества на природу? Укажите любые три фактора.
3. Ученые полагают, что социальный институт — это исторически сложившаяся форма организации людей, на основе комплекса норм и статусов регулирующая их деятельность и удовлетворяющая фундаментальные человеческие потребности. Является ли образование социальным институтом? Свой ответ подтвердите тремя аргументами.
4. На одной из научных конференций обсуждался вопрос о недопустимости изоляции стран в своих национальных границах в эпоху глобализации. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, свидетельствующие об отрицательных последствиях такой изоляции.

5. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
6. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.
7. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как в этой деятельности данное умение развивается.
8. В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация — это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения и приведите три аргумента в его подтверждение.
9. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация в отличие от других взаимодействий универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.
10. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установ-

ленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

11. В истории научной мысли есть множество примеров, когда новые идеи принимались в штыки и объявлялись ложными. К примеру, немецкий математик К.Ф. Гаусс открыл неевклидову геометрию одновременно с Н.И. Лобачевским, но побоялся обнародовать свои изыскания, опасаясь критиков. А заявивший о своем открытии русский математик получил насмешки и травлю современников, испорченную при жизни репутацию и посмертную всемирную славу. Какую научную проблему (вопрос) отражает данный пример? Назовите любые три обществоведческих понятия, с помощью которых можно эту проблему конкретизировать (осветить).
12. В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считают одной из форм (путей) познания объективного мира? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.
13. Ученые утверждают, что по мере развития науки происходит расширение ее социальных функций. Приведите три доказательства данного утверждения.
14. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите и кратко охарактеризуйте еще один признак.

15. Гуманизация образования предполагает понимание и учет индивидуальных особенностей учащегося. Опираясь на собственный опыт, покажите, какие меры (приемы, способы) помогают более полно учитывать индивидуальность ученика в процессе обучения. (Укажите три такие возможные меры.)
16. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность. Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры Вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.
17. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы в конце концов уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.
18. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите еще два известных Вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.

19. За сорок лет, с 1950 по 1990 г., производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 г. ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку Вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.
20. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.
21. Государство А. переживает экономический подъем. Промышленность в своем развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве А.? По какому признаку Вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.
22. В стране Н. развиваются предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объема спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Н.? По какому признаку Вы это определили? Назовите любые два других признака данного типа хозяйственных систем.
23. В мониторинге социально-экономического развития страны С. зафиксированы темпы инфляции и ее причины. Одной из причин указан дефицит продуктов, образовавшийся из-за резкого сокращения импорта и увеличения экспорта некоторых товаров. Каковы иные возможные причины инфляции? (Укажите любые три из них).

24. Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и непорядочности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.
25. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса (в % от числа опрошенных) видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30	25	22
Средний класс	53	62	65
Высший класс	10	8	10
Затруднились ответить	7	5	3

26. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.
28. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горо-

жан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями, состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50% выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10% населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите еще два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.

29. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку Вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.
30. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.
31. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым Вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.
32. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о

каком виде судопроизводства идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.

Задание 28. Составление развернутого плана по предложенной теме

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Социальная направленность деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
7. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
9. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Многообразие путей познания мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
11. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Религии и их роль в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
12. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Производство и распространение духовных ценностей». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете ос-

вещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное производство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
14. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Бюджетно-налоговое регулирование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
15. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
16. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
17. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица в условиях рыночной экономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
18. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рыночный механизм саморегулирования». Составьте

план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

19. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Виды и функции налогов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
20. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
21. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и ее значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
22. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
23. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
24. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

щать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

25. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
26. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
27. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29. Мини-сочинение

1. «Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
2. «Слепо и варварски опустошая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц).
3. «Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи).

4. «Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (*Д.С. Лихачев*).
5. «Без борьбы нет прогресса» (*Ф. Дуглас*).
6. «Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (*Ж.П. Сартр*).
7. «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (*С.Л. Рубинштейн*).
8. «Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (*Ф. Бэкон*).
9. «Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (*Е.А. Крашенинникова*).
10. «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (*А. Эйнштейн*).
11. «Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» (*М.В. Ломоносов*).
12. «Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (*Козьма Прутков*).
13. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (*Р. Тагор*).
14. «Мир — иероглиф истины» (*С.Н. Булгаков*).
15. «Есть два вида познания: одно посредством чувств, другое — мысли» (*Демокрит*).
16. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (*А. де Сент-Экзюпери*).

17. «Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (*П. Сорокин*).
18. «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (*И. Бергман*).
19. «Переход от дикого состояния к нашему должен быть на деле тем истинным прогрессом искусства и знания, который составляет важнейший элемент в развитии культуры» (*Э. Тайлор*).
20. «В созидании культуры участвуют многие поколения людей» (*Д.С. Лихачев*).
21. «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (*М.И. Туган-Барановский*).
22. «Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (*Екатерина II Великая*).
23. «Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (*Р. Пиндайк*).
24. «Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (*Дж. Рокфеллер*).
25. «Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (*П. Дракер*).
26. «Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (*Ф. Хайек*).
27. «Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (*А. Кончаловский*).
28. «Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того,

- чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш.Л. Монтескье).
29. «Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти).
 30. «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
 31. «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
 32. «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
 33. «Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
 34. «Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
 35. «Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
 36. «Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гасет).
 37. «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
 38. «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
 39. «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур).

40. «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (И. Ильин).
41. «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г.Б. де Маблю).
42. «Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
43. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
44. «Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
45. «Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).
46. «Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).
47. «Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).
48. «Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).
49. «Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).
50. «Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич).

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Ответы на задания 1–20

Задание 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	земля	10	народная	19	экономический
2	капитал	11	наука	20	горизонтальная
3	революция	12	мировые	21	политический режим
4	материальная	13	труд	22	нормативная
5	цель	14	традиционная	23	мажоритарная <или> одномандатная
6	мотив	15	циклическая	24	авторитарный
7	эксперимент	16	центральный	25	процессуальное
8	наука	17	государство	26	политические
9	относительная	18	народность	27	нормативный акт
				28	нотариат

Задание 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальная динамика	16	меры социальной поддержки
2	современное общество	17	экономическая теория
3	общественные отношения	18	рынок
4	структура деятельности	19	социальные нормы
5	мировоззрение	20	социальный статус
6	социализация молодежи	21	социальная общность

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	познавательная деятельность	22	социальная группа
8	социальный опыт	23	исполнительная власть
9	духовная культура	24	парламентская демократия
10	культура общества	25	политическое участие
11	религия	26	демократический режим
12	экономический цикл	27	юридическая ответственность
13	рынок ресурсов	28	толкование норм права
14	прямой налог	29	источники права
15	кредитная организация	30	классификация правовых норм

Задание 3

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	23	11	57	21	56
2	15	12	36	22	25
3	34	13	24	23	36
4	56	14	17	24	14
5	26	15	56	25	35
6	56	16	23	26	23
7	14	17	35	27	46
8	45	18	26	28	12
9	12	19	35	29	35
10	67	20	46	30	26

Задание 4

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	12	11	15
2	15	12	1234
3	123	13	234
4	25	14	123
5	145	15	123
6	25	16	234
7	24	17	245
8	34	18	23
9	35	19	35
10	25	20	245

Задание 5

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	21121	11	21121
2	21231	12	22121
3	21122	13	21221
4	12221	14	21223
5	21212	15	22112
6	11221	16	22121
7	12122	17	12121
8	21112	18	12112
9	12122	19	21112
10	21211	20	31212

Задание 6

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	16	11	1236
2	36	12	26
3	26	13	34
4	146	14	23
5	14	15	2356
6	346	16	25
7	35	17	134
8	15	18	1346
9	124	19	256
10	234	20	136

Задание 7

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	24	11	134
2	13	12	34
3	345	13	135
4	145	14	134
5	123	15	13
6	14	16	123
7	25	17	123
8	235	18	145
9	14	19	235
10	34	20	234

Задание 8

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	13112	11	12122
2	12221	12	21121
3	12211	13	22313
4	12211	14	21232
5	11122	15	11212
6	21121	16	12112
7	21212	17	12122
8	22111	18	11212
9	11234	19	22111
10	21122	20	11212

Задание 9

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	156	11	345
2	236	12	235
3	234	13	246
4	256	14	234
5	24	15	346
6	146	16	126
7	23	17	134
8	16	18	456
9	24	19	15
10	124	20	356

Задание 10

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	25	10	35
2	14	11	134
3	25	12	125
4	45	13	25
5	35	14	35
6	45	15	24
7	35	16	34
8	13	17	15
9	25		

Задание 11

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	134	11	125
2	15	12	234
3	125	13	34
4	245	14	145
5	123	15	134
6	135	16	125
7	125	17	234
8	235	18	125
9	234	19	345
10	1345	20	235

Задание 12

№ задания	Ответ
1	12
2	13
3	245
4	12
5	124
6	13
7	45
8	24
9	25
10	12

Задание 13

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	12	11	125
2	345	12	1234
3	34	13	134
4	123	14	135
5	125	15	23
6	134	16	125
7	134	17	124
8	134	18	124
9	124	19	134
10	235	20	125

Задание 14

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	12122	11	23132
2	12122	12	22211
3	12121	13	22211
4	12212	14	22112
5	12221	15	11221
6	22112	16	11221
7	22112	17	12211
8	11221	18	22112
9	21122	19	22121
10	14232	20	12211

Задание 15

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	16	11	246
2	1246	12	1456
3	136	13	125
4	245	14	256
5	256	15	126
6	145	16	126
7	135	17	135
8	23	18	123
9	14	19	145
10	456	20	245

Задание 16

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1245	6	35	11	34
2	235	7	125	12	135
3	123	8	124	13	23
4	135	9	15	14	245
5	246	10	135	15	13

Задание 17

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	134	11	123
2	123	12	125
3	135	13	15
4	145	14	245
5	235	15	25
6	45	16	145
7	245	17	135
8	124	18	234
9	135	19	15
10	234	20	34

Задание 18

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	12212	11	22331
2	21212	12	21332
3	21211	13	22111
4	22211	14	21221
5	21121	15	23121
6	211212	16	21122
7	12121	17	11221
8	21312	18	11212
9	11221	19	11221
10	21121	20	111222

Задание 19

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	456	11	356
2	26	12	1356
3	46	13	25
4	46	14	124
5	235	15	245
6	1236	16	25
7	246	17	14
8	124	18	346
9	245	19	125
10	1456	20	124

Задание 20

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	375148	21	758132
2	938754	22	415972
3	928654	23	314795
4	368257	24	157286
5	253678	25	193568
6	431628	26	731458
7	371569	27	512493
8	182947	28	513729
9	514672	29	345289
10	126734	30	135794
11	541279	31	149375
12	592186	32	346978
13	954281	33	251846
14	519876	34	129674
15	384612	35	715346
16	274591	36	912563
17	513672	37	417625
18	532698		
19	496813		
20	376549		

Часть 2

Критерии оценивания заданий 28 и 29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана 		
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<i>Раскрытие темы</i>	2
	<p>План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p>	2
	<p>План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p>	1
	Все иные ситуации	0

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выстав- ляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	Общее количество пунктов плана (соответст- вие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	1
	Не менее трех, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие аб- страктно-формальный характер и не отра- жающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
28.3	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>	
	Максимальный балл	4

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделе- ны одна или несколько основных идей, свя- занных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или не- сколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляются 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)	0
29.3	Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.4	<p>Качество приводимых фактов и примеров</p> <p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов / примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения.</p> <p><i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p>	2
	<p>Приведен только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом</p>	1
	<p>Факты/примеры отсутствуют.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведенных фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведенных фактов/примеров не сформулирован развернуто</p>	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	
	<i>Максимальный балл</i>	6

Ответы и критерии оценивания

Задания 21–24

Текст 1

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (три субъекта): человек, социальная группа, человечество в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (отличие): участника характеризует включенность в процесс общественного производства, политическую и духовную жизнь общества; субъекта характеризует не только включенность, но и осознание своего места в обществе, социального значения своей деятельности и направленности исторического процесса	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : государственный строй и материальное производство, обуславливающие жизнедеятельность людей, автор относит к объективным факторам, так как каждое новое поколение застает их уже сложившимися;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>другие объективные факторы</u> , названные в тексте: природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, социальная структура общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведено объяснение и указаны три других фактора	2
Правильно приведено объяснение и указаны один-два других фактора	1
Приведено только объяснение. ИЛИ Указаны только один-три других фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Правильный</u> ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>указанные автором проблемы</u>: обеспечение всеобщего мира, сохранение и развитие природной среды, создание условий для развития сотрудничества народов и государств;</p> <p>2) <u>название проблем</u>: глобальные проблемы;</p> <p>3) <u>два других примера глобальных проблем</u>, допустим: проблемы предотвращения терроризма, обеспечения человечества ресурсами.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры глобальных проблем</p>	
Правильно приведены указанные автором проблемы, название проблем, два других примера	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильно приведены указанные автором проблемы, название проблем, один другой пример. ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и два других примера. ИЛИ Приведены название проблем и два других примера</p>	2
<p>Правильно приведены указанные автором проблемы и название проблем. ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и один другой пример. ИЛИ Приведены название проблем и один другой пример. ИЛИ Приведены только два других примера</p>	1
<p>Приведены только указанные автором проблемы. ИЛИ Приведено только название проблем. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть названы <u>организации</u> и <u>направления их деятельности</u>, например:</p> <p>1) ООН — поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах;</p> <p>2) Интерпол — Международная организация уголовной полиции — борьба с международной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т.д.);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) ВТО — международная торговая организация — упорядочение правил международной торговли. Могут быть названы другие организации и направления их деятельности	
Правильно названы три организации, указана сфера деятельности каждой из них	3
Правильно названы две–три организации, для двух из них указаны сферы деятельности	2
Правильно названы одна–три организации, для одной из них указана сфера деятельности	1
Названы только одна–три организации. ИЛИ Названы только одна–три сферы деятельности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 2

