

# 40

вариантов заданий

СОЗДАНО  
РАЗРАБОТЧИКАМИ

# ЕГЭ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская,  
Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ЕГЭ

# 2019

# ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



- 40 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания заданий части 2
- Бланки ответов

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

---

**А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская,  
Т. В. Коваль**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***40 вариантов заданий  
Ответы***

***Критерии оценивания  
заданий части 2***

***Бланки ответов***

***Издательство  
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА  
2019**

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

**Лазебникова А. Ю.**

Л17 ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 446, [2] с. (Серия «ЕГЭ. 50 вариантов. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13517-3

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 40 вариантов типовых тестовых заданий по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2019 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по обществознанию, а также большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

В сборнике также даны:

- ответы на все варианты тестов и заданий части 2;
- подробные критерии оценивания заданий части 2;
- образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3**  
**ББК 74.266.0**

---

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная».  
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 27,37. Усл. печ. л. 56.  
Тираж 10 000 экз. Заказ № 7629/18.

---

**ISBN 978-5-377-13517-3**

© Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л.,  
Коваль Т. В., 2019  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Часть 1 .....	7
Часть 2 .....	12
Вариант 2 .....	15
Часть 1 .....	15
Часть 2 .....	20
Вариант 3 .....	23
Часть 1 .....	23
Часть 2 .....	28
Вариант 4 .....	31
Часть 1 .....	31
Часть 2 .....	36
Вариант 5 .....	39
Часть 1 .....	39
Часть 2 .....	44
Вариант 6 .....	46
Часть 1 .....	46
Часть 2 .....	51
Вариант 7 .....	53
Часть 1 .....	53
Часть 2 .....	58
Вариант 8 .....	60
Часть 1 .....	60
Часть 2 .....	66
Вариант 9 .....	68
Часть 1 .....	68
Часть 2 .....	73
Вариант 10 .....	76
Часть 1 .....	76
Часть 2 .....	81
Вариант 11 .....	84
Часть 1 .....	84
Часть 2 .....	89
Вариант 12 .....	92
Часть 1 .....	92
Часть 2 .....	97
Вариант 13 .....	100
Часть 1 .....	100
Часть 2 .....	105
Вариант 14 .....	108
Часть 1 .....	108
Часть 2 .....	113
Вариант 15 .....	116
Часть 1 .....	116
Часть 2 .....	122



Вариант 16.....	125
Часть 1.....	125
Часть 2.....	131
Вариант 17.....	134
Часть 1.....	134
Часть 2.....	141
Вариант 18.....	144
Часть 1.....	144
Часть 2.....	150
Вариант 19.....	153
Часть 1.....	153
Часть 2.....	159
Вариант 20.....	162
Часть 1.....	162
Часть 2.....	168
Вариант 21.....	171
Часть 1.....	171
Часть 2.....	178
Вариант 22.....	181
Часть 1.....	181
Часть 2.....	187
Вариант 23.....	191
Часть 1.....	191
Часть 2.....	198
Вариант 24.....	201
Часть 1.....	201
Часть 2.....	207
Вариант 25.....	210
Часть 1.....	210
Часть 2.....	216
Вариант 26.....	219
Часть 1.....	219
Часть 2.....	225
Вариант 27.....	228
Часть 1.....	228
Часть 2.....	234
Вариант 28.....	237
Часть 1.....	237
Часть 2.....	243
Вариант 29.....	246
Часть 1.....	246
Часть 2.....	252
Вариант 30.....	255
Часть 1.....	255
Часть 2.....	261
Вариант 31.....	264
Часть 1.....	264
Часть 2.....	269
Вариант 32.....	272
Часть 1.....	272
Часть 2.....	277

Вариант 33 .....	280
Часть 1 .....	280
Часть 2 .....	285
Вариант 34 .....	288
Часть 1 .....	288
Часть 2 .....	293
Вариант 35 .....	296
Часть 1 .....	296
Часть 2 .....	301
Вариант 36 .....	304
Часть 1 .....	304
Часть 2 .....	309
Вариант 37 .....	312
Часть 1 .....	312
Часть 2 .....	317
Вариант 38 .....	320
Часть 1 .....	320
Часть 2 .....	324
Вариант 39 .....	327
Часть 1 .....	327
Часть 2 .....	332
Вариант 40 .....	335
Часть 1 .....	335
Часть 2 .....	341
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию .....	343
Ответы .....	345



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Структура личности

....	Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в необходимом
Способность	Возможность человека успешно выполнять различные виды деятельности, основанная на задатках

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические взгляды, политическое сознание, идеологические учения, политические идеалы, политические ценности.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают социальную динамику.

1) общественный прогресс; 2) социальная структура; 3) социальная мобильность; 4) общественное развитие; 5) социальные институты; 6) общественный регресс.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о свободе личности и ее границах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода выражается в способности человека жить вне общества.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Современное общество предоставляет человеку больше возможностей для реализации свободы выбора в различных областях.
- 5) Свобода проявляется в возможности осуществлять любые действия для удовлетворения личных потребностей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между типами обществ и их отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) сфера услуг начинает преобладать над промышленным производством
- Б) промышленное производство приобретает массовый характер
- В) ускоренными темпами развивается сфера связи и коммуникаций
- Г) зарождается массовая культура
- Д) главными участниками политического процесса становятся крупные партии

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Ученик выпускного класса готовит реферат об отличии научного познания от других видов познавательной деятельности. Найдите в приведенном ниже перечне особенности научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) опирается на опыт повседневной жизни
- 2) нацелено на получение ранее неизвестного человечеству знания
- 3) использует специальные методы
- 4) предполагает соответствие цели и средств
- 5) регулируется социальными нормами
- 6) вырабатывает для каждой области знания особый понятийный аппарат

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о постоянных и переменных издержках предприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на сырье относятся к постоянным издержкам предприятия.
- 2) Средние постоянные издержки зависят от объема производства.
- 3) В краткосрочном периоде все затраты являются переменными.
- 4) Расходы на управленческий аппарат относятся к переменным издержкам.
- 5) Плата за лицензию на ведение деятельности относится к постоянным издержкам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями налогов и их содержанием: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ

- А) поддержка налоговыми льготами предприятий малого бизнеса
- Б) создание условий для ускоренного развития отдельных отраслей
- В) изъятие части доходов предприятий и граждан на государственные нужды
- Г) передача части налоговых поступлений в пользу малообеспеченных слоев

### ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- 1) фискальная
- 2) распределительная
- 3) регулирующая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

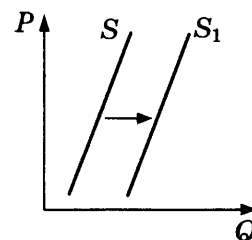


9. Студент колледжа готовит курсовую работу о функциях Центрального банка в России. Найдите в приведенном ниже списке функции ЦБ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) кредитование частных банков
- 4) создание платежных средств
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения учебных изданий на книжном рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых издательств
- 2) удешевление книжного производства благодаря новым технологиям
- 3) изменение требований к учебной литературе
- 4) рост числа школьников, стремящихся получить высшее образование
- 5) увеличение ставки налога на добавленную стоимость

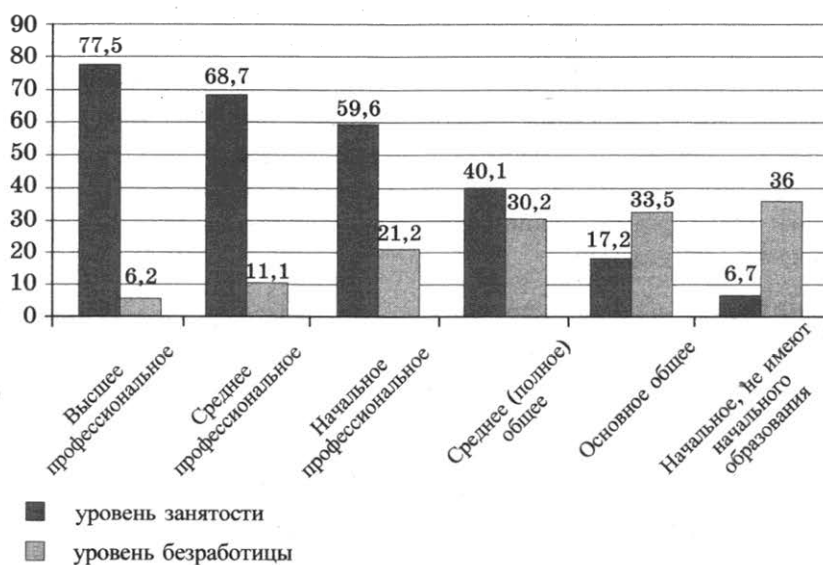
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте.
- 2) Положение о врожденной предрасположенности некоторых людей к нарушению социальных норм ученые подвергают справедливой критике.
- 3) Во время социальных кризисов проявлений отклоняющегося поведения становится меньше.
- 4) Отклоняющимся считается поведение, которое не согласуется с принятыми социальными нормами.
- 5) Волокита и бюрократизм могут служить проявлениями отклоняющегося поведения на уровне малых социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В стране Z проводилось исследование связи уровня образования и уровня занятости. Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране недостаточно развито профессиональное образование.
- 2) Существует обратная зависимость между уровнем образования и уровнем занятости.
- 3) Среди тех, кто получил основное общее образование, самый высокий уровень безработицы.
- 4) Начальное общее и начальное профессиональное образование дает примерно равные шансы на трудоустройство.
- 5) Получившие профессиональное образование более востребованы на рынке труда, чем те, кто ограничился общим образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о роли государства в политической системе общества в условиях демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство руководит деятельностью всех общественных организаций и движений.
- 2) Власть государства распространяется на все население страны в пределах государственных границ.
- 3) Государство определяет основные направления развития общества.
- 4) Государство является официальным представителем страны на международной арене.
- 5) Государство определяет моральные нормы и закрепляет их законодательно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между признаками политических режимов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) контроль над всеми сферами общественной жизни
- Б) сужение роли представительных органов власти
- В) признается право на существование только одной правящей партии
- Г) частичная цензура над средствами массовой информации
- Д) запрет любой оппозиционной деятельности

**ТИПЫ РЕЖИМОВ**

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z сложилась многопартийная система, конституция гарантирует основные права и свободы. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился демократический политический режим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страна имеет унитарную форму правления
- 2) легально действует оппозиция
- 3) парламент состоит из двух палат
- 4) сложилось разделение властей
- 5) глава государства наделен широкими полномочиями
- 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Единственным источником власти, как указано в Конституции Российской Федерации, является ее многонациональный народ. Что из перечисленного относится к конституционным способам осуществления народом своей власти? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) референдум
- 2) обращение в СМИ
- 3) свободные выборы
- 4) создание профсоюзных организаций
- 5) обращения в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предприятий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственное товарищество относится к коммерческим предприятиям.
- 2) В состав некоммерческих организаций входят потребительские кооперативы.
- 3) Участники полного товарищества отвечают по долгам организации тем имуществом, которое внесли в капитал предприятия.
- 4) Государственное унитарное предприятие является некоммерческой организацией.
- 5) Акционерные общества разделяются на публичные и непубличные.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками процесса судопроизводства и видами процесса судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ**

- А) истец
- Б) подозреваемый
- В) потерпевший
- Г) обвиняемый
- Д) ответчик

**ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) гражданское
- 2) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Студенты юридического колледжа получили задание подготовить презентацию об основах гражданского права. Найдите в приведенном ниже перечне принципы гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода договора
- 2) приоритет государственной собственности
- 3) социальное партнерство
- 4) презумпция невиновности
- 5) неприкосновенность собственности
- 6) юридическое равенство участников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими появление индустриального общества, как \_\_\_\_\_ (А), демократизация и др. К

важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств \_\_\_\_\_ (Б). Зрителю не требуется особое \_\_\_\_\_ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую \_\_\_\_\_ (Г). Эта культура отвечает \_\_\_\_\_ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, \_\_\_\_\_ (Е), веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) разгрузка
- 3) дифференциация
- 4) образование
- 5) коммуникация
- 6) возможность
- 7) воспитание
- 8) потребность
- 9) урбанизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Труд как фактор производства подчиняется основным закономерностям формирования спроса на него и его предложения. Обычно спрос означает количество ресурса, которое фирма готова и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода. Применительно к товару «рабочая сила» спрос означает то количество наемных работников, которое фирма экономически заинтересована и в состоянии нанять при существующих уровнях эффективности и оплаты труда. Как и для всех видов ресурсов, спрос на труд является производным спросом, т. е. зависит от объема товаров и услуг, которые производятся на рынке.

Различные товары и услуги производятся с помощью определенных видов труда, а конкретно это проявляется в профессионально-квалификационной дифференциации спроса на труд. Фирмам не нужен просто «труд», они формируют спрос на рабочую силу определенных профессий и уровня квалификации в соответствии с требованиями технологического процесса.

Спрос на труд подвержен на рынке значительным колебаниям. Этому способствует ряд факторов. Среди них рост производительности труда. Влияние этой причины многообразно, не всегда рост производительности труда приводит к снижению спроса на труд. Внедрение новых технологий обычно сопровождается внедрением в производственный процесс новых профессий, что может сформировать рост спроса на труд работников, обладающих этими профессиями. Влияние на спрос оказывает возможность замены одного ресурса другим. В реальной экономической действительности чаще всего капитал заменяет труд.

Фирма в процессе производства использует различные виды ресурсов, поэтому отдельной проблемой является поиск оптимального соотношения ресурсов производства. В каждый конкретный момент времени в зависимости от конъюнктуры рынка товаров и услуг различное сочетание ресурсов может максимизировать прибыль фирмы. Стремление фирм к получению прибыли в конечном счете определяет объем спроса на труд.

(Г.Г. Руденко)

21. Почему спрос на труд является производным спросом? Как изменится спрос на труд в условиях увеличения спроса на конечный продукт фирмы?
  22. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «земля как фактор производства». Какие ресурсы (факторы) производства рассматриваются в тексте?
  23. Как связаны производственные технологии и спрос на рабочую силу? Конкретизируйте свой вывод двумя примерами.
  24. В тексте указывается, что капитал часто заменяет труд. Как вы понимаете это положение? Укажите две причины такой замены.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и одно предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
  26. Семейное право регулирует три группы отношений: 1) условия и порядок вступления в брак; 2) прекращение брака; 3) взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Проиллюстрируйте каждую из этих групп нормой права.
  27. По инициативе депутатов, представляющих в избранном народом парламенте оппозиционную партию, был принят закон о порядке проведения референдумов по отдельным вопросам общественной жизни. Назовите две формы проявления народовластия, упомянутые в условии задания. Укажите по одному преимуществу каждой из этих форм.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Структура и назначение высших органов государственной власти в Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).  
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.  
Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.



29.1	Философия	«Научное познания должно обеспечить людям господство над обществом, так же как физика и химия обеспечивают им господство над природой» (Р. Арон).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«В любом обществе существует особый механизм, контролирующий процесс вертикальной циркуляции» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«За прокурором стоит закон, а за адвокатом — человек со своей судьбой, со своими чаяниями» (Ф.Н. Плевако).

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы рационального познания

Умозаключение	Новое знание, добытое из знаний, содержащихся в посылках
....	Выделение и закрепление в определении существенных признаков предмета

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Экономический подъем, рецессия, экономический цикл, экономический кризис, оживление в экономике.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

*1) право на защиту чести и достоинства; 2) право на благоприятную окружающую среду; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) право на тайну вкладов в банке; 5) право иметь имущество в собственности; 6) право на тайну нотариальных действий.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс глобализации проявляется в увеличении во многих странах ассигнований на развитие образования.
- 2) Глобализация началась с момента возникновения первых цивилизаций.
- 3) Одним из проявлений глобализации выступает экономическая интеграция стран.
- 4) Предпосылкой глобализации стал рост влияния правых партий в странах Запада.
- 5) Последствия глобализации противоречивы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- А) семья
- Б) собственность
- В) государство
- Г) парламентаризм
- Д) банковская система

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В нашей стране уделяется большое внимание развитию образования всех уровней. Найдите в перечне характеристики системы образования РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование в нашей стране делится на общее, профессиональное и дополнительное
- 2) общее образование завершается в 9 классе средней школы
- 3) государственная итоговая аттестация учащихся проводится по завершении каждой образовательной ступени
- 4) высшее образование является одним из уровней дополнительного образования
- 5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
- 6) в условиях доступности образования в различных формах значение самообразования снижается

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о конкуренции и монополии и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Реклама способна обеспечивать конкурентные преимущества рекламируемым товарам.
- 2) Предприятие-монополист увеличит цену на свою продукцию в случае снижения цены на сопутствующие товары.
- 3) Рынок совершенной конкуренции создает предприятию барьеры при входе в отрасль.
- 4) Монополистическое предприятие будет стремиться увеличить выпуск товара, если спрос на него растет.
- 5) Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на регулирование цен.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между конкретными источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

- А) чистая прибыль предприятия
- Б) государственный заказ
- В) сдача собственных помещений в аренду
- Г) доходы будущих периодов
- Д) кредит

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ**

- 1) внутренние источники
- 2) внешние источники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

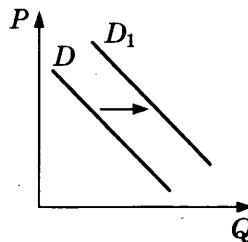
	А	Б	В	Г	Д

9. Готовясь к итоговой аттестации, старшеклассники стали составлять схему, отражающую роль и функции банков в нашей стране. Найдите в приведенном ниже списке функции коммерческих банков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление официального курса иностранных валют по отношению к рублю
- 2) денежная эмиссия
- 3) изменение ставки рефинансирования
- 4) прием вкладов у населения
- 5) надзор за деятельностью кредитной организации
- 6) предоставление в аренду физическим лицам сейфов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на детские товары на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление дотаций на производство товаров для детей
- 2) обновление производственных мощностей на фабриках по производству одежды для детей
- 3) открытие новых предприятий по производству детских товаров
- 4) снижение выпуска одежды и обуви небольших размеров для взрослых
- 5) рост рождаемости

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальными считаются группы, которые разрешают возникшие конфликты путем уступок.
- 2) Одним из критериев различения социальных групп являются их размеры.
- 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
- 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
- 5) Толпа может служить примером вторичной социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса (можно было дать несколько ответов) приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 2) Непосредственное общение молодых со сверстниками стало уступать место виртуальному общению.
- 3) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 4) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.
- 5) Важнейшим фактором влияния остается семья.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о характерных чертах правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководящая роль в правовом государстве принадлежит исполнительной власти.
- 2) Судебные органы в правовом государстве подчиняются законодательной власти.
- 3) В правовом государстве существует верховенство закона во всех сферах жизни.
- 4) Гражданское общество является социальной основой правового государства.
- 5) Правовое государство предполагает взаимную ответственность личности и государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между признаками политических режимов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) доминирование официальной идеологии
- Б) преобладание административных методов управления
- В) регулярные свободные выборы органов власти на альтернативной основе
- Г) частичная цензура над средствами массовой информации
- Д) разделение властей и их относительная самостоятельность

**ТИПЫ РЕЖИМОВ**

- 1) демократический
- 2) авторитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z депутаты законодательного собрания избираются по одномандатным округам. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные отличительные характеристики мажоритарной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) победившим считается кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей
- 2) голосование проводится по партийным спискам
- 3) места в выборном органе распределяются в соответствии с количеством полученных голосов
- 4) между кандидатами и избирателями устанавливаются непосредственные связи
- 5) за день до голосования агитационная деятельность запрещена
- 6) выборы происходят на альтернативной основе

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) объем гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о наследовании по завещанию и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании или изменении завещания.
- 2) Наследство по завещанию открывается через шесть месяцев после смерти гражданина.
- 3) Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем составления завещания.
- 4) Если завещатель лишает наследства близкого родственника, он должен указать причины такого решения.
- 5) Завещание должно быть составлено в письменной форме и заверено нотариально.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами обвинения и защиты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ**

- А) прокурор
- Б) подозреваемый
- В) потерпевший
- Г) обвиняемый
- Д) дознаватель

**СТОРОНЫ**

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Женщина обратилась в банк, чтобы открыть счет. Банк заключил договор с клиенткой. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики, которые присущи этому виду договоров, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичный
- 2) односторонний
- 3) безвозмездный
- 4) договор оказания услуги
- 5) обязывающий
- 6) предварительный

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и \_\_\_\_\_ (А), проявляющийся в общем росте цен. При этом \_\_\_\_\_ (Б) обесцениваются, падает их покупательная способность. Однако

не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Цены могут повышаться в силу улучшения \_\_\_\_\_(В) продукции, ограниченности факторов производства. Открытая инфляция сохраняет за ценами роль сигналов, показывающих производителю и \_\_\_\_\_(Г) сферы выгодного вложения средств. При скрытой инфляции внешние цены остаются стабильными, но так как масса денег возрастает, то их избыток вызывает товарный \_\_\_\_\_(Д). Различают виды инфляции по \_\_\_\_\_(Е) роста цен: умеренная, галопирующая, гиперинфляция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) бартер
- 2) население
- 3) темп
- 4) дефицит
- 5) предложение
- 6) покупатель
- 7) потребность
- 8) качество
- 9) деньги

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политическая культура — составная часть общей культуры человечества, включающая в себя элементы духовной сферы, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических знаний, оценок и действий граждан, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни.

Политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей при близких условиях их существования.

Политическая культура — это психология нации в отношении политики. Понятия «политическая культура» и «общественное мнение» частично совпадают — и то и другое включает отношение к политике. Но политическая культура направлена на фиксирование основных, общих представлений о политике и правительстве. Общественное же мнение сконцентрировано на отношении к руководителям и политическим действиям. Исследование общественного мнения редко выходит за рамки накопления данных, тогда как исследователи политической культуры могут использовать историю и литературу для понимания внутренних процессов отдельной страны. Политическая культура связана с политической идеологией. Идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей.

Неотъемлемой частью политической культуры того или иного народа являются политические символы, а также система ценностей как критерий в первую очередь желательной формы политического действия, желательного типа политической системы. Политическая культура не только позволяет объяснить поведение и политические позиции людей, но и регулирует способы их поведения (на-

пример, будет конфликт разрешаться насильственно или мирно — это прямо зависит от политической культуры населения конкретной страны).

Вхождение в политическую культуру — это процесс развития, посредством которого прививаются общепринятые взгляды и ценности и обеспечивается политическая социализация. Это непрерывный и продолжающийся всю жизнь процесс, являющийся частью условий жизни и обучения каждого индивида как члена той культуры, в которой он рожден. И он не обязательно требует целенаправленной деятельности правительственных ведомств. Агентами политической социализации являются семья, школа, группа равных, средства массовой информации.

(Г.Н. Семенов)

21. Частью какого компонента общей культуры является культура политическая? Укажите две функции политической культуры, отмеченные в тексте.
22. В тексте используется понятие «общественное мнение». Объясните его смысл. По каким линиям автор проводит сравнение политической культуры и общественного мнения? Укажите две линии.
23. Автор отмечает влияние СМИ на формирование политической культуры личности. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, назовите три возможных направления такого влияния и конкретизируйте их.
24. Какое различие в роли идеологии и политической культуры приводится в тексте? Используя обществоведческие знания, раскройте два иных любых различия.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность гражданина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет, и одно предложение, характеризующее основания ограничения гражданской дееспособности.

26. Укажите три функции науки в современном обществе и раскройте каждую из них.

27. В стране Н. был дважды проведен опрос общественного мнения по одной и той же проблеме. Предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости. Второй опрос состоялся после проведения в стране реформы избирательной системы и системы налогообложения. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) отражены в таблице.

Проявления неравенства	2007 г.	2017 г.
Сохраняется очень большой разрыв между богатыми и бедными	52	64
Отдельные социальные группы имеют привилегии	10	11
Затруднен доступ в парламент оппозиционным партиям, выражающим интересы низших слоев общества	28	15
Затруднились ответить	10	10

Сформулируйте три вывода, которые можно сделать на основе этих данных.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировая экономика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Человек ответствен за мир и за самого себя» (Ж.П. Сартр).
29.2	Экономика	«Многообразие социально-экономических процессов порождает существование различных форм занятости» (Г.Г. Руденко).
29.3	Социология, социальная психология	«Все мы народ, и все лучшее, что мы делаем, есть дело народное» (А.П. Чехов).
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескье).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запретности укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды конкуренции

Монополистическая конкуренция	...
Дифференциация выпускаемой продукции, низкие барьеры проникновения на рынок	Однородность выпускаемой продукции, барьеры проникновения на рынок и выхода из него отсутствуют

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Признание сделки недействительной, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, способ защиты гражданских прав, признание гражданского права, пресечение действий.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) племянник.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о массовой культуре и ее особенностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура появилась с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
- 2) Урбанизация способствовала появлению массовой культуры.
- 3) Произведения массовой культуры, как и народной, часто являются результатом коллективного творчества.
- 4) Современные технические достижения способствуют распространению массовой культуры.
- 5) Массовая культура ориентирована на коммерческий успех.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характерными чертами общественной жизни и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



### ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ

- А) определение социальной позиции личности преимущественно по приписываемым статусам
- Б) ускоренное развитие городов
- В) распространение парламентаризма как института политической власти
- Г) законодательное закрепление обязанностей и привилегий за отдельными социальными группами
- Д) преобладание расширенных семей патриархального типа

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное общество
- 2) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Школьник готовил презентацию по вопросу о соотношении биологического и социального начал в человеке. Какие характеристики и свойства человека несут отпечаток социального воздействия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование членораздельной речи как основного средства коммуникации
- 2) чувственное восприятие мира
- 3) предрасположенность к определенным заболеваниям
- 4) наличие духовных потребностей
- 5) способность преобразовывать действительность
- 6) усвоение моральных норм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о земле и капитале как факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) К основному капиталу относятся машины и оборудование.
- 2) Фактором, влияющим на предложение земли, является ее плодородие.
- 3) Государственные облигации относятся к оборотному капиталу.
- 4) Сельскохозяйственный спрос на землю увеличится с ростом спроса на продукты питания.
- 5) В большинстве экономически развитых стран площадь сельскохозяйственных земель уменьшается.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) транспортный налог
- Г) налог на прибыль организации
- Д) налог на имущество организации

### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные налоги
- 2) региональные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

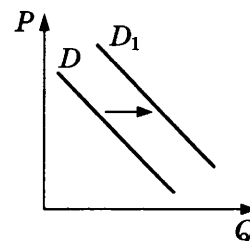
А	Б	В	Г	Д

9. На основании плана-прогноза развития экономики на очередной финансовый год министерство финансов осуществляет распределение расходов государственного бюджета. Найдите в приведенном ниже перечне расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проценты по государственному внешнему долгу
- 2) экспортные пошлины
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) выплаты процентов по государственным облигациям
- 5) финансирование фундаментальных научных исследований
- 6) налог на доходы государственных чиновников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на товары для домашних питомцев на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на прибыль для предприятий
- 2) активная рекламная кампания товаров для домашних животных
- 3) мода на домашних животных
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства корма для домашних животных

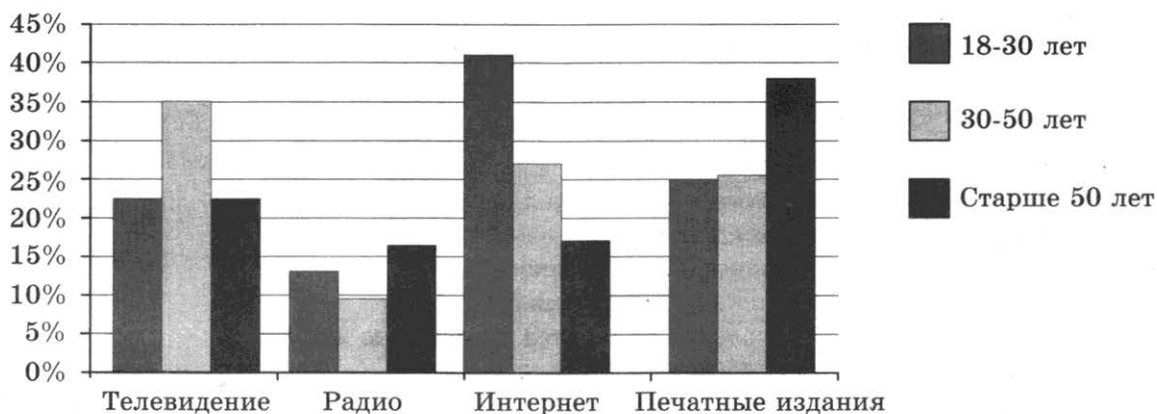
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичные и вторичные группы различаются по уровню социализации их участников.
- 2) Чем крупнее группа, тем чаще отношения приобретают формализованный характер.
- 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
- 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
- 5) Этническая общность относится к большим социальным группам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическая служба проводила опросы населения. Представителям различных возрастных категорий задавался вопрос: «Что является для Вас главным источником информации?» Результаты опроса показаны в представленной ниже диаграмме (в % от числа опрошенных).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Радио как источник информации уступает печатным и электронным средствам информации.
- 2) Печатные издания наиболее популярны среди людей среднего возраста.
- 3) Представители старшего поколения и молодежь в равной мере используют телевидение как источник информации.
- 4) Печатные издания в ближайшее время будут вытеснены электронными средствами информации.
- 5) Участники опроса среднего возраста — самые активные потребители телевизионной информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о формах государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государственного устройства представляет структуру высших органов власти государства.
- 2) Одним из основных признаков монархической формы правления является пожизненное пользование властью главой государства.
- 3) Различают республики парламентские и централизованные.
- 4) Составные части унитарного государства не обладают суверенитетом.
- 5) Общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федеративном государстве осуществляют центральные (союзные) органы власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между примерами политического участия и формами демократии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) создание органов самоуправления
- Б) участие в выборах президента
- В) участие в референдуме
- Г) голосование на выборах в парламент
- Д) участие в выборах главы региона

**ФОРМЫ ДЕМОКРАТИИ**

- 1) прямая
- 2) представительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился авторитарный политический режим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) контроль над экономикой полностью централизован
- 5) ограничена роль представительных органов власти
- 6) государственный контроль не распространяется на частную жизнь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного относится к органам, которые согласно Конституции РФ осуществляют государственную власть в России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правительство
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суды
- 4) Федеральное Собрание
- 5) Общественная палата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об условиях наследовании по закону и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наследниками первой очереди являются только дети наследодателя.
- 2) Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности.
- 3) Наследство может быть принято в течение одного года со дня открытия наследства.
- 4) Родители наследодателя являются наследниками второй очереди.
- 5) Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами собственности отдельных субъектов и формами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ**

- А) имущество органов самоуправления
- Б) собственность субъекта федерации
- В) собственность юридического лица
- Г) федеральная собственность
- Д) собственность физического лица

**ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ**

- 1) государственная
- 2) частная
- 3) муниципальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Молодожены Петр и Мария решили заключить брачный договор. Найдите в приведенном ниже перечне положения, которые согласно закону могут быть внесены в такой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок несения каждым семейных расходов
- 2) права и обязанности супругов в отношении детей
- 3) ограничение дееспособности одного из супругов в случае его болезни
- 4) права и обязанности супругов по взаимному содержанию каждого
- 5) определение имущества, которое получит каждый из супругов в случае развода
- 6) ограничение права нетрудоспособного супруга в получении содержания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативный правовой акт является одним из \_\_\_\_\_ (А) права современного \_\_\_\_\_ (Б). Непосредственное правотворчество осуществляется в виде \_\_\_\_\_ (В). По юридической силе все нормативные правовые акты подразделяются на \_\_\_\_\_ (Г) и подзаконные акты. К общим подзаконным актам относят нормотворческие предписания высших ор-

ганов исполнительной власти. Они исходят от президента страны или главы \_\_\_\_\_ (Д). Не все нормативные акты включают нормы однородного содержания. Имеются акты, содержащие нормы только одной \_\_\_\_\_ (Е) права (например, трудовое, семейное законодательство)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) народ
- 2) государство
- 3) отрасль
- 4) голосование
- 5) правительство
- 6) источник
- 7) закон
- 8) парламент
- 9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Законодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательного процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависят от того, каков метод определения итогов голосования. Не только выборы, но и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определенным (подчас весьма сильным) воздействием существующей модели избирательной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, ее формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма исполнительной власти и др. Одни типы избирательной системы могут поощрять развитие партий и многопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; некоторые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельные ее модели содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют внутривнутрипартийную борьбу. Хотя детальные правила в данной области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принципами избирательного права в качестве основополагающих норм правовой системы страны закрепляются в ее конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нем существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими лозунгами. Следовательно, определяя порядок формирования «народного представительства», необходимо стремиться, чтобы в нем были представлены все основные политические силы общества. В основу пропорциональной избирательной системы положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в

обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так называемых «пропавших голосов»: группы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получившего большинства в масштабе избирательного округа или всей страны (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в законодательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только большинство, но и меньшинство (меньшинства) имеет право быть представленным в парламенте. Каждая партия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю мест, которая соответствует доле голосов, поданных за нее на всеобщих выборах: отсюда другое распространенное название данной системы — система партийных списков.