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>отрицательный ответ</u>;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: мыслители по-разному определяли критерии и содержание прогресса, некоторые даже высказывали мнение относительно ложности самой идеи прогресса;</p> <p>(Пояснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>два фактора</u> : возникновение глобальных проблем человечества и нарастание нестабильности в мире. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан правильный ответ, приведено его пояснение, и указаны два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен из контекста приведенного пояснения, указаны два фактора	2
Дан правильный ответ, приведено его пояснение. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены один-два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен из контекста приведенного пояснения, указан один фактор. ИЛИ Указаны только два фактора	1
Дан только правильный ответ на первый вопрос. ИЛИ Указан только один фактор. ИЛИ Приведено только одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>критерии (интегральные характеристики), названные автором</u> : – уровень материнской и детской смертности; – показатели физического и душевного здоровья; – чувство удовлетворенности жизнью;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
(Критерии по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>критерий, не названный в тексте</u> , например: – средняя продолжительность жизни; – уровень жизни. Могут быть приведены другие, не названные в тексте критерии	
Правильно указаны три критерия, названные автором, указан другой, не названный критерий	2
Правильно указаны только три критерия, названные автором. ИЛИ Указан только не названный автором критерий	1
Правильно указаны один-два критерия, названные автором. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) рост науки: появление новых отраслей, новых научных методов; развитие автотранспорта, авиации, связи, космонавтики, электронно-вычислительной техники в результате внедрения научных достижений; создание химической и медицинской индустрии (удобрения, синтетические материалы и лекарства, пластмассы); 2) производительность труда: хозяйство современного фермера во много раз производительнее, чем хозяйство средневекового крестьянина;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) освобождение от эксплуатации человека человеком: уничтожение всех форм внеэкономического принуждения, предоставление личной свободы, права распоряжаться своим имуществом, покупать и продавать движимость и недвижимость, заниматься торгово-промышленной деятельностью. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены примеры по каждому из критериев	3
Правильно приведены примеры любых двух критериев	2
Правильно приведен пример одного любого критерия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>формулировка собственной точки зрения</u>, содержащей утвердительный или отрицательный ответ на вопрос;</p> <p>2) <u>аргументы</u>, например:</p> <p><u>в случае утвердительного ответа</u>:</p> <p>– происходит развитие наук; появляются новые науки; расширяется научное знание о мире, об обществе, о человеке;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> – появляются новые художественные школы и направления в искусстве, новые театральные жанры и т.п.; – развивается образование, во многих странах ликвидирована безграмотность; <p>в случае отрицательного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моральные нормы за сотни лет не претерпели значительных изменений; – религиозные учения, нормы, традиции передаются из поколения в поколение в неизменном виде; – многие произведения искусства ушедших эпох остаются непревзойденными шедеврами. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Сформулирована точка зрения и приведены три аргумента	3
Сформулирована точка зрения и приведены два аргумента. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте трех приведенных аргументов	2
Сформулирована точка зрения и приведен один аргумент. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте двух приведенных аргументов	1
Сформулирована только точка зрения. ИЛИ Приведен только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 3

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>составляющие самосознания</u> : – познание себя; – отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).	
Правильно названы две составляющие	2
Правильно названа одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки; 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности)	
Дан ответ на вопрос и приведено пояснение	2
Дан ответ на вопрос, но не приведено пояснение. ИЛИ Приведено пояснение, но не сформулирован ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы такие <u>проявления</u> этого влияния, например:</p> <p>1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;</p> <p>2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;</p> <p>3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).</p> <p>Могут быть названы и другие проявления</p>	
Правильно названы три проявления	3
Правильно названы два проявления	2
Правильно названо одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть даны описания таких <u>ситуаций</u>, например:</p> <p>1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);</p> <p>2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);</p> <p>3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей). Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности	
Даны описания трех ситуаций	3
Даны описания двух ситуаций	2
Дано описание одной ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 4

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе к <u>факторам органического развития</u> автор относит: 1) образ жизни формирующегося человека; 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной; 3) трудовое и общественное поведение; 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования; 5) наличие или отсутствие стрессоров; 6) умственную деятельность; 7) социальную активность; 8) труд и творчество	
Правильно названы четыре фактора	2
Правильно названы два-три фактора	1
Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль: 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания); 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы); 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).	
Правильно названы три роли	2
Правильно названы две роли	1
Правильно названа одна роль. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В качестве примеров <u>индивидуальной изменчивости</u> автор называет: 1) характерологические особенности; 2) специальные способности; 3) индивидуальный уровень общей одаренности	
Правильно указаны три примера	3
Правильно указаны два примера	2
Правильно указан один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В качестве примеров <u>возрастной изменчивости</u> могут быть названы соответствующие возрастным нормам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) половое созревание; 2) увеличение роста и веса тела; 3) интеллектуальное развитие. <p>В качестве примеров <u>индивидуальной изменчивости</u> могут быть названы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) появление признаков сходства с матерью или отцом; 2) появление новых интересов и склонностей; 3) степень коммуникативности 	
Правильно приведены по два примера каждого вида изменчивости	3
Правильно приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости	2
Правильно приведены по одному примеру каждого вида. ИЛИ Два примера одного вида изменчивости	1
Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека; 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : логика изучает законы мышления; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>понятия</u> с указанием существенных <u>признаков</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета; 3) социальный контроль — использование санкций. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно указаны признаки трех понятий	3
Правильно указаны признаки двух понятий	2
Правильно указан признак одного понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>поддержку</u> приведенного тезиса: – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний; – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание; 2) против <u>приведенного тезиса</u> : существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 6

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос: социальному познанию;</u></p> <p>2) <u>две особенности социального познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – исследователь процессов одновременно является и их участником; – ограниченное применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание 	
Дан правильный ответ и указаны две особенности	2
Дан правильный ответ и указана одна особенность	1
Дан только ответ. ИЛИ Указана только одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины:</u></p> <p>1) в социальном знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами;</p> <p>2) все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения, и поэтому понимание чужой культуры может вызывать затруднения.</p> <p>Причины могут быть приведены в другой формулировке</p>	
Правильно указаны две причины	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : эксперимент способствует открытию новых данных и подтверждает ранее высказанные предположения; 2) <u>отличие</u> : информация, которую несет естественнонаучный эксперимент, имеет постоянный характер, реальность не меняется в связи с его проведением; 3) <u>пример</u> , допустим, многократной фиксации одних и тех же процессов, подтверждающих, скажем, действие силы тяжести ИЛИ закона Архимеда.	
Представлены три элемента ответа	3
Представлены два элемента ответа	2
Представлен один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : необходимость может быть связана с предвзятостью или субъективным характером свидетельств;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>два</u> пояснения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об одном и том же событии разные люди могут вспоминать по-разному из-за особенностей их памяти; – отдельные события, факты, действия люди могут обойти вниманием, скрыть из-за стремления выгородить себя. <p>Пояснения могут быть даны на уровне примеров (в том числе из детективов-расследований — книг и экранизаций)</p>	
Дан правильный ответ и приведены два пояснения	3
Дан правильный ответ и приведено одно пояснение	2
Дан только ответ. ИЛИ Приведено только одно пояснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 7

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три <u>значения термина «культура»</u>, приведенные в тексте, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние или характеристика общества и человека вообще; 2) вполне конкретная совокупность технологий, обычаев, традиций; образ жизни; государственность; 3) искусство, музеи, библиотеки, кино, театры (обыденная трактовка); 4) культура как поведение людей («культурное» или «некультурное»). 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три значения	2
Приведены два значения	1
Приведено одно значение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: явления культуры возникают как результаты деятельности;</p> <p>2) <u>иллюстрация этой связи на примерах явлений культуры</u>, указанных в тексте, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – язык — результат совместной деятельности, общения людей; – искусство — результат человеческой деятельности, образного отражения человеком мира, художественного творчества человека. <p>Связь может быть показана на примере других явлений культуры, названных в тексте</p>	
Дан ответ на вопрос; показана связь на примере двух явлений культуры, названных в тексте	2
<p>Дан ответ на вопрос, показана связь на примере одного явления культуры (по тексту).</p> <p>ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по описанию связи на примере двух явлений культуры (по тексту)</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Дан только ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Ответ на вопрос не дан, показана связь на примере только одного явления культуры (по тексту).</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) знакомство с культурой другого народа, его менталитетом (музеееды Скандинавских стран приехали в Москву в целях посещения музеев, выставок, театров для знакомства с духовными достижениями народов России);</p> <p>2) межличностное общение на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счет иного культурного опыта (подростки общаются со своими ровесниками из разных стран посредством социальных сетей в Интернете);</p> <p>3) обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур (проведение студентами вузов «круглых столов» с представителями национально-культурных автономий, подготовка книжных выставок «Шедевры национальных литератур» и др.).</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры любой степени конкретизации	
Приведены три примера диалога культур в современном обществе	3
Приведены два примера диалога культур в современном обществе	2
Приведен один пример диалога культур в современном обществе	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>собственные суждения</u> по поводу приведенной авторской позиции, например:</p> <p><u>подтверждающие точку зрения автора:</u></p> <p>1) проявления (в том числе негативные) деятельности людей и межличностных отношений отражают существующие в обществе нормы и санкции, запреты и дозволения;</p> <p>2) проявления антикультуры (преступность, наркомания и др.) имеют социальные причины возникновения, являются результатом и проявлением социальных отношений и в целом культуры определенного общества, понимаемой в широком смысле слова (как результат всей деятельности людей);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) социальные пороки во многом определяются культурой всего общества, например, содержание экономических преступлений в развитых странах и странах с неразвитой экономической культурой различно;</p> <p><u>ИЛИ опровергающие точку зрения автора:</u></p> <p>1) пороки не являются проявлением культуры, поскольку противоречат общечеловеческим культурным нормам и ценностям;</p> <p>2) словесные выражения и языковые формы определяют проявления социальных пороков как некультурные поступки, некультурное поведение (вряд ли можно считать культурной речью нецензурную брань);</p> <p>3) акцентируется необходимость целенаправленного формирования (воспитания) культуры, в частности культуры поведения, экономической культуры, политической культуры представителей различных асоциальных групп.</p> <p>Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие позицию автора</p>	
Приведены три суждения	3
Приведены два суждения	2
Приведено одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. <u>ИЛИ Ответ неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 8

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: общее мирозерцание, единый образ жизни, манера общения, стиль одежды;</p> <p>2) <u>три фактора</u>, способствующие формированию такой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное долгое проживание на одной территории; – коллективная хозяйственная деятельность; – оборона от нашествий 	
Дан ответ на первый вопрос, приведены три фактора	2
Дан ответ на первый вопрос, приведены один-два фактора. ИЛИ Приведены три фактора	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведены два фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>наиболее общее значение понятия «культура»</u>: совокупность материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>еще одно значение этого понятия, например: внутреннее состояние человека, отражающее его запросы, уровень воспитанности и образованности.</u> Может быть приведено другое значение понятия	
Указано наиболее общее значение понятия и приведено еще одно	2
Указано наиболее общее значение понятия. ИЛИ Приведено одно значение этого понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть даны следующие <u>примеры</u> : 1) знак-копия — фотографические изображения; 2) знак-сигнал — школьный звонок; 3) знак-символ — государственный герб. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно проиллюстрированы три символа	3
Правильно проиллюстрированы два символа	2
Правильно проиллюстрирован один символ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в поддержку тезиса об изменчивости нравов, например:</u>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> – быстрое изменение окружающей жизни побуждает человека менять свое отношение ко многим вещам, принимать то, что раньше отвергалось, большие адаптивные возможности людей способствуют переменам в нравах; – в новой социальной обстановке при иных социальных вызовах человек может поворачиваться, учитывая свои внутренние задатки, различными гранями своего поведения, отношения к другим людям, менять свой нрав; – со сменой исторических эпох менялись нравственные оценки одних и тех же явлений; <p>2) <u>в поддержку тезиса об устойчивости нравов</u>, например: моральные нормы, зародившиеся тысячелетия назад, не претерпели существенных изменений, практически все народы и сегодня негативно оценивают такие явления, как убийство, воровство. Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 9

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аспекты влияния</u>:</p> <p>1) зависимость национальных рынков друг от друга усиливается;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) складывание устойчивых торговых связей между национальными рынками; 3) опора в торговых связях на новейшие технические средства	
Правильно указаны три аспекта	2
Правильно указаны один-два аспекта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>формы рынка</u> : местный, национальный, мировой; 2) <u>основание классификации</u> : объем (величина) рыночного территориального пространства (территории, охваченной рынком)	
Перечислены формы рынка и указано основание классификации	2
Перечислены формы рынка. ИЛИ Названы не все формы рынка и указано основание классификации	1
Указано только основание классификации. ИЛИ Дан неполный перечень форм рынка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>особенности и примеры</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> – быстрое развитие сферы платных услуг и оплачиваемых духовных благ (платные услуги репетиторов, горничных, нянь); – широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств (рост рекламы кредитов, выдаваемых банками); – образование широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов (рынки долгосрочных и краткосрочных кредитов); – развитие рынка валют (рынок наличной валюты, купля валюты, продажа валюты) 	
Названы две особенности и каждая проиллюстрирована примером	3
Названы одна-две и проиллюстрирована примером одна особенность	2
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведен только пример (примеры), свидетельствующие о понимании особенностей	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указано, что <u>стимулирующая роль</u> рыночной системы проявляется, например, в ее широких возможностях сбыта специализированной продукции;</p> <p>2) указано, что <u>сдерживающая роль</u> может проявляться в периоды экономических спадов в связи с возросшей зависимостью всех крупных отраслей национального хозяйства от соответствующих отраслей рынка;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) приведено <u>пояснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развиваются специализированные рынки готовой продукции, охватывающие, в том числе, и виртуальное пространство (рынки стройматериалов, мебели для кухни, одежды для пожилых людей и т.п.); – кризис в одной отрасли быстро распространяется на остальные и экономику в целом; например, кризис в строительстве сократит спрос на металл, цемент, кирпич, керамику, продукцию нефтяной и химической промышленности, строительные машины и грузовой транспорт, бытовую технику всех видов и др. 	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента, среди которых есть хотя бы одно пояснение	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 10

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: цели указывают производителю, что, как и в каком количестве производить; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: если потребитель не покупает произведенные товары, то производитель разорится. 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) указана еще одна функция, например: производство общественных благ	
Названы функции государства, указана дополнительная функция	2
Названы функции. ИЛИ Указана дополнительная функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) труд: умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) капитал: запас оборудования, здания, сооружения и т.п., используемые для производства товаров и услуг; 3) земля (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) предпринимательство: деятельность, направленная на организацию процесса производства	
Правильно названы и конкретизированы три фактора	3
Правильно названы три фактора, конкретизированы один-два фактора. ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора	2
Правильно названы два-три фактора. ИЛИ назван и конкретизирован один фактор	1
Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга;</p> <p>2) <u>выражено согласие или несогласие</u> с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции;</p> <p><u>в случае согласия с выводом автора</u> могут быть приведены следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении;</p> <p>– в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство;</p> <p>в случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы:</p> <p>– в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла;</p> <p>– элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе.</p> <p>Могут быть приведены и другие аргументы</p>	
Правильно дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведены два аргумента	3
Правильно дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведен один аргумент	2
Правильно дан ответ на вопрос, указана собственная позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 11