В «чистом» виде содержание пропорциональной избирательной системы заключается в следующем. Вся страна (или ее территориальная единица, на территории которой будет функционировать соответствующий представительный орган: субъект федерации, город, район и т. д.) превращается в единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента, местного совета и т. д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подается не за конкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах. Во многих странах, где действует пропорциональная система, вводится так называемый заградительный пункт (барьер) — выраженное обычно в процентном отношении число голосов, которое необходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских мандатов.

(А.О. Четвериков)

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?
  22. В тексте используется понятие «избирательная система». Объясните его смысл. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему.
  23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.
  24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее характеристику качеств личности, и одно предложение, содержащее информацию о путях становления личности.
  26. Укажите любые три критерия выделения социальных групп и конкретизируйте каждый из них примерами соответствующих групп.
  27. Государство К. относится к странам с переходной экономикой. Цены на товары и услуги складываются под влиянием спроса и предложения. Студенты высших учебных заведений в этой стране получают государственную стипендию. В 2010 г. она составляла 2000 ден. единиц, а в 2018 г. — 4000. Номинальным или реальным показателем является размер стипендии? Можно ли утверждать, что покупательная способность студентов за указанный период выросла в два раза? Свой вывод обоснуйте.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«В то время как следствие физического явления целиком зависит от физической природы, следствие социального явления зависит к тому же от субъективной позиции личности» (У. Томас).
29.2	Экономика	«Когда производство сосредоточено в руках одной компании, возникающие издержки обычно меньше, чем когда такой же объем производства поделен между множеством мелких конкурирующих производителей» (А. Маршалл).
29.3	Социология, социальная психология	«Вся жизнь индивида есть не что иное, как рождение самого себя» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Демократические решения в идеале — это коллективная мудрость народа» (Э. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Страшные преступления влекут за собой страшные последствия» (А.И. Герцен).

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Юридические обстоятельства

Юридические события	Обстоятельства, возникающие независимо от воли субъекта, в отношении которого могут возникнуть правовые последствия
...	Жизненные обстоятельства, совершаемые по воле субъектов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Совокупная добавленная стоимость, система национальных счетов, национальный доход, валовой внутренний продукт, конечная стоимость товаров.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

*1) либерализм; 2) авторитаризм; 3) монархия; 4) консерватизм; 5) тоталитаризм; 6) федерация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ведущим видом деятельности на протяжении всей жизни для большинства людей является учение.
- 2) Духовная деятельность, в отличие от игры и труда, направлена на преобразование реальных объектов.
- 3) Игровая деятельность ориентирована не столько на конкретный результат, сколько на процесс игры.
- 4) Решение задачи по образцу может служить примером репродуктивной деятельности.
- 5) Обобщение свойств и признаков предметов в понятиях характерно для познавательной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между утверждениями и способами познания, с помощью которых были сделаны эти выводы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УТВЕРЖДЕНИЯ**

- А) все живое имеет клеточное строение
- Б) повышение температуры тела говорит о начале заболевания
- В) носитель наследственности — ген
- Г) судьба человека мало зависит от его собственных усилий
- Д) люди, рожденные под знаком Рака, загадочны и непредсказуемы

**СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) научное познание
- 2) осмысление повседневного опыта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В рамках национального проекта «Образование» в нашей стране было сделано многое для развития системы общего и профессионального образования. Чем характеризуется система образования в РФ? Запишите **цифры**, под которыми эти характеристики указаны.

- 1) среднее образование дает только общеобразовательная школа
- 2) отбор в высшие учебные заведения осуществляется на конкурсной основе
- 3) федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают использование проектной деятельности
- 4) первым уровнем образования является основная школа
- 5) цифровые технологии все шире используются в школьном образовании
- 6) государственная итоговая аттестация проводится по всем учебным предметам

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Система финансовых институтов входит составной частью в банковскую систему страны.
- 2) Компонентом системы финансовых институтов является фондовая биржа.
- 3) Хозяйственные товарищества входят в систему финансовых институтов.
- 4) В системе финансовых институтов важная роль принадлежит банкам.
- 5) Страховые общества относятся к небанковским финансовым институтам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ**

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на прибыль организации
- Д) транспортный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ**

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

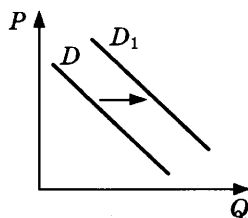
	А	Б	В	Г	Д

9. Правительство РФ не позднее чем за десять месяцев до начала финансового года приступает к составлению государственного бюджета. Выберите из приведенного ниже списка возможные доходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступления по штрафам и санкциям
- 2) обеспечение безопасности государства
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) выплата пенсий и пособий
- 5) акцизы и пошлины
- 6) содержание аппарата управления государством

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из синтетических тканей на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на изделия из натуральных тканей
- 2) повышение потребительских качеств одежды из синтетических тканей
- 3) рост числа предприятий, производящих одежду
- 4) установление очистных сооружений на фабриках по производству одежды
- 5) введение налоговых льгот для производителей одежды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.
- 2) Социальная стратификация сложилась с переходом к индустриальному обществу.
- 3) Одним из критериев социальной стратификации является уровень доходов.
- 4) Социальная стратификация является одним из способов социального контроля.
- 5) При сословном типе стратификации принадлежность к сословию преимущественно передается по наследству.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Российская социологическая служба проводила опросы населения. Был задан вопрос: Насколько Вы лично доверяете рекламе? Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в % к числу опрошенных).

Варианты ответов	1997 г.	2014 г.	2017 г.
Полностью доверяю	1	3	1
В основном доверяю	8	10	7
Отчасти доверяю	52	32	33
В основном не доверяю	25	27	25
Совсем не доверяю	14	28	34

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доверие к рекламе у населения с годами падает.
- 2) Производители товаров стали тратить меньше средств на их продвижение с помощью рекламы.
- 3) Количество опрошенных, в той или иной степени не доверяющих рекламе, по последним данным, превысило половину.
- 4) Численность в той или иной мере доверяющих рекламе практически не меняется.
- 5) Реклама в Интернете более эффективна, чем телевизионная реклама.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о формах политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государственного устройства представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти государством.
- 2) Различают парламентские и демократические политические режимы.
- 3) Одним из принципов деятельности демократического государства является плюрализм.
- 4) При антидемократических режимах действует приоритет государства над правом.
- 5) Принцип разделения властей действует при всех политических режимах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между признаками избирательных систем и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) создание одномандатных избирательных округов
- Б) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных голосов
- В) кандидат, набравший меньшинство голосов, ничего не получает
- Г) создание партиями списков кандидатов
- Д) возможно голосование в два тура

**ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z согласно конституции является парламентской республикой. Найдите в приведенном ниже перечне отличительные характеристики этого вида республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президент избирается членами обеих палат парламента
- 2) правительство несет ответственность перед президентом
- 3) главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии
- 4) парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права
- 5) главной функцией правительства является разработка и принятие законов
- 6) судебная власть отделена от законодательной

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В Конституции РФ указано, что наше государство является социальным. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие Россию как социальное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устанавливается гарантированный минимум оплаты труда
- 2) обеспечивается полная занятость
- 3) государство устанавливает единые цены на основные продукты
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи
- 5) устанавливаются государственные пенсии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об условиях заключения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для вступления в брак необходимо взаимное согласие мужчины и женщины.
- 2) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
- 3) Условием заключения брака является наличие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов.
- 4) По общему правилу брак заключается через месяц после подачи заявления.
- 5) Для заключения брака требуется согласие родителей жениха и невесты.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами договоров и видами договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) договор страхования
- Б) договор дарения
- В) договор хранения
- Г) договор купли-продажи
- Д) договор займа

**ВИДЫ ДОГОВОРОВ**

- 1) передача имущества в собственность
- 2) оказание услуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Сергей после окончания машиностроительного техникума первый раз пришел устраиваться на работу по специальности. Найдите в приведенном ниже перечне документы, которые согласно закону он должен предъявить в обязательном порядке для заключения трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовая книжка
- 2) документы об образовании
- 3) характеристика с места учебы
- 4) свидетельство о рождении
- 5) паспорт
- 6) справка о наличии (отсутствии) судимости

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В любом обществе поступки людей регулируются и упорядочиваются с помощью определенных правил. Такими правилами являются \_\_\_\_\_ (А). Они обеспечивают \_\_\_\_\_ (Б) общества, а также способствуют контролю за \_\_\_\_\_ (В). Эти правила усваиваются лично-

стью в процессе \_\_\_\_\_ (Г), который происходит как стихийно, так и целенаправленно и осуществляется социальным окружением, семьей, \_\_\_\_\_ (Д). Этот процесс у разных людей протекает различно и не всегда бывает успешным. Социальный контроль поддерживает общество как целое. Средства и приемы социального контроля называются \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) требование
- 2) социальная норма
- 3) развитие
- 4) стабильность
- 5) санкция
- 6) школа
- 7) природная среда
- 8) социализация
- 9) отклоняющееся поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Учение о социальной мобильности создано П. Сорокиным в 20-х гг. XX века. Под социальной мобильностью Сорокин понимал перемещение по социальной лестнице в горизонтальном и вертикальном направлениях. Вертикальная мобильность может быть в двух направлениях: социальный подъем и социальный спуск. Мобильность может быть индивидуальной и групповой. При индивидуальной мобильности человек сам изменяет свое положение, например, получает повышение по службе. При групповой мобильности группа со всеми ее членами меняет социальное положение.

Имеют место два типа социальной стратификации: закрытый устойчивый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой затруднено или невозможно (например, в кастовом обществе древней Индии), и открытый, проницаемый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой облегчено.

Различные социальные институты (школа, церковь и др.) выполняют функции социальной циркуляции, служат социальными лифтами. Данные функции предохраняют от недостатка производства элиты, обеспечивают приток в нее новых сил, возможность достойным претендентам не оказаться за бортом.

Каналы вертикальной циркуляции (школы, институты и т. д.) выполняют роль социального сита. Одни из них, например школы, проверяют общие свойства индивидов (интеллект, здоровье, характер). Другие, например профессиональные организации, тестируют специальные качества индивидов (силу, голос, внимание). Механизмом тестирования издавна выступала семья. Предполагалось, что у хороших и умных родителей дети пригодны к занятию более высокого социального положения. Низкое происхождение принималось за доказательство неполноценности индивида и его обреченности на скромную социальную позицию. Таким образом, на протяжении длительного времени происхождение было главным критерием оценки свойств личности.

В последние несколько веков с ослаблением функции семьи постепенно вышли на первый план другие критерии, и прежде всего личные качества индивида. При этом роль главного механизма отбора перешла к школе, которая является не только образовательным и воспитательным, но и тестирующим и селекционным институтом. Последняя функция особенно важна, когда образование доступно всем. Всеобщее образование не устраняет умственных и социальных различий, а, как считает Сорокин, усиливает их. Даже самая «демократичная школа» не является механизмом выравнивания.

Система отбора характерна для любого развитого общества. Ее успех гарантируют два принципа: 1) широта вовлечения в соревновательный процесс и соответствующая подготовка всех индивидов; 2) строгость, сложность и многоступенчатость отбора. В традиционном обществе преобладал второй принцип. В наше время его роль уменьшилась, но возросла роль первого принципа.

*(А.А. Горелов)*

21. Какие две пары видов социальной мобильности приводятся в тексте? Какова, на взгляд автора, роль институтов в обеспечении социальной мобильности?
22. В тексте используется понятие «социальная стратификация». Объясните его смысл. Какие два типа стратификации упоминаются в тексте? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите свой пример закрытого типа стратификации.
23. Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте примерами вертикальную восходящую и вертикальную нисходящую мобильность. Приведите пример коллективной социальной мобильности.
24. Как П. Сорокин оценивает роль всеобщего образования в решении проблемы социальных различий и неравенства? Сформулируйте противоположный по смыслу тезис. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в защиту этого тезиса.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политические отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах политических отношений, и одно предложение, характеризующее регулирующие эти отношения факторы.

26. Назовите три вида рынка ресурсов и конкретизируйте каждый из них.

27. Исходя из непосредственных наблюдений, люди долгое время считали, что Земля — плоское и покоящееся тело, а Солнце движется по небосводу. В дальнейшем исследователи, используя научные методы познания, опровергли это утверждение.

Какой вывод о роли наблюдений в формировании научной картины мира можно сделать на основе этого факта? Используя обществоведческие и естественнонаучные знания, охарактеризуйте любые два метода науки, которые могут быть использованы в познании мира.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Система отраслей права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«...Прогресс одной стороны выступает регрессом другой стороны человеческой жизни» (Л.Н. Толстой).
29.2	Экономика	«Процесс производства есть не что иное, как преобразование человеком природных ресурсов в предметы потребления» (В. Баликов).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — основная ячейка любого общества и любой цивилизации» (Р. Тагор).
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев).
29.5	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторные доходы
Земля	Рента
...	Заработная плата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Семейное воспитание, дополнительное образование, социализация молодежи, школьное обучение, трудовая подготовка.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к обеспечению исполнения обязательств.

1) залог; 2) растрата; 3) партнерство; 4) задаток; 5) неустойка; 6) поручительство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о взаимосвязи общества и природы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие общества — необходимое условие существования природы.
- 2) Общество, как и природа, является средой обитания человека.
- 3) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
- 4) Зависимость человека и общества от сил природы постоянно возрастает.
- 5) Влияние общества на природу противоречиво.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и областями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) школьное оборудование
- Б) теория обучения
- В) моральный климат в коллективе
- Г) классный журнал
- Д) технические средства обучения

### ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) духовная культура
- 2) материальная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д



6. Развитие общества сопровождается отмиранием одних институтов и появлением других. Какие черты присущи любому социальному институту? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) нацеленность на удовлетворение определенных потребностей людей
  - 2) регулирование деятельности совокупностью норм
  - 3) подчинение нижестоящих вышестоящим
  - 4) выборность главы организации
  - 5) разграничение функций и полномочий
  - 6) опора в деятельности на научные знания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о показателях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из показателей экономического роста является численность трудоспособного населения страны.
- 2) Увеличение объема созданных за определенный период товаров и услуг свидетельствует об экономическом росте.
- 3) Общим количественным показателем экономического роста служат темпы прироста валового внутреннего продукта (ВВП).
- 4) Рост ВВП на душу населения свидетельствует о повышении благосостояния населения.
- 5) Увеличение номинального ВВП является одним из показателей экономического роста.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между конкретными примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) ветеринар оставил работу по собственному желанию и ищет новую
- Б) шахтер уволен в связи с закрытием шахты и переходом на новые источники энергии
- В) строитель уволен в связи с замораживанием стройки в условиях общего спада производства
- Г) выпускник вуза ищет работу
- Д) телефонистка была вынуждена уволиться с переходом к автоматической телефонной связи

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

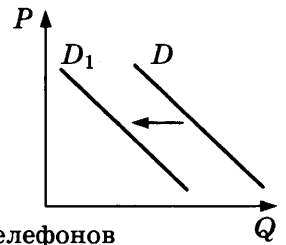
	А	Б	В	Г	Д

9. Правительство страны Z стремится перевести свою экономику на путь интенсивного роста. Выберите из приведенного ниже списка направления, которые могут обеспечить такой рост, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение дополнительных трудовых ресурсов
- 2) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоев населения
- 3) увеличение выпуска продукции за счет роста производительности труда
- 4) включение в сельскохозяйственный оборот новых земельных площадей
- 5) ускорение внедрения достижений науки и техники в производство
- 6) повышение ставки подоходного налога

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на мобильные устройства на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обновление технологической базы создания мобильных устройств
- 2) появление на рынке новых усовершенствованных моделей мобильных телефонов
- 3) существенное снижение цен на использование стационарной телефонной связи
- 4) широкая пропаганда идей ограничения времени использования мобильных телефонов по медицинским показаниям
- 5) снижение доходов городского населения

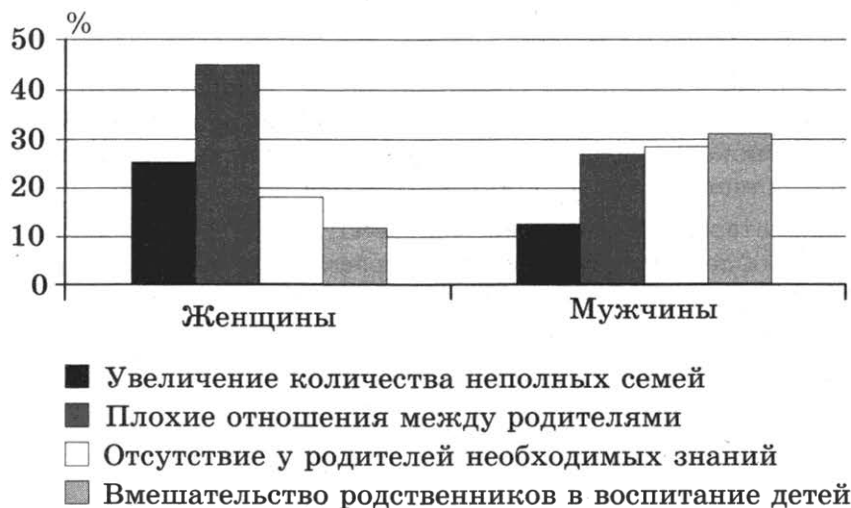
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социологи различают статус прирожденный и присвоенный.
- 2) В социологии социальным статусом называется ожидаемое в определенных обстоятельствах поведение личности.
- 3) Каждому социальному статусу соответствуют свои права и обязанности.
- 4) Статусная позиция «дочь» относится к прирожденному статусу.
- 5) Каждый человек обладает совокупностью статусов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.
- 5) Женщины в меньшей мере ощущают недостаток необходимых родителям знаний, чем мужчины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о демократических выборах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Компонентами избирательной системы выступают избирательное право и избирательный процесс.
  - 2) Главное отличие демократических выборов от недемократических состоит в строгом следовании избирательным процедурам.
  - 3) Началом избирательной кампании является агитация за кандидатов на выборные должности.
  - 4) При многостепенных выборах избиратели непосредственно голосуют за кандидата в президенты страны.
  - 5) Свободные демократические выборы являются высшим выражением власти народа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между признаками избирательных систем и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) возможно голосование в два тура</p> <p>Б) основная форма при выборах должностного лица (президента, губернатора)</p> <p>В) установление непосредственных связей между кандидатом и избирателями</p> <p>Г) использование партиями списков кандидатов</p> <p>Д) наличие избирательного барьера</p> | <p>1) мажоритарная</p> <p>2) пропорциональная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z спецслужбы осуществляют постоянный контроль за частной жизнью граждан. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные отличительные черты тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оппозиционная деятельность запрещена законом
- 2) СМИ находятся под полным контролем государства
- 3) власть опирается на традиционные институты — семью и церковь
- 4) государство обладает суверенитетом
- 5) государственный бюджет формирует правительство
- 8) существует аппарат государственного принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Россия имеет федеративное устройство. Что из перечисленного согласно Конституции РФ относится к субъектам Федерации? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1) республики</p> <p>2) края</p> <p>3) регионы</p> | <p>4) города с населением более миллиона человек</p> <p>5) автономные области</p> |
|---|---|

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Суд возбуждает гражданские дела по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав.
- 2) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются только коллегиально.
- 3) Мировой судья в качестве суда первой инстанции рассматривает дела, связанные с защитой авторских прав.

- 4) Права несовершеннолетних защищают в гражданском процессе их законные представители.
- 5) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными правами и несут равные обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между определенными в законе обязанностями в сфере трудовых отношений и сторонами трудовых отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЯЗАННОСТИ**

- А) соблюдать правила трудового распорядка
- Б) обеспечивать безопасные условия труда
- В) соблюдать требования по охране труда
- Г) выполнять предписания государственной инспекции
- Д) вести переговоры и заключать коллективный договор

**СТОРОНЫ**

- 1) работник
- 2) работодатель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. У сотрудника научной организации возник конфликт с руководством данного учреждения. Он решил отстаивать свои права способом самозащиты. Найдите в приведенном ниже перечне законные способы самозащиты своих трудовых прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в профсоюзную организацию за поддержкой
- 2) подача искового заявления в суд
- 3) отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором
- 4) обращение в государственную инспекцию труда
- 5) отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает здоровью
- 6) призывы к трудовому коллективу поддержать позицию сотрудника

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Процессу \_\_\_\_\_ (А) товаров на конкурентном рынке присущи свои законы. Одним из них является закон спроса, который гласит: чем выше \_\_\_\_\_ (Б) товара, тем меньше его количество будет куплено потребителями. Снижение количества покупок данного товара происходит также вследствие насыщения \_\_\_\_\_ (В) людей. Другим законом рынка является закон предложения. От уровня рыночных цен на товары зависит \_\_\_\_\_ (Г) и продавцов и фирм-производителей. При неудовлетворительных ценах или тенденции к их снижению потребуются сложная предпринимательская \_\_\_\_\_ (Д) по экономии \_\_\_\_\_ (Е), изменению технологий, корректировке объема выпуска товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) ресурсы | 6) дефицит      |
| 2) обмен   | 7) потребность  |
| 3) спрос   | 8) деятельность |
| 4) налог   | 9) доход        |
| 5) цена    |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип правосудия и уголовного судопроизводства опирается на конституционные и уголовно-процессуальные нормы. Действующая Конституция не ограничивается декларированием этого принципа, не довольствуется общим указанием на право каждого защищать законными средствами свои права и свободы. Часть 1 ст. 48 Конституции гарантирует каждому право на получение юридической помощи, в том числе и бесплатной в случаях, установленных законом. В ч. 2 ст. 48 определяется момент вступления защитника в уголовный процесс.

В Уголовно-процессуальном кодексе РФ указывается, что суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными в настоящем кодексе средствами.

Право обвиняемого на защиту представляет совокупность средств, используя которые он может противостоять выдвинутому против него обвинению: знать, в чем обвиняется; оспаривать участие в совершении преступления; опровергать обвинительные доказательства; настаивать на изменении обвинения; представлять доказательства смягчения его ответственности.

Появление защитника на стороне подозреваемого означает не просто усиление средств защиты последнего. Оно также означает появление в ходе уголовного судопроизводства нового субъекта.

Конституцией провозглашен принцип состязательности судопроизводства при осуществлении правосудия. Сущность этого принципа состоит в том, что при осуществлении правосудия по уголовным делам разбирательство построено таким образом, что функцию обвинения осуществляет одна сторона (прокурор, потерпевший и др.), а функцию защиты — другая сторона (обвиняемый, подозреваемый, защитник, законный представитель подозреваемого и обвиняемого). Стороны при состязательном порядке судопроизводства равноправны. Функция разрешения дела (уголовного, гражданского) принадлежит суду.

Действие принципа состязательности состоит в таком построении судопроизводства, при котором функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо; суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты, он создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставляемых прав.

*(В. Божьев)*

21. Чем обеспечивается право обвиняемого на защиту? Укажите не менее трех позиций.
22. В тексте используется понятие «законные представители». Объясните его смысл. В чем выражается сущность принципа состязательности сторон? Как с учетом этого принципа строится судопроизводство?
23. Какие участники уголовного процесса со стороны обвинения упомянуты в тексте? Назовите не менее трех участников. Опираясь на текст, используя обществоведческие знания и материалы СМИ, укажите и конкретизируйте две функции прокурора в уголовном преследовании в ходе уголовного судопроизводства.

24. Существует мнение, что людям, обвиняемым в тяжких преступлениях, не следует бесплатно предоставлять юридические услуги, так как в этом случае преступные лица поддерживаются на деньги налогоплательщиков. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите три довода в опровержение этого мнения.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках доходов государственного бюджета, и одно предложение, характеризующее порядок принятия и исполнения государственного бюджета.

26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемые в соответствии с каждой из этих классификаций.

27. Работница швейного комбината за трудовые достижения была отмечена почетной грамотой предприятия. При переходе на другую фабрику она увидела, что в ее трудовой книжке отметки о награждении нет. Администрация предприятия заверяла ее, что все необходимые в соответствии с законодательством записи в трудовой книжке сделаны.

Кто прав в этом споре? Какая отрасль права регулирует права и обязанности работника и работодателя? Какие еще сведения в соответствии с законом должны быть отражены в трудовой книжке? (Назовите любые две позиции.)

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Отклоняющееся поведение личности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Внеобщественный человек не может иметь морали» (Вольтер).
29.2	Экономика	«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это та часть первичной среды, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский).
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (юридическое изречение).

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Либерализм	Отстаивание идей свободного рынка, ограничения роли государства в обществе, приоритета личных интересов
...	Приверженность идеалам стабильности, устойчивого развития, традиционным ценностям

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Живопись, искусство, литература, архитектура, музыка.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям денег.

1) измерение ценности товара; 2) средство накопления; 3) мера отсроченного платежа;  
4) мера привлекательности товара; 5) средство продажи; 6) средство обращения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о формах познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одной из форм чувственного познания является восприятие.  
2) Чувственное познание в сравнении с рациональным полнее и точнее отражает предмет изучения.  
3) И чувственное, и рациональное познание исходной точкой имеют ощущения.  
4) В рациональном познании используются логические умозаключения.  
5) Рациональное познание служит главным критерием истины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами образовательных ситуаций и уровнями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) Вадим обучается в техникуме, получает специальность автомеханика  
Б) семиклассник Борис занимается дополнительно русским языком  
В) десятиклассники писали проверочную работу  
Г) Ирина изучает основы законодательства в правовом колледже  
Д) многие ученики 11 класса посещают подготовительные курсы

### УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) среднее профессиональное  
2) среднее общее  
3) основное общее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Большинство населения занято в сельском хозяйстве. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны Z к традиционному обществу? Найдите в перечне нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) в социальной структуре общества доминируют родственно-клановые отношения
- 2) сложилось крупное промышленное производство
- 3) высшие органы власти формируются на основе всеобщих выборов
- 4) государство имеет унитарное устройство
- 5) преобладают коллективистские ценностные установки
- 6) отмечается быстрый рост городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о понятии «экономика» и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономика охватывает отношения, связанные с производством и хозяйственной деятельностью людей.
- 2) Экономика — это совокупность видов деятельности, направленных на удовлетворение социальных потребностей людей.
- 3) Экономика включает любую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ.
- 4) Экономика — это наука, изучающая определенные аспекты хозяйственной деятельности человека.
- 5) Экономикой называют комплексную науку, включающую исследование общественной жизни в ее целостности и полноте.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между рассматриваемыми в экономической науке вопросами и уровнем экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) издержки производства и прибыль предприятия
- Б) инфляция и безработица
- В) конкуренция и монополия
- Г) рациональное поведение потребителя
- Д) бюджетная и налоговая политика

**УРОВНИ АНАЛИЗА**

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Мировая экономика формировалась постепенно и прошла ряд стадий в своем развитии. Выберите из приведенного ниже списка особенности, присущие современной мировой экономике, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

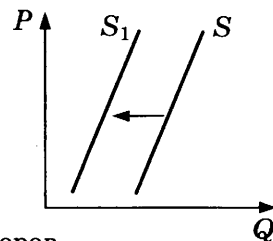
- 1) обмен товарами между странами
- 2) создание транснациональных компаний за пределами своих стран



- 3) использование заградительных торговых пошлин
- 4) создание системы межгосударственного регулирования торгово-экономических отношений
- 5) стремление к получению односторонних преимуществ в торговле с другими странами
- 6) глобализация мирового хозяйства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения помидоров на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) завершение летнего и осеннего сезонов
- 2) медицинские советы по ограничению суточной нормы потребления помидоров
- 3) ожидание повышения цен на помидоры
- 4) запрет на реализацию помидоров в необорудованных для торговли местах
- 5) создание новых сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся на выращивании помидоров

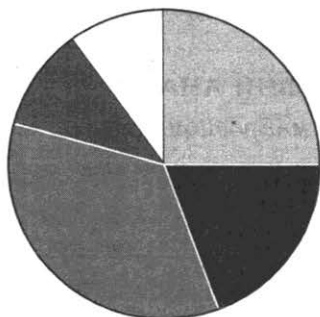
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья как социальный институт возникла в условиях классового общества.
- 2) Производственная функция семьи в современном обществе снижается.
- 3) Семья осуществляет функцию первичного социального контроля.
- 4) Приоритетной функцией для любого типа семьи является социально-статусная.
- 5) Нуклеарная семья включает несколько поколений родственников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Рост цен, безработица. 35%
- Сокращение товаров отечественного производства. 20%
- Недоступность качественного образования и медицинских услуг. 35%
- Коррупция и рост преступности. 10%
- Проблемы, связанные с политической жизнью. 10%

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство уделяет недостаточно внимания борьбе с коррупцией.
- 2) Стране предстоит пойти по пути политических реформ.
- 3) Проблемы образования и здравоохранения вызывают наибольшую обеспокоенность населения.
- 4) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.
- 5) Борьбу с коррупцией опрошенные не относят к наиболее важным проблемам общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политике и политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникновение власти вызвано потребностью в согласовании несовпадающих интересов.
- 2) Политика как явление политической жизни присуща человеческому роду изначально.
- 3) В наиболее полном виде политическая власть воплощается в государственной власти.
- 4) Любая власть носит политический характер.
- 5) Одним из институтов государственной власти являются судебные органы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между признаками государства и его типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) наличие права, закрепленного в системе норм
- Б) распределение полномочий между центром и территориально-государственными образованиями
- В) наличие двухпалатного парламента
- Г) обладание правом на взимание налогов
- Д) наличие специальных органов управления

**ТИПЫ ГОСУДАРСТВ**

- 1) любое государство
- 2) только федеративное государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Найдите в приведенном ниже перечне другие отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложившееся разделение властей закреплено в конституции
- 2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
- 3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
- 4) страна имеет унитарную форму государственного устройства
- 5) конституция гарантирует права и свободы граждан
- 6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного согласно Конституции Российской Федерации находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) природопользование, охрана окружающей среды
- 2) валютное, кредитное, таможенное регулирование
- 3) гражданство РФ
- 4) внешнеполитические отношения государства
- 5) социальная защита, включая социальное обеспечение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об административных правонарушениях и наказаниях за них и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное правонарушение может проявляться как в действии, так и в бездействии.
- 2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее 18 лет.
- 3) Одним из видов административных наказаний являются обязательные работы.
- 4) Обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность, является правонарушение в состоянии алкогольного опьянения.
- 5) Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, является административным правонарушением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами предприятий и их организационно-правовыми формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) полное товарищество
- Б) сельскохозяйственная потребительская кооперация
- В) акционерное общество
- Г) фермерское хозяйство
- Д) жилищный кооператив

**ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Василий должен принять участие в заседании суда в качестве свидетеля по рассматриваемому уголовному делу. Найдите в приведенном ниже перечне участников, которые будут представлять в суде сторону обвинения, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дознаватель
- 2) ответчик
- 3) эксперт
- 4) прокурор
- 5) защитник
- 6) истец

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Олицетворяя особую публичную \_\_\_\_\_ (А), государство представляет общество и обеспечивает его политическую и экономическую общность. Принятием правовых \_\_\_\_\_ (Б) государство может разрешать, стимулировать либо ограничивать и запрещать деятельность политических \_\_\_\_\_ (В), организаций и движений. В зависимости от характера используемых государственной властью средств и способов различают демократический и авторитарный государственно-правовые \_\_\_\_\_ (Г). При демократическом населении предоставляется реальная возможность влиять на состав государственных органов и содержание их наиболее значимых решений, гарантируется политический \_\_\_\_\_ (Д) и разделение властей как основа формирования государственного аппарата. Авторитарный связан с отстранением населения от управления обществом и государством с существенным ограничением его основных прав и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) партия   | 6) система    |
| 2) режим    | 7) акт        |
| 3) политика | 8) плюрализм  |
| 4) власть   | 9) республика |
| 5) свобода  |               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	-А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Предложение товара в широком смысле слова трактуется как количество ресурса, которое его собственники желают предложить к продаже на рынке по возможной цене в течение определенного периода времени. Применительно к рабочей силе ее предложение на рынке труда означает количество трудоспособных граждан, которые формой проявления своей экономической активности избрали наемный труд. Предложение труда на рынке формируется под влиянием ряда факторов. Среди них — демографическое развитие общества, численность и половозрастная структура трудовых ресурсов. Влияние оказывают миграционные процессы, определяющие объемы притока или оттока потенциальных наемных работников. Свое воздействие оказывают и тенденции развития профессионального образования, уровень его доступности для основной массы населения страны, прежде всего для молодежи.

Источники, из которых формируется предложение рабочей силы, многообразны. Например, это могут быть высвобожденные рабочие и служащие в результате ликвидации экологически вредных или убыточных предприятий.

При анализе формирования предложения на рынке труда нельзя обойти вниманием и деятельность государства по регулированию экономики. Существуют взаимосвязи между налоговой политикой государства и предложением труда: увеличение облагаемых налогом доходов ведет к увеличению предложения рабочей силы. С другой стороны, на предложение рабочей силы влияют и правительственные трансфертные платежи: увеличение пенсий, пособий по безработице нередко отрицательно влияет на предложение рабочей силы.

Зарботная плата определяется как цена, выплачиваемая за использование труда. Различают номинальную и реальную заработную плату. Номинальная заработная плата — это сумма денег, полученная за определенный рабочий период или за конкретный объем работы. Реальная заработная плата — это количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату, т. е. это покупательная способность номинальной заработной платы.

(Г.Г. Руденко)

21. Укажите приведенные в тексте три фактора, влияющих на предложение рабочей силы на рынке труда. Используя обществоведческие знания, назовите еще один фактор.
22. В тексте используется понятие «трансфертные платежи». Объясните его смысл. В чем различие между номинальной и реальной заработной платой? Какое влияние рост инфляции оказывает на реальную зарплату при сохранении размера номинальной заработной платы?

23. В тексте отмечается многообразие источников формирования предложения рабочей силы и указан один из них. Какой источник упоминается в тексте? Используя обществоведческие знания и собственный социальный опыт, укажите еще три любых источника.
24. Как на предложение рабочей силы влияют: а) увеличение налоговой нагрузки, б) рост пенсий, выплат по безработице? Опираясь на обществоведческие знания, укажите по одной причине каждой из этих связей.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «первичная социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрастных границах процесса первичной социализации, и одно предложение, содержащее информацию об институтах первичной социализации.
26. Приведите и раскройте любые три функции искусства в современном мире.
27. В 2007 г. население нашей страны составляло 142,2 млн человек. Численность занятых несколько превышала 71 млн человек. Какой еще показатель необходимо учесть, чтобы определить численность экономически активного населения? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые две группы, которые можно отнести к экономически неактивному населению.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Наука как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Воля к справедливости никогда не бывает полностью удовлетворена» (К. Ясперс).
29.2	Экономика	«Каждая страна в конечном счете потребляет больше, чем она могла бы произвести в одиночку» (П. Самуэльсон).
29.3	Социология, социальная психология	«Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу).
29.4	Политология	«Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое» (М. Монтень).
29.5	Правоведение	«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр).

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Элементы социального контроля

Социальные нормы	Предписания, требования пожелания общественно одобряемого поведения
...	Наказания и поощрения, способствующие соблюдению общепринятых стандартов поведения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Национальная культура, массовое искусство, непрерывное образование, духовная сфера, научное познание.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам налогов в РФ.

1) налог на прибыль; 2) экологический налог; 3) налог на добавленную стоимость; 4) транспортный налог; 5) пенсионный налог; 6) акцизный налог.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является раз и навсегда установленным знанием.
- 2) Только наука добывает истинное знание.
- 3) И абсолютная, и относительная истина содержит объективное знание о предмете.
- 4) Единственным критерием истины выступает практика.
- 5) Относительная истина со временем может быть опровергнута.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между конкретными явлениями и глобальными проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЯВЛЕНИЯ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- А) уменьшение разнообразия в природе
- Б) увеличение разрыва в показателях роста ВВП на душу населения между группами стран
- В) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств
- Г) нарастание миграционного потока в экономически развитые страны
- Д) обострение проблемы утилизации отходов

- 1) экологический кризис
- 2) проблема «Север — Юг»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Страна Z с населением в 30 млн человек расположена в Латинской Америке. Значительная часть населения занята в промышленном производстве. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности Z к индустриальному обществу? Найдите в перечне нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в основе социальной структуры общества лежит классовая дифференциация
- 2) преобладает установка на извлечение максимально возможного из природных ресурсов
- 3) уровень социальной мобильности невысок
- 4) один из главных регуляторов поведения людей — следование сложившимся традициям
- 5) образование детей носит преимущественно домашний характер
- 6) в парламенте страны представлено несколько партий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о видах ценных бумаг и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигации может выпускать только государство.
- 2) Приватизационные чеки и сегодня в нашей стране выступают в качестве ценной бумаги.
- 3) Акция закрепляет права владельца на получение дивиденда.
- 4) Чек удостоверяет обязательства должника возратить долг.
- 5) Основные виды ценных бумаг могут свободно покупаться и продаваться на рынке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между видами и подвидами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОДВИДЫ РЫНКОВ**

**ВИДЫ РЫНКОВ**

- А) рынок ценных бумаг
- Б) рынок труда
- В) валютный рынок
- Г) рынок капитала
- Д) рынок земли

- 1) рынок экономических ресурсов
- 2) финансовый рынок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

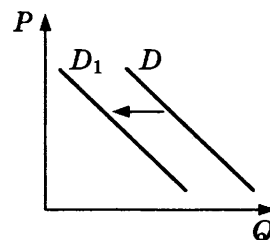
	А	Б	В	Г	Д

9. Современная эпоха характеризуется переходом ряда стран из индустриального в постиндустриальное общество. Выберите из приведенного ниже списка отличительные черты, присущие экономике постиндустриального общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развиваются информационные технологии
- 2) ведущей сферой экономики является промышленное производство
- 3) вывоз капиталов преобладает над вывозом товаров
- 4) преимущественное развитие получает сфера услуг
- 5) глобализация охватывает различные сферы жизни общества
- 6) усиливается циклический характер экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на изделия бытовой химии на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке новых марок товаров бытовой химии
- 2) введение экологического налога на предприятия бытовой химии
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) отсутствие яркой рекламы товаров бытовой химии
- 5) удешевление ряда аналогичных товаров из натурального сырья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социализации личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главным институтом вторичной социализации личности является семья.
- 2) Социализация личности включает освоение ею норм общественной жизни.
- 3) Процесс социализации личности завершается с окончанием трудовой деятельности и выходом на пенсию.
- 4) Социализация происходит в процессе межличностного взаимодействия.
- 5) Первый этап социализации связан с началом обучения в школе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическая служба проводила опросы населения. На протяжении ряда лет задавался вопрос: «На чью помощь Вы в первую очередь рассчитываете в трудной жизненной ситуации?» Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в % к числу опрошенных; можно было дать несколько ответов).

Варианты ответа	1994 г.	2004 г.	2014 г.	2017 г.
Только на себя	75	66	70	33
На своих родственников, друзей	53	60	60	58
На помощь предприятия, где работаю	8	4	2	3
На помощь государства	8	4	4	6
На помощь профсоюзов	2	1	1	1

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство постоянно расширяет программы поддержки различных слоев населения.
- 2) Профсоюзы недостаточно выполняют свою функцию защиты интересов трудящихся.



- 3) За весь период проведения опросов люди сохранили веру в себя и в свои силы в разрешении трудных жизненных ситуаций.
- 4) Родственники и друзья, по данным последнего опроса, стали восприниматься как главные помощники в разрешении трудных жизненных ситуаций.
- 5) За десятилетие с начала проведения опроса по этой теме число тех, кто рассчитывает на помощь предприятия, сократилось вдвое.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Разделение партий на консервативные, либеральные, социал-демократические осуществляется по отношению к проводимой политике.
- 2) Участвуя в избирательных кампаниях, партии выполняют электоральную функцию.
- 3) По организационной структуре выделяют партии правящие и оппозиционные.
- 4) Политическую партию характеризует добровольность объединения людей, имеющих сходные идейно-политические взгляды.
- 5) Одним из документов, регулирующих внутрипартийные отношения, является устав партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между компонентами политических подсистем общества и видами политических подсистем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОМПОНЕНТЫ**

- А) политические идеалы
- Б) общественно-политические организации
- В) политические партии
- Г) государство
- Д) политические идеологии

**ВИДЫ ПОДСИСТЕМ**

- 1) институциональная
- 2) культурно-идеологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве В. регулярно проводятся на альтернативной основе выборы в законодательное собрание, населению гарантированы широкие права и свободы, действуют свободные СМИ. Найдите в приведенном ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что данное государство является правовым, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государство имеет федеративное устройство
- 2) существует взаимная ответственность граждан и государства
- 3) сложилось разделение властей
- 4) заседания палат парламента проводятся раздельно
- 5) действует смешанная избирательная система
- 6) правительство разрабатывает и исполняет государственный бюджет

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного согласно Конституции Российской Федерации относится к ведению Государственной Думы? Выберите нужные позиции из списка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объявление амнистии
- 2) осуществление помилования
- 3) решение вопроса о доверии правительству
- 4) разработка федерального бюджета
- 5) управление федеральной собственностью

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об уголовных правонарушениях и наказаниях за них и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный закон, смягчающий наказание, имеет обратную силу.
- 2) За особо тяжкие преступления человек может нести уголовную ответственность дважды.
- 3) Рецидив преступления влечет более строгое наказание.
- 4) Уголовной ответственности за убийство подлежит лицо, достигшее 16 лет.
- 5) Преступления небольшой тяжести не наказываются лишением свободы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между определенными в законе правами в сфере трудовых отношений и сторонами трудовых отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВА**

- А) создавать производственный совет
- Б) привлекать к дисциплинарной ответственности
- В) получать дополнительное профессиональное образование
- Г) получать достоверную информацию об условиях труда
- Д) участвовать в управлении организацией

**СТОРОНЫ**

- 1) работник
- 2) работодатель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Выпускник вуза первый раз пришел устраиваться на работу. Администрация завела трудовую книжку на нового сотрудника. Найдите в приведенном ниже перечне положения, которые согласно закону вносятся в трудовую книжку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сведения о взысканиях
- 2) информация о размере заработной платы
- 3) отметка об увольнении работника
- 4) сведения о поощрениях и наградах
- 5) информация о переводах на другую работу
- 6) сведения о выполняемой работе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, \_\_\_\_\_ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии \_\_\_\_\_ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус, в социальной иерархии получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, \_\_\_\_\_ (Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством \_\_\_\_\_ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной \_\_\_\_\_ (Е) того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в слов списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) услуга        | 6) дифференциация |
| 2) профессия     | 7) власть         |
| 3) стратификация | 8) структура      |
| 4) оценка        | 9) группа         |
| 5) деньги        |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Выводы, которые создаются на основе повседневного опыта, а также благодаря накопленной мудрости философов, поэтов и писателей, часто оказываются пронизательными и информативными, но при этом недостаточно доказательными. Здравый смысл часто ставит нас перед дилеммами и нерешенными загадками в случаях, касающихся социального поведения человека. Для его понимания лучше обратиться к научным методам.

Термин «научный» не обозначает избранную группу высокоразвитых областей человеческой деятельности. Он скорее указывает на общий набор методов — техник, которые могут использоваться для широкого круга проблем. Следовательно, если мы пытаемся понять, является ли та или иная область научной, ключевым вопросом становится следующий: использует ли она научные процедуры? Если нет — она оказывается вне науки.

Эти методы и процедуры включают в себя попытки собрать систематическую информацию об интересующих исследователя проблемах... Главной предпосылкой науки является убеждение, что все основные положения о физическом мире должны быть проверены и перепроверены, чтобы принять их за истину.

В социальной психологии, изучающей причины социального поведения и социального мышления, чаще других используется экспериментальный метод, в рамках которого исследователи пытаются изменить одну переменную с целью наблюдения влияния этого на другие переменные, и корреляционный метод, когда исследователь просто наблюдает естественно происходящие изменения интересующих его переменных, чтобы узнать, связаны ли они.

(Д. Бирн)

21. Укажите три вида познания, упоминаемые в этом тексте. Что является главной предпосылкой науки?
22. В тексте используется понятие «истина». Объясните его смысл. В чем автор видит недостатки ненаучных методов познания?
23. Автор выделяет экспериментальный и корреляционный научные методы познания. В чем заключается главное различие между ними? Как соотносятся метод наблюдения и метод корреляции? Используя знания из различных учебных предметов, проиллюстрируйте любой из этих методов.

24. Известный целитель рекламирует свою методику диагностики болезней сердца как новое слово в научной медицине. Он ставит диагнозы, прикладывая сцепленные определенным образом ладони к сердцу пациента. Можно ли считать такую методику научной? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие ненаучный характер его деятельности.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста, и одно предложение, характеризующее факторы экстенсивного экономического роста.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три права работника, закрепленные Трудовым кодексом РФ.
27. Данный тип избирательной системы способствует становлению многопартийной системы в стране. Места партий в парламенте распределяются в зависимости от соотношения голосов избирателей, проголосовавших за них на выборах. Назовите тип избирательной системы. Укажите любые два ее достоинства.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современное общество и тенденции его развития». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Между множеством исторических обществ и идеальным понятием о человечестве существуют посредники — социальные типы» (Э. Дюркгейм).
29.2	Экономика	«Конкуренция — это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«В любом обществе есть много людей, жаждущих продвижения в верхние слои» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Правила нравственности и добродетели служат основанием истинной политики» (Н.М. Карамзин).
29.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух интересов: личной свободы и общего блага» (В.С. Соловьев).

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды потребностей

Социальные	Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека
...	Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Денежный капитал, природные ресурсы, профессиональные умения и навыки, факторы производства, физический капитал.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

*1) образование; 2) доходы; 3) власть; 4) мораль; 5) авторитет; 6) престиж профессии.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — специфическое свойство живой материи.
- 2) Потребности, интересы, установки относятся к субъектам деятельности.
- 3) Деятельность — особый вид активности человека.
- 4) В структуру деятельности включают цели и результаты.
- 5) Социальный характер деятельности проявляется во взаимодействии членов социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

- А) происходит компьютеризация производства
- Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
- В) утверждается сословное деление общества
- Г) развивается промышленность в форме ремесла
- Д) распространяется светская культура

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведенном списке признаки, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) произошла индустриальная революция
- 2) утвердилось стандартизованное массовое промышленное производство
- 3) активно развивается и получает преобладание третичный сектор экономики
- 4) развитие науки и технологий требует постоянного повышения квалификации и самообразования
- 5) большинство населения проживает в городах
- 6) информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика ориентируется на максимизацию прибыли
- 2) Модель рационального экономического поведения описывает мотивацию экономических агентов
- 3) В современной экономике нацеленность на клиента не влияет на увеличение прибыли
- 4) Цель потребителя — извлечь максимальную полезность из потребления товаров и услуг
- 5) Рациональное поведение отказывается от сопоставления результатов действий с затратами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ с юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
- Б) налог на прибыль
- В) транспортный налог
- Г) земельный налог
- Д) налог на добавленную стоимость

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ  
С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

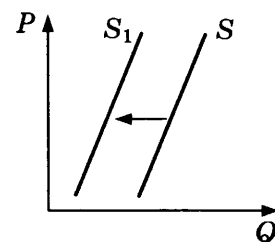
А	Б	В	Г	Д

9. СМИ сообщили о падении курса акций известной фирмы. Найдите в приведенном ниже списке характеристики обыкновенной акции и прав ее владельца. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) долевая бумага
- 2) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- 3) право на получение фиксированного дивиденда вне зависимости от прибыли
- 4) право на участие в управлении акционерным обществом
- 5) количество акций, принадлежащих одному акционеру, ограничено Гражданским кодексом РФ
- 6) владелец акции не отвечает по обязательствам публичного акционерного общества, но несет риск убытков, связанных с его деятельностью

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения услуг частных грузоперевозчиков на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение налогов на частные грузоперевозки
- 2) введение современных нормативов качества грузоперевозок, включающих ежегодное лицензирование транспортных средств
- 3) рост числа фирм, предоставляющих данную услугу
- 4) сокращение доходов заказчиков грузоперевозок
- 5) предоставление субсидий частным грузоперевозчикам

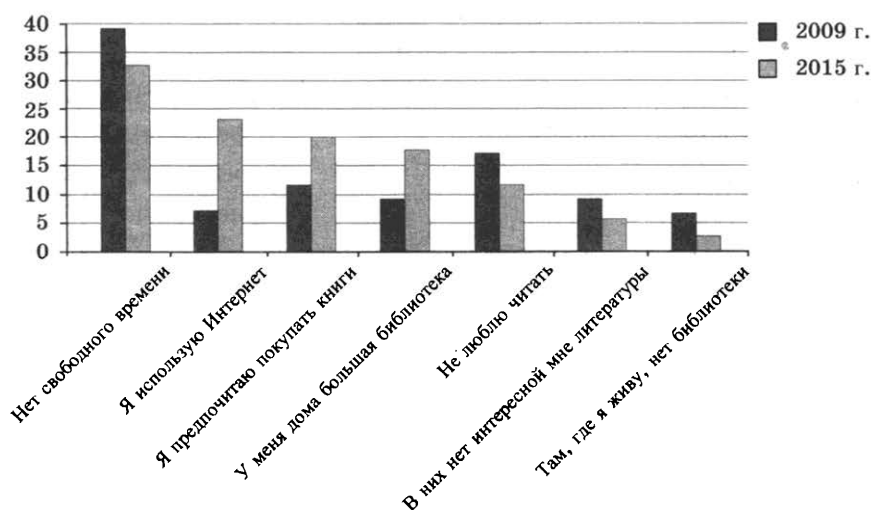
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 2) Нормы права могут не соответствовать по содержанию нормам морали.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане обязаны соблюдать религиозные нормы.
- 5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2009–2015 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы граждан о посещении библиотек. Был задан вопрос: «Почему Вы не посещаете библиотеку?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2009 г. доля респондентов, которые имели дома большую библиотеку, была равна доле тех, кто считал, что в библиотеках нет интересной для них литературы.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые используют Интернет, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают покупать книги.
- 3) Люди стали меньше читать.
- 4) Главной причиной отказа от посещения библиотек в 2015 г., как и в 2009 г., было отсутствие свободного времени.
- 5) Доля респондентов, которые не любят читать, в 2015 г. была меньше доли тех, кто предпочитал покупать книги в 2009 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам государственной власти относятся социальные институты, политика и право.
- 2) В условиях демократии государственная власть не вправе устанавливать общеобязательные для исполнения нормы.
- 3) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Государственная власть является одним из видов политической власти.
- 5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) определяет основные направления внутренней политики
- Б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики
- Г) принимает меры по охране суверенитета РФ
- Д) принимает федеральные законы

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Политический лидер страны Z унаследовал власть после смерти своего отца и назначил областных руководителей из числа своих сторонников. Учитывая мнения членов правительства, лидер отменил цензуру и своевременно реагирует на критику государственной власти в СМИ. В стране Z активно действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики формы государства Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) абсолютная монархия
- 2) республиканская форма правления
- 3) ограниченная монархия
- 4) демократический политический режим
- 5) федеративное устройство
- 6) традиционный тип лидерства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 3) неприкосновенность частной жизни
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) равный доступ к государственной службе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин РФ ни при каких условиях не может быть лишен гражданства или права изменить его.
- 2) Гражданство РФ зависит от условий его приобретения.
- 3) К основаниям приема в гражданство относится оптация.
- 4) Лица, утратившие гражданство РФ, имеют право его восстановления.
- 5) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь собственность на территории России.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правонарушениями и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А) нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил эксплуатации транспортного средства, которое привело по неосторожности к причинению тяжкого вреда здоровью человека
- Б) нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов
- В) нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе
- Г) сбор, хранение, распространение и использование без согласия гражданина сведений о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни
- Д) уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица — плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Рабочий день в книжном магазине начинается в 10 часов утра. Кассир Анна Петровна дважды в течение месяца опоздала на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальное взыскание
- 2) предупреждение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) лишение права заниматься определенным видом деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) живет в культуре с самого начала, с момента возникновения человеческого рода. Именно культура формирует его человеческие качества, возвышает его над \_\_\_\_\_ (Б). Философия рассматривает человеческую культуру как нечто единое, как некую \_\_\_\_\_ (В), которая представляет собой единство многообразия не только в содержательном плане, но и в структурном. В ней имеется множество внутренних градаций по национальным и социальным признакам, по формам и типам культуры. Духовная культура разных народов небезразлична к \_\_\_\_\_ (Г), но ее отношение к нему неоднозначно. Культура может способствовать созданию благоприятного для него \_\_\_\_\_ (Д) и минимизации связанных с ним опасностей для природы и человека. Но между ними возникают и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социально-психологический климат
- 2) человек
- 3) творец
- 4) теоретическая деятельность
- 5) научно-технологический прогресс
- 6) природа
- 7) общество
- 8) противоречие
- 9) целостность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В системе ценностей личности чаще всего выделяют подсистемы смысложизненную, универсальную и партикулярную. Смысложизненными называют такие ценности личности, которые стали целями ее жизни, определили средства достижения этих целей, а потому выполняют функцию главных регуляторов ее социального поведения. Они образуют высший уровень в иерархии ценностей личности, детерминируют ее восприятие и оценку собственной жизни, принятие жизненно важных решений в любых ситуациях.

Смысложизненные ориентации связаны с целостностью образа жизни человека, означают его предрасположенность к определенному поведению в любых жизненных условиях. Эти ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности, отражают ее субъективную общественную позицию. Они — продукт социализации личности, ее предшествующего опыта. Они же — главные регуляторы социального поведения людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов.

К универсальным принято относить витальные ценности людей, связанные с сохранением и продлением жизни, здоровьем, личной безопасностью, собственностью, благосостоянием, семьей, детьми, трудом, родом занятий, качеством продуктов и т. п.); ценности личностного развития (образование, равенство стартовых возможностей, творчество, самореализация, утверждение собственного достоинства, сохранение и развитие индивидуальности); коллективистские ценности (взаимопомощь, солидарность, дружба, организованность, дисциплинированность, чувство защищенности); ценности межличностного общения (любовь, верность, порядочность, толерантность, корректность, честность, доброжелательность, бескорыстие); ценности общественного признания (социальный статус, почет, награды, льготы, привилегии); демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека).

Под партикулярными подразумеваются ценности религиозные; традиционные (любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу, уважение к обычаям, обрядам, а также лидерам, традиционно считающимся заслуживающими признательности); ценности нового времени, которые по сложившейся в социологии традиции часто называют урбанистическими (личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни).

Все эти подсистемы и структуры ценностей личности, дополняя друг друга и взаимодействуя между собой, либо стимулируют ее социально значимые поступки, либо тормозят их совершение. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом самооценки и оценки поведения всех других людей. Поэтому изучение ценностей общества и индивидов было и остается важной задачей наук об обществе и человеке.

*(По Г.Г. Куликовой)*

21. Как связаны смысложизненные ориентации и социализация личности? Как смысложизненные ориентации связаны с мировоззрением и нравственными ценностями личности? К какой подсистеме ценностей относит автор демократические ценности?
22. Как влияют три подсистемы ценностей на социально значимые поступки человека? Какие ценности нового времени названы в тексте? Основываясь на тексте, укажите разновидность универсальных ценностей, непосредственно связанную с ценностями нового времени.
23. Назовите ценность, которая может быть отнесена к смысложизненным. Почему, по мнению автора, смысложизненные ценности выполняют функцию главных регуляторов социального поведения? (Укажите две причины.) Используя обществоведческие знания, личный опыт, приведите два примера, конкретизирующих мысль автора.

24. Автор считает, что подсистемы ценностей личности дополняют друг друга и взаимодействуют между собой. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие, что все три системы взаимодействуют между собой.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях рынка, и одно предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.
26. Назовите три основания классификации социальных конфликтов. Используя одну из названных Вами классификаций, укажите виды конфликтов и приведите пример.
27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сферах.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Федерализм и конституционные основы национальной политики в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Как только человек имеет всю свободу на свете, он становится животным» (А.С. Кончаловский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Если человек целиком детерминирован окружающей природной и социальной средой, то он не личность, он лишь индивидуум» (Н.А. Бердяев).
29.4	Политология	«Политический конфликт всегда осознан и предполагает осознанные действия сторон в отношении друг друга» (А.В. Глухова).
29.5	Правоведение	«Законы — разум страны» (О. де Бальзак).

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ
Мировая экономика	Международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения
...	Экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Дипломатический этикет, правовой обычай, традиция, социальная норма, свадебный ритуал.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

*1) воспоминание; 2) представление; 3) моделирование; 4) умозаключение; 5) ощущение; 6) понятие.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество включает все формы объединения и способы взаимодействия живых существ.
- 2) Общество постоянно взаимодействует с природой.
- 3) Множество народов, населявших нашу планету в прошлом и живущих сегодня, составляют общество.
- 4) Общество развивается в результате деятельности людей, обладающих сознанием и волей.
- 5) Общество — это вторая природа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между фактами и видами социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТЫ**

- А) коренное изменение основ общества
- Б) насильственное изменение конституционных основ государства
- В) внедрение новых форм организации производства по инициативе государственных органов
- Г) принятие закона об объединении разрозненных государств в федерацию
- Д) кратковременный бурный протест, который привел к смене государственной власти

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Деятельность человека связана с удовлетворением потребностей. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выделяют три группы потребностей: естественные, физиологические, материальные.
- 2) Потребности непосредственно отражают положение человека или социальной группы в обществе.
- 3) Потребность — это мотив деятельности, который выражает нужду человека в каком-либо предмете.
- 4) Потребности подвержены изменениям, трансформации, целенаправленному формированию.
- 5) Потребности — единственный мотив преобразовательной активности людей.
- 6) Потребность в познании мира — одна из идеальных потребностей личности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о спросе и предложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Величину спроса и величину предложения определяет ценовой фактор.
- 2) Спрос можно назвать платежеспособной потребностью.
- 3) К неценовым факторам спроса относят налоги и субсидии.
- 4) По высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат меньшее количество товара, чем по низким.
- 5) Предложение зависит от внедрения новых технологий и цен на факторы производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями и видами банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) выдача кредитов коммерческим банкам
- Б) выдача кредита предприятию (фирме)
- В) участие в законотворчестве
- Г) денежная эмиссия
- Д) открытие счета физическому лицу

**ВИДЫ БАНКОВ**

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

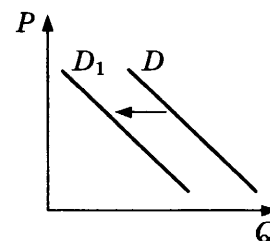
А	Б	В	Г	Д

9. Предприниматель Сидоров решил оптимизировать производство и сократить постоянные и переменные издержки. Выберите из приведенного ниже списка переменные издержки фирмы в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) расходы на электроэнергию
- 2) расходы на охрану производственного помещения
- 3) выплата зарплаты административному аппарату
- 4) затраты на исходные материалы и упаковку
- 5) выплата вознаграждения за перевозку товара
- 6) отчисление процентов по коммерческому кредиту

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на торты и пирожные на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) реклама фруктов и овощей как альтернативы мучным и сладким продуктам питания
- 2) сокращение количества фирм — производителей тортов и пирожных
- 3) снижение цен на торты и пирожные
- 4) снижение заработной платы и отказ от индексации пенсий
- 5) использование новых технологий выпечки тортов и пирожных

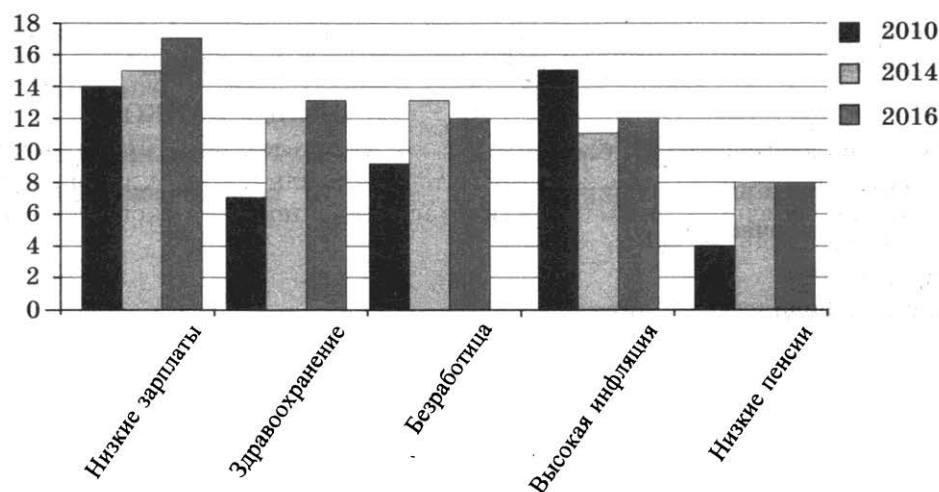
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В молодежной среде существуют ценностные расхождения.
- 2) Социальный статус молодежи основывается на возрастных особенностях и не меняется в обществах разных типов.
- 3) Социально-психологические особенности молодежи проявляются в создании молодежной субкультуры.
- 4) Социальная группа «молодежь» включает только тех, кто получает образование.
- 5) Создание семьи и профессиональная деятельность — главные критерии выделения социальной демографической группы «молодежь».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2010–2016 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете самыми важными для страны?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2014–2016 гг. считали важными проблемы низких пенсий.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему низких пенсий в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему здравоохранения в 2014 г.
- 4) Доля опрошенных, считающих важной проблему безработицы, в 2010 г. была ниже доли тех, кто считал важной проблему здравоохранения.
- 5) Изменение доли опрошенных, которые считают важной проблему здравоохранения, в 2016 г. по сравнению с 2010 г. было выше, чем изменение доли опрошенных, считающих важной проблему низких зарплат в эти же годы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о парламентских и президентских республиках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике правительство ответственно перед парламентом.
- 2) Парламентские республики являются федерациями по государственному устройству.
- 3) Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
- 4) В парламентской республике происходят регулярные выборы и парламента, и президента, а в президентской — только президента.
- 5) В президентской республике не действует принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между особенностями формирования или структуры в соответствии с Конституцией РФ и органами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ СТРУКТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) отставка принимается или отклоняется Президентом РФ
- Б) состоит из 450 депутатов
- В) избирается сроком на 5 лет
- Г) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ
- Д) является постоянно действующим органом

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 4 года. В соответствии с традицией его избрание было ознаменовано народным торжеством. Новый губернатор пользуется авторитетом в государстве, активно взаимодействует с представителями средств массовой информации, ведет свой блог в социальных сетях. Принимая решения, он учитывает мнения представителей оппозиции и интересы различных социальных групп. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики этого типа политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) авторитарность
- 2) харизматический тип
- 3) общенациональное лидерство
- 4) демократизм
- 5) рационально-легальный тип
- 6) традиционный тип

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 2) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.
- 3) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Устройство РФ основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правоотношении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношение регулируется моральными нормами.
- 2) В структуру правоотношения входят субъект, объект и содержание.
- 3) Одним из участников правоотношения всегда является государство.
- 4) Правоотношение является специфическим видом социальных отношений.
- 5) Правоотношение находится под охраной государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) умысел и неосторожность как формы вины
- Б) принцип равенства перед законом
- В) принцип презумпции невиновности
- Г) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста
- Д) ответственность физических и юридических лиц

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Сергею Орлову исполнилось 15 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволяют ему заключить трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменное согласие родителей (попечителей)
- 2) труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
- 3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
- 4) разрешение органа опеки и попечительства
- 5) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы общего образования
- 6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда рассматривается в системе рынков \_\_\_\_\_ (А). Вместе с тем важно учитывать, что труд обладает существенными отличиями от других экономических ресурсов. Это обусловлено психологическими, социальными и политическими аспектами трудовой деятельности, которые определяют особую роль рынка труда в системе социальных отношений и особое внимание, которое уделяется ему со стороны \_\_\_\_\_ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы \_\_\_\_\_ (В) и \_\_\_\_\_ (Г) — большинства населения страны. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — \_\_\_\_\_ (Е), — практически неизбежное явление общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) домохозяйства
- 3) оплата труда
- 4) безработица
- 5) работодатели
- 6) услуги
- 7) наемные работники
- 8) факторы производства
- 9) товары

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

На молодежный возраст приходятся важные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования; выбор профессии; получение профессиональной подготовки и специальности; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. В современных условиях молодежь является одной из особо уязвимых групп населения на рынке труда. Это достаточно специфическая группа населения. Она обычно делится на ряд возрастных групп, определяющих их положение на рынке труда.