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: интенсивный путь развития земледелия и экстенсивное земледелие;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: основным является интенсивный путь;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>особенность</u> : основная доля урожая формируется не за счет естественного плодородия почв, а за счет более качественной обработки почв и выращиваемых на них культур. Особенность может быть указана в другой форме	
Присутствуют три элемента ответа	2
Присутствуют один-два элемента ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>факторы</u> , например: 1) интенсификация и оптимизация питания почв; 2) использование удобрений и средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; 3) использование интенсивных сортов и семян высоких кондиций; 4) совершенствование агротехнологии.	
Правильно указаны три фактора	2
Правильно указаны один-два фактора	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) сказано, что наукой были найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия; 2) сказано, что наука выступила в роли производительной силы; 3) приведен пример, допустим: на основании научных знаний созданы и постоянно создаются новые материалы с заданными свойствами	
Присутствуют три элемента ответа	3
Присутствуют два элемента ответа	2
Присутствует один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>проявления</u> : 1) использование достижений биотехнологии в сельском хозяйстве; 2) использование информационной технологии в земледелии и животноводстве; 3) выведение растений и пород животных с новыми заданными свойствами на основе новых технологий. Могут быть указаны иные проявления	
Правильно указаны три проявления	3
Правильно указаны два проявления	2
Правильно указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 12

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Приведено авторское определение понятия социализация: «Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе, называется социализацией».</p> <p>2) Названы две задачи: – ребенок начинает осознавать себя; – превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден</p>	2
Приведено определение и две задачи	2
Приведено определение и одна задача ИЛИ Приведены две задачи, а определение не приведено	1
Приведено только определение, а задачи не приведены. ИЛИ Приведена только одна задача, но не приведено определение и вторая задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Приведено авторское мнение о сфере культуры: – к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование».</p> <p>2) Приведены два примера, допустим: – поскольку для жизни в современном обществе необходимы разнообразные научные знания, которые человек не в состоянии приобрести самостоятельно, детей обучают в школе; – в процессе воспитания в семье ребенка обучают правилам, необходимым для жизни в современном обществе: как переходить дорогу, как вести себя за столом, как обращаться к людям разного социального статуса и т.д.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	2
Приведены авторское мнение и два примера	2
<p>Приведено авторское мнение и один пример.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены два задачи, а авторское мнение не приведено</p>	1
<p>Приведено только авторское мнение, а примеры не приведены.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведен только один пример, но не приведено авторское мнение и второй пример.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Приведено мнение автора о роли бабушек и дедушек – «Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом».</p> <p>2) Приведены три примера, раскрывающие роль бабушек и дедушек, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бабушки и дедушки помогают молодым мамам и папам ухаживать за подрастающими детьми, передают свой опыт по воспитанию детей; – бабушки и дедушки рассказывают внукам о прожитой жизни, рассматривают вместе с ними фотографии и тем самым передают внукам историческую память, связывающую поколения; <p>3) бабушки и дедушки, общаясь с внуками, узнают о новой технике, обучаются использовать ее (мобильные телефоны, компьютеры), узнают о модных новинках эстрады, о новых фильмах, о проблемах, волнующих молодежь и т.д.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, раскрывающие роль бабушек и дедушек в процессе социализации</p>	3
Приведены мнение автора и три примера	3
<p>Приведены мнение автора и два примера.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены три примера, мнение автора не приведено, но из примеров видно, что мнение автора понято верно</p>	2
Приведены два примера, мнение автора не приведено, но из приведенных примеров следует, что мнение автора понято верно	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены мнение автора и один пример. ИЛИ Приведено только мнение автора. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) Приведены качества: темперамент; память; особенности интеллекта. 2) Показано их влияние на процесс социализации, например: – особенности темперамента влияют на процесс овладения теми или иными умениями, знаниями. Например, человек, обладающий взрывным темпераментом, часто не может долго сидеть на одном месте, стремится все сделать быстрее, нередко в ущерб качеству. Меланхолики не так быстры, усваивают все медленнее, они больше предрасположены к тщательной кропотливой работе; – особенности памяти влияют на процесс запоминания, у кого-то больше развита механическая память, у кого-то вербальная, и, как следствие, поэтому одни и те же знания люди усваивают по-разному; – особенности интеллекта влияют на предрасположенность к различным видам интеллектуальной	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>деятельности: одни люди больше склонны к гуманитарным дисциплинам, другие — к точным наукам. Могут быть приведены другие качества и по-иному раскрыто их влияние на процесс социализации</p>	
<p>Приведены три природных качества, показано влияние каждого из них на процесс социализации</p>	3
<p>Приведены два природных качества, показано влияние каждого из них на процесс социализации. ИЛИ Приведены три природных качества, но при этом показано влияние двух качеств на процесс социализации. ИЛИ Приведены два природных качества, но при этом показано влияние трех качеств на процесс социализации. ИЛИ Не приведено ни одного качества, но при этом из контекста трех приведенных влияний понятно, что выпускник знает соответствующий материал</p>	2
<p>Приведено одно природное качество, показано его влияние на процесс социализации. ИЛИ Приведено одно природное качество, но при этом показано влияние двух качеств на процесс социализации. ИЛИ Приведены два природных качества, но при этом показано влияние одного из них на процесс социализации.</p>	1
<p>Приведены одно-три природных качества, но не показано их влияние на процесс социализации. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 13

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Приведено мнение автора: – «Большое разнообразие форм семьи стало привычной чертой нашего времени».</p> <p>2) Приведены три изменения: – женятся менее охотно; – женятся в более позднем возрасте; – существенно возрос уровень разводов; – увеличилось число неполных семей</p>	2
Приведены мнение и три изменения	2
Приведены мнение и два изменения ИЛИ Приведены два изменения, мнение не приведено	1
Приведено только мнение, а изменения не приведены. ИЛИ Приведено только одно изменение, но не приведено мнение и два других изменения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Приведено авторское определение: – «Брак можно определить как получивший общественное признание и одобрение сексуальный союз двух взрослых лиц».</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) Названы три категории лиц, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родители, вступивших в брак; – бабушки и дедушки, вступивших в брак; – братья и сестры, вступивших в брак. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведено авторское определение и три категории лиц	2
<p>Приведено авторское определение и две категории лиц.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены три категории лиц, а авторское определение не приведено</p>	1
<p>Приведены авторское определение и одна категория лиц.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены две категории лиц, а авторское определение не приведено.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведено только авторское определение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведена только одна категория лиц.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) раскрыт смысл понятия «нуклеарная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> – семья, состоящая из двух взрослых людей, совместно ведущих домашнее хозяйство и имеющих детей (собственных или приемных). <p>2) названы два типа общества:</p>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– расширенная семья распространена в традиционном обществе (доиндустриальном);</p> <p>– нуклеарная семья распространена в индустриальном обществе;</p> <p>– нуклеарная семья распространена в постиндустриальном обществе.</p> <p>3) Приведен пример расширенной семьи:</p> <p>– муж, жена, дети, родители (как правило, мужа), бабушка и дедушка, а также неженатые или незамужние братья и сестры</p>	
Раскрыт смысл понятия, названы два типа общества, приведен пример	3
<p>Раскрыт смысл понятия, названы два типа общества, пример не приведен</p> <p>ИЛИ</p> <p>Раскрыт смысл понятия, приведен пример, назван один тип общества</p> <p>ИЛИ</p> <p>Названы два типа общества, приведен пример, смысл понятия не раскрыт</p>	2
Раскрыт смысл понятия, приведен пример, не назван ни один тип общества	1
<p>Назван один тип общества, смысл понятия не раскрыт, пример не приведен.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Смысл понятия раскрыт, пример не приведен, не назван ни один тип общества.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведен пример, смысл понятия не раскрыт, не назван ни один тип общества.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) названы две причины, допустим: – женщина не была в состоянии самостоятельно обеспечить себя и своих детей, ей нужен был защитник, кормилец; мужчине нужна была хозяйка по дому, т.к. тяжесть работы по добыванию средств существования не оставляла времени для домашнего хозяйства; – рождение детей рассматривалось как необходимое условие материального и физического обеспечения родителей при потере трудоспособности (по болезни или по старости).</p> <p>2) приведены два объяснения, допустим: – современные женщины в состоянии сами себя обеспечить, нередко они имеют более высокооплачиваемую работу, нежели мужчины; в современном обществе мужчина в состоянии сам вести домашнее хозяйство, т.к. существуют прачечные, кулинарии, всевозможная бытовая техника, можно нанять няню, домработницу и т.д.;</p> <p>– пенсионное обеспечение по старости, пособия по инвалидности, наличие домов престарелых, бесплатной социальной помощи для тех, кто не в состоянии себя обеспечивать, развитая сеть услуг и т.д. сводят на нет материальную и физическую зависимость от детей.</p> <p>Могут быть названы другие причины и приведены другие объяснения</p>	
Названы две причины, приведены два объяснения	3
Названы две причины, приведено одно объяснение.	2
ИЛИ Названа одна причина, приведены два объяснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа одна причина, приведено одно объяснение	1
Названа только одна причина. ИЛИ Приведено только объяснение, причина не названа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 14

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) Названа концепция: – концепция «лифтов». 2) Перечислите четыре возможности: – экономическая деятельность; – область политики; – служба в армии; – служение богу; – научная деятельность; – удачный брак	2
Названа концепция, перечислены четыре возможности	2
Названа концепция, перечислены три возможности. ИЛИ Перечислены четыре возможности, концепция не названа	1
Приведено только мнение, а изменения не приведены. ИЛИ Приведено только одно изменение, но не приведены мнение и два других изменения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) названы два вида мобильности: – горизонтальная; – вертикальная.</p> <p>2) приведены два примера, допустим: – горизонтальная — переезд в другой город; – вертикальная — повышение по службе.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	2
Названы два вида мобильности, приведены два примера	2
<p>Назван один вид мобильности, приведены два примера.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Названы два вида мобильности, приведен один пример</p>	1
<p>Назван один вид мобильности, приведен один.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Назван один вид мобильности, примеры не приведены.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведен один пример, виды мобильности не названы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Названы две группы классов: – богатые и бедные (или эксплуататоры и эксплуатируемые)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) Перечислены три последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальное неравенство; – экономическая нестабильность – социально-политическая нестабильность. <p>3) Приведен пример, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальное неравенство — владельцы фабрик, заводов получают огромные доходы, ближе стоят к власти, имеют более престижный статус; – экономическая нестабильность — владельцы средств производства стремятся к максимальным прибылям, что приводит к разрыву между покупательной способностью населения и количеством выпущенных товаров, а это, в свою очередь, приводит к экономическим кризисам; – социально-политическая нестабильность — социальное неравенство, эксплуатация рабочих и крестьян приводят к восстаниям, забастовкам, акциям протеста и т.д. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
<p>Названы две группы классов, перечислены три последствия, приведен пример</p>	3
<p>Названы две группы классов, перечислены три последствия, но пример не приведен.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Перечислены три последствия, приведен пример, но названа одна группа классов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Названы две группы классов, приведен пример, но перечислены два последствия</p>	2
<p>Названы две группы классов, перечислены два последствия, пример не приведен.</p> <p>ИЛИ</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Перечислены два последствия, названа одна группа классов, пример не приведен.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Названы две группы классов, перечислено одно последствие, пример не приведен</p>	
<p>Перечислены одно-два последствия, но не названы группы классов, не приведен пример.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Названы одна-две группы, но не перечислено ни одно последствие, не приведен пример.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведен только пример.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в основу деления общества на классы кладется только один критерий — отношение к средствам производства, при делении общества на страты выделяется несколько критериев (уровень доходов, образование, доступ к власти и т.д.); – деление общества на классы практически исключает возможность перехода в другой класс, при делении общества на страты существуют вертикальные лифты, позволяющие изменить социальное положение; – при делении общества на классы человек может принадлежать только к одному классу (эксплуататорам или эксплуатируемым), при делении общества 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>на страты, человек одновременно может принадлежать к нескольким слоям (по уровню дохода войти в высший слой, по уровню образования принадлежать к среднему слою);</p> <p>– деление общества на классы исключает социальный мир, единственным средством достижения справедливости является классовая борьба, деление общества на страты допускает разрешение противоречий путем компромиссов и существование социального мира.</p> <p>Могут быть приведены другие отличия</p>	
Приведены четыре отличия	3
Приведены три отличия	2
Приведены два отличия	1
Приведено одно отличие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 15

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть названы принципы:</p> <p>– принцип неотъемлемых естественных прав человека;</p> <p>– принцип связанности законодателя правами человека;</p> <p>– принцип разделения властей;</p> <p>– принцип взаимной ответственности государства и личности</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы четыре принципа	3
Названы три принципа	2
Названы два принципа	1
Назван один принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы условия: – согласие граждан относительно принципов устройства государства, целей его развития; – уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу; – солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей; – человек — равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий контроль за деятельностью властных структур; – человек свободен от опеки государства	
Названы пять условий	3
Названы четыре условия	2
Названы три-два условия	1
Названо одно условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены аргументы: – социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>необходимых для существования правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации социального протеста, что не позволяет становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами; – социальные противоречия не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти; – система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ; – разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодатель- 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 16

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: политическая организация общества, обладающая аппаратом власти; 2) ответ на второй вопрос: система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) пример задачи, стоящей перед обществом в целом, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение прочного общественного порядка; – охрана окружающей среды жизни и деятельности человека; <p>2) пример задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственная поддержка семьи, материнства и детства; – помощь пожилым гражданам, инвалидам. <p>Могут быть приведены другие задачи</p>	
Приведены примеры двух задач	2
Приведен пример одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать, например, характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление минимального гарантированного размера оплаты труда; 3) развитие системы социальных служб; 4) гарантии социальной защиты. <p>Могут быть приведены другие характеристики</p>	
Сформулированы три характеристики	3
Сформулированы две характеристики	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать примеры решения задач:</p> <p>1) улучшения оплаты труда: принятие программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 гг.;</p> <p>2) совершенствования мер по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства: развивать систему по присмотру и уходу за детьми до трех лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг;</p> <p>3) регулирование демографических процессов общества, стимулирование рождаемости: увеличены пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, введены пособия по уходу за ребенком для неработающих женщин (1500 руб. при рождении первого ребенка, 3000 руб. при рождении второго и следующих); введение и увеличение размера «родового сертификата».</p> <p>Могут быть приведены другие примеры решения других задач</p>	
Приведены примеры решения трех задач	3
Приведены примеры решения двух задач	2
Приведен пример решения одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 17