Подростковая группа (молодежь до 18 лет) включает в основном учащихся средних школ и профессиональных училищ. Как правило, они не вовлечены в трудовую деятельность. Однако снижение жизненного уровня части населения изменило жизненную позицию этой категории молодежи. Многие из них стремятся работать уже в этом возрасте и зачастую в неформальном секторе экономики. Чем ниже семейный доход, тем в большей степени и семья заинтересована в трудовой деятельности подростка. Именно семья в данном случае может стимулировать прекращение образования и выход на рынок труда неквалифицированного работника. Трудовые перспективы молодого человека в данном слу-

чае неблагоприятны: существует реальная опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда, что чревато переходом работника в маргинальные слои общества.

Молодежь в возрасте 18–24 года — это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Большинство из них заканчивает профессиональное обучение и стремится уже не к эпизодической, а к постоянной занятости. Они являются достаточно уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта и в силу этого менее конкурентоспособны. Среди характеристик трудовой деятельности на первый план выдвигаются гарантии занятости, возможности профессионального развития и должностного роста. Поэтому молодые люди стремятся к получению дополнительных умений и навыков. На этот возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места и адаптации в ней.

В 25–29 лет молодые люди в основном уже делают профессиональный выбор, обладают определенной квалификацией, некоторым жизненным и профессиональным опытом. В этот период первоначальное освоение профессии закончено, идет формирование квалифицированного специалиста. Молодые люди, возможно, уже имеют собственную семью и могут предъявлять достаточно высокие требования к предлагаемой работе. Это оказывает большое влияние на трудовое поведение молодежи. Именно в этом возрасте начинают проявляться и гендерные различия в положении работника на рынке труда. Рождение и воспитание детей зачастую вынуждает женщин откладывать свои профессиональные устремления, что приводит к их отставанию в карьерном росте от ровесников-мужчин. В системе трудовой мотивации на первый план возвращаются материальные стимулы, что связано с необходимостью содержания семьи. Среди моральных ценностей на первый план выходит потребность в самоутверждении, человек пытается достичь независимости в своих действиях. Успех устремлений зависит от того, насколько удачным было прохождение первой стадии карьеры, проявил ли работник компетентность.

Однако однозначное оценивание специфических черт молодежи как достоинств или недостатков ограничивает возможности достижения ею эффективной занятости. Кроме того, в различных условиях трудовой деятельности либо в рамках отдельно взятых организаций особенности молодого работника могут быть интерпретированы администрацией по-разному, в зависимости от приоритетов кадровой политики предприятия.

*(Л.Д. Костюк)*

21. Используя текст, назовите группы молодежи, чья потребность в трудовой деятельности обусловлена материальными стимулами. Как объясняет данную мотивацию автор в каждом случае?
  22. Как оценивает автор трудовые перспективы несовершеннолетних на рынке труда? Укажите любые два аргумента, которые приводит автор в защиту своей позиции. Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный социальный опыт, приведите свой аргумент в подтверждение или в опровержение позиции автора.
  23. В тексте говорится, что на определенном этапе начинают проявляться гендерные различия в положении работника на рынке труда. Объясните понятие «гендерная дискриминация». Приведите три примера государственной политики в РФ, которая препятствует дискриминации работников по гендерному принципу.
  24. В тексте названы характеристики трудовой деятельности молодежи в возрасте 18–24 лет. Используя текст, социальные факты и личный социальный опыт, объясните, почему именно эти характеристики выдвигаются на первый план (дайте объяснение для каждой из названных в тексте характеристик).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста, и одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов.
  26. Назовите и раскройте любые три принципа избирательного права в Российской Федерации.

27. Книга «Юности честное зерцало» (1717 г.) содержала поучения молодым дворянам, например: «Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, но не много говорить. Потом слушать, и других речи не перебивать, но дать все выговорить и потом мнение свое, что достойно, предъявить». О каком виде социальных норм говорится в условии задания? Назовите и раскройте две любые другие социальные нормы.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
 Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).  
 При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.  
 Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Единственный путь к достижению прочной устойчивости жизни — непрерывное движение вперед» (Г. Уоллес).
29.2	Экономика	«Инновационная деятельность — это особый инструмент, позволяющий предпринимателю использовать перемены и превращать их в новые возможности» (П. Друкер).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность есть выбор и решение» (Н.А. Бердяев).
29.4	Политология	«Я убежден в том, что демократический режим в государстве невозможен без представительного органа и без партий» (К. Ясперс).
29.5	Правоведение	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс).

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы взаимодействия

Сотрудничество	Действия, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой
...	Действия, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Республика, Санкт-Петербург, автономный округ, субъект Федерации, Краснодарский край.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

*1) амортизационные отчисления; 2) государственный заказ; 3) банковский кредит; 4) субсидия; 5) выпуск акций; 6) прибыль.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о глобальных проблемах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы непосредственно связаны с антропосоциогенезом.
- 2) Одно отдельно взятое государство не может повлиять на решение глобальных проблем.
- 3) К экологическим глобальным проблемам относят сырьевую и демографическую.
- 4) Глобальные проблемы современного мира не затрагивают развивающиеся страны.
- 5) Глобальные проблемы представляют угрозу выживанию человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между действиями и путями познания мира: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) создание субъективных образов
- Б) целенаправленный отбор фактов для анализа и обобщения
- В) знакомство с особенностями материалов в процессе их практического использования
- Г) отражение мира с позиций прекрасного и безобразного
- Д) обязательная проверка полученных результатов с целью их опровержения или дальнейшего использования

## ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА

- 1) обыденное
- 2) художественное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Отклоняющееся поведение». Найдите в приведенном ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) девиантное поведение
- 2) социальная норма
- 3) делинквентное поведение
- 4) социальная мобильность
- 5) массовая культура
- 6) социальные санкции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счет внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путем.
- 4) Повышение квалификации сотрудников — интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество юридического лица
- Г) земельный налог
- Д) государственная пошлина

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

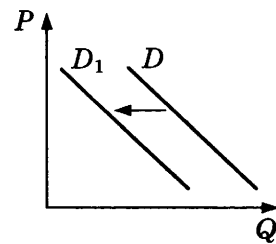
А	Б	В	Г	Д

9. В мегаполисе А. хлебобулочные изделия продают киоски, частные пекарни, сетевые супермаркеты, специализированные магазины при хлебокомбинатах. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики рынка хлебобулочных изделий города А. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) оптовый рынок
- 6) олигопсония

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на импортные овощи на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на российскую плодоовощную продукцию
- 2) рост доходов потребителей
- 3) эффективная рекламная кампания отечественных производителей
- 4) рост численности населения
- 5) высокий мировой урожай овощей и фруктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность возможна только для социальной группы.
- 2) Достижение детьми иного по сравнению с родителями социального статуса называют межпоколенной мобильностью.
- 3) Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности.
- 4) Смена места жительства без изменения социального статуса — пример горизонтальной мобильности.
- 5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Где Вы проведете летний отдых?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые будут отдыхать на даче, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля опрошенных в стране Z, которые ответили, что не будут отдыхать летом, равна доле опрошенных в стране Y, которые будут отдыхать на курорте на родине.
- 3) Социальное расслоение в стране Y выше, чем в стране Z.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые будут отдыхать за рубежом, в два раза выше доли тех, кто будет отдыхать на курортах на родине.
- 5) Примерно треть респондентов в стране Y не будет отдыхать летом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К форме государства относят правовой статус граждан.
- 2) Монархия и республика представляют форму территориально-государственного устройства.
- 3) Степень и возможность ограничения власти связана с политическим режимом.
- 4) Унитарное государство может быть республикой.
- 5) Республиканское правление существует только в условиях демократии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) ядерная энергетика
- Б) защита государственной границы
- В) режим пограничных зон
- Г) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями
- Д) вопросы войны и мира

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных признаков присущи правовому государству и отличают его от иных социальных институтов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
- 2) активное участие государства в международных отношениях
- 3) проведение выборов в высшие органы государственной власти
- 4) верховенство права
- 5) действие конституции
- 6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, отражающие национальную политику в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



- 3) Не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совершение экологических правонарушений влечет дисциплинарную ответственность.
- 2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления.
- 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
- 4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и ее недра.
- 5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) дознаватель
- Б) следователь
- В) свидетель со стороны защиты
- Г) адвокат
- Д) потерпевший

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Зайцев был объявлен эмансипированным в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Выберите в приведенном ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключение трудового договора по достижении 16 лет
- 2) достижение семнадцатилетнего возраста
- 3) решение органа опеки и попечительства и согласие обоих родителей
- 4) осуществление предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя по достижении 16 лет
- 5) обязательное решение суда
- 6) вступление в брак

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первичные группы имеют фундаментальное значение, поскольку являются мощными инструментами \_\_\_\_\_ (А). Члены этих групп держат в руках и распределяют многие жизненно необходимые \_\_\_\_\_ (Б), придающие смысл нашей жизни. В том случае, когда \_\_\_\_\_ (В) не достигают своей цели, члены первичных групп зачастую способны добиться послушания путем

порицания или угрозы тем, кто уклоняется от общепринятых норм. Еще более важным представляется то, что первичные группы определяют социальную реальность, организуя наш \_\_\_\_\_ (Г). Предлагая определения для различных ситуаций, они добиваются от членов группы \_\_\_\_\_ (Д), соответствующего представлениям, выработанным в группе. Следовательно, первичные группы выполняют роль носителей \_\_\_\_\_ (Е) и одновременно их проводников».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный контроль
- 2) опыт
- 3) социальные нормы
- 4) поощрение
- 5) наказание
- 6) поведение
- 7) блага
- 8) социальный конфликт
- 9) признание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с определенными его правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, мэр, священник, приятель, начальник, мужчина, капитан, ребенок, якут, заказчик, профессор и осужденный — все это статусы. Общества обычно лимитируют конкурентную борьбу за статус в зависимости от пола и возраста человека, его социальной принадлежности.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, прирожденный называется приписываемым (аскриптивным). Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста.

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Профессор, дирижер хора, врач, актер, студент университета, священник, карманный вор, президент компании, тренер и аквалангист — все это примеры достигнутого статуса.

Некоторые из наших статусов превалируют над другими статусами как в нашем сознании, так и в сознании других людей. Основной статус — это ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и обязанностями. Для детей основным статусом является возраст; аналогичным образом во многих обществах основным статусом является пол. Основной статус образует каркас, внутри которого формулируются наши цели и проходит наше обучение.

Статус предполагает наличие определенных социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения — то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса. Итак, роль — это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определенным статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающим каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями.

Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. Рассмотрим статус студента. Он включает в себя роль ученика, роль сокурсника других студентов, роль верного болельщика спортивных команд вашего университета, роль читателя библиотеки и роль «хорошего товарища» в студенческой среде. Роль не существует сама по себе. Она представляет собой комплекс занятий и действий, тесно связанный с деятельностью других людей. Поэтому не бывает преподавателей без студентов, жен без мужей, пациентов без врачей. Роли выполняют функцию норм, определяющих наши обязанности — действия, которые на законных основаниях могут требовать от нас другие люди, а мы требовать их от других. Каждая роль имеет по крайней мере одну ответную и связанную с ней роль. Таким образом, права одной роли являются обязанностями другой. Взаимодействие индивидов в группах осуществляется через сети ответных ролей. Ролевые отношения связывают нас друг с другом потому, что права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой.

*(Ю.Г. Волков и др.)*

21. Как, по мнению авторов, связаны социальный статус и социальная роль? Используя текст, укажите две причины расхождения между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле.
  22. На основании текста назовите и раскройте три вида социальных статусов. Используя обществоведческие знания, укажите еще один вид статуса.
  23. Авторы утверждают, что ролевые отношения связывают людей друг с другом. Какое объяснение этому явлению дано в тексте? Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, конкретизируйте утверждение тремя примерами, указав, на чьей стороне находятся права и на чьей — обязанности.
  24. Используя социальные факты и личный социальный опыт, назовите социальный статус, который можно считать основным в современном обществе. Какие примеры основных статусов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, аргументируйте принадлежность к основным каждого из указанных Вами статусов.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоотношение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре правоотношения, и одно предложение, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения.
  26. Приведите три критерия истинности научного знания.
  27. Государство Z установило повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничило их ввозимое количество. Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления этой политики указаны в условии задания (назовите направление и укажите соответствующий пример)? Приведите еще один пример любого из названных Вами направлений.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Органы государственной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Любые жертвы — это мелочь, когда рождается прогресс» (П.Н. Быков).
29.2	Экономика	«Прогресс зависит от развития разделения труда» (М. Вебер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек как общественное существо характеризуется тем, что он не может жить без другого человека» (В.Н. Мясищев).
29.4	Политология	«Человек в государстве есть в одно и то же время и механик, и колеса или винт, и продукт общественного организма» (К.Н. Леонтьев).
29.5	Правоведение	«Не будет свободы, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш.Л. Монтескье).

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Форма государства

КОМПОНЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Политический режим	Совокупность способов и средств осуществления политической власти
.... ..	Организация верховной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Знание права, правосознание, правовая идеология, правовая установка, правовая психология.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неформальным социальным санкциям.

*1) административное предупреждение; 2) одобрение друзей; 3) вручение грамоты; 4) ироническая улыбка; 5) аплодисменты; 6) игнорирование в социальных сетях.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука выполняет функции поиска объективных знаний и формирования мировоззрения.
- 2) Наука — это первичный социальный институт, регулирующий общественные отношения.
- 3) Наука наряду с религией является компонентом духовной культуры общества.
- 4) В традиционном обществе наука составляла основу экономического производства.
- 5) Наука исследует деятельность человечества в социальной и политической сферах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) ориентация на модель приемлемого поведения в обществе
- Б) оценивает мир с позиций прекрасного или безобразного
- В) основные оценочные категории — добро и зло
- Г) соблюдение правил приличия
- Д) отражение в «золотом правиле» нравственности

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- 1) этическая норма
- 2) эстетическая норма
- 3) этикет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведенном ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание многопартийной системы
- 2) вступление в международную торговую организацию
- 3) борьба граждан за свои права
- 4) реализация принципов непосредственной и представительной демократии
- 5) активное участие в противостоянии международному терроризму
- 6) использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одномоментное удорожание определенного товара при сохранении цен на прочие товары не является свидетельством инфляции.
- 2) Инфляция может быть выгодна заемщику кредита.
- 3) Последствием инфляции является падение инвестиций в производство.
- 4) Темпы роста цен показывают степень обесценивания денег в условиях инфляции.
- 5) Причиной инфляции издержек является денежная эмиссия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) вклад в уставный капитал фирмы
- Б) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- В) предоставление права на участие в управлении хозяйственным обществом
- Г) закрепление права на получение части прибыли
- Д) долговая ценная бумага

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) акция (обыкновенная)
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

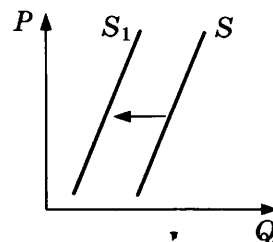
А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z развивается рыночная экономика. Какие проявления рыночной экономики относят к несостоятельности (провалам) рынка? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость производства общественных благ
- 2) инфляция
- 3) конкуренция производителей
- 4) свободное ценообразование
- 5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
- 6) экономические кризисы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения вязаных изделий из натуральной шерсти на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение цен на сырье
- 3) повышение цен на изделия из натуральной шерсти
- 4) установление налога на доходы самозанятых граждан, которые занимались вязанием изделий из натуральной шерсти
- 5) внедрение новых технологий производства вязаных изделий из натуральной шерсти

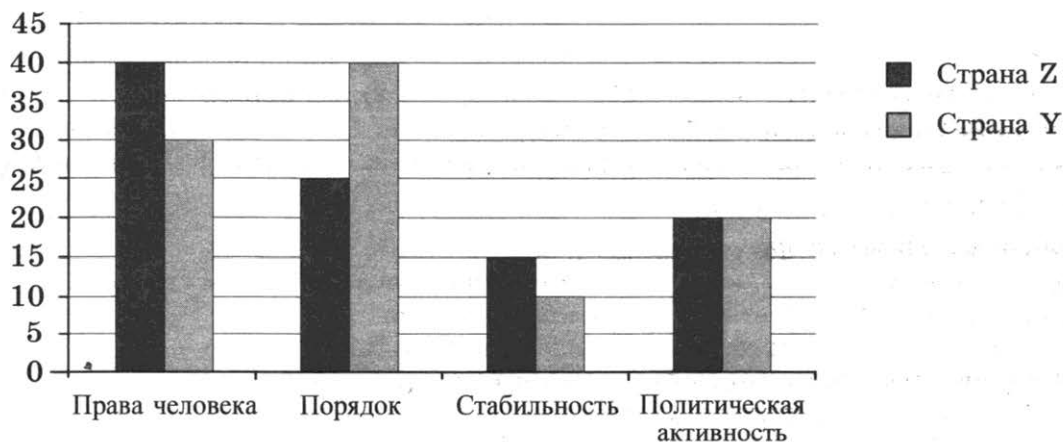
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство отсутствует в постиндустриальном обществе.
- 2) В основе социального неравенства лежит возможность обладать какими-либо благами или ее отсутствие.
- 3) Социальное неравенство отражается в системе социальной стратификации.
- 4) Критериями социального неравенства могут служить права и обязанности граждан.
- 5) Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются социальным неравенством.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования молодежи стран Z и Y был задан вопрос: «Какие политические ценности разделяет молодежь?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Две четверти опрошенных граждан в стране Z считают, что молодежь разделяет ценности прав человека.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью политическую активность, не ниже доли тех, кто ответил, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ответили, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые полагают, что молодежь считает ценностью порядок, выше доли опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью права человека.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, пятая часть опрошенных полагает, что молодежь считает ценностью политическую активность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о порядке избрания депутатов Государственной Думы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Государственной Думы избираются гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и обязательном участии в выборах.
- 2) Половина от общего числа Государственной Думы избирается по смешанной системе.
- 3) Выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения.
- 4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.
- 5) 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ — один депутат).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) разграничение государственной собственности
- В) таможенное регулирование
- Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- Д) федеральные фонды регионального развития

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В демократическом государстве Z проведена избирательная реформа: вместо пропорциональной была установлена мажоритарная избирательная система. Найдите в приведенном списке характеристики избирательной системы, которые остались неизменными, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всеобщие и равные выборы
- 2) распределение мест в парламенте в зависимости от числа набранных голосов
- 3) наличие активного и пассивного избирательного права
- 4) участие политических партий в избирательной кампании
- 5) возможность проведения второго тура выборов
- 6) создание одномандатных округов

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные основы Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 2) Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью.
- 3) Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом.
- 4) Финансирование судов производится только из федерального бюджета.
- 5) В РФ признается идеологическое многообразие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о принципах правосудия в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип законности выражается в обеспечении судебной защиты прав и свобод личности.
- 2) Граждане РФ равны перед законом и судом.
- 3) В суде сторона обвинения имеет преимущества перед стороной защиты.
- 4) К принципам правосудия относится неприкосновенность личности.
- 5) Уголовное и административное судопроизводство в РФ осуществляется только на русском языке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные товарищества
- Б) религиозные организации
- В) государственные корпорации
- Г) общественные организации
- Д) производственные кооперативы

- 1) корпоративные
- 2) унитарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал содержание понятий «правовая система» и «система права». Найдите в приведенном списке компоненты системы права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовая норма
- 2) законодательство
- 3) юридическая практика
- 4) институт права
- 5) отрасль права
- 6) правовая идеология

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) — объединения граждан, целью которых является выражение и защита каких-либо специальных, конкретных интересов (например, по определенной конкретной про-

блеме) или специфических интересов небольшой социальной, профессиональной, поселенческой, религиозной или культурно обособленной группы. Их основное отличие от \_\_\_\_\_ (Б) лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с \_\_\_\_\_ (В): перед ними не стоит задача бороться за завоевание власти и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь \_\_\_\_\_ (Г) на механизм принятия \_\_\_\_\_ (Д) с целью реализации групповых интересов. Разные группы используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и механизмы воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданское общество
- 2) группа интересов
- 3) государственная власть
- 4) партия
- 5) общественное мнение
- 6) общественное развитие
- 7) политическое решение
- 8) прямое влияние
- 9) косвенное воздействие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политический процесс представляет собой развертывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности единичных действий и взаимодействий, которую связывает определенная логика или смысл. В качестве примера политического процесса можно привести всю ту совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе избирательной кампании происходит действие и взаимодействие политических акторов (избирателей, политических партий и т. д.). В электоральном процессе также воспроизводятся (или создаются) политические институты (институт выборов, избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной развитой демократии он заключается в реализации принципа народного су-

веренитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых, например, правящими или оппозиционными партиями.

Политический процесс является динамической характеристикой политики. Поэтому можно утверждать, что формами существования политического процесса являются политические изменения и политическое развитие.

Политическое изменение — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой. Политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики, будь это фазы самого политического процесса или состояния институтов или даже политических систем.

Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, акторам, характеру взаимодействия между акторами и т. п. Исходя из разномасштабности политических процессов, можно выделить несколько их разновидностей. Это прежде всего повседневные политические процессы («мелкие» акторы и единицы измерения), которые связаны, в первую очередь, с непосредственными взаимодействиями индивидуальных, групповых и частично институциональных акторов. В качестве примера можно привести законодательный процесс в каком-либо парламенте.

Другим типом политического процесса является исторический политический процесс (более крупные акторы — в основном социальные группы и социальные институты). Это процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события. Так, политическая революция, может быть представлена как процесс подобного рода. В качестве такого же исторического процесса может рассматриваться возникновение и развитие какой-нибудь политической партии.

Наконец, это эволюционные политические процессы, которые характеризуются участием «крупных» акторов (институтов, политической системы), а также поддаются измерению с помощью крупномасштабных временных единиц. Такими процессами может быть, например, процесс превращения полиса в имперскую столицу, или модернизация политической системы в результате череды политических реформ, или переход к демократии в результате демонтажа авторитарного правления, проведения учредительных выборов, а затем их закрепления в черед регулярных соревновательных выборов.

*(Е.Ю. Мелешкина)*

21. Чем политическое изменение отличается, по мнению автора, от политического развития? В тексте говорится о разномасштабных политических процессах. Какие виды политических процессов отражают данный подход классификации? Какие акторы участвуют в среднемасштабном политическом процессе?
  22. Какой пример к определению политического процесса приводит автор? Назовите три стороны (аспекта) проявления политического процесса, используя пример из текста.
  23. Автор называет «мелких» и «крупных» политических акторов. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, укажите двух политических акторов каждого вида и приведите по два примера участия каждого из них в политическом процессе (сначала укажите актора, а затем приведите два примера).
  24. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, поясните, как в процессе модернизации политической системы в результате череды политических реформ проявляются и взаимодействуют политическое изменение и политическое развитие (приведите три пояснения).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях структуры (системного строения) общества, и одно предложение, характеризующее универсальный элемент общества как системы.

26. Назовите три вида безработицы и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. За месяц до заключения брака в органах ЗАГС граждане РФ Ирина и Геннадий составили брачный договор сроком на 5 лет. В него были включены обязанности по содержанию каждого супруга в случае его нетрудоспособности. Имеет ли право нотариус зарегистрировать данный договор? Приведите три обоснования своего мнения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Каждый твой поступок отражается на других людях, не забывай, что рядом с тобой человек» (В.А. Сухомлинский).
29.2	Экономика	«Инфляция является одной из хронических болезней рыночной экономики, с которой не в состоянии справиться сам рынок» (В.А. Шаронов).
29.3	Социология, социальная психология	«Величие народа вовсе не исчисляется его количеством, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
29.4	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личности» (Б.Н. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Нормы права — важнейший вид социальных норм современного общества» (Э.Б. Атаманова).

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды правонарушений

Проступок	Нарушение норм гражданского права
...	Нарушение норм уголовного права

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень жизни, качество жизни, реальные доходы на душу населения, состояние окружающей среды, доходы от недвижимости.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

*1) налог на доходы физического лица; 2) налог на прибыль; 3) транспортный налог; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) акциз; 6) налог на добавленную стоимость.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль относится к мировоззренческим ценностям.
- 2) Моральные нормы создаются и корректируются государством с помощью законодательной практики.
- 3) Основные категории морали — добро и зло.
- 4) Этика как наука изучает мораль.
- 5) Мораль выполняет регулятивную, оценочную и воспитательную функции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) воспроизводит каноны  
 Б) не рассматривается как профессиональная деятельность  
 В) рассчитана на специально подготовленную аудиторию  
 Г) ориентируется на коммерческий успех  
 Д) отражает традиционные исторически сложившиеся ценности

**ТИПЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) народная  
 2) элитарная  
 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассник написал реферат о рациональном познании. Найдите в приведенном списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание имеет абстрактно-теоретический характер.  
 2) В отличие от чувственного познания, рациональное познание приводит к познанию объективной истины.  
 3) Рациональное познание связано с формированием представлений и теоретических понятий.  
 4) Рациональное познание существует в форме суждений и умозаключений.  
 5) Рациональное познание осуществляется благодаря деятельности головного мозга.  
 6) Рациональное познание затрагивает преимущественно сферу эмоций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Занятые и безработные составляют категорию экономически активного населения.  
 2) Уволенные в период экономического кризиса граждане представляют структурную безработицу.  
 3) Нетрудоспособные граждане являются безработными и получают пособие по безработице.  
 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.  
 5) Фрикционная безработица связана с изменениями структуры экономики в период модернизации производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) факторный доход — процент  
 Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства  
 В) факторный доход — прибыль  
 Г) факторный доход — рента  
 Д) здания и оборудование

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) «земля»  
 2) предпринимательские способности  
 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

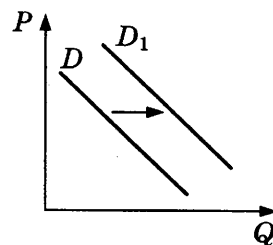
А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соотношение спроса и предложения регулирует экономические процессы
- 2) действует антимонопольное законодательство
- 3) выросло производство предметов потребления
- 4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
- 5) государство устанавливает цены на товары и услуги
- 6) выросла численность городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на растительное масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества поставщиков растительного масла на отечественном рынке
- 2) рост цен на сливочное масло
- 3) информация о полезных свойствах растительного масла
- 4) новые способы переработки растительного сырья
- 5) поставки импортного растительного масла

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
- 2) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.
- 3) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
- 5) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В таблице приведены данные Росстата, свидетельствующие о числе преступлений, совершенных различными категориями лиц.

**Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц (в тыс.)**

	2005 г.	2010 г.	2016 г.
– несовершеннолетними или при их соучастии	154,7	78,5	53,7
– лицами, ранее совершавшими преступления	517,4	530,7	674,9
– в группе	246,7	145,4	104,4
– в состоянии алкогольного опьянения	311,8	237,3	440,2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления, в 2010 г. превысило число преступлений, совершенных этой категорией лиц в 2016 г.

- 2) Непрерывно росло число преступлений, совершенных лицами в состоянии алкогольного опьянения.
- 3) Число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии в 2016 г., сократилось почти втрое по сравнению с 2005 г.
- 4) В 2005 г. число преступлений, совершенных в группе, составляло примерно 50 % от числа преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления.
- 5) В 2016 г. наименьшее число преступлений было совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действуют принципы верховенства права и разделения властей.
- 2) Республики относятся к правовым государствам.
- 3) Принцип взаимной ответственности государства и личности реализуется в существовании естественных и неотчуждаемых прав человека.
- 4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 5) В соответствии с Конституцией РФ политика правового государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) образует Счетную палату
- Б) принимает меры по охране суверенитета РФ
- В) представляет РФ в международных отношениях
- Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Д) принимает верительные грамоты дипломатических представителей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z была создана новая политическая партия. Найдите в приведенном ниже перечне признаки, которые присущи только политической партии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действует на основе самоуправления, открытости, законности и гласности
- 2) ставит своей целью решение конкретной политической проблемы
- 3) выдвигает кандидатов в органы государственной власти и местного самоуправления
- 4) имеет свой печатный орган
- 5) борется за власть для проведения в жизнь своей политической программы
- 6) имеет свою символику

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие РФ как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 3) единство экономического пространства
- 4) целостность и неприкосновенность территории
- 5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности — компонент правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 2) Гражданские права отражают все формы участия граждан в управлении государством.
- 3) К обязанностям граждан РФ относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В РФ законодательно закрепляется право на объединение.
- 5) В РФ каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) осуществление права автора литературного произведения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

**ВОЗРАСТ**

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Алексей Петрович стремится стать мировым судьей. Найдите в приведенном ниже перечне функции мирового судьи в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей
- 2) хранение юридических документов
- 3) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- 4) государственная регистрация права собственности на жилое помещение
- 5) рассмотрение дел о лишении родительских прав
- 6) рассмотрение дел о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданские дела рассматриваются и разрешаются \_\_\_\_\_ (А) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления, а \_\_\_\_\_ (Б) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Дела о восстановлении на работе, о взыскании \_\_\_\_\_ (В) рассматриваются и разрешаются до истечения месяца. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о \_\_\_\_\_ (Г) и месте заседания. Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать \_\_\_\_\_ (Д) по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания \_\_\_\_\_ (Е), заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) суд
- 2) судебные расходы
- 3) алименты
- 4) ответчик
- 5) мировой судья
- 6) время
- 7) доказательства
- 8) улики
- 9) свидетели

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

При осуществлении правосудия по гражданским делам рассматриваются дела, возникающие как из собственно гражданских отношений, так и из иных — семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и др.

Гражданский процесс представляет собой вид юридической деятельности, который регулируется гражданским процессуальным правом. Поэтому под гражданским процессом понимается система юри-

дических действий суда общей юрисдикции и других заинтересованных субъектов, урегулированных нормами гражданского процессуального права, складывающихся при разрешении гражданских (в широком смысле) дел. Российский гражданский процесс характеризуют активность суда, наличие у него ряда полномочий, с помощью которых суд может влиять на ход процесса и доказательственную деятельность сторон. Например, на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон.

В зависимости от характера спорных материальных правоотношений, являющихся предметом судебного разбирательства, наличия (отсутствия) спора и доказательств в гражданском процессе различают три вида производства. В порядке искового производства рассматривается основное количество подведомственных судам гражданских дел, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений, в основном гражданского характера. Исковое производство возбуждается путем предъявления иска в суде истцом к ответчику для разрешения спора о праве. Это дела о расторжении брака, защите права собственности, возникающие из различных обязательственных отношений.

В порядке особого производства разрешаются дела, в которых отсутствует спор о праве, но ставится вопрос об установлении юридического факта, определении правового состояния физических лиц либо имущества. Перечень дел особого производства указан в ст. 262 ГПК РФ. К особому производству относятся дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Приказное производство представляет собой ускоренную и упрощенную по содержанию форму правовой защиты, основанную на относительно бесспорных доказательствах (гл. 11 ГПК РФ). Судья санкционирует путем выдачи судебного приказа взыскание денежных средств или передачу движимого имущества без проведения судебного разбирательства.

*(И.В. Решетникова, В.В. Ярков)*

21. Какие дела авторы считают гражданскими в широком смысле? Каким образом суд может оказывать влияние на доказательственную деятельность сторон гражданского процесса? Укажите два фактора, которые лежат в основе определения вида гражданского судопроизводства.
  22. Какие субъекты гражданского процесса упомянуты в тексте? Назовите еще один любой вид процесса и любые две стороны, участвующие в нем.
  23. Какие виды гражданского производства названы в тексте? Используя текст, знания обществоведческого курса и социальные факты, проиллюстрируйте примером каждый вид.
  24. Используя знания обществоведческого курса, назовите три особенности гражданско-правовой ответственности, отличающие ее от иных видов юридической ответственности.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации в современном обществе, и одно предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.
  26. Назовите любые четыре функции выборов в демократическом обществе.
  27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сфере.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Международные экономические отношения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Мы живем в мире, где опасности, созданные нашими же руками, не менее, а то и более серьезны, чем те, что приходят к нам извне» (Э. Гидденс).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Общества без расслоения, с реальным равенством членов — миф, так и никогда не ставший реальностью за всю историю человечества» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества» (В.П. Пугачев).
29.5	Правоведение	«Не быть подчиненным никакому закону — значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Г. Гейне).

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы производства

Предпринимательские способности	Качества и умения человека, позволяющие ему успешно заниматься предпринимательской деятельностью
...	Все виды природных ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Одобрение, социальная санкция, продвижение по службе, позитивная санкция, государственная награда.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, входят в систему судов общей юрисдикции.

*1) районный суд; 2) мировые судьи; 3) уставный суд; 4) Конституционный Суд; 5) Верховный Суд; 6) городской суд.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Практика является основным критерием истины в социальном познании.
- 2) Результаты социального познания оформляются только в виде текстов.
- 3) В социальном познании широко используется эксперимент.
- 4) Социальное познание направлено на получение научных знаний об обществе.
- 5) Особенностью социального познания является включение познающего субъекта в объект познания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между присущим человеку и характеристиками человека, представляющими его двойственную природу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИСУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКУ**

- А) мировоззрение
- Б) трудовые умения и навыки
- В) задатки
- Г) темперамент
- Д) способности

**ДВОЙСТВЕННАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологическое начало
- 2) социальное начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Событием в культурной жизни стало исполнение нового музыкального произведения известного автора. Какие доводы непосредственно свидетельствуют о том, что это музыкальное произведение можно отнести к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) билеты на концерт стоили очень дорого
- 2) для понимания произведения требовался сформированный музыкальный вкус
- 3) критики и ценители музыки отметили новаторство музыкальных идей композитора
- 4) неподготовленные слушатели не смогли понять форму музыкального произведения и музыкальные образы
- 5) исполнение произведения транслировал федеральный телевизионный канал
- 6) в концертном зале было много детей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — обобщающий макроэкономический показатель, который свидетельствует об особенностях экономического роста.
- 2) ВВП включает стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.
- 3) При расчете ВВП учитывается покупка акций и облигаций.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года без учета инфляции.
- 5) При подсчете ВВП не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) факторный доход — прибыль
- Б) здания и оборудование
- В) непосредственное участие в преобразовании вещества, энергии, информации
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) материальная форма

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) труд
- 2) предпринимательские способности
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

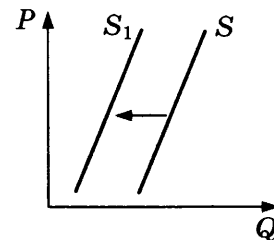
	А	Б	В	Г	Д

9. Весной под влиянием широкого распространения информационных технологий в стране Z выросла безработица. Выберите из приведенного ниже списка факты, которые свидетельствуют о безработице данного вида, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработаны новые квалификационные требования к работникам
- 2) в стране Z начался экономический кризис
- 3) молодые специалисты ищут работу по окончании вузов
- 4) в стране Z происходит структурная перестройка отраслей экономики
- 5) безработные регистрируются в службе занятости страны Z
- 6) государство способствует созданию новых рабочих мест

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения свежемороженых блинчиков на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание новых предприятий, производящих свежемороженые блинчики
- 2) повышение цен на оборудование для очистки и измельчения мяса
- 3) повышение цен на свежемороженые блинчики
- 4) популярность замороженных продуктов питания среди работающего населения
- 5) удорожание процесса замораживания мясных продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс разорения собственника во время экономического кризиса — это пример вертикальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность бывает индивидуальная и групповая.
- 3) Социальные институты, благодаря которым осуществляется перемещение из одной социальной группы в другую, называются социальными лифтами.
- 4) Социальная мобильность всегда предполагает смену социального статуса.
- 5) В традиционном обществе активно функционировала межпоколенная социальная мобильность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
Средние баллы, 2014–2016 гг., в целом по России		
	2014 г.	2016 г.
Качественное образование	4,15	4,56
Доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей	4,15	4,10
Доступность объектов культуры и отдыха	3,91	4,08
Профессиональная карьера	3,74	4,03

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2014 г. считали важными для себя качественное образование и доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей.
- 2) Доля тех, кто назвал важным доступность объектов культуры и отдыха, сократилась в 2016 г.
- 3) Доля респондентов, считающих важной для себя профессиональную карьеру, в 2016 г. не превысила долю тех, кто считает важным качественное образование.
- 4) Значительное число опрошенных завершает профессиональное обучение.
- 5) Наибольшая доля опрошенных в 2016 г., как и в 2014 г., считает наиболее важным для себя качественное образование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о государственной власти в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Субъекты РФ образуют органы государственной власти.
- 3) Органы местного самоуправления составляют основу государственной власти в РФ.
- 4) Органы государственной власти РФ устанавливают и регулируют гражданские права и свободы.
- 5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) семейное законодательство
- Б) гражданское законодательство
- В) жилищное законодательство
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение полномочий между центром и региональными органами власти
- 2) двухпалатный представительный орган высшей государственной власти
- 3) верховенство права
- 4) всеобщие, прямые, равные, добровольные выборы
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
- 2) Члены политической партии участвуют в деятельности политической партии, имеют права и несут обязанности в соответствии с ее уставом.
- 3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовые нормы относятся к компонентам системы права.
- 2) Государство создает и гарантирует правовые нормы.
- 3) Правовые нормы регулируют общественные отношения.
- 4) Правовая норма обращена к конкретному лицу.
- 5) Правовая норма содержит только обязательные для исполнения предписания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАКАЗАНИЯ**

- А) дисквалификация
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) выговор
- Д) приостановление деятельности

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Работодатель Казаков уволил менеджера Тихонова за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Выберите в приведенном ниже списке условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.
- 2) Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
- 3) Нарушение требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой несчастный случай на производстве.
- 4) Призыв работника на военную службу.
- 5) Сокращение численности или штата работников.
- 6) Административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Благо — это средство для удовлетворения потребностей. С точки зрения \_\_\_\_\_ (А) благ по отношению к нашим потребностям мы говорим об \_\_\_\_\_ (Б) благах. Но есть блага, которые по сравнению с нашими потребностями имеются в неограниченном количестве, например, воздух. Их называют \_\_\_\_\_ (В) или неэкономическими. Выделяют блага потребительские и производственные, или предметы потребления и \_\_\_\_\_ (Г) (станки, машины, оборудование, здания и пр.). Бывают также частные и \_\_\_\_\_ (Д) блага. Примером последних являются национальная оборона, общественный порядок, законотворчество. Частные блага представляются только тем, кто за них заплатил. Все большее значение в современном мире приобретает производство \_\_\_\_\_ (Е) благ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное
- 2) ценность
- 3) индустриальное
- 4) ограниченность
- 5) экономическое
- 6) общественное
- 7) нематериальное
- 8) свободное
- 9) средства производства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Составной частью экономической политики государства является финансовая политика, направленная на мобилизацию денежных ресурсов, их эффективное и рациональное распределение на благо населения.

Планово-директивная экономика строилась на определении планов производства и распределения продукции в натуральном выражении при централизованном установлении цен, которые меня-

лись крайне редко. Деньги в такой системе использовались главным образом как учетный инструмент, поскольку государство в плановом порядке определяло, сколько прибыли то или иное предприятие может получить и на какие цели имеет право ее потратить. В случае недостатка собственных финансовых ресурсов предприятия могли обращаться за поддержкой к государственным органам. Происходил так называемый «круговорот» денежных ресурсов, выделяемых государством. Государство выделяло предприятиям денежные ресурсы для выпуска продукции определенного вида в соответствии с утвержденным планом. Предприятия из выделенных государством средств выплачивали налоги, формировали различные фонды, производили взаиморасчеты с поставщиками, выдавали заработную плату работающему населению и т. д.

Работники из полученных государственных средств (заработной платы) оплачивали обязательные платежи в виде налогов и сборов, приобретали продовольственные и промышленные товары или услуги в государственных магазинах, которые в свою очередь также производили соответствующие выплаты, т. е. государство полностью контролировало все потоки денежных средств.

В процессе проведения кардинальных преобразований в политической, экономической и социальной жизни нашей страны в последнем десятилетии XX века в финансовой системе государства появился децентрализованный сектор экономики — частные финансы, в состав которых входят финансы хозяйствующих субъектов и финансы населения. В результате этого появилась новая система отношений между государством и частным (децентрализованным) сектором экономики, соответствующих рыночным условиям хозяйствования. Финансы предприятий стали самостоятельными, появились коммерческие банки, стала формироваться современная фискальная (налоговая) система и политика, возник валютный рынок, рынок ценных бумаг и т. д.

В качестве важнейших составляющих финансовой политики государства выступают бюджетная, фискальная (налоговая), ценовая, инвестиционная, социальная и таможенная политика. Сегодня фискальная политика — это неотъемлемый элемент экономической жизни общества, который связан с необходимостью решения прежде всего общенациональных задач как на макро-, так и на микроуровне. В частности, фискальная политика должна способствовать решению таких вопросов, как структурное совершенствование национальной экономики, нивелирование отраслевых и территориальных диспропорций, стимулирование хозяйствующих субъектов к развитию научно-технического прогресса и внедрению передовых технологий, формирование человеческого капитала и т. д.

*(Е.В. Глухов)*

21. Назовите три особенности финансовой политики в условиях планово-кредитной экономики на основе текста.
22. Какой вид доходов физического лица назван в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любые два вида доходов физических лиц, которые существуют только в условиях рыночной экономики.
23. В тексте говорится, что в новой системе финансовых отношений, соответствующих рыночным условиям хозяйствования, появились коммерческие банки, которые проводят активные и пассивные операции. Приведите по два примера, иллюстрирующих активные и пассивные операции коммерческих банков (сначала укажите вид операции, а затем пример, иллюстрирующий ее).
24. В тексте названы конкретные задачи, решению которых должна способствовать фискальная политика. Укажите возможные направления фискальной политики, которые могут создать условия для решения любых трех задач.

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об этапах социализации, и одно предложение, характеризующее одного из агентов социализации.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые четыре функции семьи.
27. Российская Федерация — правовое государство. Назовите любые три особенности правового государства и раскройте каждую из них в соответствии с Конституцией РФ.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Духовная культура общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Искусство объединит человечество» (Н. Рерих).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Люди становятся не тем, чем они должны стать по своей природе, но тем, что из них делает общество» (Р. Лэнг).
29.4	Политология	«Невозможно построить демократическое общество исключительно «сверху». Его необходимо создавать снизу, через возрождение гражданской культуры» (Э. Гидденс).
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (П. Гольбах).

# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные нормы

Моральные нормы	Правила поведения, которые отражают представления общества о добром и злом
... нормы	Правила поведения, которые отражают представления о прекрасном и безобразном

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Структура, интегративное качество, целостность, элементы, система.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам и принципам суверенитета.

*1) верховенство государственной власти; 2) основа конституционного строя; 3) единство государственной власти; 4) экстерриториальность; 5) федерализм; 6) независимость власти.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появление правил, регулирующих совместную деятельность множества людей, свидетельствует о возникновении социального института.
- 2) Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, ролей и специальных учреждений.
- 3) Потребность в передаче социального опыта лежит в основе политических социальных институтов.
- 4) Деятельность людей можно назвать социальным институтом.
- 5) Социальные институты возникают исторически на разных этапах развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) осуждение со стороны друзей
- Б) награждение орденом
- В) лишение права занимать определенную должность
- Г) предупреждение администратора в связи с нарушением дресс-кода
- Д) аплодисменты после лекции известного ученого

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ**

- 1) формальная позитивная
- 2) неформальная позитивная
- 3) формальная негативная
- 4) неформальная негативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Научная конференция была посвящена видам знания. Найдите в приведенном ниже списке отличительные особенности научных знаний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связаны преимущественно с практическим опытом поколений
- 2) представлены в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 3) отражают интересы определенных слоев общества
- 4) ориентированы на поддержку со стороны общества
- 5) достигаются в результате применения эмпирических и теоретических методов познания
- 6) проверяются авторитетным мнением

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ресурсы, применяемые в процессе производства, называются факторными доходами.
- 2) Предпринимательские способности направлены на использование всех остальных факторов производства для создания товаров и услуг.
- 3) Факторы производства не делятся на ограниченные и неограниченные.
- 4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.
- 5) Владелец капитала получает прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) водный налог
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество юридического лица
- Г) земельный налог
- Д) государственная пошлина

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ**

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

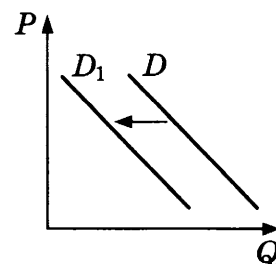
А	Б	В	Г	Д

9. В Российской Федерации функционирует двухуровневая банковская система. Найдите в приведенном ниже списке функции Центрального банка РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление нормы банковского резерва
- 2) привлечение вкладов физических лиц
- 3) установление ключевой ставки процента
- 4) выплата дивидендов
- 5) перевод денежных средств
- 6) денежная эмиссия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на электрические гирлянды для елок на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение надзорных органов о повышенной пожароопасности электрических гирлянд
- 2) мода на празднование Нового года на природе у заснеженной елки
- 3) приближение новогодних праздников
- 4) сокращение числа фирм — производителей электрических гирлянд для елок
- 5) ожидание повышения цен на все виды елочных игрушек

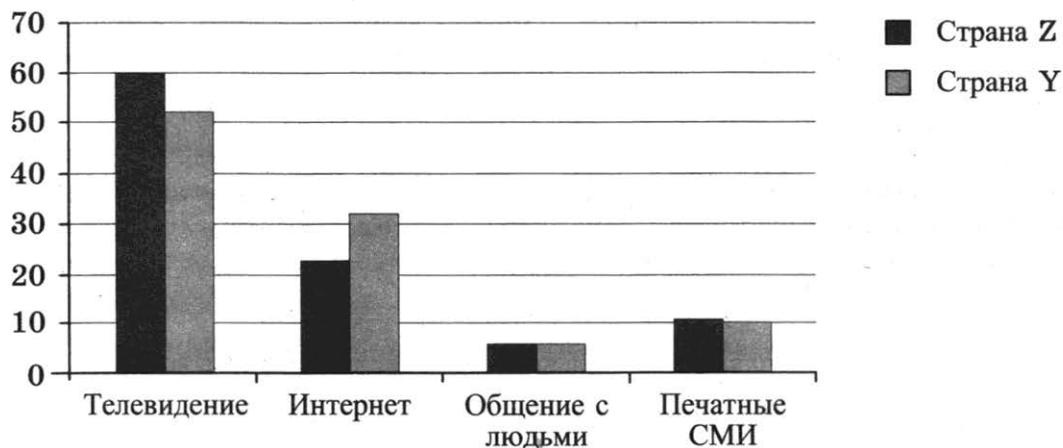
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных интересах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы направлены на изменение или поддержку общественных условий удовлетворения потребностей.
- 2) Одним из способов удовлетворения социальных интересов является трудовая деятельность.
- 3) Личность, в отличие от группы, не способна к проявлению социальных интересов.
- 4) Социальная группа может не осознавать свои социальные интересы.
- 5) Социальные интересы реализует только та группа, которая обладает политической властью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые считают главным источником новостей Интернет, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране считают главным источником новостей общение с людьми.
- 3) Страна Y находится на стадии развития постиндустриального общества.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые считают главным источником новостей телевидение, почти в три раза превышает долю тех, кто считает главным источником информации Интернет.
- 5) Самые большие доли респондентов в обеих странах считают главным источником новостей телевидение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократических государствах устанавливается обязательная политическая идеология демократического типа.
- 2) Политическая идеология воплощает ценности, идеалы и принципы сторонников тех или иных направлений государственного развития.
- 3) Политическая идеология и политическая психология составляют политическое сознание.
- 4) Сторонники либерализма объявляют государство главным условием функционирования рыночной экономики.
- 5) Консервативная политическая идеология признает ведущими ценностями традиции, порядок и стабильность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) метеорологическая служба
- Б) охрана памятников истории и культуры
- В) измерение времени
- Г) обеспечение экологической безопасности
- Д) особо охраняемые природные территории

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z является социальным и светским. Правительство государства ответственно перед парламентом. Средства массовой информации центра и регионов регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии участвуют в выборах нижней палаты парламента. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которым они указаны.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) монархия     | 4) федерация  |
| 2) республика   | 5) демократия |
| 3) авторитаризм | 6) унитаризм  |

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание национальности
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) уплата налогов
- 5) защита Отечества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам законодательной инициативы относятся все граждане, которые предлагают изменение законодательства.
- 2) Все граждане имеют право обращаться в государственные органы с законодательными предложениями.
- 3) Обсуждение законопроекта осуществляется сначала в Государственной Думе, а затем в Совете Федерации.
- 4) Президент РФ подписывает и обнародует государственный закон.
- 5) Положения глав первой, второй и девятой Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) поддерживаются государственным принуждением
- Б) существуют как неписаное правило
- В) дают оценку поведению как правомерному или противоправному
- Г) передаются от поколения к поколению
- Д) выполняют регулятивную функцию

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- 1) традиции
- 2) правовые нормы
- 3) и традиции, и правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Граждане РФ Анастасия и Андрей хотят заключить брак. Найдите в списке обстоятельства, препятствующие заключению брака в соответствии с Семейным кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие согласия родителей одного из будущих супругов
- 2) близкое родство вступающих в брак
- 3) отказ от прохождения медицинского обследования
- 4) признанная судом недееспособность лица, вступающего в брак, вследствие психического расстройства
- 5) нахождение одного из будущих супругов в местах лишения свободы по приговору суда
- 6) отсутствие основного общего образования у одного из лиц, вступающих в брак

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Процесс \_\_\_\_\_ (А) человека как социального существа, способного существовать в данном конкретном обществе, изучает социология и именуется социализацией. Только в обществе, развиваясь как \_\_\_\_\_ (Б), действующий в конкретной системе социальных коммуникаций, человек превращается из природной особи в социальное существо. Но при этом он не освобождается от своих природных характеристик. Биологическое начало присутствует в жизни человека в снятом виде, то есть в качестве механизма, обеспечивающего выполняемые индивидом \_\_\_\_\_ (В). Таким образом, \_\_\_\_\_ (Г) накладывает свой отпечаток на социализацию. Социологи различают первичную социализацию, относящуюся к \_\_\_\_\_ (Д), и вторичную, длящуюся всю остальную жизнь.

С другой стороны, процесс социализации тесно связан с \_\_\_\_\_ (Е), которая не наследуется естественным путем».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объект
- 2) изучение
- 3) биологическая природа
- 4) социальная функция
- 5) культура
- 6) детский возраст
- 7) субъект
- 8) становление
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Под модернизационным развитием подразумевают процесс цивилизационных изменений, обусловленный новыми потребностями общества и человека в меняющейся среде. Функция модернизации состоит в повышении способности общества и индивидов удовлетворять свои потребности. Как показывает история, на любом цивилизационном этапе модернизация означает качественные изменения не только производственно-технологической составляющей, но и структуры ценностей, институциональ-

ной сферы, повышение качества жизни людей. Процесс формирования общественных ценностей, в центре которых оказывается личность, и поступательное развитие общества в сторону увеличения качества жизни есть социокультурная модернизация. Социокультурные изменения являются ее результатом.

Социокультурная модернизация — процесс комплексный, апеллирующий к группе населения «молодежь», так как именно молодежь первой испытывает трансформацию во взглядах, интересах, ценностях и культуре. Жизненные приоритеты молодого поколения, нравственное здоровье и его облик в целом обуславливают социальное развитие общества и будущее страны, поэтому взаимоотношения молодежи и государства актуальны для функционирования последнего. Для эффективного осуществления модернизационного развития необходим слой креативных, целеустремленных, обладающих новаторскими способностями людей.

Молодое поколение, представляя стратегический ресурс модернизации, должно сберегаться государством как в демографическом, так и в интеллектуальном плане. Дети и молодежь — не только полноправный социальный субъект, но и творцы будущего общества, ответственные за процветание страны и воспроизводство последующих поколений, преемники ее культуры. Молодежь является преобразователем социальной культуры и организации общества и предопределяет социальный прогресс, т. е. несет в себе инновационный и социокультурный потенциал, служащий базой будущих и существующих изменений в общественной жизни. Поэтому молодежь — это настоящее и будущее.

*(М.А. Ласточкина)*

21. Используя текст, укажите четыре составляющих модернизационного развития. Какую политику должно проводить государство в отношении молодежи? Какое условие эффективности модернизации выделяет автор?
  22. Какие общественные ценности соответствуют, по мнению автора, формированию социокультурной модернизации? Как определяет автор функцию модернизации? Какой социальный институт непосредственно связан с реализацией этой функции в материальной сфере?
  23. К какому виду общественной динамики относится модернизационное развитие? Укажите иной по направленности вид социальной динамики. Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, конкретизируйте его двумя примерами.
  24. Приведите два довода из текста, которые позволяют отнести молодежь к стратегическому ресурсу модернизации. Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный опыт, приведите дополнительный довод. Какую еще социальную группу можно рассматривать как ресурс модернизации в современном мире? Приведите аргумент, который подтверждает это.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях классификации политических партий, и одно предложение, содержащее информацию о целях политической партии в современном российском обществе.
  26. Назовите два любых права и две любые обязанности налогоплательщика в РФ.
  27. В семьях страны Z главой является старший по возрасту член семьи мужского пола, женщины занимаются воспитанием детей и работой по дому. Для какого типа общества характерна подобная семья? Назовите по две особенности данного общества в экономической и духовной сфере.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Избирательная система и избирательная кампания в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Жизнь, даже самая тяжелая, — это самое драгоценное сокровище в мире» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Одна машина может сделать работу пяти обычных людей; ни одна машина не сделает работу незаурядного человека» (Э.Г. Хаббард).
29.3	Социология, социальная психология	«Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря о единстве действий» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами» (Л. Фейхтвангер).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 15

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Первичные социальные институты

...	Потребность в безопасности, упорядочивании социальных отношений
Производство	Потребность в средствах существования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Источники права, естественное право, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой обычай.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

*1) Предпринимательство, 2) совершенная конкуренция, 3) директивное планирование, 4) ограниченность ресурсов, 5) циклическая безработица, 6) свободное ценообразование.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формируется на основе фактов повседневной жизни.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Выявляет закономерности на основе теоретических обобщений.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Является основой житейского мировоззрения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА**

**ИХ ХАРАКТЕР**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) формирование норм и правил жизнедеятельности</p> <p>Б) способность оценивать результаты своей деятельности</p> <p>В) создание материальных средств существования</p> <p>Г) рождение детей</p> <p>Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды</p> | <p>1) биологический</p> <p>2) социальный</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о прогрессивном характере общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) о разнонаправленном развитии отдельных компонентов общества
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция не приводит к обесцениванию вкладов, если уровень инфляции ниже процента по вкладу.
- 2) Инфляция спроса может возникнуть вследствие денежной эмиссии, направленной на финансирование государственных расходов.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Инфляция издержек связана с чрезмерными расходами потребителей.
- 5) Инфляция — это резкий рост цен на какой-либо отдельный товар или услугу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) покупка сырья и комплектующих деталей
- Б) расходы на упаковку произведённой продукции
- В) выплата процентов по кредиту
- Г) расходы на доставку продукции потребителю
- Д) оплата труда администрации

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

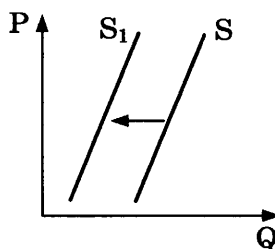
	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданка Данчук работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдаёт в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она приобрела акции нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Данчук растёт сын. Выберите в приведённом списке источники доходов гражданки Данчук и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата администратора салона
- 2) пенсия бабушки
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доход от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения сыра из козьего молока на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) сокращение поголовья овец и коз
- 3) повышение цены на козье молоко
- 4) введение государственных стандартов на оборудование, применяемое в сыроварении
- 5) внедрение новых технологий производства сыра из козьего молока

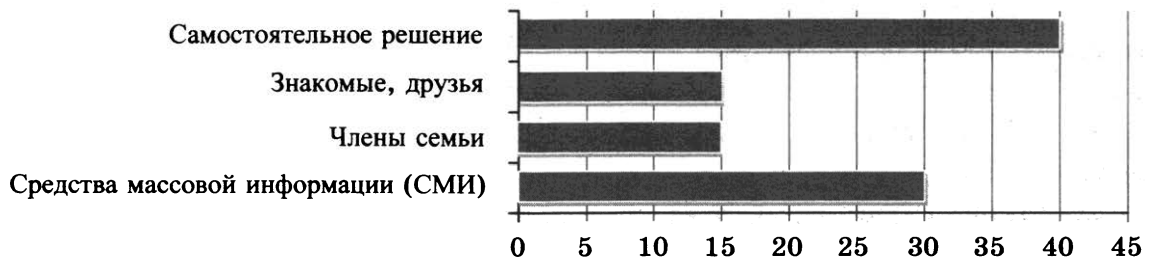
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) Причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы.
- 3) Социальный конфликт — это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Социальные конфликты могут возникать стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны Z проводились опросы граждан о воздействии различных факторов на принятие политических решений. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в Законодательное собрание, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые приняли своё решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 2) Около трети респондентов приняли своё решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли своё решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
- 2) Политическая культура — это сокращённое определение культуры политического участия.
- 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.
- 4) Политическая культура является частью политической системы.
- 5) На формирование политической культуры общества влияют средства массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z унаследовал власть от своего отца и пользуется авторитетом и поддержкой всех слоёв общества. Государство Z разделено на 15 областей, руководство которых избирается на региональном уровне, входит в государственный совет и образует высшую палату представительного органа власти. В государстве действует конституция, в соответствии с которой нижняя палата представительного органа формируется в процессе альтернативных выборов. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия
- 2) демократический режим
- 3) унитарное государство
- 4) федерация
- 5) абсолютизм
- 6) авторитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) свобода творчества
- 3) защита Отечества
- 4) заключение брачного договора
- 5) соблюдение трудовой дисциплины

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
- 2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработков или стипендию.
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка.
- 5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) подозреваемый
- Б) свидетель
- В) следователь
- Г) адвокат
- Д) специалист

СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Фирмы «Сапожок» и «Каблучок» заключили договор об оказании услуг. Фирма «Сапожок» не выполнила условия договора. Найдите в приведённом ниже перечне позиции, связанные с правовой оценкой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовые отношения
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) частное право
- 4) уплата неустойки
- 5) уплата штрафа
- 6) подсудимый и потерпевший

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Выделяется несколько стадий гражданского процесса. Первая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (А), где происходит разбирательство дела по существу. В этой стадии \_\_\_\_\_ (Б) предъявляет иск к \_\_\_\_\_ (В), происходит возбуждение дела, его подготовка к судебному разбирательству и само рассмотрение дела, в результате которого судом по общему правилу выносятся

решение. Вторая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Г). Оно возникает на основе апелляционных и частных жалоб на не вступившие в законную силу судебные решения и определения судов первой инстанции. Третья стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Д), где рассматриваются дела в отношении вступивших в законную силу судебных постановлений, за исключением судебных постановлений \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) истец                       | 6) суд первой инстанции       |
| 2) суд апелляционной инстанции | 7) нарушитель                 |
| 3) Конституционный Суд РФ      | 8) суд кассационной инстанции |
| 4) Верховный Суд РФ            | 9) ответчик                   |
| 5) обвиняемый                  |                               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Гражданский кодекс РФ (извлечения)*

Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>

3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретённого этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21. Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?

22. Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.

23. Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.

24. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах истины, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования гражданами банковских карт.

27. В семье Николаевых четверо детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с детьми. Укажите любые три функции семьи по условию задания. Назовите ещё две функции семьи, не раскрытые в задании.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нравственная сила, как и мысль, безгранична» (О. де Бальзак).
29.2	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).
29.3	Социология, социальная психология	«Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон).
29.4	Политология	«Совершенно несправедливо винить демократию за политические недостатки демократического государства. Правильнее было бы обвинить в этом самих себя, то есть граждан демократического государства» (К. Поппер).
29.5	Правоведение	«Всегда везде для всех да будет правый суд» (П. Корнель).

# ВАРИАНТ 16

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды потребностей

Естественные потребности	Выживание человека и человечества
... потребности	Познание окружающего мира, смысла существования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Гражданское право, семейное право, частное право, трудовое право, предпринимательское право.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.

1) *Нация*, 2) *семья*, 3) *государство*, 4) *племя*, 5) *народность*, 6) *род*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — это особый вид активности человека и животных, который связан с приспособлением к окружающей среде.
- 2) Деятельность имеет социальный и преобразующий характер.
- 3) По направленности можно выделить прогрессивную и реакционную деятельность.
- 4) Игра — вид деятельности, в которой происходит освоение различных социальных ролей.
- 5) К признакам деятельности относят целеполагание.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставит целью познание истины
- Б) удовлетворяет потребность в получении новых знаний .
- В) отражает повседневный опыт
- Г) включает наблюдение как один из способов познания
- Д) устанавливает теоретические закономерности

### ПУТИ (СПОСОБЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) научное познание
- 2) житейское познание
- 3) и научное, и житейское познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В обществе действуют различные социальные регуляторы. Какие из перечисленных ниже признаков присущи моральным нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действуют только в малых группах
- 2) исторически неизменны
- 3) отражают представления о добре и зле
- 4) регулируются государством
- 5) не требуют письменной фиксации
- 6) связаны с социальными санкциями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между отличительными признаками и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) заработная плата сотрудников
- Б) использование помещения, которое принадлежит владельцу фирмы
- В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю

### ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК

- 1) внутренние (скрытые)
- 2) внешние (бухгалтерские)

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- Г) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций
- Д) коммунальные расходы (оплата электроэнергии, отопления, газового снабжения)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

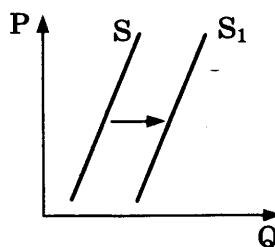
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Магомедов является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа, используя собственный автотранспорт. Выберите в приведённом списке федеральные налоги, которые должна платить фирма Магомедова, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) транспортный налог
- 3) налог на прибыль
- 4) земельный налог
- 5) таможенная пошлина
- 6) налог на имущество организаций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения сахарного песка на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на фрукты и ягоды
- 2) появление на рынке новых производителей сахарного песка
- 3) государственные дотации производства сахарного песка
- 4) обычай национальной кухни, связанный с приготовлением сладостей
- 5) сокращение импорта сахарного песка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

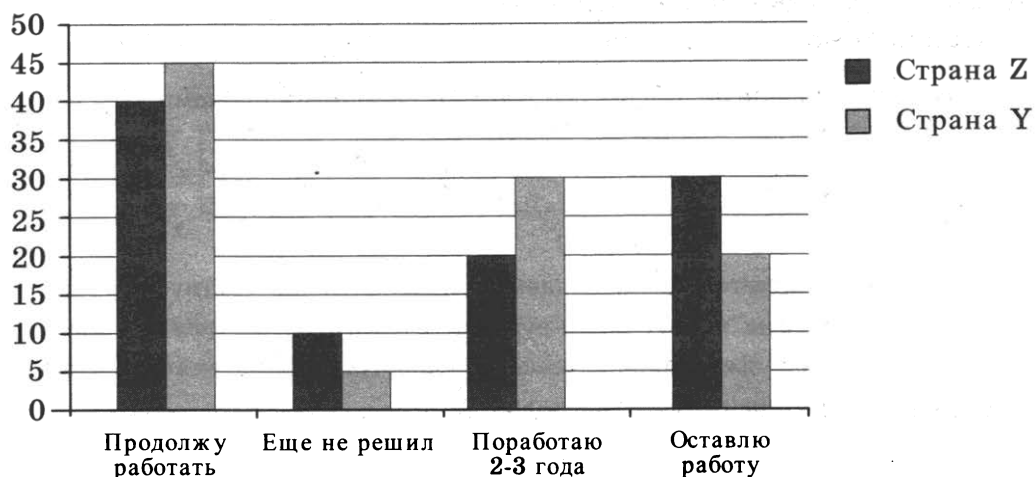
11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это способ воздействия на поведение личности или социальной группы в обществе.
- 2) Социальный контроль регулирует социальные взаимодействия.
- 3) Отсутствие социального контроля обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.
- 5) По критерию направленности различают формальный и неформальный социальный контроль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



12. Социологические службы стран Z и Y опросили группу совершеннолетних граждан, достигших 50 лет, об их намерениях продолжить работу после достижения пенсионного возраста. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных в стране Y, которые намерены поработать 2–3 года, совпадает с долей опрошенных в стране Z, которые собираются оставить работу.
- 2) Намерение продолжить работу высказало больше половины опрошенных в обеих странах.
- 3) Намерение продолжить работу после достижения пенсионного возраста связано с недостатками пенсионного обеспечения в обеих странах.
- 4) Десятая часть респондентов в стране Z ещё не приняла решения о предпочтительных видах деятельности после достижения пенсионного возраста.
- 5) В стране Y доля респондентов, которые не намерены оставлять работу по достижении пенсионного возраста, составляет три четверти от числа опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.
- 2) Только в демократическом государстве представительные органы государственной власти формируются посредством выборов.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) дача разъяснений по вопросам судебной практики
- Б) объявление амнистии
- В) осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) разрешение дел о соответствии конституций республик РФ Конституции РФ
- Д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведённом ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что государство Z является демократическим, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают независимые СМИ
- 6) монарх ведёт блог в социальных сетях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответственность за деяние, которое в момент совершения не считалось преступлением
- 2) бережное отношение к природным богатствам
- 3) обязанность трудиться
- 4) замена военной службы альтернативной гражданской службой
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, достигшие возраста 15 лет и получающие общее образование, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения государственной инспекции труда.
- 3) В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет для деятельности, не приносящей ущерба здоровью и нравственному развитию.

- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 16 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) владение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- Б) возможность состоять из одного лица
- В) добровольное объединение для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- Г) число членов не должно быть менее пяти
- Д) уставный капитал составляет номинальная стоимость определённого числа долевых ценных бумаг

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- 1) производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) унитарное предприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Супруги Фёдоровы решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые могут быть включены в документ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление режима долевой собственности на имущество супругов
- 2) взаимные обязательства по определению места жительства в случае развода
- 3) порядок несения семейных расходов каждым супругом
- 4) требования к выбору места работы каждым из супругов
- 5) ограничение права на владение совместно нажитым имуществом в случае нетрудоспособности одного из супругов
- 6) способы участия в доходах друг друга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Идея \_\_\_\_\_ (А) в европейской культуре относится к числу \_\_\_\_\_ (Б) человеческого бытия. Человек — единственное существо на планете Земля, способное быть свободным. И человек — единственное существо, созидющее \_\_\_\_\_ (В). Человеческое бытие — бытие в культуре. Именно культура формирует человеческие качества, возвышает человека над \_\_\_\_\_ (Г). Философию называют самосознанием культуры. Но к осознанию существа и \_\_\_\_\_ (Д) культуры, её роли и места в жизни человека и общества философия подошла, в общем, совсем недавно. Культура в самом исходном своём определении — это всё, что существует в силу и в результате человеческой свободы, является её предметным \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 1) свобода  | 6) фундаментальные проблемы |
| 2) природа  | 7) личность                 |
| 3) культура | 8) воплощение               |
| 4) смысл    | 9) гражданские права        |
| 5) опыт     |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Мировой опыт свидетельствует о том, что культурный потенциал региона (от музеев, архитектурных комплексов до уникальных культурных мест, мифов, преданий, фестивалей) может быть использован не только в целях воспитания и приобщения к духовному наследию. Культура может выступать как мощный региональный ресурс, способный переломить кризисную ситуацию и дать новый импульс провинциальной территории, стать фундаментом её интенсивного развития. Культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений.

В середине 90-х годов в Европе начались серьёзные исследования процесса, с помощью которого культура становится определённого рода капиталом, двигателем экономического роста. Учёные на многочисленных примерах показали, что культура может рассматриваться как стратегический фактор социально-экономических перемен. Изучая потенциал сектора культуры регионов и его способность подпитывать разные виды экономической деятельности, специалисты пришли к выводу о том, что культура, при определённых финансовых вложениях, может обладать свойствами катализатора региональных изменений. Всё чаще появляются утверждения о том, что «в современном мире культура становится важным фактором, определяющим финансовые вложения — инвестиции, а также мощным инструментом политики развития территорий».

Интерпретация сферы культуры как ресурсного потенциала способна дать новые приоритеты в осознании её назначения и возможностей, связанных не только с сохранением культурно-исторического наследия. Культурные ресурсы, как и любой другой вид ресурса, при соблюдении определённых условий могут приносить «прибыль». В связи с этим культурные ресурсы нередко рас-

смаstrиваются в контексте весьма популярного концепта «культурный капитал», понимаемого, однако, с разных научных позиций. В социологии культурный капитал чаще всего понимается как «богатство» в форме знаний, навыков, идей, моделей успеха, которые наделяют их держателей преимуществами перед остальными социальными группами. Экономическая же традиция толкования культурного капитала сводится по преимуществу к пониманию его как одного из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного. Культурные активы участвуют в производстве культурных благ. Культурные блага также имеют потребительскую стоимость. Культурная ценность наделяет этот капитал дополнительным свойством — символической стоимостью или эстетической, культурной, социальной значимостью.

(Н.Г. Федотова)

21. При каком условии, по мнению автора, культура может стать катализатором региональных изменений? Используя текст, укажите одну любую традиционную функцию культуры. Что включает в себя культурный потенциал региона?
  22. Каким свойством, по мнению автора, наделён культурный капитал? В чём заключается экономическая интерпретация культурного капитала? Раскройте термин «физический капитал», приведённый в тексте.
  23. В тексте говорится, что в современном мире культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений. Приведите по два примера экономических и политических решений, принятых на основе культурных ресурсов.
  24. Автор утверждает, что «держатели культурного капитала» наделены преимуществами перед остальными социальными группами. Используя текст, знание обществоведческого курса, факты СМИ, приведите два аргумента в подтверждение этого мнения и один аргумент в его опровержение.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «финансовый институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из финансовых институтов.
  26. Семья является одним из первичных социальных институтов. Приведите три признака семьи как социального института и раскройте один из признаков.
  27. Гражданка РФ Петрова достигла возраста, в котором могла реализовать пассивное избирательное право, т. е. могла участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. В чём заключается пассивное избирательное право? Укажите возраст Петровой. Назовите два условия, по которым в соответствии с Конституцией РФ гражданин может быть лишен пассивного избирательного права.
  28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Всё наше достоинство в том, что мы способны мыслить» (Б. Паскаль).
29.2	Экономика	«Никакая реклама не поможет продать то, что продать невозможно» (С. Паркинсон).
29.3	Социология, социальная психология	«Нации — это богатство человечества» (А.И. Солженицын).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж.-Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 17

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды знаний

Социальное знание	Знание о взаимодействии народов, классов и иных групп
... знание	Знание о духовном мире человека, его ценностях и личностном восприятии мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Верховенство права, защита прав и свобод, правовое государство, разделение властей, система сдержек и противовесов.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам вины.

1) Легкомыслие, 2) небрежность, 3) косвенный умысел, 4) приготовление к преступлению, 5) прямой умысел, 6) покушение на преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Познание как вид деятельности удовлетворяет потребности общества в регулировании общественных отношений и коммуникации.
- 2) В открытии новых путей решения проблем проявляется творческая деятельность личности.
- 3) Игра — это вид продуктивной деятельности, направленный на создание материальных благ.
- 4) Духовная деятельность выражается в создании духовных ценностей.
- 5) К практической относят материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) полное, исчерпывающее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое отражает действительность на данном этапе познания
- Г) объективное знание
- Д) знание, соответствующее предмету познания

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план дополнительных часов для изучения предметов «математика» и «физика»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность выбора индивидуального учебного плана
- 5) расширение возможностей получения образования для лиц с особыми потребностями
- 6) введение предметов, которые изучаются по выбору учащихся

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в смешанной экономике использует прямые и косвенные методы воздействия на рыночный механизм.
- 2) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 3) Экономическая политика государства в смешанной экономике направлена на поддержание конкуренции и защиту частной собственности.
- 4) Государство в смешанной экономике отказывается от производства общественных благ.
- 5) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) гражданин А. уволился и ищет работу на более выгодных условиях
- Б) гражданин Б. потерял работу в условиях экономической депрессии
- В) в связи с переходом на новые виды топлива были закрыты угледобывающие предприятия, и гражданин В. потерял работу

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая



## СИТУАЦИИ

- Г) выпускники высших учебных заведений ищут работу по специальности
- Д) гражданин С. был уволен в связи с реорганизацией предприятия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

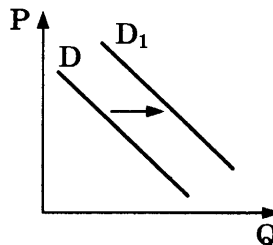
А	Б	В	Г	Д

9. Владелец фирмы «Модный силуэт» ищет новые возможности финансирования производства. Выберите в приведённом списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бюджетные средства
- 2) накопленная прибыль
- 3) размещение акций
- 4) выпуск облигаций
- 5) амортизационный фонд
- 6) коммерческий кредит

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на фруктовое мороженое на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) рост цен на мороженое других сортов
- 3) информация о полезных свойствах фруктового мороженого
- 4) открытие новых хладокомбинатов, специализирующихся на производстве мороженого
- 5) поставки импортного мороженого

Ответ: \_\_\_\_\_ .

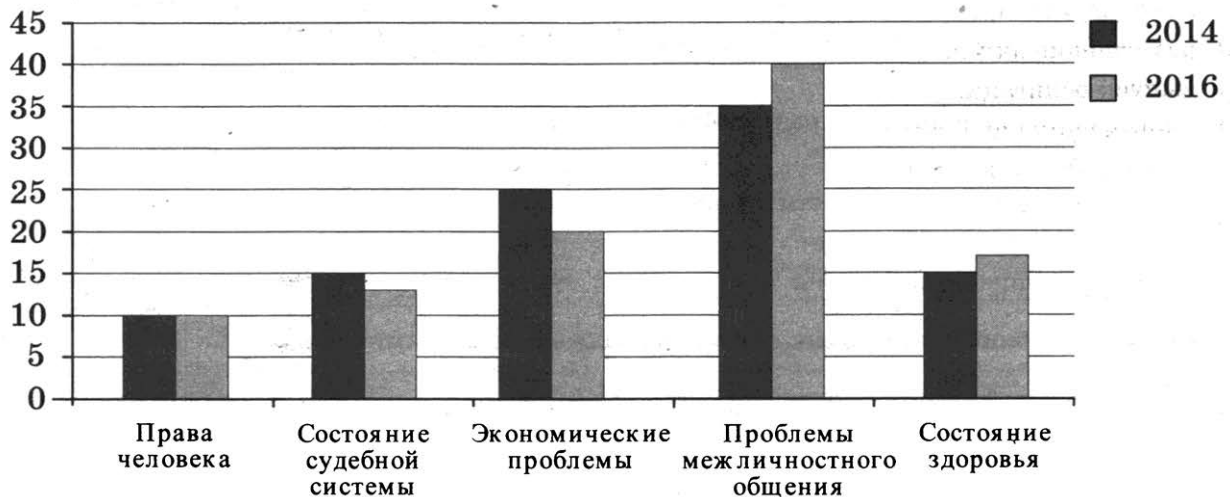
11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный интерес проявляется только на уровне социальных групп и общностей, личность не имеет социальных интересов.
- 2) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.

- 3) Социальный интерес проявляется в виде сотрудничества и взаимодействия людей для достижения общественного блага.
- 4) Социальный интерес — это мотив деятельности, который порождён социальным статусом субъекта деятельности.
- 5) Социальный интерес всегда связан с экономической сферой жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2014–2016 гг. в стране Z проводилось исследование проблем, которые оказывают особое воздействие на жизнь граждан. Был задан вопрос: «Какие проблемы вызывают у Вас особое беспокойство?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У равных долей опрошенных в 2014–2016 гг. вызывала беспокойство проблема прав человека.
- 2) Доля тех, кого беспокоили проблемы межличностного общения, возросла.
- 3) В 2014 г. доля респондентов, которых беспокоило состояние судебной системы, не превышала долю тех, кого беспокоило состояние здоровья.
- 4) Экономическое положение опрошенных улучшилось в 2016 г. по сравнению с 2014 г.
- 5) Изменение доли опрошенных, которых беспокоило состояние судебной системы, было выше, чем изменение доли тех, кто был обеспокоен состоянием здоровья.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип народовластия проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.

- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
- В) осуществление мер по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверка конституционности закона, применённого в конкретном деле
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей выражение интересов одной из социальных групп. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие программы и устава на учредительном съезде
- 2) получение прибыли от реализации коммерческих проектов
- 3) провозглашение победы на парламентских выборах первоочередной задачей
- 4) поддержка сайта в Интернете
- 5) участие в избирательной кампании
- 6) проведение митингов, шествий и демонстраций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти республики и города федерального значения имеют больше прав, чем иные субъекты Российской Федерации.

- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о признаках и видах правонарушений и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К правонарушениям относят поступки, проступки и преступления.
- 2) Если административное правонарушение совершено несовершеннолетним впервые, в качестве меры наказания может быть использовано предупреждение, которое не предполагает ограничения прав правонарушителя.
- 3) При определении вида правонарушения используют критерий общественной опасности.
- 4) При назначении наказания за правонарушения, совершённые несовершеннолетними, не учитываются обстоятельства, отягчающие вину.
- 5) Проступком является административное, гражданско-правовое или дисциплинарное правонарушение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Арбузов нашёл более престижную работу
- Б) Борисов пришёл на работу в состоянии алкогольного опьянения
- В) Васильева вышла замуж и переехала в другой город
- Г) Гончарова призвали в армию
- Д) аттестационная комиссия признала несоответствие квалификации Денисова занимаемой должности

**ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

- 1) по инициативе работника
- 2) по инициативе работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. В Семейном кодексе РФ определяются права и обязанности родителей. Найдите в приведённом списке обязанности родителей и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить получение детьми общего образования
- 2) содержать несовершеннолетних детей до получения ими профессионального образования

- 3) общаться с ребёнком в случае отдельного проживания
- 4) выбрать образовательную организацию и форму получения детьми образования
- 5) получать информацию о ребёнке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания
- 6) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В системе \_\_\_\_\_ (А), которые развиваются в нашей стране, своё место занимает рынок труда как одного из основных \_\_\_\_\_ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы \_\_\_\_\_ (В) и наёмных работников, которые представляют большинство населения страны. От функционирования рынка труда зависит многое в государстве. Рынок труда — важный и наиболее сложный \_\_\_\_\_ (Г) рыночной экономики. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — безработица, — практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы, как занятость населения, безработица и рынок труда, актуальны для \_\_\_\_\_ (Е) в целом и всех граждан».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факторы производства
- 2) оплата труда
- 3) предприниматели
- 4) рыночные отношения
- 5) экономика
- 6) гражданин
- 7) работодатели
- 8) государство
- 9) компонент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Международная экономическая интеграция — процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях и согласованной межгосударственной политики. На микроуровне, т. е. на корпоративном уровне, отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи, способствующие реальному переплетению национальных экономик. Особую роль здесь играют транснациональные корпорации.

На макроуровне, т. е. на уровне межгосударственных (межправительственных) соглашений, возникает общая стратегия экономического и политического развития стран, основанная на выработке общих правил перемещения товаров и услуг, капитала, рабочей силы. Реальная интеграция представляет собой сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.

Выделяют четыре последовательные стадии (формы) экономической интеграции национальных экономических систем. Первая стадия — зона свободной торговли — отмена тарифных и нетарифных ограничений для перемещения товаров внутри зоны при сохранении каждой страной-участницей собственной внешнеторговой политики по отношению к третьим странам. Вторая стадия — таможенный союз, где наряду с функциями зоны свободной торговли проводится единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам, формируется единая внешняя граница. Третья стадия — общий рынок, где беспрепятственно осуществляется трансграничное перемещение всех факторов производства (капитал и рабочая сила). Формируются наднациональные законодательные, исполнительные и судебные структуры. Осуществляется унификация национальных законодательств. Четвертая стадия — экономический и валютный союз — согласование социально-экономической и валютной политики.

В современном мировом хозяйстве доминирующим процессом является глобализация — формирование единой международной экономической системы, мировой сетевой рыночной экономики, т. е. геэкономике и её инфраструктуры. В результате этого процесса резко возрастает степень открытости и взаимозависимости национальных хозяйств. Национальное государство постепенно теряет возможность эффективно использовать традиционные рычаги макроэкономического регулирования, лидерство в экономической деятельности переходит от национальных к интернациональным экономическим субъектам и организациям, происходит интернационализация обмена, капитала и производства.

*(А.И. Бардаков, А.Ф. Поломошнов)*

21. Кто является основным субъектом международной экономической интеграции на микроуровне? В чём она выражается? Как определяют авторы реальную экономическую интеграцию?
22. Что такое геэкономика? На основании текста приведите характеристику общего рынка. Используя знания обществоведческого курса, приведите пример интернациональной экономической организации.

23. В тексте говорится об отмене тарифных и нетарифных ограничений в процессе экономической интеграции. Используя обществоведческие знания, назовите вид внешнеторговой политики, для которой свойственно введение подобных ограничений. Приведите три примера тарифных и нетарифных ограничений с указанием их вида (сначала приведите пример, затем укажите вид ограничения).
24. В тексте говорится об экономической глобализации. Используя текст, обществоведческие знания и информацию СМИ, приведите два положительных и два отрицательных последствия влияния глобализации на национальную экономику.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, и одно предложение, раскрывающее один из видов классификации социальных отношений.
26. На основании Конституции РФ охарактеризуйте форму государства РФ (сначала укажите компонент формы, а затем дайте соответствующую характеристику государства РФ).
27. Пятнадцатилетний Игорь решил устроиться на работу во время летних каникул. Родители были против решения Игоря, так как считали, что сыну рано начинать трудовую деятельность. Нужно ли в соответствии с Трудовым кодексом РФ разрешение родителей для трудоустройства при достижении пятнадцатилетия? Назовите ещё три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Самый важный плод усилий человека — его собственная личность» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«У истоков каждого успешного предприятия стоит однажды принятое смелое решение» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Созидается общество началами нравственными» (Ф.М. Достоевский).
29.4	Политология	«В сущности, вопрос о налогах есть вопрос о государстве» (П. Прудон).
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина II).



# ВАРИАНТ 18

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Научные методы

... методы	Сбор информации, установление научных фактов
Теоретические методы	Осмысление информации, получение на этой основе нового научного знания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Налог на добавленную стоимость, налог на добычу полезных ископаемых, федеральный налог, налог на доходы физических лиц, государственная пошлина.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

*1) Суд, 2) прокуратура, 3) муниципальное образование, 4) парламент, 5) адвокатура, 6) нотариат.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую учёные собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.

5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) возврат к недемократическому политическому режиму
- Д) качественный скачок в производительности общественного труда

**ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну Z. Какие факты свидетельствуют, что в стране Z существует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны Z проживает в городах.
- 3) Страна Z — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны Z живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране Z.
- 6) Передача устной информации в стране Z преобладает над письменной.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При оценке экономического роста используется номинальный ВВП.
- 2) При оценке уровня экономического развития используют показатели уровня и качества жизни населения.
- 3) Экономическое развитие является составной частью экономического роста.
- 4) Экономический рост — долгосрочный процесс.
- 5) Достижение экономического роста происходит интенсивным и экстенсивным путём.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами (характеристиками) и видами факторов производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ (ХАРАКТЕРИСТИКИ)  
ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

- А) приложение умственных и физических усилий для создания экономических благ
- Б) факторный доход — процент
- В) природные ресурсы, которые используются в производстве
- Г) средства производства и инфраструктура
- Д) факторный доход — рента

**ВИДЫ ФАКТОРОВ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

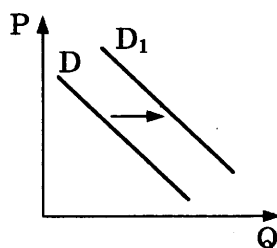
	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство А приняло меры по защите отечественного производителя. Выберите из приведённого ниже списка меры нетарифного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмбарго на поставку товара
- 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
- 3) расширение перечня товаров, облагаемых таможенными пошлинами
- 4) снижение ставок таможенных пошлин
- 5) специальные требования к импортным товарам
- 6) введение нормативов санитарного и ветеринарного контроля

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на роликовые коньки на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление лета
- 2) повышение цен на роликовые коньки
- 3) мода на занятие данным видом спорта
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства роликовых коньков

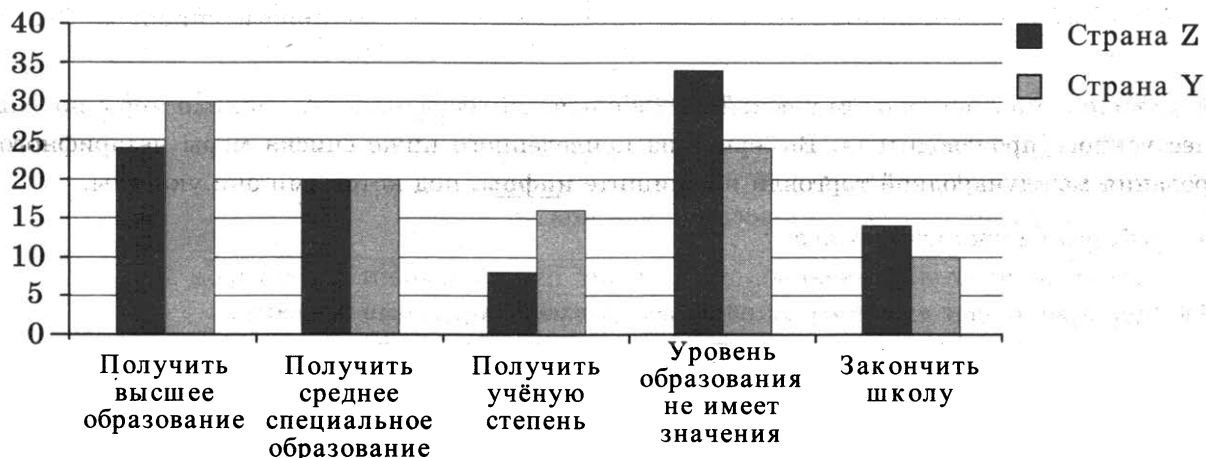
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность проявляется только в изменении социального статуса.
- 2) К видам социальной мобильности относятся реформы и революции.
- 3) Социальная мобильность характеризует только индустриальное и постиндустриальное общество.
- 4) Примером социальной мобильности является миграция населения.
- 5) Особенности социальной мобильности позволяют оценить общественную структуру как открытую или закрытую.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Какое образование должен получить современный человек?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов с высшим образованием в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) В стране Z доля опрошенных, которые ответили, что уровень образования не имеет значения для современного человека, незначительно превышает долю тех, кто считает необходимым получение высшего образования и учёной степени.
- 3) Пятая часть опрошенных в обеих странах считает, что современный человек должен получить среднее специальное образование.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые считают, что современный человек должен получить среднее специальное образование, в два раза выше доли тех, кто считает, что он должен закончить школу.
- 5) Примерно четверть респондентов в стране Y считает, что уровень образования не имеет значения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической системе, её структуре и функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.
- 2) В структуру политической системы входят институциональная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая подсистемы.
- 3) К функциям политической системы относятся правоохранительная и судебная.

- 4) Политическая система характеризуется как механизм осуществления политической власти и управления обществом.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ
- Б) толкование Конституции РФ
- В) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- Г) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Д) дача разъяснений по вопросам судебной практики

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В центре и регионах государства Z действуют политические партии, которые поддерживают независимые СМИ. Партии участвуют в выборах нижней палаты Законодательного собрания. На совместном заседании верхней и нижней палат был избран президент, который выполняет представительские функции и пользуется авторитетом в обществе. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) демократический режим
- 2) федерация
- 3) парламентская республика
- 4) авторитарное государство
- 5) смешанная республика
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) право свободно выезжать за пределы РФ
- 3) свобода совести
- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 5) свобода деятельности общественных объединений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источник права — это внешняя форма закрепления содержания права.
- 2) Судебное решение по конкретному юридическому делу называется правовым обычаем.
- 3) Естественное право — это прирождённые и неотчуждаемые права человека, которые признаны государством и закреплены в законах.
- 4) Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.
- 5) Высшую юридическую силу в РФ имеют указы Президента.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИИ**

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Трудовой кодекс РФ регулирует заключение трудового договора с несовершеннолетним. Найдите в приведённом ниже списке юридические обязанности, которые возлагаются в данной ситуации на работодателя, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для несовершеннолетнего работника время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку несовершеннолетнего
- 4) заранее предупреждать несовершеннолетнего о предстоящих служебных командировках
- 5) оплачивать несовершеннолетнему обязательное ежегодное прохождение медицинского осмотра
- 6) при расторжении трудового договора с несовершеннолетним по своей инициативе получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Содержание жизни \_\_\_\_\_ (А) во многом определяется его взаимодействиями с другими людьми. \_\_\_\_\_ (Б) этих взаимодействий, начиная с определённого периода, обуславливается свойственными человеку психологическими особенностями, включающими в том числе и его собственное отношение к другим людям. Оно может быть как \_\_\_\_\_ (В) (доброжелательным, понимающим, эмпатийным, поддерживающим), так и \_\_\_\_\_ (Г) (недоброжелательным, агрессивным, игнорирующим). Особое значение отношению к другим людям придаётся в работе \_\_\_\_\_ (Д). Успешное оказание психологической помощи невозможно без проявления \_\_\_\_\_ (Е) к личности и её проблемам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) интерес     | 6) гражданин  |
| 2) качество    | 7) человек    |
| 3) негативный  | 8) позитивный |
| 4) психолог    | 9) политик    |
| 5) потребность |               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация представляет процесс усвоения человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, а также установления им новых индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества. Психологи рассматривают социализацию как присвоение индивидом общественного опыта, всей культуры общества. Следовательно, цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность.

Формирование социально зрелой личности осуществляется с учётом следующих трёх фаз социального развития. Детство — адаптация индивида: овладение нормами социальной жизни; сохранение и обеспечение здоровья ребёнка, развитие его природных способностей — ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Основные педагогические механизмы включают: научение на уровне грамотности (чтение, письмо, счёт), воздействие словом и примером, общение, чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры, этическое сопереживание.