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе указываются факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень экономического развития; – соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Указаны четыре фактора	2
Указаны два-три фактора	1
Указан один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) приведены два признака монархии, указанные автором:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во главе государства стоит монарх, – его правление не ограничено каким-либо сроком; <p>2) назван еще один признак, например, власть передается по наследству.</p> <p>Может быть назван другой признак</p>	
Приведены два признака, назван еще один	2
Приведены два признака. ИЛИ Приведен один признак, назван еще один	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведен один признак. ИЛИ Назван еще один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны три элемента формы, каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя: 1) форма правления: республика; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократия	
Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности	3
Указаны и соотнесены два элемента формы	2
Указан и соотнесен один элемент формы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями; 3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит. Могут быть приведены другие аргументы	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показаны одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 18

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы нововведения: – установление принципа разделения властей; – правовая регламентация государственного управления	
Названы два нововведения	2
Названо одно нововведение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Названы «данности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сфере государственного управления; – в сфере общественного (полицейского) порядка. <p>2) Названы общие черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управленческое право регламентирует государственно-управленческие отношения; – полицейское право — их разновидность: отношения в сфере общественного порядка или полицейские отношения 	
Названы две данности и две общие черты	2
<p>Названы две данности и одна общая черта. ИЛИ Названы одна данность и две общие черты</p>	1
<p>Названы две данности, но не названа ни одна общая черта. ИЛИ Названы две общие черты, но не названа ни одна данность. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Названы области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – врачебная; – санитарно-эпидемиологическая; – строительная; – налоговая; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– экологическая сферы</p> <p>2) Приведены примеры:</p> <p>– ДЭЗ не заключил договор с фирмой, вывозящей мусор, и по жалобе жильцов был оштрафован в соответствии с Административным кодексом РФ;</p> <p>– За не предоставление в срок налоговой декларации налоговый орган наложил штраф на фирму по производству кухонной утвари.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Названы три области и приведены два примера	3
Названы две области и приведены два примера	2
Названы три-две области и приведен один пример	1
<p>Не приведен ни один пример при любом количестве названных областей.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены примеры, допустим:</p> <p>1) За сбор грибов в заповедниках на виновных налагается административное взыскание;</p> <p>2) Административное взыскание налагается на юридическое или физическое лицо, которое своими действиями воспрепятствовало выполнению служебных обязанностей уполномоченному по правам человека;</p> <p>3) Заведомо ложный вызов милиции влечет наложение административного штрафа.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Текст 19

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы причины: 1) коррумпирование части партийного и государственного аппарата; 2) сращивание отдельных представителей партийного и государственного аппарата с общеуголовной преступностью	
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы виды преступности: 1) организованная преступность 2) профессиональная преступность	
Названы два вида преступности	2
Назван один вид преступности	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены аргументы:</p> <p>1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому социальная политика должна быть направлена на повышение уровня занятости населения;</p> <p>2) преступность растет при низком жизненном уровне, социальная политика должна быть направлена на повышение жизненного уровня населения;</p> <p>3) преступность растет при резких социальных различиях между гражданами, поэтому социальная политика должна быть направлена на обеспечение доступа гражданам с невысокими доходами к социальным благам: образованию, культурному досугу.</p> <p>Могут быть приведены и другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены примеры:</p> <p>1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому экономическая политика должна быть направлена на развитие производства, развитие малого и среднего бизнеса, что будет способствовать увеличению занятости населения и снижению уровня безработицы;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) преступность растет при низком уровне правовой защищенности граждан, при низком уровне работы правоохранительных органов, поэтому необходимо повышать уровень работы правоохранительных органов; 3) преступность растет при повышении уровня политической апатии населения, поэтому необходимо создавать условия для реального участия граждан в политической жизни страны, развития институтов гражданского общества. Могут быть приведены и другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Текст 20

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие 4 функции: 1) пресекает наиболее опасные формы зла 2) стоит на страже добровольно выбираемого добра 3) выстраивает нормативный заслон против общепризнанных преступлений 4) выстраивает нормативный заслон против попыток принудительного совершенствования людей	
Названы четыре функции	2
Названа три-две функция	1
Названа одна функция или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие элементы: – каждый член общества должен быть признан интеллектуально совершеннолетним существом; – государственный запрет на обращение с человеком как с ребенком; – люди должны иметь право на свободу мысли, слова и распоряжение своими силами и имуществом	
Названы три элемента	2
Названы два–один элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие статьи: – каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания; – каждому гарантируется свобода мысли и слова; – никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них; – каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; – каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы; – никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение; – каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринима-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
тельской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	
Приведены три статьи Конституции РФ	3
Приведены две статьи Конституции РФ	2
Приведена одна статья Конституции РФ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены три причины: Причинами, обуславливающими столкновение двух пониманий права, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сторонники традиционного понимания права отрицают свободу, тогда как сторонники юридического понимания права считают, что гражданам должны быть предоставлены права и свободы; – сторонники традиционного понимания права считают, что достижение справедливости возможно только путем ужесточения наказания, а сторонники юридического понимания права считают, что справедливость может быть достигнута путем предоставления всем гражданам равных прав и свобод; – сторонники традиционного понимания права считают, что порядок может быть достигнут, если государство будет регламентировать всю гражданскую жизнь, сторонники юридического понимания права считают, что государство должно предоставить людям необходимые права для того, чтобы они могли самостоятельно распоряжаться своими силами и имуществом 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три причины	3
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 25

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Общественный прогресс — это направленное развитие общества от более низкого уровня к более высокому. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях прогресса, опирающийся на знание курса, например: «Одним из проявлений прогресса служит развитие техники и технологий». (Может быть составлено другое предложение, содержащее характеристику общественного прогресса.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее с опорой на знание курса информацию о противоречивости прогресса, например: «Развитие производства, освоение новых технических областей связаны с нарастанием экологического кризиса». (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию о противоречивости общественного прогресса.)</p>	

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

2

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Глобализация — это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях глобализации, опирающейся на знание курса, например: «Одним из проявлений глобализации является создание и развитие компьютерной сети Интернет». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о последствиях глобализации, например: «Границы для экономической, культурной и даже политической деятельности становятся все более прозрачными, условными». (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию о последствиях глобализации.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Конкретно-историческая форма существования общества на определенной стадии его развития; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о типах общественных формаций, опирающейся на знание курса, например: «Сторонники формационного подхода различают пять типов общественно-экономических формаций: первобытнообщинный строй, рабовладельческий строй, феодализм, капитализм и коммунистическую формацию, состоящую из социализма и коммунизма»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о типах общественных формаций.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из типов общественных формаций, например: «При рабовладельческом строе главной производительной силой общества являются рабы, а господствующим классом — класс рабовладельцев, который распадается на разные социальные группы (землевладельцы, торговцы, ростовщики и т.д.)».</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одного из типов общественных формаций.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Общество — это форма объединения людей, обеспечивающая их совместную жизнедеятельность;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об обществе в широком смысле слова, опирающейся на знание курса, например: «Общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения»;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об обществе в широком смысле слова.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об обществе в узком смысле слова, например: «Обществом является группа людей, объединенных общим интересом, например, общество книголюбов».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию об обществе в узком смысле слова.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Активность человека, направленная на удовлетворение потребностей и регулируемая осознанной целью; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Существует много классификаций человеческой деятельности, в том числе выделение трех ее ведущих видов: труд, учение, игра»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах деятельности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из видов деятельности, например: «Учение направлено на усвоение знаний, приобретение умений и навыков». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Свобода — это возможность по своей воле принимать любые решения и нести полную ответственность за последствия принятых решений; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о невозможности абсолютной свободы, опирающейся на знание курса, например: «Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет, и источники этих ограничений — физические законы, наши природные способности, принятые в обществе нормы поведения». «Полная свобода одного ведет к полному произволу в отношении другого»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о невозможности абсолютной свободы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса связь свободы и ответственности, например: «Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей, и по мере развития человеческой свободы усиливается его ответственность». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь свободы и ответственности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Мировоззрение — совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о типах мировоззрения, опирающейся на знание курса, например: «Выделяют следующие типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, обыденное, гуманистическое»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о типах мировоззрения.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из типов мировоззрения, например: «Характерными чертами философского мировоззрения являются логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения, доказательность». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности одного из мировоззрений.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах потребностей, опирающейся на знание курса, например: «Существует много классификаций потребностей, в том числе, в зависимости от сферы деятельности выделяют потребности в общении, в труде, в отдыхе и в познании; а по направленности различают материальные потребности и духовные»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах потребностей.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из видов потребностей, например: «Духовные потребности присущи только человеку, характеризуют уровень его развития и помогают развивать мировоззрение человека и его лучшие социальные качества». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов потребностей.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Получение человеком нового знания, открытие неизвестного ему ранее; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах знаний, опирающейся на знание курса, например: «К видам знаний относят теоретическое (научное) знание, народную мудрость, знание, полученное на основе повседневного опыта, а также на основе восприятия художественных образов»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах знаний.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из видов знаний, например: «Знание, полученное на основе повседневного опыта (обыденно-практическое знание), носит несистемный, бездоказательный, как правило, бесписьменный характер, помогает человеку ориентироваться в окружающем мире и обычно содержит ошибки, противоречия». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее с опорой на знание курса информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения». (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию об одной из форм чувственного познания.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о способах и методах научного познания, например: «Одним из методов научного познания является эксперимент»;</p>	
<p>(Может быть составлено другое предложение о способах и методах научного познания.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об уровнях научного познания: «Различают теоретический и эмпирический уровни научного познания». (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию об уровнях научного познания.)</p>	
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Относительная истина — это знание, воспроизводящее объективный мир</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>приблизненно, неполно, ограничено. ИЛИ Это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об объективности истины, опирающейся на знание курса, например: «Объективность истины — это содержание знаний, которое определяется объективной реальностью и не зависит от субъекта познания»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об объективности истины.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса связь относительной и абсолютной истины, например: «Относительное знание содержит в себе момент знания абсолютного, абсолютное складывается из суммы относительных истин». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее связь относительной и абсолютной истины.)</p>	
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Массовая культура — это явление культуры XX в., распространившееся во многих странах мира;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, например: Массовая культура носит коммерческий характер;</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из особенностей массовой культуры, например: «Коммерческий характер массовой культуры проявляется в том, что ее содержание выступает в качестве предмета потребления, способного приносить прибыль».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одной из особенностей массовой культуры.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет;</p> <p>(Может быть дано другое, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об уровнях школьного образования, например: «Одним</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>из уровней школьного образования является начальное образование»;</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее суть процесса гуманизации образования, например: «Гуманизация образования выражается в усилении внимания к личности ученика, его запросам и интересам».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Мораль — это система исторически сложившихся требований, принципов, норм, правил, которые способны оказывать духовное воздействие на поведение людей;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о морали как виде социальных норм, опирающейся на знание курса, например: «Мораль является одним из видов социального регулирования, основанных на силе повседневной привычки, общественном мнении, чувстве долга, совести»;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о морали как виде социальных норм.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса отличие морали от права, например: «У морали нет каких-либо специальных учреждений, как у права, которые могут утверждать и контролировать моральные нормы, следование моральным нормам носит добровольный характер».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее отличие морали от права.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Религии, распространившиеся среди народов различных стран и континентов, объединяющие людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей;</p> <p>(Может быть дано другое, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию, опирающуюся на знание курса, о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, например: «В российском религиоведении к мировым религиям обычно относят буддизм, христианство и ислам»;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение с информацией о том, какие религии относятся к мировым.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировой религии, например: «Коммуникативная функция проявляется в том, что религия объединяет людей одной конфессии, люди вступают в отношения между собой, общаются по поводу отправления религиозных обрядов».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса, например: «Обычно выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую и сезонную»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах безработицы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из видов безработицы, на-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>пример: «Структурная безработица вызвана тем, что структура рабочих мест не соответствует структуре рабочей силы, что связано с перестройкой экономики, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, и поэтому трудоустройство «структурных» безработных предполагает предварительную подготовку, переобучение или перемену места жительства».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о целях потребителя, опирающейся на знание курса, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг»; (Может быть составлено другое предложение с информацией о целях потребителя.)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию об источниках дохода потребителя.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Рынком труда является рынок, на котором под влиянием спроса и предложения устанавливается определенный уровень занятости;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об участниках рынка труда, например: «Одними из участников рынка труда являются работодатели»;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение с информацией об участниках рынка труда.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о форме дохода, получаемого при использовании труда как фактора производства, например: «Работники как участники рынка труда получают вознагражде-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ние в виде заработной платы».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию о форме дохода.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Рыночная конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знание курса, например: «В зависимости от состояния рынка выделяют свободную, несовершенную и монополистическую конкуренцию»;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах конкуренции.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике, например: «Конкуренция способствует производству достаточного количества качественных товаров и услуг».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.)</p>	

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

21

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги; (Может быть дано другое, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, например: «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд»; (Может быть составлено другое предложение с информацией о видах экономических ресурсов.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов, например: «Большинство экономических ресурсов ограничено». (Может быть составлено другое предложение с информацией о доступности экономических ресурсов.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного процента; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией, опирающейся на знание курса, об основных формах кредитования частных лиц, например: «Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа) и потребительский кредит»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об основных формах кредитования частных лиц.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из форм кредитования частных лиц, например: «Потребительский кредит предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одной из форм кредитования частных лиц.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Валовой внутренний продукт (ВВП) — обобщающий экономический показатель, определяемый как общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение года на территории страны; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о показателе ВВП на душу населения, например: «Показатель ВВП на душу населения получают путем деления ВВП страны на количество ее граждан; он дает возможность сравнить степень экономического развития разных стран и уровень жизни в них»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о показателе ВВП на душу населения.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса отличие реального ВВП от ВВП номинального, например: «Объем реального ВВП выражается в неизменных ценах произведенных товаров и услуг с поправкой на инфляцию, в то время как объем номинального ВВП выражается в текущих ценах». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее отличие реального ВВП от номинального.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Закон предложения — объективный экономический закон, устанавливающий зависимость объема предложения товаров на рынке от их цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о неценовых факторах предложения, опирающейся на знание курса, например: «К факторам, влияющим на предложение, относится наличие товаров, которые могут заменить рассматриваемый товар, наличие товаров, дополняющих рассматриваемый товар, уровень технологий, объем и доступность ресурсов, налоги и дотации, природные условия и др.»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о неценовых факторах предложения.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее зависимость величины предложения от изменения цены товара, например: «С увеличением цены товара величина предложения растет». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее зависимость величины предложения от изменения цены товара.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Социальная мобильность — это возможность смены социального слоя. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знание курса, например: «В любом структурированном обществе существуют определенные каналы социальной мобильности, т.е. пути, следуя которым индивид может изменить свой социальный статус». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности вертикальной социальной обильности, например: «Вертикальная мобильность означает изменение своего статуса с изменением ранга». (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Социальная роль — образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе, опирающейся на знание курса, например: «Ролевая система может быть не только сводом правил, но и комплексом различных ролей». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о ролевой системе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт — конфликт, обусловленный противоречиями между различными ролями или компонентами ролей одного или нескольких человек». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Молодежь — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях молодежной субкультуры, опирающейся на знание курса, например: «Субкультура молодежи более активна и креативна, чем субкультура взрослых».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о субкультуре молодежи.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об институтах социализации молодежи, например: «Институты социализации молодежи — учреждения, организации, влияющие на процесс социализации молодежи и направляющие его: вуз, предприятие, армия, церковь, государство, средства массовой информации и т.д.».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодежи.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Форма государственно-территориального устройства — способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм государственно-территориального устройства, опирающейся на знание курса, например: «В зависимости от наличия либо отсутствия суверенитета у составных частей государства государственное устройство делится на: федерации, конфедерации и унитарные государства».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм государственно-территориального устройства, например: «Унитарное государство — простое, единое государство, которое характеризуется отсутствием у административно-территориальных единиц признаков суверенитета».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Политическая партия — объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий, опирающейся на знание курса, например: «Наиболее известна классификация партий по организационному строению, согласно которой выделяются кадровые и массовые партии». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях политических партий как социального института, например: «Особенностями политической партии является функционирование на долговременной основе, организованность, наличие формальных норм и правил внутрипартийной жизни, отраженных в уставе». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об особенностях политических партий как социального института.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>смысл понятия, например: Форма правления в государстве — это организация высших органов государственной власти (способ организации верховной власти в государстве).</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знание курса, например:</p> <p>«В зависимости от положения главы государства формы правления подразделяются на монархии и республики».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией, характеризующей одну из разновидностей форм правления, например: «Монархия — форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства — монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, с информацией, характеризующей одну из разновидностей форм правления.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: Правовой обычай — это санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения определенных действий, в результате чего закрепилось как устойчивая норма. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о месте правового обычая в системе правового регулирования, опирающейся на знание курса, например: «Право как система норм выросло из правовых обычаев, которые санкционировались публичной властью по мере практической необходимости». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях правового обычая, например: «Обычай — один из древнейших социальных регуляторов». (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>смысл понятия</u>, например: «Право — это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений».</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках права, опирающейся на знание курса, например: «Источник права — способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об источниках права.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях права в системе социальных норм, например: «Право регулирует общественные отношения во взаимодействии с другими социальными нормами как элемент системы социального нормативного регулирования».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об особенностях права в системе социальных норм.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p><u>смысл</u> понятия, например: Правотворчество — это действия уполномоченных органов по подготовке, принятию, изменению (совершенствованию) и отмене нормативных правовых актов; завершающая часть процесса правообразования.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о субъектах правотворческой деятельности, опирающейся на знание курса, например: «Субъекты правотворчества — это органы и лица, уполномоченные на изменение, создание, отмену, приостановление, лишение юридической силы правовых норм».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о принципах правотворческой деятельности, например: «К принципам правотворческой деятельности относятся принципы законности, демократизма и научности».</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Задание 26

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть <u>приведены примеры использования понятия</u>:</p> <p>1) в значении существующих и существовавших социально-исторических организмов: человеческое общество, человечество;</p> <p>2) в значении конкретных социально-исторических образований (стран): английское, польское;</p> <p>3) в значении тех или иных организаций: «Общество соединенных славян», «Южное общество», «Философское общество», «Общество охраны памятников истории и культуры» и т.д.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены по два примера в каждом из трех значений	3
Приведены по два примера в двух (одном) значениях(-ии) и один пример в двух (одном) значениях(-ии)	2
Приведено по одному примеру в каждом значении. ИЛИ Приведены по два примера только в двух значениях	1
Приведен один пример в одном из значений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены <u>следующие типы обществ с их характерными чертами</u> :	

<p>1) традиционное: коллективистские ценности, сословный характер социальной структуры;</p> <p>2) индустриальное: переход к машинному производству, рост городского населения;</p> <p>3) постиндустриальное (информационное): возрастание роли науки и образования, широкое использование компьютерных технологий.</p> <p>Могут быть указаны другие черты</p>	
Правильно названы и охарактеризованы три типа обществ	3
Правильно названы и охарактеризованы два типа обществ. ИЛИ Названы два-три типа обществ и охарактеризованы два типа	2
Правильно назван и охарактеризован один тип общества. ИЛИ Названы два-три типа обществ	1
Правильно назван один тип общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны такие <u>признаки</u>:</p> <p>1) наличие ролевой системы — определены основные роли (например, ученик, учитель, директор школы) и их иерархия;</p> <p>2) наличие совокупности учреждений (например, общеобразовательная школа, гимназия, лицей, управление образованием);</p> <p>3) наличие регулирующих правил (например, закон об образовании, устав школы);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) наличие важных общественных функций (например, передача знаний, умений, навыков, социального опыта, социализация молодежи). Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры	
Правильно названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Правильно названы два признака, приведен пример по одному из них	2
Правильно названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;</p> <p>2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;</p> <p>3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>проявления</u> и приведены <u>примеры</u>:</p> <p>1) значение родительского примера для развития личности (перенимание детьми привычек, особенностей поведения родителей, выбор родительских профессий и т.п.);</p> <p>2) развитие свободной личности в результате соответствующего воспитания (воспитание привычки проявлять самостоятельность, осуществлять выбор, нести за него ответственность);</p> <p>3) появление зажатой, скованной личности с деформированной психикой в результате воспитания, основанного на страхе и наказаниях (отсутствие инициативы, пассивная исполнительность, отсутствие творческих проявлений).</p> <p>Могут быть названы иные проявления и примеры</p>	
Правильно указаны и проиллюстрированы три проявления	3
Правильно указаны и проиллюстрированы два проявления.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Указаны два–три проявления и проиллюстрированы два из них	
Правильно указано и проиллюстрировано одно проявление. ИЛИ Указаны два–три проявления	1
Правильно указано одно проявление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»); 2) школа (образование) дает необходимые знания; 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>потребности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подлинными потребностями являются, например: потребности в пище, трудовой деятельности; – мнимыми потребностями являются, например: потребности в курении, алкоголе; <p>2) <u>последствия их удовлетворения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение подлинных потребностей побуждает человека к активной жизни, способствует его самосовершенствованию без нанесения ущерба другим людям, природе; – удовлетворение мнимых потребностей ведет к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу. <p>Могут быть указаны другие примеры и последствия</p>	
Приведены примеры подлинной и мнимой потребности и указаны последствия их удовлетворения	3
Приведены примеры подлинной и мнимой потребности и указаны последствия удовлетворения одной из них	2
Приведены примеры подлинной и мнимой потребности, последствия их удовлетворения не указаны	1
Приведен пример только подлинной или только мнимой потребности, последствия их удовлетворения не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы <u>действия агентов социализации</u>:</p> <p>1) семья (в семье Алиса научилась вести домашнее хозяйство);</p> <p>2) школа (участвуя в поисковой экспедиции, учащиеся 10 класса стали глубже и эмоциональнее воспринимать историю);</p> <p>3) средства массовой информации (благодаря чтению газет и журналов Борис стал разбираться в предвыборных программах кандидатов и сформировал собственные предпочтения).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы действия других агентов социализации</p>	
Правильно указаны и проиллюстрированы три проявления	3
<p>Правильно указаны и проиллюстрированы два проявления.</p> <p>ИЛИ Указаны два–три проявления и проиллюстрированы два из них</p>	2
<p>Правильно указано и проиллюстрировано одно проявление.</p> <p>ИЛИ Указаны два–три проявления</p>	1
<p>Правильно указано одно проявление.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три проявления роли практики в познании</u>: – основа познания;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> – цель познания; – критерий истины; <p>2) <u>конкретизация каждого проявления</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – именно во взаимодействии с внешним миром у людей складываются определенные представления о действительности, они начинают ее познавать; – знания необходимы человечеству в первую очередь для того, чтобы преобразовывать мир, улучшая условия жизни, совершенствуя общественные отношения; – на практике человек убеждается в истинности или ложности своих представлений, суждений, теорий; если они находят подтверждение в действительности, значит, их можно считать истинными. <p>Могут быть приведены другие корректные положения</p>	
Правильно указаны и раскрыты три аспекта роли практики	3
Правильно указаны и раскрыты два аспекта. ИЛИ Указаны два–три аспекта и раскрыты два из них	2
Правильно указан и раскрыт один аспект. ИЛИ Указаны два–три аспекта	1
Правильно указан один аспект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на социальное познание оказывают влияние особенности личности познающего субъекта (его интересы, направленность); – на социальное познание оказывают влияние интересы различных социальных сил, групп; <p>2) <u>конкретизация каждого положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность познавательных интересов проявилась при изучении Н.Н. Миклухо-Маклаем жизни туземных племен; – интересы отдельных социальных групп, получив поддержку правящих сил, находили в разные периоды истории воплощение в развитии определенных научных исследований (в то время как другие исследования закрывались). <p>Могут быть приведены и проиллюстрированы другие корректные положения</p>	
Правильно приведены и проиллюстрированы два положения	3
Правильно приведены два положения и проиллюстрировано одно из них	2
Правильно приведено и проиллюстрировано одно положение	1
Правильно приведено одно положение или один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие <u>особенности научного познания</u>, допустим:</p> <p>1) стремление к объективному знанию, т.е. изучение мира таким, какой он есть (вопреки господствующим взглядам того времени, Н. Коперник убедительно доказал, что Земля лишь одна из планет и все планеты вращаются вокруг Солнца, он стремился познать мир таким, какой он есть);</p> <p>2) направленность на получение таких знаний, которые не только связаны с практическими нуждами современности, но могут найти применение в будущем (Г.Р. Герц открыл электромагнитные волны, на тот момент это открытие не получило широкого практического применения, лишь спустя десятилетия А.С. Попов, опираясь на эти исследования, изобрел радио);</p> <p>3) результаты научного познания представлены в общепринятых формах научной деятельности — теориях, законах (теория Д. Бруно о бесконечности и множестве миров во Вселенной; И. Ньютон сформулировал закон всемирного тяготения);</p> <p>4) научное познание требует специальной подготовки, определенных навыков (чтобы профессионально заниматься наукой, необходимо получить не только высшее образование, но и соответствующую подготовку).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие особенности научного познания</p>	
Правильно указаны и проиллюстрированы три особенности	3
Правильно указаны и проиллюстрированы две осо-	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
бенности. ИЛИ Указаны две–три особенности и проиллюстрированы две из них	
Правильно указана и проиллюстрирована одна особенность. ИЛИ Указаны две–три особенности	1
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>особенности</u> и <u>примеры</u>:</p> <p>1) доминируют эмпирические наблюдения и обобщения («жаркое лето — к холодной зиме»);</p> <p>2) житейский опыт носит преимущественно индивидуальный характер (индивидуальные рецепты приготовления блюд, засолки, консервирования);</p> <p>3) житейский опыт ориентирован на практический эффект, а не на само знание; знание не является самоцелью (озеленить дачный участок; получить хороший урожай);</p> <p>4) методы познания, как правило, не вырабатываются специально, они органически включены в жизнь (жизненные наблюдения, анализ практического опыта).</p> <p>Могут быть названы иные особенности и приведены другие примеры</p>	
Правильно указаны и проиллюстрированы три особенности	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны и проиллюстрированы две особенности. ИЛИ Указаны две–три особенности и проиллюстрированы две из них	2
Правильно указана и проиллюстрирована одна особенность. ИЛИ Указаны две–три особенности	1
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений; 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них; 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс. Могут быть приведены другие примеры.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>особенности</u> и <u>примеры</u>:</p> <p>1) образное отображении мира и человека в мире (создание художественных образов цветов в легендах и преданиях);</p> <p>2) опора на единичное, индивидуальное, неповторимое (портретная живопись, русский императорский парадный портрет; В. Боровиковский «Екатерина II на прогулке в Царскосельском парке»);</p> <p>3) условный характер создаваемых произведений (условный характер изображения — художественная особенность первобытного искусства; условный характер образов, создаваемых в пантомиме, балете);</p> <p>4) роль эмоционального фактора, обусловленность восприятия настроением автора, слушателя, читателя, зрителя (Алена В. любит слушать Первый концерт П.И.Чайковского для фортепиано с оркестром, эта музыка поднимает ей настроение, помогает преодолеть грусть);</p> <p>5) субъективное отражение мира (различия образов Петра I, созданных Алексеем Антроповым и Иваном Никитиным).</p> <p>Могут быть приведены другие особенности и примеры</p>	
Правильно названы две особенности, приведены два примера	3
Правильно названы две особенности, приведен один пример	2
Правильно названы одна-две особенности без примеров. ИЛИ Приведены два примера без прямого указания особенностей	1
Правильно приведен один пример без прямого указания особенностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены <u>примеры</u>:</p> <p>1) творческий характер имеют действия ребенка, придумывающего со своими товарищами новую игру (отсутствие возрастных ограничений);</p> <p>2) творчество проявляет хозяйка, изобретающая новый соус для мяса (отсутствие ограничений, связанных с уровнем образования);</p> <p>3) творчество проявляет ученик, студент, молодой рабочий или мастер, предлагающие свои способы решения поставленной перед ними задачи (отсутствие профессиональных ограничений и ограничений, связанных с уровнем квалификации).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать, допустим, следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) психология (внедрение регулярных тренингов, развивающих коллективную солидарность, позволяет оздоровить климат в коллективе и улучшить производственные отношения, что влияет на производительность труда каждого из сотрудников);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) социология (получает разнообразную информацию о состоянии общества, которая используется при производстве социальных услуг);</p> <p>3) экономика (дает научные основания для совершенствования отношений в сферах производства, обмена, распределения, потребления).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведен один пример	1
Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие факторы:</p> <p>1) количество потребителей — например, в условиях международной торговли количество потребителей вырастает при продвижении товара на рынки других стран, что приводит к существенному росту спроса;</p> <p>2) цены товаров-заменителей, например, телевизоры различных производителей, разные марки автомобилей, — рост цены на товары-заменители вызывает возрастание спроса на заменяемый товар, снижение цены на заменители приводит к сокращению спроса на этот товар;</p> <p>3) ожидания потребителей — например, в экстремальных экономических ситуациях значительно растет спрос на товары первой необходимости (соль, спички, мыло), поскольку покупатели боятся исчезновения их с прилавков;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) цены дополняющих товаров, например, для фотоаппаратов это будут фотопленки или карты памяти, — если цены на карты памяти существенно возрастут, то сократится спрос на цифровые фотоаппараты, и наоборот. Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами два фактора	3
Правильно названы один-два фактора, приведен один пример. ИЛИ Назван один фактор, приведены два примера	2
Правильно приведены только два примера. ИЛИ Названы только два фактора	1
Правильно назван только один фактор. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указаны причины</u> цикличности экономического развития, например: – периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью; – нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– нарушения в области денежного обращения</p> <p>2) дана конкретизация, допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъему, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всю сферу экономики. Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация</p>	
Приведены три пояснения, дан пример	3
Приведены два пояснения, дан пример. ИЛИ Приведены три пояснения	2
Приведено одно пояснение, дан пример. ИЛИ Приведены два пояснения	1
Приведено одно пояснение. ИЛИ Дан пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>приведены три черты этой системы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – господство частной собственности; – свободное ценообразование; – конкуренция производителей товаров и услуг. <p>Могут быть приведены другие черты.</p> <p>2) <u>указан недостаток</u>, например: глубокое социальное расслоение общества.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны другие недостатки	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты.	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования; 2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки; 3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов. Могут быть приведены и иные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать <u>примеры</u>:</p> <p>1) экономически господствующие группы стремятся оказывать влияние на работу государственного аппарата, деятельность политических партий;</p> <p>2) в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной сферы жизни общества (строятся здания театров, выставочных залов, библиотек и т.п.);</p> <p>3) разделение труда определяет появление различных социальных групп и, соответственно, влияет на социальное строение общества.</p> <p>Влияние экономической жизни на другие сферы общественной жизни может быть показано на других примерах</p>	
Ответ содержит три примера	3
Ответ содержит два примера	2
Ответ содержит один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры государственного регулирования экономики</u>, допустим:</p> <p>1) адресное финансирование секторов, отраслей, территорий и отдельных предприятий (дотации, доплаты из специальных бюджетных и внебюджетных фондов);</p> <p>2) установление льготных кредитов;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) установление налоговых льгот; 4) регулирование объема денежной массы; 5) выдача лицензий, разрешающих какую-либо деятельность; 6) установление квот на экспорт и импорт; 7) установление квот для молодежи при создании новых рабочих мест; 8) контроль над качеством продукции. Могут быть приведены другие примеры различной степени конкретизации	
Ответ содержит три примера	3
Ответ содержит два примера	2
Ответ содержит один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие позиции</u>:</p> <p>1) <u>пояснение</u>, касающееся содержания указанной связи, например: Специализация производства позволяет полнее использовать имеющееся оборудование (происходит сокращение простоев, бесперебойное снабжение сырьем), наладить ритмичность производства (равномерный выпуск продукции), что способствует высокому уровню производительности труда;</p> <p>2) <u>примеры-иллюстрации</u>, допустим: – на многих специализированных предприятиях изготавливаются всего несколько видов изделий, а ино-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>гда 1–2 изделия (например, автомобильные, тракторные предприятия), устанавливается соответствующая современная техника, что является условием обеспечения высокой производительности;</p> <p>– многие специализированные предприятия выпускают не только готовую продукцию, но и отдельные части готовой продукции (например, подшипники), и это позволяет обеспечить высокую производительность.</p> <p>Могут быть даны другие пояснения связи и приведены другие примеры различной степени конкретизации</p>	
Дано пояснение и приведены три примера	3
Дано пояснение и приведены два примера. ИЛИ Приведены только три примера	2
Дано пояснение и приведен один пример. ИЛИ Приведены только два примера	1
Приведено только пояснение. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названы три вида социальных норм, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали; – нормы права; – традиции и обычаи; <p>2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим:</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявления моральных норм;</p> <p>– примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон «Об образовании в РФ», законы субъектов РФ, указы Президента РФ);</p> <p>– примеры традиций и обычаев: праздник «последнего звонка» в школе, традиция «проводов зимы».</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм</p>	
Названы и проиллюстрированы три вида норм	3
Названы два–три вида норм и проиллюстрированы два вида норм	2
Назван и проиллюстрирован один вид норм. ИЛИ Названы три вида норм	1
Названы один–два вида норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>каналы социальной мобильности</u>:</p> <p>1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и позднее в результате дворцового переворота стала императрицей.</p> <p>2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политех-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ническом институте, потом в высшем техническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники;</p> <p>3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США.</p> <p>Могут быть приведены другие <u>каналы социальной мобильности и другие примеры</u></p>	
<p>Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы</p>	3
<p>Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности</p>	2
<p>Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован.</p> <p>ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности</p>	1
<p>Правильно названы только один-три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие социальные <u>функции</u>:</p> <p>1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате);</p> <p>2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»);</p> <p>3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта);</p> <p>4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий).</p> <p>Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) приведены три критерия классификации политических партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организационному строению; – по идеологической направленности; – по участию во власти; <p>2) указаны типы партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – массовые, кадровые; – консервативные, либеральные, социал-демократические; – правящие, оппозиционные. <p>Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий</p>	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	3
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной–двум классификациям	2
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной–двум из них. ИЛИ Приведены три критерия	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указаны две особенности мажоритарной системы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборы проводятся по одномандатным округам; – для победы в первом туре требуется набрать большинство голосов; <p>2) показано одно преимущество, например: более полно учитываются качества кандидата.</p> <p>Могут быть приведены другие особенности и преимущества</p>	
Правильно указаны две особенности и приведено преимущество	3
Правильно названа одна особенность и приведено преимущество. ИЛИ Правильно указаны две особенности	2
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Приведено преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены, например, следующие <u>меры</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.);</p> <p>2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми;</p> <p>3) развитие образования в области прав человека онлайн;</p> <p>4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину;</p> <p>5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания);</p> <p>6) защита права лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы</u> три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью; – юридические лица: имеют определенное имущество в собственности и несут имущественную ответственность по долгам; – государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права. <p>Могут быть названы другие черты</p>	
Названы и охарактеризованы три субъекта	3
<p>Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них.</p> <p>ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта</p>	2
<p>Названы три субъекта.</p> <p>ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован</p>	1
<p>Названы один-два субъекта.</p> <p>ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>основания</u> получения гражданства РФ в упрощенном порядке:</p> <p>1) официальный брак с гражданином / гражданкой</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>РФ (России), длящийся не менее 3 лет (Александра М. стала супругой гражданина РФ четыре года назад; в настоящее время живет с ним в России);</p> <p>2) наличие близких родственников по восходящей линии — граждан РФ (родители) (Виктор Ш. родился и вырос на Кубе, его мать — гражданка РФ, в настоящее время он живет с матерью в России);</p> <p>3) наличие диплома о высшем или среднем специальном образовании, выданного после 2002 г. (только для граждан Ближнего Зарубежья) (гражданин Казахстана Руслан Р. окончил Воронежский государственный университет в 2003 г., в настоящее время работает в Москве).</p> <p>Могут быть названы другие верные основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы три основания	3
<p>Названы два-три основания, проиллюстрированы два основания.</p> <p>ИЛИ Названы и проиллюстрированы два основания; третье не названо, но понятно в контексте приведенного примера</p>	2
<p>Названы одно-три основания, проиллюстрировано одно основание.</p> <p>ИЛИ Названо и проиллюстрировано примером одно основание; одно-два других основания не названы, но понятны в контексте одного-двух приведенных примеров.</p> <p>ИЛИ Названы только три основания.</p> <p>ИЛИ Приведены только три примера</p>	1
<p>Приведены только один-два примера.</p> <p>ИЛИ Названы только одно-два основания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 27