Отрочество — индивидуализация: потребность индивида в максимальной персонализации, стремление «быть личностью»; интенсивное физическое и социальное созревание личности, создающее предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной культуры. Основные педагогические предпосылки развития в этом возрасте — включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированное отношение, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, вовлечение в культурное творчество.

Юность — интеграция: приобретение черт и свойств личности, отвечающих необходимости и потребности группового и собственного развития; профессиональное самоопределение. Механизмы лич-

ностного развития существенно меняются: на первый план выступают теоретическая подготовка в сфере гуманитарных наук, диалог с культурой, интеграция знаний в целостную картину мира, культурная рефлексия, саморегуляция, принятие решений в ситуациях выбора, жизнестворчество, саморазвитие.

Выпускнику школы в современных условиях необходимо состояться как человеку, обладающему следующими характеристиками: духовный, с широким кругом культурных потребностей; образованный, достигший уровня компетентности и способный решать задачи в различных сферах жизнедеятельности; гуманный, способный к сотрудничеству с другими людьми, уважающий права граждан, терпимый и внимательный к чужому мнению; воспринимающий природу как жизненную ценность; свободный, уважающий права и основные свободы другого человека; с высоким гражданским самосознанием; сознательно и ответственно относящийся к своей жизни и здоровью; творческий, стремящийся стать мастером своего дела.

Именно такая личность может быть названа социально зрелой.

*(По Г.А. Гонtareвой)*

21. Какой процесс социального развития личности является ведущим на каждом из названных в тексте этапов социализации? Какая цель стоит перед системой образования? На каком из этапов социализации, по мнению автора, складывается мировоззрение?
  22. Назовите любые три характеристики, которые свидетельствуют о социальной зрелости выпускника школы. Используя текст, укажите один из тех механизмов личностного развития, которые отвечают потребности собственного развития личности в юности. Раскройте термин «культурная рефлексия», приведённый в тексте.
  23. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите и конкретизируйте примером механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой.
  24. Учёные рассматривают социализацию как процесс взаимодействия формирующейся личности и общества. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите три довода, подтверждающих, что личность проявляет активность в процессе социализации.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
  26. Вступая в брак, граждане РФ Татьяна и Евгений решили заключить брачный договор и включить в него взаимные обязательства по отношению к будущему ребёнку, связанные с выбором его имени и места проживания в случае расторжения брака. Нотариус отказал будущим супругам в заверении договора. Укажите причину, по которой супруги получили отказ. Назовите любые три позиции, которые может содержать брачный договор.
  27. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.



Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».

*Средние баллы, 2014–2016 год, в целом по России*

	2014 г.	2016 г.
Качественное образование	4,15	4,56
Доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей	4,15	4,10
Доступность объектов культуры и отдыха	3,91	4,08
Профессиональная карьера	3,74	4,03

Укажите три изменения мнений россиян о различных аспектах качества жизни. Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах каждого из указанных Вами изменений.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждая напасть — это возможность измениться, она заставляет нас развиваться; а чтобы развиваться, необходимо созидание, как индивидуальное, так и коллективное» (А. Перси).
29.2	Экономика	«Неопределённость и риск — главная трудность и главный шанс бизнеса» (Д. Хертц).
29.3	Социология, социальная психология	«Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
29.4	Политология	«Если демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твёрдо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию» (Ф. фон Хайек).
29.5	Правоведение	«Правосудие — основа государства» (латинский афоризм).

# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы чувственного познания

...	Формирование целостного образа объекта познания
Представление	Воспроизведение образа познаваемого объекта при отсутствии его воздействия на органы чувств

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Молодежь, демографическая группа, экономически активное население, пенсионеры, мужчины.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к объектам гражданских прав по ГК РФ.

*1) Наличные деньги, 2) российское гражданство, 3) ценные бумаги, 4) нематериальные блага, 5) имущественные права, 6) гражданское судопроизводство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создатели массовой культуры ориентируются на усреднённый вкус потребителя.
- 2) Массовая культура выполняет функцию социализации.
- 3) Массовая культура способствует релаксации и развлекает потребителя.
- 4) Массовая культура призвана решать философские проблемы.
- 5) Отсутствие специальной подготовки затрудняет понимание произведений массовой культуры.
- 6) Массовая культура сформировалась в условиях индустриального общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами (фактами) и типами обществ, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ФАКТЫ)**

- А) переход от мануфактуры к фабрике
- Б) урбанизация
- В) сословная иерархия
- Г) отток экономически активного населения из аграрного сектора в промышленность
- Д) информационная революция

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Работая над проектом, учащиеся исследовали состав различных образцов молочных продуктов. Какие факты свидетельствуют об использовании эмпирических методов исследования в проектной деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разработка плана проекта
- 2) изучение специальной литературы по теме проекта
- 3) проведение эксперимента, позволяющего проверить включение пищевых добавок
- 4) взвешивание образцов
- 5) описание органолептических свойств (вкуса, цвета, запаха) каждого образца
- 6) выдвижение гипотезы о составе молочных продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука исследует выбор способов удовлетворения безграничных потребностей людей посредством рационального использования ограниченных ресурсов.
- 2) Раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных экономических субъектов и состояние рынков, называется макроэкономикой.
- 3) Раздел экономической науки, который изучает функционирование экономики как единого целого, называется мировой экономикой.
- 4) Экономическая наука не рассматривает проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.
- 5) Экономическая наука изучает общие закономерности процессов, связанных с производством экономических благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и направлениями экономической политики государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) денежная эмиссия
- Б) сокращение расходов государственного бюджета

**НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

- 1) фискальная политика
- 2) монетарная политика

### ПРИМЕРЫ

- В) установление ключевой ставки процента
- Г) регулирование налогообложения
- Д) регулирование объёма денежной массы, находящейся в обращении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

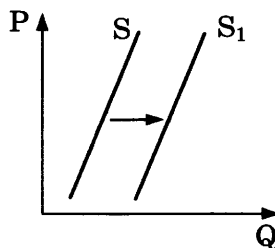
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Петров получил государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке входит в его обязанности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение сделок
- 2) выпуск акций
- 3) уплата налогов
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения макаронных изделий на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей макаронных изделий
- 2) рост цен на муку и дрожжи
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку продукции
- 4) реклама полезных свойств макаронных изделий
- 5) использование новых технологий изготовления макаронных изделий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

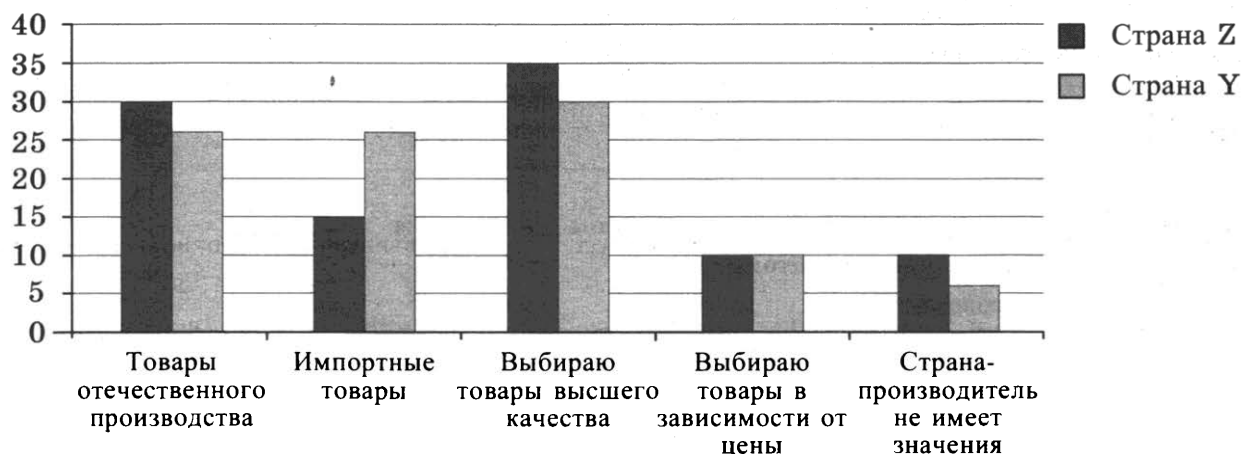
11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство существует только в традиционном обществе.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп в доступе к социальным благам.

- 3) Социальное неравенство выражается в индивидуальной и групповой социальной мобильности.
- 4) Социальное неравенство проявляется в экономической сфере жизни общества.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологических исследований в странах Z и Y был задан вопрос: «Какие промышленные товары Вы предпочитаете покупать?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в стране Z выбирает товары, руководствуясь критерием качества.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые предпочитают товары отечественного производства, не ниже доли тех, кто предпочитает импортные товары.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ориентируются на цену товара.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые выбирают товары отечественного производства, выше доли опрошенных, которые ориентируются на качество товаров.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, десятая часть опрошенных полагает, что страна-производитель не имеет значения при покупке товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государства основывается на представлениях о территории и государственных границах.
- 2) По форме правления выделяют демократические, авторитарные и тоталитарные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) По форме государственно-территориального устройства различают монархии и федерации.
- 5) К форме государства относится способ формирования политической власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) судья Верховного Суда РФ
- Б) судья Конституционного Суда РФ
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) судья федерального суда
- Д) Уполномоченный по правам человека

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z избран гражданами в ходе всеобщих выборов. В соответствии с конституцией государства отказ от участия в выборах влечёт административное наказание. Систему органов управления государством составляют консультативный совет, правительство и суд. Консультативный совет обсуждает законопроекты, которые после одобрения и подписания главой государства становятся законами. Глава государства формирует правительство, назначает судей и правителей областей. Правовой статус области определяется конституцией государства и не предполагает политической самостоятельности. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) неограниченная монархия
- 4) демократический режим
- 5) федерация
- 6) республика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) верховенство Конституции РФ на всей территории Российской Федерации
- 5) право частной собственности на землю

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о структуре и деятельности Конституционного Суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судей Конституционного Суда РФ назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей.
- 5) Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, административным и уголовным делам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- А) осуществление прав автора литературного произведения
- Б) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) имущественная ответственность по сделкам, связанным с распоряжением стипендией
- Д) совершение сделок по свободному распоряжению средствами, предоставленными законными представителями

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил административное правонарушение. Найдите в приведённом ниже списке санкции, применяющиеся за нарушение норм административного права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение
- 2) приостановление деятельности
- 3) выговор
- 4) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 5) замечание
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В качестве примера \_\_\_\_\_ (А) можно привести всю совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе \_\_\_\_\_ (Б) происходит действие и взаимодействие политиче-

ских акторов (избирателей, политических партий и т. д.). В электоральном процессе также воспроизводятся или создаются политические институты (институт \_\_\_\_\_ (В), избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной \_\_\_\_\_ (Г) он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых правящими или \_\_\_\_\_ (Д). Так \_\_\_\_\_ (Е) разворачивается во времени и в пространстве».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) избирательная кампания
- 3) выборы
- 4) гражданское общество
- 5) политический процесс
- 6) политика
- 7) развитая демократия
- 8) государство
- 9) оппозиционные партии

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве». Соответственно политическая власть ограничивалась сферой деятельности государственных институтов и правительственных учреждений.

Недостаток данного подхода состоит в том, что он, например, не может объяснить природу международных политических отношений, оставляя неясным политический статус сферы, где отсутствуют обязательные для всех участников международного политического процесса законы и нет аналогич-



ных государству международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств. Кроме того, политическая власть оставляет некоторые существенно важные и имеющие политическое значение социальные отношения за пределами политики (соглашения по заработной плате, открытие и закрытие предприятий, забастовки, революционная активность, участие граждан в работе негосударственных организаций и др.). Данная концепция не рассматривает в качестве субъектов политики те социальные субъекты, которые действуют за пределами государственных структур, но оказывают влияние на принятие государственных решений, например политических лидеров, руководителей политических партий, групп давления и др., добивающихся политических результатов без непосредственного участия в государственном управлении.

Государственная власть представляет собой лишь одну из форм (хотя и наиболее важную) политической власти. Государство представляет собой уникальную совокупность институтов, обладающих легальными средствами насилия и принуждения и создающих сферу «публичной» политики. Эти институты действуют на определённой территории, обладают монополией на принятие решений от его имени и обязательных для его членов. Государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет».

*(В.Г. Ледяев)*

21. Как автор определяет содержание понятия «государственный суверенитет»? Кого относили к субъектам политики до середины XX в.? Используя текст, объясните причину подобного подхода.
  22. Назовите две особенности международных политических отношений, указанные в тексте. Используя знания обществоведческого курса, социальные факты или информацию СМИ, назовите ещё одну особенность.
  23. Какие субъекты политики, по мнению автора, не принимают непосредственного участия в государственном управлении? Используя знания обществоведческого курса и социальные факты, приведите три примера не связанной непосредственно с государственным управлением политической деятельности каждого названного в тексте субъекта.
  24. Автор утверждает, что некоторые социальные отношения являются существенно важными и имеют политическое значение. Объясните, в чём заключается политическое значение таких социальных отношений, как соглашения по заработной плате, забастовки, участие граждан в работе негосударственных организаций.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правосубъектность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, и одно предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности.
  26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.

27. В государстве Z сформировалась смешанная экономическая система, государство эффективно преодолевает несостоятельность («провалы») рынка. Назовите любые мероприятия экономической политики государства, противостоящей провалам рынка.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура как явление общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Лень есть дочь богатства и мать бедности» (П. Декурсель).
29.2	Экономика	«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иерогли-фов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возмож-ность» (Д. Кеннеди).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждая общественная группа имеет свой собственный кодекс чес-ти» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Главный принцип моей внешней политики — хорошее правление внутри страны» (У. Гладстон).
29.5	Правоведение	«Общественное благо — высший закон» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 20

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы рационального познания

Суждение	Утверждение или отрицание, связанное с объектом познания
...	Слово, фиксирующее общие и существенные признаки объекта познания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный регулятор, мораль, право, общественное мнение, этикет.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внутреннему строению права.

1) Система права, 2) институт права, 3) правовая система, 4) отрасль права, 5) правовая норма, 6) судебная система.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях общества как системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это самоуправляемая и саморегулируемая система.
- 2) Общество — сложная система, включающая материальные и идеальные объекты.
- 3) Общество — это единство человека и природы.
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм.
- 5) Общество как система представляет целостное единство взаимодействующих подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ**

- А) опирается на личный опыт практической деятельности  
 Б) обращается к смысложизненным проблемам и нравственным принципам  
 В) включает обобщённый опыт познавательной деятельности  
 Г) характеризуется целостностью и доказательностью  
 Д) основано на вере в сверхъестественное

**ТИПЫ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) научное  
 2) религиозное  
 3) обыденное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В процессе модернизации в РФ в начале XXI в. была создана новая структура образования. Найдите в приведённом ниже перечне её черты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в структуру образования входит общее, профессиональное и дополнительное образование  
 2) государство устанавливает федеральные образовательные стандарты  
 3) основное общее образование заканчивается в 11-м классе  
 4) формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является Единый государственный экзамен (ЕГЭ)  
 5) в соответствии с Конституцией РФ основное общее образование является обязательным  
 6) в системе дополнительного образования могут обучаться только дети до 18 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выберите верные суждения об экономическом цикле и экономическом кризисе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическими циклами называются периодические колебания экономической активности.  
 2) Государственное регулирование в условиях смешанной экономической системы полностью предотвращает экономические кризисы.  
 3) К фазам экономического цикла относят подъём, рецессию, депрессию и оживление.  
 4) Экономические циклы — закономерное явление, характеризующее развитие рыночной экономики.  
 5) Одна из классификаций экономических циклов основана на их продолжительности.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между признаками (характеристиками) и видами систем налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ (ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

- А) влияние на развитие производства
- Б) чем выше доходы субъекта налога, тем большая их доля изымается при налогообложении
- В) ставка налогообложения остаётся неизменной при любых доходах субъекта налога
- Г) доля налога в доходах не зависит от величины дохода
- Д) сумма налога растёт при росте доходов

**ВИДЫ СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

- 1) пропорциональная
- 2) прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

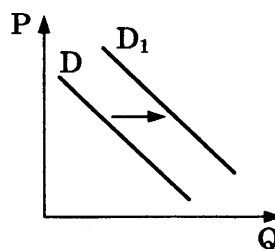
А	Б	В	Г	Д

9. Государство Z заключило международный договор об установлении экономических отношений с другим государством. Выберите из приведённого ниже списка условия договора, направленные на защиту производителей государства Z, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) высокие таможенные пошлины на импортные товары
- 2) квотирование импорта
- 3) проведение международных экономических форумов
- 4) следование принципу свободы торговли
- 5) участие в международном разделении труда
- 6) субсидирование отечественных фирм-экспортеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на контактные линзы для коррекции зрения на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возрастание популярности медицинских рекомендаций по использованию контактных линз для коррекции зрения
- 2) рост количества людей с ухудшением зрения
- 3) снижение цен на традиционные очки
- 4) новые технологии производства контактных линз
- 5) мода на контактные линзы для коррекции зрения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это ячейка социальной структуры общества, которую занимает индивид или социальная группа.
- 2) Социальный статус находится в зависимости от социальной роли.
- 3) Общественное положение индивида, унаследованное от родителей, называется межпоколенным социальным статусом.
- 4) Социальный статус невозможно изменить.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провёл опрос о том, какие факторы сильнее всего влияют на здоровье людей. Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше половины участников опроса считают, что наиболее сильно влияет на здоровье людей психоэмоциональная нагрузка.
- 2) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей экологическая обстановка, и доля тех, кто считает, что таким фактором является сбалансированное питание, совпадают.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей физическая активность и сбалансированное питание, равна доле тех, кто считает таким фактором психоэмоциональную нагрузку.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, не превышает число тех, кто не выбрал ни одного из ответов.
- 5) Мнение опрошенных о влиянии на здоровье физической активности не изменилось за последние пять лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание избирательных округов для выдвижения депутатов.
- 2) Проведение выборов в один или два тура.
- 3) Установление избирательного барьера.

- 4) Проведение всеобщих и равных выборов при тайном голосовании.
- 5) Голосование за политические партии, зарегистрированные в качестве участников выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) принятие федеральных законов
- Б) назначение выборов Президента РФ
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- Г) обеспечение проведения единой государственной политики в области культуры
- Д) утверждение указа о введении чрезвычайного положения

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из приведённых признаков характеризуют Z как правовое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантии и защита прав и свобод граждан
- 2) законодательное собрание состоит из двух палат, одна из которых представляет регионы
- 3) государственный суверенитет
- 4) свободные выборы президента на альтернативной основе
- 5) верховенство закона
- 6) самостоятельное функционирование законодательной, исполнительной и судебной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины.
- 2) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.
- 4) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.
- 5) В РФ гарантируется единство экономического пространства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о принципах уголовного законодательства в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Принцип законности гласит, что наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
  - 2) В соответствии с принципом равенства лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и других обстоятельств.
  - 3) Принцип вины утверждает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния, в отношении которых установлена его вина.
  - 4) В недопущении уголовной ответственности за невиновное причинение вреда находит отражение принцип справедливости.
  - 5) Принцип гуманизма означает, что уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между характеристиками (особенностями) и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОСОБЕННОСТИ)**

- А) санкции вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица
- Б) ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей
- В) компенсационный характер ответственности
- Г) имущественный характер ответственности
- Д) ответственность основана на трудовом договоре

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) гражданская
- 3) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Анатолий Александрович работает нотариусом. Выберите в приведённом ниже списке профессиональные функции нотариуса и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) составление проектов сделок, заявлений и других документов
  - 2) предпринимательская деятельность
  - 4) изготовление копий документов и выписок из них
  - 5) представление интересов граждан в суде
  - 6) сбор документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«В современных условиях, когда расширяются границы \_\_\_\_\_ (А), возрастает значение мотивации правового поведения. Основные негативные факторы, оказывающие отрицательное влияние на процесс \_\_\_\_\_ (Б), — правовая безграмотность, деформированное правовое сознание и отсутствие правовой культуры. Позитивными же факторами правовой социализации являются правовая информированность; развитое правовое сознание; достаточный и высокий \_\_\_\_\_ (В) правовой культуры. Они уменьшают число социальных отклонений, конфликтных действий, \_\_\_\_\_ (Г). В том или ином виде они включены во все юридически значимые процессы и явления. Под правовой информированностью следует понимать степень восприятия \_\_\_\_\_ (Д), выраженную в понятиях и суждениях о праве, правотворчестве и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правовая социализация
- 2) закон
- 3) индивидуальная свобода
- 4) правонарушения
- 5) требования
- 6) правовая информация
- 7) правоприменение
- 8) уровень
- 9) требования

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В современной экономической системе выделяют классические формы организации бизнеса: индивидуальные частные фирмы (единоличное владение), товарищества или партнёрства, корпорации или акционерные общества. В России одной из самых распространённых организационно-правовых форм компаний является акционерное общество. Организация акционерного общества и его функционирование, условия владения и передачи собственности, порядок принятия основных финансовых решений и управление обществом регулируются федеральным законодательством.

Основной функцией и задачей деятельности Совета директоров как исполнительного органа акционерного общества является представление и защита законных прав и интересов акционеров в управлении обществом, обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Согласно законодательству Совет директоров общества при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать исключительно в интересах общества, в связи с чем, по сути, не должно быть финансовых споров внутри корпорации между акционерами и избранными ими же членами Совета директоров общества. Однако такие споры существуют из-за недобросовестных действий членов Совета директоров, которые становятся предметом рассмотрения в арбитражных судах. Внутрикорпоративные отношения, как и любые отношения, построенные на финансовых интересах, далеко не всегда проходят испытания на прочность, ибо добросовестность и порядочность затмевается банальным расчётом финансового благополучия одного лица за счёт других лиц.

В одном из таких внутрикорпоративных споров акционеры обратились в суд с исковыми требованиями о признании недействительным решения собрания акционеров, в котором они не принимали участия. Суд в пределах полномочий правомерно вмешался в корпоративный финансовый спор с целью пресечения недобросовестных действий со стороны органов управления и должностных лиц корпораций и защиты слабой стороны в споре.

*(Т.В. Абалакина, А.И. Кипкеева)*

21. Используя текст, укажите статус, способ создания и две основные функции Совета директоров акционерного общества.
  22. Какой классической форме организации бизнеса, по утверждению авторов, соответствует акционерное общество? Какие стороны деятельности акционерного общества регулирует федеральное законодательство? Какие виды акционерных обществ создаются в РФ в соответствии с Гражданским кодексом?
  23. В тексте говорится, что споры, связанные с недобросовестными действиями Совета директоров, стали предметом рассмотрения в арбитражных судах. Какие виды споров рассматривают арбитражные суды? Используя знания обществоведческого курса и социальную информацию, приведите два примера споров, подлежащих рассмотрению в арбитражном суде.
  24. Авторы утверждают, что в России одной из самых распространённых организационно-правовых форм компаний является акционерное общество. Выскажите два предположения о причинах подобного выбора предпринимателей. Используя текст и знания обществоведческого курса, укажите одно преимущество и один риск создания индивидуальной частной фирмы.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «религия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах религий, и одно предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института.
  26. Приведите по три примера постоянных и переменных издержек предпринимателя в краткосрочном периоде (сначала укажите вид издержек, а затем приведите примеры).
  27. Районный суд города N вынес решение о признании виновным в административном правонарушении гражданина Петрова. Какие виды наказаний могут устанавливаться и применяться к физическому лицу за совершение административных правонарушений (укажите четыре вида наказаний) в соответствии с КоАП РФ?

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Далеко заплывает лишь тот, кто готов рисковать. Безопасные лодки не отходят далеко от берега» (Д. Карнеги).
29.2	Экономика	«Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» (А. Маршалл).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живёт изолированно» (И.Г. Фихте).
29.4	Политология	«Политик лишь формулирует то, что думают его избиратели, даже если они ещё не догадываются об этом» (Э. Пауэлл).
29.5	Правоведение	«Нет права «вообще». Оно всегда конкретно, социально обусловлено и реально» (М.Н. Марченко).

# ВАРИАНТ 21

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы политических партий

Правящая	Осуществляет политическую власть в обществе
...	Стремится к завоеванию власти, критикует партию, находящуюся у власти и борется с ней за политическое лидерство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальные блага, объекты правоотношений, вещи, результаты творческой деятельности, товарные знаки.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неценовым факторам спроса.

*1) Доходы потребителей, 2) научно-технический прогресс, 3) количество потребителей, 4) вкусы и предпочтения, 5) ожидания изменения цен, 6) потребительская корзина.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество сохраняет, упорядочивает и воспроизводит себя за счет своих внутренних ресурсов.  
2) Общество принадлежит к числу сложных систем, включающих разнородные составные части.

- 3) Общество — это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм.
- 5) К универсальным элементам общества относится семья.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) вера как основа мировоззрения
- Б) формируется стихийно в процессе практической деятельности
- В) теоцентрическая картина мира
- Г) опирается на субъектный опыт
- Д) включает обобщенный опыт познавательной деятельности

**ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В процессе модернизации в РФ в начале XXI в. была создана новая структура образования. Какие проявления характеризуют ее? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) к общему образованию относится среднее и высшее профессиональное образование
- 2) дошкольное образование включается в структуру образования в РФ
- 3) среднее общее образование заканчивается в 11-м классе
- 4) формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- 5) высшее образование является обязательным
- 6) в системе дополнительного образования могут обучаться только взрослые, окончившие высшие учебные заведения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о безработице и ее видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой трудоспособный человек, не имеющий работы, и активно ее ищущий, является безработным.
- 2) Естественный уровень безработицы составляют такие виды безработицы, как фрикционная и структурная.
- 3) Научно-технический прогресс и изменение структуры экономики в первую очередь отражаются в росте фрикционной безработицы.
- 4) Чем выше пособия по безработице, тем ниже уровень безработицы в стране.
- 5) Субъективные причины экономически активных граждан вызывают циклическую безработицу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями финансовых институтов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

- А) денежная эмиссия
- Б) установление нормы обязательных резервов
- В) привлечение депозитов
- Г) выдача кредитов населению
- Д) хранение золотовалютных запасов государства

**ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческий банк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

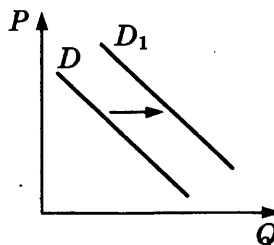
А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Доставка в 5 минут» стремятся к повышению прибыли. Они проанализировали издержки фирмы и приняли решение об их сокращении. Выберите в приведенном списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда сотрудников, доставляющих товары клиентам
- 2) транспортные расходы
- 3) аренда склада и офиса
- 4) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- 5) оплата труда администратора
- 6) рекламные расходы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на оливковое масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информация о полезных свойствах оливкового масла
- 2) разработка нового оборудования для получения масла первого отжима
- 3) снижение цен на другие виды растительного масла
- 4) рост доходов потребителей
- 5) рост таможенных пошлин на ввоз оливкового масла

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о молодежи и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Критериями выделения социальной группы «молодежь» являются возраст и деятельность, связанная с получением образования.
  - 2) Молодежь — это социально-демографическая группа, возрастные границы которой определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
  - 3) Социально-психологические особенности молодежи выражаются в формировании молодежной субкультуры.
  - 4) Отличительным признаком молодежи как социальной группы является завершение процесса социализации.
  - 5) Молодежь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о роли рекламы в выборе продуктов питания. Респонденты отвечали на вопрос: «Изменится или нет рацион питания при отсутствии рекламы тех или иных продуктов?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в таблице.

	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Изменится	8	7	8	7	7
Скорее изменится	15	10	9	8	5
Скорее не изменится	19	18	21	19	13
Не изменится	57	64	60	66	74
Затрудняюсь ответить	1	1	2	1	2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных старше 60 лет, которые считают, что их рацион питания не изменится при отсутствии рекламы, превышает доли опрошенных во всех других возрастных группах.
- 2) В каждой возрастной группе доля опрошенных, которые считают, что их рацион изменится при отсутствии рекламы, не превышает 10%.
- 3) Опрошенные в возрасте от 35 лет более подвержены влиянию рекламы, чем опрошенные младшего возраста.
- 4) В младшей возрастной группе доля респондентов, которые считают, что под влиянием рекламы их рацион питания скорее не изменится, составляет примерно треть от числа тех, кто считает, что он не изменится.
- 5) Доля тех участников опроса, которые затруднились с ответом, наиболее высока среди опрошенных в возрасте от 45 до 59 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
  - 2) Виды политической культуры выделяются в зависимости от особенностей цивилизации, типа общества и его политической системы, степени проявления интереса к политике.
  - 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.

- 4) Политическая культура включается в институциональную подсистему политической системы.
- 5) На формирование политической культуры индивида оказывают влияние государство и его органы, политические партии и общественно-политические организации, средства массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры
- Б) утверждает указ Президента РФ о введении военного положения
- В) принимает Федеральные законы
- Г) назначает на должность Генерального прокурора РФ
- Д) назначает выборы Президента Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. После освобождения от колониального гнета государство А возглавил лидер национально-освободительного движения, в прошлом пастух. В соответствии с обычаями своего народа он установил правило, по которому каждый совершеннолетний имеет право непосредственного обращения к нему как к главе государства и церкви. В государстве А отсутствуют представительные органы государственной власти, все политические решения глава государства принимает единолично. Народ считает его посланником бога и верит в особое предназначение его власти. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики политического лидерства в государстве А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инновационное лидерство
- 2) рационально-легальное лидерство
- 3) харизматическое лидерство
- 4) общенациональное лидерство
- 5) демократический стиль лидерства
- 6) народное лидерство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) обеспечение обороны страны и безопасности государства
- 2) военная служба в соответствии с федеральным законом
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) использование родного и русского языка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые не подлежат призыву на военную службу или имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.
- 2) Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооруженных Сил РФ, в 1,75 раза превышает установленный срок военной службы по призыву.
- 3) Лица, проходящие альтернативную гражданскую службу, заключают трудовой договор.
- 4) При определении вида работы учитываются образование, специальность, квалификация и опыт предыдущей работы лица, направляемого на альтернативную гражданскую службу.
- 5) Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между характеристиками (особенностями) и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОСОБЕННОСТИ)**

- А) наказания вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица
- Б) юридическая ответственность может быть только личная
- В) субъекты правоотношений свободны, равны, автономны
- Г) ответственность имеет имущественный характер
- Д) регулирует правоотношения, связанные с совершением преступления

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин С. решил воспользоваться правом на замену прохождения военной службы альтернативной гражданской службой. Найдите в приведенном перечне условия, которые по-

звоят ему пройти альтернативную гражданскую службу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) освобождение от военной службы по призыву
- 2) возраст от 18 до 27 лет
- 4) наличие двух и более детей
- 5) подача заявления не позднее чем за полгода до призыва на военную службу
- 6) противоречие исполнения воинской обязанности вероисповеданию гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Интерес к культуре в наши дни определяется многими обстоятельствами. Современная цивилизация стремительно преобразует жизнь людей и \_\_\_\_\_ (А). Культура в этой ситуации рассматривается как источник \_\_\_\_\_ (Б). Наука о культуре — \_\_\_\_\_ (В) — исследует \_\_\_\_\_ (Г) и специфику развития духовной сферы, культурное достояние разных эпох и народов. Любое изменение общества проявляется прежде всего как сдвиг внутри культуры в результате возникновения новых \_\_\_\_\_ (Д). Истоки \_\_\_\_\_ (Е) можно отыскать в культуре».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) окружающая среда
- 2) закономерности
- 3) социальная динамика
- 4) культурология
- 5) ценностные ориентации
- 6) аксиология
- 7) особенности
- 8) общественные преобразования
- 9) экономические факторы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Экономические субъекты во взаимоотношениях с государством опираются на свой собственный отдельный — частный или корпоративный — интерес, тогда как государство представляет совокупный интерес не только экономических субъектов, который не всегда совпадает с интересом отдельного субъекта экономики, но и субъектов политики и социальных субъектов. Возникающее противоречие между отдельно взятым интересом и общим интересом разрешается в каждом конкретном случае по-своему: либо в пользу экономического субъекта, либо политического и социального субъекта.