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в защиту первой точки зрения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – без людей нет общества; – люди создают все, что в обществе существует; – деятельность людей отражает их интересы и объединяет их в социальные группы, образующие общество; <p>2) <u>в защиту второй точки зрения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в обществе есть объективно действующие законы, например, закон спроса и предложения; – целостность и единство общества подтверждают взаимосвязь и взаимообусловленность развития различных его сфер. <p>Могут быть приведены иные аргументы</p>	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>факторы</u>, например:</p> <p>1) развитие науки, научного понимания и основанного на нем труда человека (наука создает новые сорта растений, новые средства обработки полей от</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>вредителей и т.п.);</p> <p>2) развитие техники (появляются новые машины, обрабатывающие пашню; появляются новые источники загрязнения природы);</p> <p>3) изменение общественных потребностей (человечество осознало необходимость сохранения природы и разворачивает природоохранную деятельность);</p> <p>4) изменение социальных норм (принятие законов об охране природы приводит к уменьшению загрязнения водоемов и вредных выбросов в атмосферу). Могут быть названы иные факторы воздействия</p>	
Правильно указаны три фактора	3
Правильно указаны два фактора	2
Правильно указан один фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>утвердительный ответ</u> на вопрос: образование является социальным институтом;</p> <p>2) <u>аргументы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование — исторически сложившийся инструмент передачи знаний, подготовки квалифицированных кадров; – образование представляет собой совокупность учреждений, программ (т.е. нормативных документов), учебников и пособий; – образование действует в рамках определенных норм, например, закона об образовании, государ- 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ственных образовательных стандартов и т.п.;</p> <p>– можно выделить статусы ученика, абитуриента, студента, учителя, преподавателя вуза, руководителя образовательного учреждения, методиста и т.п.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Дан утвердительный ответ на вопрос, приведены три аргумента</p>	3
<p>Дан утвердительный ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Ответ на вопрос не дан в явном виде, но ясен из контекста, приведены три аргумента</p>	2
<p>Дан утвердительный ответ на вопрос, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ на вопрос не дан в явном виде, но ясен из контекста, приведены два аргумента</p>	1
<p>Дан отрицательный ответ при любом количестве и качестве аргументов.</p> <p>ИЛИ Дан утвердительный ответ, приведенные аргументы повторяют данные условия.</p> <p>ИЛИ Дан утвердительный ответ, аргументы отсутствуют.</p> <p>ИЛИ Ответ на вопрос не дан в явном виде, но ясен из контекста, приведен один аргумент.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в эпоху глобализации страна, замкнувшаяся в своих границах, оказывается изолированной от углубляющегося процесса мирового разделения труда и экономической интеграции, что крайне затрудняет развитие национальной экономики;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) такая страна оказывается вне процесса культурного обмена, в первую очередь обмена научными и техническими достижениями, то есть замедляется научно-техническое развитие;</p> <p>3) масштаб и сложность глобальных проблем не дает возможности решить их в отдельно взятом государстве.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие обоснования:</p> <p>1) образ жизни человека, его привычки, режим, отношение к своему здоровью зависят от того, что принято в семье, социальной группе, в которых он находится;</p> <p>2) цели и желания людей (детей, подростков и взрослых) нередко возникают на основе примеров (наподобие целей и желаний представителей близкого социального окружения);</p> <p>3) выбор профессии и, как следствие, жизненный путь нередко связаны с представлениями о потребностях общества и ожидаемом материальном вознаграждении за труд.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснования</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть даны следующие <u>подтверждения</u> : 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры); 2) игры можно выдумать, т. е. игра как проявление творчества; 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется; 4) в игре могут проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры. Могут быть даны иные подтверждения	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы следующие <u>виды деятельности</u> и приведены <u>пояснения</u>, например:</p> <p>1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения);</p> <p>2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиск способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые).</p> <p>Могут быть названы и другие виды деятельности и /или даны другие пояснения</p>	
Правильно названы два вида деятельности с пояснениями	3
Правильно названы один-два вида деятельности и дано пояснение к одному из них	2
<p>Правильно названы только один-два вида деятельности.</p> <p>ИЛИ Только дано пояснение (пояснения), свидетельствующее о понимании обретаемых в деятельности умений</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>пояснение</u>, например: под социализацией понимают процесс приобщения индивида к культуре, ос-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>воения им социальных норм и ролей, необходимых для жизнедеятельности в обществе; (Может быть дано иное верное пояснение.)</p> <p>2) <u>аргументы</u>, например, в процессе социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивид включается в определенные общественные отношения, то есть в культурную среду, превращается из существа биологического в существо социальное; – у индивида формируются знания о мире, представление о самом себе, тип отношений с другими людьми, потребности и способы их удовлетворения, цели и идеалы; – индивид осваивает культурные нормы поведения (обычаи, традиции, мораль, законы, ценности) в процессе совместной жизнедеятельности в социуме; – индивид осваивает социальные роли в разнообразных отношениях, реализуя тип поведения в соответствии с социальным положением, правами и обязанностями личности. <p>Могут быть приведены иные имеющие основания аргументы.</p>	
Дано пояснение и приведены три аргумента	3
Дано пояснение и приведены два аргумента. ИЛИ Только приведены три аргумента, свидетельствующие о понимании сущности социализации	2
Дано пояснение и приведен один аргумента. ИЛИ Только приведены два аргумента, свидетельствующие о понимании сущности социализации	1
Приведено только пояснение. ИЛИ Приведен только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>критерии</u>, по которым текст можно отнести к научным, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование научных понятий; – опора на научную картину мира; <p>2) еще одна черта <u>научного познания</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвижение гипотез, – экспериментальная проверка. <p>Критерии могут быть указаны в иных формулировках. Могут быть названы другие черты научного познания.</p>	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют любые два элемента	2
В ответе отражен один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>методы научного исследования</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – эксперимент; – системный анализ; <p>2) <u>еще один метод</u>, например: моделирование;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) указанный метод кратко <u>охарактеризован</u> , например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениям, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей. Может быть указан другой метод и дана иная характеристика	
Названы три метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один метод	3
Названы три метода научного исследования, указан еще один метод. ИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один	2
Названы три метода научного исследования. ИЛИ Названы два метода исследования, указан еще один. ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован еще один	1
Названы один-два метода исследования. ИЛИ Назван и охарактеризован еще один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1) <u>формулировка научной проблемы</u> , например: – проблема истинного и ложного в познании; – проблема постоянного приближения к истине в	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ходе познания;</p> <p>2) <u>обществоведческие понятия, позволяющие конкретизировать проблему:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - истина объективная; - истина относительная; - цель познания; - особенности научного познания; - критерии истины. <p>Могут быть даны иные формулировки научной проблемы и понятия</p>	
Дана формулировка проблемы и три понятия, позволяющие ее конкретизировать	3
Дана формулировка проблемы и одно-два понятия, позволяющие ее конкретизировать	2
Дана только формулировка проблемы. ИЛИ Даны три понятия, позволяющие ее конкретизировать	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: искусству дано отразить и понять такие явления, которые невозможно отразить и понять никакими другими способами;</p> <p>2) <u>две особенности искусства как формы познания</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образное отображение мира и человека в мире; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– опора на единичное, индивидуальное, неповторимое; – условный характер создаваемых произведений. Ответ может быть дан в других формулировках. Могут быть названы иные особенности искусства.	
Дан ответ на вопрос и названы две особенности	3
Дан ответ на вопрос и названа одна особенность. ИЛИ Ответ не дан, названы две особенности	2
Дан ответ на вопрос, особенности не названы. ИЛИ Названа одна особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>доказательства</u> : 1) предлагаемые наукой ответы на вопросы о мире постепенно становились элементами общего образования; 2) практическая деятельность первоначально не умела и не испытывала потребности опираться на науку и даже просто учитывать ее достижения; со временем общество стало видеть в науке катализатор процесса совершенствования средств производственной деятельности; 3) произошел поворот науки в сторону практики, материального производства. Могут быть приведены иные доказательства	
Приведены три доказательства	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два доказательства	2
Приведено одно доказательство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: массовая культура;</p> <p>2) <u>два признака</u>, упомянутые в условии: – занимательность; – простота изложения;</p> <p>3) назван и кратко охарактеризован <u>еще один признак</u>, например: коммерческая направленность — стремление получить доход от реализации произведения. Может быть приведен другой признак</p>	
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака, приведен и охарактеризован еще один признак	3
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, назван один признак, приведен и охарактеризован еще один признак	2
Дан ответ на первый вопрос, назван один признак. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, приведен и охарактеризован дополнительный признак	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ приведен один признак. ИЛИ приведен дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>возможные меры</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана учебных занятий; – предоставление возможности выбора тем для исследовательских и проектных работ; – использование заданий творческого характера, помогающих раскрыть индивидуальные способности; – применение заданий разного уровня сложности для учеников с разным уровнем подготовки. <p>Могут быть приведены иные меры (приемы, способы)</p>	
Указаны три меры (приема, способа)	3
Указаны две (два) меры (приема, способа)	2
Указана одна (один) мера (прием, способ)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры;</p> <p>2) два положения (обоснования), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры; б) художественная продукция, преобладающая на 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.</p> <p>3) дополнительным <u>примером</u>, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»)</p>	
Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие его положения, приведен дополнительный пример	3
<p>Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован вывод, приведены одно пояснение и пример</p>	2
<p>Сформулирован вывод, дано одно пояснение.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован вывод, приведен пример</p>	1
<p>Сформулирован вывод без пояснений и примера.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: косвенный налог;</p> <p>2) <u>пояснение</u>: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
(собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене (тарифу) с учетом надбавки); 3) <u>указаны сборщик</u> (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги) и <u>плательщик</u> (покупатель). Пояснение может быть приведено в другой форме	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>принцип распределения</u>: по потребностям;</p> <p>2) <u>два других принципа распределения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в зависимости от затраченного в общественном производстве труда (по труду), – в зависимости от находящихся в собственности факторов производства (земли, капитала); – уравнительное распределение; <p>3) <u>недостаток одного из них</u>, допустим,</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределение по труду, существовавшее при социализме, предполагало централизованный учет количества и качества труда, что было затрудни- 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>тельно, т.к. требовало приравнивать совершенно различные виды деятельности, например, результаты умственного и физического труда;</p> <p>– уравнильное распределение снижает заинтересованность людей в результатах своего труда.</p> <p>Могут быть показаны другие недостатки</p>	
<p>Указан с опорой на условие задания принцип распределения, приведены два другие принципа, показан недостаток одного из них</p>	3
<p>Указан принцип распределения, приведены два другие принципа.</p> <p>ИЛИ Указан принцип распределения, приведен дополнительный принцип и показан его недостаток</p>	2
<p>Указан принцип распределения, приведен один дополнительный принцип.</p> <p>ИЛИ Приведен дополнительный принцип и показан его недостаток</p>	1
<p>Указан принцип распределения.</p> <p>ИЛИ Приведен дополнительный принцип.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: данные говорят об интенсивном пути;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: это можно определить на основе данного в условии положения «посевные площади не увеличились»;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) например: улучшение качества продукции, снижение издержек производства и др.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>аргументы</u> : 1) <u>в поддержку</u> : – большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте; – строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным периодом ввода в строй промышленных объектов; 2) <u>в опровержение</u> : – в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>названа экономическая система</u>: плановая (или административно-командная, или централизованно регулируемая) экономика;</p> <p>2) <u>признак, указанный в условии</u>: господство государственной формы собственности;</p> <p>3) <u>иные признаки</u> этой экономической системы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – централизованные методы принятия решений; – твердые цены, установленные государством. <p>Могут быть указаны иные признаки плановой (административно-командной или централизованно регулируемой) экономики</p>	
Названы экономическая система, признак, указанный в условии, и иные два признака	3
Названы экономическая система, признак, указанный в условии, и иной один признак. ИЛИ Названы экономическая система и два признака, не указанных в условии	2
Названа экономическая система и один ее признак	1
Названа только экономическая система. ИЛИ Только один ее признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>название типа хозяйственных систем</u>: рыночная экономика;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>признак</u>, по которому это можно определить: зависимость успеха предприятия от объема спроса;</p> <p>3) <u>другие признаки</u> хозяйственных систем данного типа, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическая свобода производителя и потребителя; – конкуренция производителей. <p>Могут быть названы иные признаки рыночной экономики</p>	
Названы экономическая система, признак, указанный в условии, и иные два признака	3
Названы экономическая система, признак, указанный в условии, и иной один признак. ИЛИ Названы экономическая система и два признака, не указанных в условии	2
Названы экономическая система и один ее признак	1
Названа только экономическая система. ИЛИ Назван только один ее признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильны ответ должен содержать <u>возможные причины инфляции</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несбалансированность государственных расходов и доходов; 2) дефицит государственного бюджета; 3) изменение структуры рынка в XX в. (рынок стал олигополистическим, монополии обладают известной степенью власти над ценой, они заинтересованы в «гонке цен»); 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>4) рост цен требует для обращения еще большего количества денежных знаков, а каждая новая их порция ведет к новому росту цен;</p> <p>5) рост расходов государства на финансирование общенациональных экономических и социальных программ (оборонная система, образование, экология, помощь безработным, содержание государственного аппарата) и т.д.</p> <p>Могут быть указаны иные причины инфляции различной степени детализации</p>	
Приведены три причины	3
Приведены две причины	2
Приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Правильный</u> ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) дан ответ на первый вопрос: социальный контроль</p> <p>2) указан вид социальных норм: моральные нормы</p> <p>3) определен вид примененных санкций: негативные неформальные</p>	
Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальных норм, определен вид социальных санкций	3
Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Дан ответ на вопрос, определен вид социальных санкций	
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан вид социальных норм. ИЛИ Указан вид социальных санкций	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано проявление изменений, например: возросло число тех, кто причисляет себя к среднему классу; 2) указаны две возможные причины: – экономическое развитие страны привело к росту благосостояния населения; – под влиянием СМИ, популярной литературы изменились представления людей о признаках принадлежности к среднему классу. Может быть указано другое изменение и приведены другие причины	
Указано изменение, приведены две причины	3
Указано изменение приведена одна причина	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать <u>обоснования</u>:</p> <p>1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая социальные пособия (по уходу за ребенком и др.);</p> <p>2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе;</p> <p>3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснования</p>	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать <u>условия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охраняются труд и здоровье людей; – устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; – обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; – развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан; – устанавливаются государственные пенсии; – устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указан принцип избирательного права, который был нарушен: – равное избирательное право, 2) приведены еще два принципа, например: всеобщность избирательного права, его альтернативность, прямое избрание представителей, тайна голосования; 3) раскрыта суть двух принципов, например: всеобщность избирательного права означает, что все дееспособные граждане, достигшие совершеннолетия, обладают правом участвовать в выборах; альтернативность выборов предполагает выдвижение не менее двух кандидатов на одно место	
Указан нарушенный принцип избирательного права, приведены и раскрыты еще два принципа	3
Указан нарушенный принцип, приведен и раскрыт еще один принцип ИЛИ Указан один нарушенный принцип, приведены еще два.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены и раскрыты еще два принципа	
Указан нарушенный принцип, приведен еще один. ИЛИ Приведены еще два принципа. ИЛИ Приведен и раскрыт один принцип	1
Указан один нарушенный принцип. ИЛИ приведен еще один принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: тоталитарный политический режим; 2) признак, отраженный в условии: тоталитарная «законность» — подчинение закона своей политической воле; 3) признаки тоталитарного режима, например: – массовый террор против своего населения; – подавление индивидуальности, вторжение во все сферы жизни личности. Могут быть указаны другие признаки тоталитарного режима	
Дан ответ и указаны три признака	3
Дан ответ и указаны два признака	2
Дан ответ и указан один признак. ИЛИ Указаны три признака, ответ на вопрос явно не представлен	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Дан только ответ на вопрос, признаки не указаны.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие</u> элементы: ответ на вопрос: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например: – соглашение сторон; – расторжение трудового договора по инициативе работодателя; – перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); – обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.). Могут быть приведены иные обоснования	
Дан ответ и приведены два основания	3
Дан ответ и приведено одно основание. ИЛИ Ответ не дан, приведены два основания	2
Дан только ответ. ИЛИ приведено только одно основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>организационно-правовая форма</u>: производственный кооператив;</p> <p>2) <u>признаки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работники предприятия лично участвуют в его работе; – прибыль распределяется с учетом трудового участия и паевого взноса. <p>3) <u>дополнительный признак</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объему; – управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники. <p>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</p>	
Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведен дополнительный признак	3
Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака	2
Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак	1
Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) вид судопроизводства: гражданский процесс;</p> <p>2) ответ на вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданский процесс в своем возникновении, течении и прекращении зависит от воли лица, просящего о восстановлении поправленного гражданского права; – в условии говорится об истце, истец — участник гражданского процесса; <p>3) признаки судопроизводства данного вида, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суд не может выйти за пределы притязаний истца и в своем решении превысить их; – гражданский процесс непосредственной своею целью имеет удовлетворение частных интересов; – суд в ходе гражданского процесса рассматривает лишь те доказательства, которые представлены сторонами, он не добывает их сам. <p>Могут быть приведены иные признаки</p>	
Названы вид судопроизводства, указанный в условии признак, два иных признака	3
Названы вид судопроизводства и любые два признака	2
Названы вид судопроизводства и любой один признак	1
Назван только вид судопроизводства. ИЛИ Вид судопроизводства не назван (или назван неверно) при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 28

1

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое социальный институт.
2. Основные социальные институты общества:
 - 1) семья как социальный институт;
 - 2) политические институты;
 - 3) финансово-экономические институты;
 - 4) институты в сфере культуры.
3. Функции института семьи:
 - 1) репродуктивная функция;
 - 2) функция первичной социализации;
 - 3) хозяйственно-экономическая функция.
4. Основные функции государства как социального института:
 - 1) внутривполитические функции;
 - 2) внешнеполитические функции.
5. Функции школы как социального института:
 - 1) вторичная социализация;
 - 2) формирование духовно-нравственной культуры.
6. Взаимодействие социальных институтов при выполнении основных функций.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

2

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие «социальный институт».
2. Основные функции образования в современном обществе:
 - 1) социализация молодежи;
 - 2) ценностно-мировоззренческая;
 - 3) формирование системы знаний и умений;
 - 4) образование как социальный лифт.

3. Система образовательных учреждений в РФ:

- 1) образование в детских дошкольных учреждениях;
- 2) основное и полное общее образование;
- 3) высшее и постдипломное образование.

4. Государственная поддержка образования:

- 1) рост государственных затрат на развитие образования;
- 2) компьютеризация школы.

5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

3

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Многообразие мира и единство человечества:

- а) современный мир и интеграция;
- б) глобализация экономики и развитие мировой торговли;
- в) современные коммуникации (Интернет и др.).

2. Противоречивые последствия глобализации:

- а) стандарты глобализации в экономике, культуре;
- б) экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др.

3. Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

4

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Деятельность как способ жизни человека и общества.

2. Структура деятельности:

- а) субъект;

- б) объект;
- в) цель;
- г) мотивы;
- д) действия;
- е) результат.

3. Виды деятельности:

- а) трудовая;
- б) познавательная;
- в) эстетическая и др.

4. Мышление как процесс познавательной деятельности.

5. Мышление — основа рационального познания.

6. Виды мышления:

- а) словесно-логическое;
- б) наглядно-образное;
- в) наглядно-действенное.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

5

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Деятельность — специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразного преобразования.

2. Социальные явления (процессы) как объект социально-преобразующей деятельности:

- а) межличностные отношения;
- б) производственные отношения;
- в) социальные структуры (организации);
- г) социальные системы (образование, здравоохранение и т.п.).

3. Общественный характер деятельности:

- а) цели деятельности, значимые для общества и самого человека (насколько соотносятся с социально одобряемыми целями);

б) средства реализации целей (насколько признаны и одобрены социумом).

4. Деятельность просоциальная, асоциальная и антисоциальная (преступная).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

6

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем.

2. Исторические виды мировоззрения:

а) мифологическое;

б) теологическое (религиозное);

в) философское.

3. Обыденное (житейское) мировоззрение и его особенности:

а) преобладание ассоциативности; произвольных связей;

б) фрагментарность, эклектичность и бессистемность взглядов на мир.

4. Основные черты философского мировоззрения:

а) концептуальная обоснованность;

б) систематичность;

в) универсальность;

г) критичность.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

7

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Деятельность как способ существования человека и общества.

2. Разнообразие видов деятельности.

3. Получение истинного знания — цель познания:

- 1) объективность истины;
- 2) критерии истины;
- 3) абсолютная и относительная истина.

4. Виды познания:

- 1) чувственное познание;
- 2) рациональное познание.

5. Обыденное познание: его возможности и ограниченность.

6. Особенности научного познания.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

8

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Научное познание — один из видов познания объективного мира.

2. Особенности научного познания:

- а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека);
- б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы;
- в) особые процедуры проверки результатов.

3. Уровни научного знания:

- а) эмпирическое знание;
- б) теоретическое знание.

4. Методы научного познания:

- а) научное наблюдение;
- б) описание;
- в) классификация;
- г) научный эксперимент;
- д) мысленный эксперимент;
- е) выдвижение гипотез;
- ж) научное моделирование.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

9

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

- 1) Познание как процесс получения знаний о мире.
- 2) Основные пути (формы) ненаучного познания мира:
 - а) миф как ранняя форма познания природной и социальной действительности;
 - б) жизненная практика — основной способ познания;
 - в) обобщение опыта повседневной жизни и народная мудрость;
 - г) искусство как специфическая форма познания.
- 3) Научное познание мира и его особенности:
 - а) теоретический характер знаний;
 - б) стремление к объективности;
 - в) доказательность;
 - г) системность.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

10

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Наука и образование как области духовной культуры.
2. Наука и образование как социальные институты общества:
 - 1) функции образования в современном обществе;
 - 2) развитие науки как фактор общественного прогресса;
 - 3) государственное регулирование науки и образования.
3. Влияние образования на науку:
 - 1) подготовка научных кадров в высшей школе;

2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого.

4. Воздействие науки на образование:

- 1) изучение основ науки в рамках школьных предметов;
- 2) превращение университетов в научные центры.

5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

11

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Религия как явление культуры.

2. Признаки религии:

- а) вера в сверхъестественное;
- б) организованное поклонение высшим силам;
- в) стремление согласовать жизнь с установленными требованиями.

3. Разновидности религий и верований:

- а) родоплеменные примитивные верования;
- б) национально-государственные религии;
- в) мировые религии (буддизм, христианство, ислам).

4. Роль религии в жизни общества

- а) создает религиозную картину мира;
- б) способствует осмыслению места человека в мире;
- в) упорядочивает определенным образом помыслы, стремления людей, их деятельность;
- г) способствует развитию культуры общества — письменности, книгопечатания, искусства;
- д) осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Духовное производство — производство новых духовных ценностей.

2. Формы духовного производства:

- научные труды;
- литературные сочинения;
- произведения скульптуры и архитектуры, музыки и живописи;
- кинофильмы и телевизионные передачи;

3. Продукты духовного производства:

- мысли, идеи и взгляды;
- теории;
- образы и чувства;
- оценки и представления.

4. Сохранение и распространение духовных ценностей:

- роль музеев в сохранении и распространении духовных ценностей;
- роль библиотек;
- роль архивов;
- роль школы;
- роль средств массовой информации (СМИ).

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Производство материальных благ как основа общественного развития.

2. Фаза создания (производства) материальных благ:

- 1) экстенсивный путь развития производства;
- 2) интенсивный путь развития производства;

3) пути повышения производительности труда.

3. Фазы обмена и распределения:

1) натуральный обмен;

2) функции денег;

3) принципы распределения материальных благ;

4) понятие «социальная справедливость».

4. Потребление материальных благ.

5. Связь всех фаз общественного производства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

14

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие «государственный бюджет».

2. Бюджетное регулирование экономики:

1) перераспределение общественных благ от непосредственных производителей другим группам;

2) стимулирование отдельных отраслей экономики;

3) балансирование доходов и расходов.

3. Налоги и их виды:

1) прямые и косвенные налоги;

2) налоги, уплачиваемые предприятиями;

3) налоги, уплачиваемые гражданами.

4. Механизмы налогового регулирования:

1) увеличение налогов в условиях инфляции;

2) снижение налогового бремени при спаде производства.

5. Шкала налогообложения и ее влияние на наполняемость бюджета.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Фирма как единица предпринимательской деятельности.
2. Выручка и прибыль фирмы.
3. Показатель эффективности производственной деятельности.
4. Издержки фирмы:
 - а) постоянные (плата за здание, процент по кредиту, страховые взносы и др.);
 - б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др.).
5. Источники финансирования фирмы:
 - а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.);
 - б) внешние (инвестиции, кредиты и др.).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Банковская система как совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений, организаций, выполняющих банковские операции и обеспечивающих деятельность банков.
2. Два уровня банковской системы:
 - а) верхний уровень — Центральный банк (ЦБ);
 - б) нижний уровень — коммерческие банки и кредитные организации.
3. Функции Центрального банка:
 - а) осуществление эмиссии банкнот;
 - б) денежно-кредитное регулирование;
 - в) банковский надзор;

- г) регулирование резервов иностранной валюты;
- д) хранение золотовалютных резервов;
- е) осуществление финансовых операций на международном уровне.

4. Функции коммерческих банков:

- а) мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал;
- б) кредитование предприятий, государства, населения;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

17

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность безработицы.

2. Структура безработицы:

- а) лица, уволенные по разным основаниям;
- б) лица, добровольно оставившие работу;
- в) лица, впервые пришедшие на рынок труда;
- г) лица, после перерыва пришедшие на рынок труда.

3. Виды безработицы:

- а) фрикционная, циклическая, структурная;
- б) открытая, скрытая;
- в) полная, частичная.

4. Масштабы безработицы.

5. Методы борьбы с безработицей.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие рынка:

- а) в узком смысле — как совокупность отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг;
- б) в широком — как механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства.

2. Основные параметры, регулирующие поведение субъектов рынка:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) цена.

3. Закон стоимости.

4. Закон спроса и предложения.

5. Конкуренция как элемент рыночного механизма саморегулирования:

- а) свободная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Налоги — обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2. Функции налогов:

- а) фискальная (формирование финансовых средств государства);
- б) регулирующая (стимулирование или сдерживание темпов воспроизводства);
- в) распределительная (влияние на распределение и перераспределение результатов воспроизводства между сферами хозяйства и группами населения).

3. Прямые налоги — на доход или имущество:

а) реальные (с отдельных видов имущества: поземельный, промысловый и др. — на основе средней доходности имущества);

б) личные (с определенного источника: налог с наследства, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль).

4. Косвенные — на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф:

а) налог на добавленную стоимость;

б) акцизы;

в) таможенные пошлины.

5. Федеральные налоги, региональные налоги и местные налоги.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

20

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Социальные нормы как регулятор общественных отношений.

2. Признаки социальных норм:

а) возникают в процессе исторического развития;

б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения;

в) носят объективный характер;

г) рассчитаны на многократное повторение;

д) выстраиваются в определенной иерархии.

3. Виды социальных норм:

а) табу, обычаи, традиции;

б) моральные нормы;

в) религиозные нормы;

г) корпоративные нормы;

д) правовые нормы.

4. Функции социальных норм:

- а) культурно-историческая;
- б) социального контроля;
- в) воспитательная;
- г) регулятивная;
- д) стабилизирующая.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

21

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Социальная мобильность — перемещение из одной социальной группы в другую.

2. Виды социальной мобильности:

- а) горизонтальная и вертикальная (нисходящая и восходящая);
- б) индивидуальная и групповая;
- в) межпоколенная и внутривозрастная.

3. Социальная мобильность как инструмент анализа динамики общества, изменения его социальных параметров:

- а) низкая социальная мобильность — черта замкнутых обществ;
- б) высокие показатели социальной мобильности — характеристика современного общества.

4. Возможность перемещения по социальной лестнице — важное условие развития личности:

- а) мотив получения образования;
- б) профессиональной квалификации и др.

5. Свободное перемещение в социальном пространстве — фактор развития общества:

- а) удовлетворение потребностей социально-экономического и научно-технического развития;
- б) обеспечение притока высокообразованных специали-

стов и профессионалов, способных «генерировать идеи», решать задачи управления общественными процессами). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

22

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью — предпосылка и условие развития гражданского общества.

2. Объединения гражданского общества:

- а) социальные движения;
- б) культурные, спортивные организации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) церковь и др.

3. Основные черты гражданского общества:

- а) правовая защищенность граждан;
- б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты;
- в) свободное выражение общественного мнения;
- г) плюрализм;
- д) определенный уровень гражданской культуры

и др.

4. Функции гражданского общества:

- а) защита частных сфер жизни людей;
- б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства;
- в) стабилизация общественных отношений.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

Политическое сознание

1. Политическое сознание как форма общественного сознания.
2. Компоненты политического сознания:
 - 1) знания;
 - 2) убеждения и установки;
 - 3) идеи;
 - 4) стереотипы.
3. Уровни политического сознания.
4. Функции политического сознания:
 - 1) регулятивная;
 - 2) познавательная;
 - 3) оценочная;
 - 4) мобилизационная.
5. Политическое сознание и идеология.
6. Роль СМИ в формировании политического сознания.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Что такое политическая система.
2. Компоненты политической системы:
 - 1) институциональный;
 - 2) коммуникативный;
 - 3) нормативный;
 - 4) культурно-идеологический.
3. Государство — ядро политической системы:
 - 1) координация основных областей общественно-политической жизни;

2) определение нормативно-правовой базы деятельности всех политических институтов.

4. Взаимодействие государства с общественными организациями:

1) конституционные гарантии прав граждан на объединения;

2) закрепление права собственности общественных организаций;

3) надзор за соблюдением законов общественными организациями.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

25

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Правонарушение — нанесение вреда обществу.

2. Признаки правонарушения:

а) виновное действие;

б) противоправное действие;

в) общественно опасное действие.

3. Виды правонарушений:

а) преступления;

б) проступки.

4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность).

5. Виды юридической ответственности:

а) уголовная;

б) дисциплинарная;

в) административная;

д) гражданская.

6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

26

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

Правовая культура

1. Правовая культура как компонент духовной культуры.
2. Правовая культура общества:
 - 1) правовые идеи и нормы;
 - 2) правовые учреждения.
3. Функции правовой культуры:
 - 1) регулятивная;
 - 2) коммуникативная;
 - 3) нормативно-ценностная.
4. Правовая культура личности:
 - 1) знание законов;
 - 2) правомерное поведение;
 - 3) уважительное отношение к праву.
5. Преодоление правового нигилизма.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

27

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

Экологические права и обязанности граждан РФ

1. Что регулирует экологическое право.
2. Объекты экологического права:
 - 1) природные объекты;
 - 2) антропологические объекты.
3. Право человека на благоприятную окружающую среду.

4. Экологические правонарушения.

5. Виды ответственности за экологические правонарушения:

- 1) имущественная;
- 2) дисциплинарная;
- 3) уголовная.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Королькова Евгения Сергеевна
Рутковская Елена Лазаревна**

ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БАНК ЗАДАНИЙ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанаева, Н. Е. Жданова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00
Молодая гвардия – (499) 238-38-38
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90
Шаг к пятёрке – (499) 502-22-88
ИП Степанов – 8-926-132-22-35
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56

Санкт-Петербург

Коллибри – (812) 703-59-97
Буквоед – (812) 346-53-27
Век Развития – (812) 924-04-58
Тандем – (812) 412-64-37
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55

Абакан

Абаканкнига – (390) 235-20-80
Учебники – (390) 222-70-12

Архангельск

АВФ-книга – (818) 265-41-34

Барнаул

Вектор – (385) 238-18-72

Брянск

ИП Трубка – (483) 259-59-39

Волгоград

Кассандра – (844) 297-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18

Воронеж

Амиталь – (473) 226-77-77

Риокса – (473) 221-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна – (343) 228-10-79
Дом книги – (343) 253-50-10
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ИП Зинченко – (879) 615-11-28

Иркутск

ПродалитЪ – (395) 224-17-77

Казань

Аист-Пресс – (843) 525-55-40

Таис – (843) 272-73-73

Киров

ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15

Краснодар

Когорта – (861) 238-24-20

ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67

Красноярск

Градъ – (391) 259-11-52

Планета-Н – (391) 215-17-01

Бирюза – (391) 273-60-40

Родник – (391) 246-65-50

Кострома

Леонардо – (494) 231-53-76

Курск

Оптимист – (471) 235-16-51

Мурманск

Тезей – (815) 243-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – (831) 245-68-12

Пароль – (831) 243-02-12

Дирижабль – (831) 234-03-05

Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14

Новороссийск

Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71

Нижевартовск

Учебная книга – (346) 640-71-23

Новосибирск

Сибверк – (383) 200-01-55

Библионик – (383) 336-46-01

Планета-Н – (383) 375-00-75

Омск

Сфера – (381) 256-42-41

Оренбург

Фолиант – (353) 277-25-52

Орёл

Учколлектор – (486) 275-29-11

Пенза

Апогей – (8412) 68-14-21

Лексикон – (841) 268-03-79

Учколлектор – (841) 295-54-59

Пермь

ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99

Азбука – (342) 241-11-15

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – (415) 211-12-60

Псков

Гелиос – (811) 272-22-06

Пятигорск

ИП Лобанова – (879) 398-79-87

Твоя книга – (879) 339-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – (863) 240-74-88

ИП Ермолаев – (961) 438-92-92

Магистр – (863) 299-98-96

Рязань

ТД Барс – (491) 277-95-77

Самара

Чакона – (846) 231-22-33

Метида – (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – (845) 264-37-37

Умная книга – (845) 227-37-10

Полиграфист – (845) 229-67-20

Севастополь

Гада – (069) 257-24-06

Симферополь

СК Центр – (365) 226-79-33

Сургут

Родник – (346) 222-05-02

Тверь

Книжная лавка – (482) 247-73-03

Тула

Система Плюс – (487) 270-00-66

Тюмень

Знание – (345) 225-23-72

Уссурийск

Сталкер – (423) 432-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом – (301) 255-15-23

Уфа

Эдвис – (347) 282-89-65

Хабаровск

Мирс – (421) 247-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13

Череповец

Питер Пэн – (8202) 20-10-73

Чнта

Генезис – (302) 235-84-87

Южно-Сахалинск

Весть – (424) 243-62-67

Якутск

Книжный маркет – (411) 234-20-47; 34-41-12

Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz; www.examen.biz