Государство стремится через свою экономическую политику соотнести интересы и тех и других, определить нормы их взаимодействия. Данная цель в рамках экономической политики достигается различными политическими и не политическими (организационными, идеологическими, управленческими) средствами, которыми располагает государство. Достаточно действенными из них являются сегодня налоги и инвестиции.

Налоговая политика предполагает воздействие государства на экономические отношения с целью получения в свое распоряжение продукта, услуги или денег для обеспечения своей собственной деятельности. Тем самым государство устанавливает верхний предел дохода всех участников экономических отношений, ограничивая их принудительно. Налоговая политика не только косвенно, но и напрямую оказывает влияние на экономическое состояние хозяйственных субъектов, делая их деятельность более или менее прибыльной, тем самым более или менее общественно значимой. Налог для государства есть основа его бытия, ставка налога, его прогрессивный или регрессивный характер есть бытие конкретного государства, экономическая политика которого постоянно увязывается с иными политиками государства, например, с той же политикой инвестиций.

Политика инвестиций — это такое воздействие государства на экономические отношения, которое предполагает достижение более высоких темпов экономического роста за счет модернизации техники и технологии, за счет использования ресурсосберегающих технологий. В целом политика инвестиций определяет экономическую деятельность общества или деятельность отдельного предприятия либо как общественно значимую деятельность, либо как не столь значимую, либо незначимую вообще. В соответствии с этим государство посредством инвестиций либо поддерживает, либо не поддерживает данную экономическую деятельность.

Политика налогообложения и политика инвестирования являются составными элементами политики перераспределения, которая имеет своей целью перераспределение экономических затрат на отрасли, общественно значимые в данный момент развития общества, либо значимые для особых экономических сил, обладающих достаточным влиянием на существующую политику и государство.

*(В.Г. Бондарев, А.И. Стребков)*

21. На основании текста укажите два вида средств, которые использует государство в экономической политике. К какому из видов относятся налоги и инвестиции?
22. В тексте говорится о различных субъектах, интересы которых учитывает в своей экономической политике государство. Назовите и конкретизируйте примером каждый из трех субъектов.

23. Авторы утверждают, что интересы общества, которые выражает государство, и интересы отдельных экономических субъектов могут не совпадать. Используя текст и знания обществоведческого курса, приведите три ситуации, в которых возникает противоречие между интересами государства и отдельных экономических субъектов.
24. Используя текст и знания обществоведческого курса, сравните инвестирование и налогообложение: укажите три черты сходства и два отличия.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «этнос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах этносов, и одно предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса.

26. Назовите три отличия норм права от иных социальных регуляторов и укажите критерии (основания) сравнения.

27. В областном центре А фирма «Новый дом» начала вырубку парка в исторической части города. Граждане и общественная организация «История — наша гордость» города А выступили за сохранение парка и исторической застройки. В митинге против изменений исторического центра участвовало несколько тысяч горожан. Инициативная группа студентов — будущих архитекторов — по заданию мэрии разработала альтернативный проект изменений центра, сохраняющий исторически сложившуюся застройку и парк.

Какие три признака гражданского общества конкретизирует ситуация (назовите признак и укажите факт, который его конкретизирует)? Укажите любое условие, которое способствует формированию гражданского общества.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждое новое открытие обнаруживает не только мощь, но и ограниченность человеческого разума» (В.Н. Лавриненко).
29.2	Экономика	«Ценность денег в их особых функциях» (М.В. Кулаков).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это самая малая, первичная ячейка общества, без которой совершенно невозможно его существование» (Е.В. Кулагина).
29.4	Политология	«О современном нам государстве мы знаем, потому что живем в нем, на каждом шагу ощущаем его деятельность, пользуемся его покровительством и призываем его на помощь» (Л. Гумплович).
29.5	Правоведение	«Нет права «вообще». Оно всегда конкретно, социально обусловлено и реально» (М.Н. Марченко).

# ВАРИАНТ 22

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды норм	Характеристика
Обычай	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила одобряющего, приличного поведения в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Пенсионеры, демографические группы, экономически активное население, молодежь, женщины.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам рационального познания.

1) *Абстрактный характер*, 2) *обобщенный характер*, 3) *целенаправленность*, 4) *конкретность*, 5) *активный характер*, 6) *образность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это адекватное отражение в творчестве и деятельности человека вызовов окружающего мира.
- 2) Критерием истины служит общественная практика.
- 3) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
- 4) Истина — это соответствие наших знаний предмету познания.
- 5) Умозаключение, сделанное в соответствии с законами логики, может служить универсальным критерием истины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) анонимность создателя  
 Б) сложность и оригинальность использования художественных средств  
 В) коммерческий характер  
 Г) существование в устной форме  
 Д) закрепление в исторической памяти

**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая  
 2) элитарная  
 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране А за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доли населения, занятой в аграрном секторе  
 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни  
 3) ориентация промышленности на производство средств производства  
 4) компьютеризация образовательного процесса  
 5) преобладание религиозного мировоззрения  
 6) рост числа городов и городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ресурсы, применяемые в процессе производства, называются факторами производства.  
 2) Доходы, которые получают предприниматели в результате производственной деятельности, называются факторными доходами.  
 3) Факторы производства делятся на ограниченные и неограниченные.  
 4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.  
 5) Земля — это фактор производства, который существует только в традиционном (аграрном) обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между объектами изучения и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ**

- А) безработица  
 Б) отраслевой рынок  
 В) инфляция  
 Г) экономический рост  
 Д) поведение отдельных потребителей

**РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- 1) микроэкономика  
 2) макроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

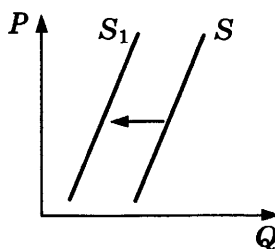
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях экономического кризиса в стране А выросла безработица. Владельцы фирмы «Наш дом» по договоренности с сотрудниками отправили персонал в бессрочный неоплачиваемый отпуск. Выберите из приведенного ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) сезонная
- 4) скрытая
- 5) добровольная
- 6) циклическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения сухих кормов для кошек на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение новых способов переработки исходного сырья
- 2) повышение стоимости витаминных и минеральных добавок
- 3) снижение цен на кошачьи корма
- 4) растущее желание горожан иметь домашних питомцев
- 5) удорожание оборудования для очистки и измельчения исходного сырья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальное неравенство» используется при характеристике традиционного и индустриального общества и не употребляется при анализе отношений в информационном обществе, так как утрачивает свой смысл.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп и общностей в доступе к социальным благам.
- 3) На основе социального неравенства складывается социальная стратификация общества.



- 4) Социальное неравенство проявляется в различных сферах жизни общества.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологи страны А провели опрос граждан о рационе питания. Граждане отвечали на вопрос: «Какие продукты являются основой Вашего рациона питания?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных считает основой своего рациона полуфабрикаты.
- 2) Доля тех, кто назвал основой своего рациона свежие овощи и фрукты, примерно равна доле тех, кто считает основой своего рациона рыбу.
- 3) Доли респондентов, предпочитающих в качестве основы рациона мясо, и тех, кто выбирает макаронные изделия, совпадают.
- 4) Значительное число опрошенных придерживаются диеты.
- 5) Респонденты, считающие основой своего рациона крупы, имеют маленьких детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «форма государства» отражает особенности государств, связанные с порядком формирования высших органов власти, территориальной организации и методами осуществления власти.
- 2) По форме правления выделяют унитарные и федеративные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) Территориально-государственное устройство означает разделение государства на административные единицы.
- 5) К форме государства относится экономическая политика.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
- В) назначает судей федеральных судов
- Г) утверждает военную доктрину РФ
- Д) назначает на должность Уполномоченного по правам человека

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства А унаследовал власть после смерти отца, перенея сложившуюся при нем структуру государственных органов. Для участия в обсуждении законопроектов он назначил консультативный совет, обсуждающий законопроекты, которые после его одобрения и подписания становятся законами. Функции исполнительной власти выполняет государственный совет, состав которого определяет глава государства. Судьи назначаются главой государства раз в четыре года. В государстве не существует политической оппозиции. Найдите в приведенном ниже списке характеристики государства А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) авторитаризм
- 3) неограниченная монархия
- 4) демократия
- 5) разделение властей
- 6) унитаризм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном списке функции, которые в соответствии с Конституцией РФ относятся к ведению Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деятельность в космосе
- 2) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- 3) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- 4) оборонное производство
- 5) кадры судебных и правоохранительных органов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданских правоотношений являются правоспособные и дееспособные физические лица.

- 2) Эмансипация в гражданском праве — это признание несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.
- 3) Гражданская дееспособность в полном объеме наступает для всех граждан РФ с 21 года.
- 4) Дети в возрасте до 12 лет не обладают дееспособностью.
- 5) Государство, его субъекты и муниципальные образования выступают в гражданских отношениях на равных началах с прочими участниками этих отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- А) конституционное
- Б) гражданское
- В) административное
- Г) уголовное
- Д) семейное

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ  
В СТРУКТУРЕ ПРАВА**

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Работодатель Смирнов заключил трудовой договор с пятнадцатилетним Петровым. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ежегодный обязательный медицинский осмотр за счет собственных средств работника
- 2) запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред нравственному развитию
- 3) продолжительность ежегодного отпуска 31 календарный день
- 4) запрет применения труда на работах с опасными условиями труда
- 5) предоставление ежегодного отпуска только в летнее время
- 6) выплата надбавок за работу в выходные и праздничные дни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное обществознание выделяет в истории человечества определенные стадии: традиционное, \_\_\_\_\_ (А) и постиндустриальное общество. \_\_\_\_\_ общество (Б) сложилось давно и существовало дольше других этапов. Со временем оно подверглось \_\_\_\_\_ (В), которая изменила все \_\_\_\_\_ (Г) общественной жизни. Сейчас рождается новый тип общества. Среди его особенностей — развитие \_\_\_\_\_ (Д) и информационных технологий. Главной \_\_\_\_\_ (Е) современного общества является саморазвивающийся человек».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное
- 2) ценность
- 3) индустриальное
- 4) проблема
- 5) аграрное
- 6) принципы
- 7) сферы
- 8) коммуникация
- 9) модернизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Знание играло значительную роль в любом обществе в любую эпоху. Во второй половине XX в. динамика развития науки и производство научного знания в новых университетах, политехнических и технологических институтах существенным образом меняют социокультурный статус науки и ее функции. Большой класс ученых, создающих и распространяющих знания, превращается в класс профессионалов, зарабатывающих на жизнь этой деятельностью. Результатом профессионализации интеллектуальной деятельности становится продукт, который поступает на рынок. Товарную форму приобретают все виды интеллектуальной деятельности: общественные и естественные науки, художественные произведения. Осознание этой эпохальной перемены привело к понятию экономики знаний, начавшейся в конце XX в., в которой двигателем является так называемый «человеческий капитал», т. е. наличие людей, одаренных креативным мышлением, умственными способностями...

Чтобы победить или выжить в глобально конкурентной экономике, общество должно вкладывать деньги в специфический вид образования, где производится не только инновационный продукт,

но и особого рода «специализированная рабочая сила», способная продуцировать новое знание, создавать инновации, интеллектуальный капитал.

Для современной науки как способа производства инноваций необходимо объединение специалистов в различных видах знания — программистов, естествоиспытателей, математиков, методологов, инженеров, менеджеров, психологов, социологов. Возникает запрос на научных исследователей и организаторов науки.

Экономика образования, производство специализированных трудовых ресурсов вытесняет культуру образования, технологию производства основ социальности, солидарности, стабильности, гуманного общества. Но именно в пространстве культуры образования происходит развитие личности, формируются исследовательская позиция, культура исследования, творческие способности, понимание и социальное взаимодействие, обеспечивается доступ к образованию талантливой молодежи.

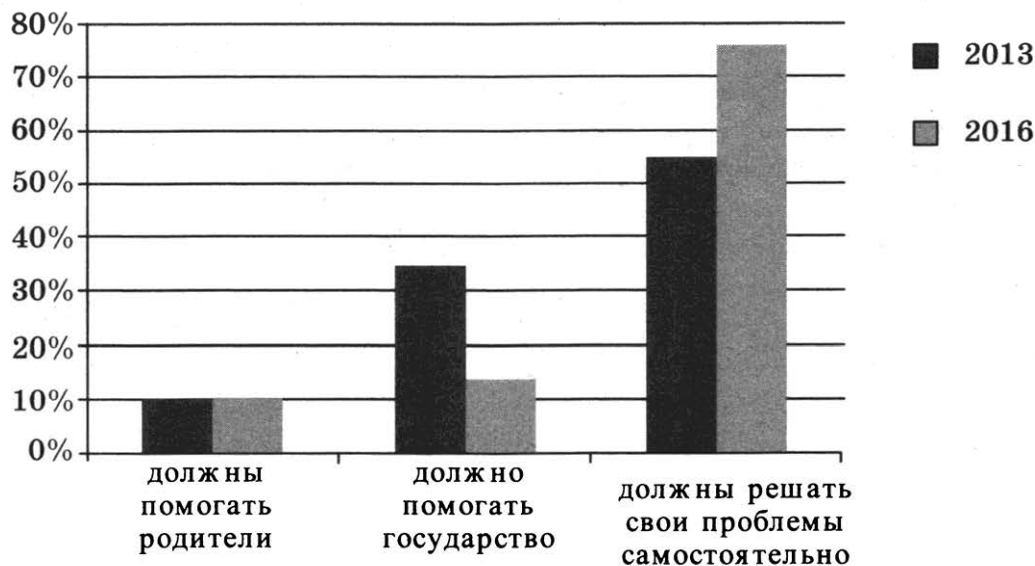
Новые образовательные технологии могут стать как инструментом преодоления кризиса современности, так и способом усиления рисков и угроз. Тотальная коммерциализация всех сфер общественной жизни, превращение ученика в клиента и потребителя образовательных услуг извращают саму суть образования как творческого процесса, как диалога ученика и учителя. Как свидетельствует история, с развитием познания, техники, производства человек не становится более ответственным или хотя бы более предусмотрительным и осторожным. Напротив, достижения науки и техники рассматриваются как своего рода игрушки, а жизнь — как опасное приключение. Важнейшей проблемой современности, таким образом, становится проблема человека, который является и главным фактором развития, и главным фактором риска. От способности человека осознать меру своей ответственности в стремительно меняющемся мире зависит само его существование.

*(Л.Б. Логунова)*

21. Какие перемены происходят в интеллектуальной деятельности в эпоху «экономики знаний» (назовите две перемены)? Используя текст, назовите два результата образования специфического вида.
  22. Как связывает автор «экономику знаний» и «человеческий капитал»? Как охарактеризован «человеческий капитал» в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите два иных вида капитала.
  23. Какое противоречие между культурой и экономикой образования возникает в современном мире? Приведите два пояснения, которые показывают, что человек — это и главный фактор инновационного развития, и главный фактор риска в современном обществе. Конкретизируйте одно из пояснений примером.
  24. В тексте говорится о том, что новые образовательные технологии могут стать инструментом преодоления кризиса современности. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три пути преодоления глобальных проблем с помощью образования.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налогообложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее ин-

формацию об объектах налога, и одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов.

26. Назовите компоненты формы государства и раскройте их в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
27. В ходе опросов, проведенных в стране Z, социологи изучали отношение молодежи к решению экономических проблем семьи. Респонденты отвечали на вопрос: «Кто должен помогать молодой семье в решении экономических проблем?» Полученные данные были представлены в виде гистограммы.



Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения полученных результатов.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировая экономика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек разрывается между двумя тенденциями: к сохранению старых форм и производству новых» (Э. Касирер).
29.2	Экономика	«Стремление к наживе, к денежной выгоде само по себе не имеет ничего общего с капитализмом» (М. Вебер).
29.3	Социология, социальная психология	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао-цзы).
29.4	Политология	«По своему существу демократия есть самоуправление народа» (П.И. Новгородцев).
29.5	Правоведение	«Правовая система дает нам уверенность, что конфликты можно разрешить мирным путем, а для общества это необходимо» (Д. Хоскинг).

# ВАРИАНТ 23

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы	Причины
Структурная	Изменение отраслевой структуры вследствие научно-технического прогресса
...	Свобода выбора места работы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Источник права, правовой обычай, судебный прецедент, естественное право, договор.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

1) Образность, 2) эксперимент, 3) теоретическое знание, 4) субъективность, 5) доказательность, 6) наблюдение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об основных сферах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы общества — это подсистемы, которые включают социальные отношения, связанные с определенными видами деятельности людей.

2) Основой экономической сферы является общественное производство.

3) К духовной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и отношения между ними.

4) Главными функциями социальной сферы являются управленческая и регулятивная.

5) Несмотря на относительную автономность, сферы общества взаимосвязаны и взаимозависимы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТЫ**

- А) сохранение традиционного общества и традиционного хозяйства в ряде африканских стран
- Б) депопуляция населения в некоторых европейских странах
- В) разрыв в уровнях экономического развития стран
- Г) превышение численности населения ряда государств над возможностями общества его содержать
- Д) глобальное изменение климата

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- 1) «Север — Юг»
- 2) экологическая
- 3) демографическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране А в XX в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране А создано постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна А участвует в международном разделении труда.
- 2) Значительная часть населения страны А занята в сфере услуг.
- 3) В стране А действуют транснациональные корпорации.
- 4) Каждый второй житель имеет высшее или среднее специальное образование.
- 5) Население страны А активно использует айфоны и смартфоны.
- 6) На первое место по значимости вышли компьютерные технологии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах экономических систем и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «сами посеяли, сами убрали, сами съели» относится к традиционной экономической системе.
- 2) Командная экономическая система основана на господстве государственной собственности и централизованном директивном руководстве.
- 3) В рыночной экономической системе впервые возникает проблема ограниченности ресурсов.
- 4) Смешанная экономическая система основывается на правовом регулировании, обычаях и традициях.
- 5) Рыночная экономическая система — это взаимодействие экономически независимых субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами спроса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) повышение зарплаты бюджетникам
- Б) ожидание сезонных скидок и распродаж
- В) удорожание бытовой техники
- Г) снижение цены на овощи в августе
- Д) повышение цен на товары-заменители

**ФАКТОРЫ СПРОСА**

- 1) ценовые
- 2) неценовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

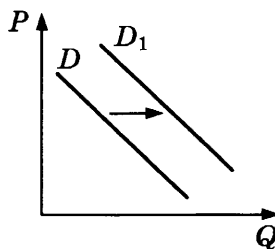
	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство А приняло меры по защите отечественного производителя. Выберите из приведенного ниже списка меры нетарифного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение пошлин на импортные товары
- 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
- 3) вступление в международную торговую организацию
- 4) подписание международного соглашения об установлении взаимовыгодных экономических связей
- 5) эмбарго на поставку товара
- 6) субсидирование отечественных фирм-экспортеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на сахарный песок на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность медицинских рекомендаций по сокращению потребления мучного и сладкого
- 2) повышение цен на сахар-рафинад
- 3) рост пошлин на импорт сахарного песка
- 4) большой урожай фруктов и ягод
- 5) рост количества предприятий по переработке фруктов и ягод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность в различных типах общества связана с возможностями изменения социального статуса, которые открываются перед социальными группами или индивидом.
- 2) При переходе от традиционного к индустриальному типу общества количество каналов социальной мобильности сокращается.
- 3) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
- 4) Социальная мобильность, вызванная изменениями в социальной структуре общества, называется вертикальной.
- 5) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, какие факторы сильнее всего влияют на здоровье людей. Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше половины участников опроса считают, что наиболее сильно влияет на здоровье людей психозоциональная нагрузка.
- 2) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей экологическая обстановка, и доля тех, кто считает, что таким фактором является сбалансированное питание, совпадает.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей физическая активность и сбалансированное питание, равна доле тех, кто считает таким фактором психозоциональную нагрузку.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, не превышает число тех, кто выбрал вариант ответа «Другое».
- 5) Мнение опрошенных о влиянии на здоровье физической активности не изменилось за последние пять лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической системе, ее структуре и функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.

- 2) В структуру политической системы входят институциональная, организационная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая подсистемы.
- 3) К функциям политической системы относятся правоохранительная и судебная.
- 4) Политическая система характеризуется как механизм осуществления политической власти и управления обществом.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ**

- А) официальный статистический и бухгалтерский учет
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами и ликвидация их последствий
- В) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) установление правовых основ единого рынка
- Д) установление общих принципов налогообложения

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Российская Федерация
- 2) субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Средства массовой информации центра и регионов государства А регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии участвуют в выборах нижней палаты законодательного собрания. На совместном заседании верхней и нижней палат раз в пять лет проходят выборы президента. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия
- 2) президентская республика
- 3) парламентская республика
- 4) федеративное государство
- 5) демократическое государство
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.
- 2) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

- 3) Наследование осуществляется по завещанию и по закону.
- 4) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
- 5) Хулиганство есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с Конституцией РФ субъектами законодательной инициативы являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные органы субъектов Федерации и Конституционный и Верховный Суды (по вопросам их ведения).
- 2) Законы в РФ принимает Совет Федерации.
- 3) Внесение законопроектов о налогообложении производится при обязательном участии Правительства Российской Федерации.
- 4) Официальное обсуждение законопроекта в Государственной Думе проходит в двух чтениях.
- 5) Президент РФ обязан подписать и обнародовать принятый закон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) получать формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения
- Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом РФ
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- Г) встать на учет в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- Д) соблюдение и сохранение налоговой тайны

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Ученику 9 класса Яковлеву исполнилось 14 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволяют ему заключить трудовой договор. Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) согласие одного из родителей
- 2) труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
- 3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
- 4) письменное согласие Яковлева на то, что рабочая неделя будет составлять 40 часов
- 5) трудовая деятельность в свободное от учебы время
- 6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Развитие общества осуществляется путем смены \_\_\_\_\_ (А), в рамках которой происходит передача \_\_\_\_\_ (Б). Фактически таким образом общество обеспечивает автоматическую «трансляцию» \_\_\_\_\_ (В), укоренившегося образа жизни. Действующие в обществе \_\_\_\_\_ (Г) и установки могут сообщаться его членам через воспитание и \_\_\_\_\_ (Д). Без усвоения \_\_\_\_\_ (Е) предшествующих времен молодежи придется «изобретать велосипед», заново создавать и осваивать то, что хорошо было известно предшественникам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) традиционный
- 2) культура
- 3) поколение
- 4) новаторский
- 5) опыт
- 6) обучение
- 7) социализация
- 8) норма
- 9) социальные роли

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Одним из основных средств формирования современного рыночного мышления является экономическое образование, которое представляет собой систему форм и методов получения экономических знаний и навыков, необходимых для эффективной экономической деятельности.

Задача экономического образования в настоящее время — приобретение участниками производства, всем населением знаний о рыночной экономике, ее особенностях, механизме функционирования, что поможет им приспособливаться к повседневным реальностям формирующихся рыночных отношений. Экономическое образование включает в себя и формирование умения применять полученные знания на практике.

Экономическое образование обеспечивается с помощью средств массовой информации, обучения в учебных заведениях, новых форм экономической подготовки, системы повышения квалификации и переподготовки кадров, экономической подготовки в самих трудовых коллективах.

Наиболее массовым охватом и действенностью в системе экономического образования отличаются средства массовой информации. Именно телевидение, радио, печать в течение последних 15 лет в немалой степени способствовали формированию рыночного экономического мышления в нашем обществе. В них раскрывались пути и формы перехода к рынку, развитие предпринимательства, осуществление приватизации, показывалось, как проходят эти процессы. В то же время часто, особенно на телевидении и радио, делалось это недостаточно глубоко и всесторонне. Положение в современной экономике таково, что требует активного поиска путей выхода из кризиса, осуществления структурной перестройки, налаживания действия рыночных механизмов, анализа различных подходов воздействия на эти процессы, выбора оптимального. Об имеющихся предложениях, прогнозах надо информировать телезрителей, радиослушателей, это будет давать возможность им самим больше разбираться в экономической ситуации, активнее будут формироваться новое экономическое мышление и поведение.

Большое место вопросы перехода к рыночной экономике, определения ее особенностей, становления, развития новой системы хозяйства, социальные последствия этих процессов занимают на страницах периодической печати. Здесь в отличие от электронных средств массовой информации более явно присутствуют различные точки зрения, их аргументация. Однако воздействие печати заметно снижается из-за дороговизны газет и вызванного ею резкого падения тиражей всех изданий и подписки на них.

*(А.Ю. Архипов, О.В. Евграфова, Т.А. Зотова, В.К. Королев)*

21. Используя текст, определите, что представляет собой экономическое образование. Укажите двух субъектов экономического образования, упомянутых в тексте. Чему помогает экономическое образование, по мнению автора?

22. По трем основаниям сравните названные в тексте электронные и печатные средства массовой информации как формы получения экономического образования (сначала укажите основание, а затем соответствующее сравнение).
23. Экономическое образование обеспечивается в системе повышения квалификации и переподготовки кадров. Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три ситуации, в которых гражданину следует прибегнуть к профессиональной переподготовке.
24. Существует мнение о том, что уровень экономического образования влияет на формирование рационального экономического поведения потребителя. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два довода в подтверждение этого мнения и один, опровергающий это мнение.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации, и одно предложение, характеризующее деятельность одного из агентов.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака правонарушения.
27. Политическая реформа в стране А способствовала развитию гражданского общества. Одним из изменений в жизни общества стало появление новых способов «обратной связи» — общественного контроля за деятельностью власти. Какие способы контроля деятельности власти может использовать гражданское общество? Назовите три способа и проиллюстрируйте каждый из них примером.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты в структуре общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



29.1	Философия	«Чувства без разума слепы, мысли без чувств пусты» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (У. Черчилль).
29.3	Социология, социальная психология	«Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря о единстве действий» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Человек — существо политическое» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Договоры должны соблюдаться» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 24

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах
...	Изучение явления или процесса в условиях, контролируемых исследователем

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социализация, воспитание, образование, усвоение норм и ценностей, формирование личности.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам (типам) социальной мобильности.

1) Вертикальная, 2) коллективная, 3) структурная, 4) горизонтальная, 5) девиантная, 6) групповая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К базовым потребностям человека относят физиологические.
- 2) Человеку присущи социальные и идеальные потребности.
- 3) Существует генетическая предрасположенность людей к некоторым видам заболеваний.
- 4) Биологическое начало человека проявляется в его способности к сознательной постановке целей.
- 5) Человек принадлежит к типу хордовых, классу млекопитающих.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) восприятие
- Б) представление
- В) понятие
- Г) умозаключение
- Д) ощущение

**СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Исследуя исторические источники, ученые высказали предположение о том, что в государстве А утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей в государстве А осуществляли священнослужители
- 2) глава государства А был объявлен богом
- 3) население государства А поклонялось богу молний и богине плодородия
- 4) религию государства А могли исповедовать представители различных этносов и социальных групп
- 5) вероучение содержало принцип равенства людей
- 6) религиозные верования государства А были распространены и в других государствах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 2) Государство в смешанной экономике использует возможность контролировать и отчасти регулировать рынок.
- 3) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.
- 4) Государство в смешанной экономике возлагает на фирмы производство общественных благ.
- 5) Экономическая политика государства в смешанной экономике характеризуется как структурная и стабилизационная.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческого банка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) размещение на счетах банка вкладов с определенными сроками погашения
- Б) приобретение банком имущества и сдача его в аренду пользователям
- В) получение банком кредита
- Г) выпуск облигаций банка
- Д) выдача краткосрочной ссуды

**ВИДЫ ОПЕРАЦИЙ**

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

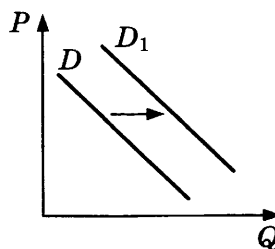
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях рецессии владелец фирмы «Чай и кофе» принял меры по поиску новых возможностей финансирования фирмы. Выберите в приведенном списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа облигаций
- 2) накопленная прибыль
- 3) выпуск и размещение акций
- 4) бюджетные средства
- 5) коммерческий кредит
- 6) амортизационный фонд

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из акрила и полиамида на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) снижение поставок импортных тканей
- 3) рост цен на одежду из льна и хлопка
- 4) открытие новых предприятий по производству синтетических тканей
- 5) мода на одежду из синтетических и искусственных волокон

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы проявляются только на уровне социальных групп и общностей, индивид не имеет социальных интересов.
- 2) Социальные интересы могут быть стихийными и осознанными.
- 3) В борьбе против политической дискриминации социальной группы проявляются ее социальные интересы.
- 4) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.
- 5) Социологи рассматривают социальный интерес как мотив деятельности индивидов или социальных групп, который порожден их социальным статусом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, как российские интернет-пользователи оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Все опрошенные	В возрасте 18–24 лет
Скорее положительно	60	66
Скорее отрицательно	25	22
Никакого серьезного влияния нет	10	8
Затрудняюсь ответить	5	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все участники опроса в возрасте 18–24 лет высказали мнение о пользе Интернета.
- 2) Доли всех опрошенных и опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьезного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Четверть всех опрошенных оценивают влияние Интернета на жизнь людей как негативное.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, в возрасте 18–24 лет меньше доли всех затруднившихся с ответом опрошенных.
- 5) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди всех опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.
- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ**

- А) Председатель Центрального банка РФ
- Б) дипломатические представители РФ в иностранных государствах
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) высшее командование Вооруженных сил РФ
- Д) Председатель Правительства РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей борьбу с коррупцией. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие программы и устава
- 2) действие в масштабах одного города
- 3) участие в парламентских выборах
- 4) создание региональных организаций
- 5) поддержка сайта в Интернете
- 6) проведение митингов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные права гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 5) В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения комиссии по делам несовершеннолетних.
- 3) В кинематографических организациях, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет с разрешения органа опеки и попечительства.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 15 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) возмещение морального вреда
- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-правовая

## ПРИМЕРЫ

- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств  
Д) возмещение ущерба, причиненного неисполнением трудовых обязанностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приеме на работу. Найдите в приведенном ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность
- 2) отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности
- 3) отсутствие опыта работы по специальности
- 4) беременность или наличие детей
- 5) возраст соискателя
- 6) отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Степень остроты \_\_\_\_\_ (А) становится столь высокой, что есть основания говорить о подлинном кризисе, который в наше время переживает все человечество. Ученые предупреждают, что Земле грозит катастрофа планетарного масштаба. Какими окажутся последствия \_\_\_\_\_ (Б)? Это могут быть \_\_\_\_\_ (В) населения Земли в массовом масштабе; ожесточенная борьба за \_\_\_\_\_ (Г); рост числа конфликтов как внутри стран, так и между ними; обострение проблемы загрязнения \_\_\_\_\_ (Д). Особенно тяжелые последствия будет переживать население \_\_\_\_\_ (Е) стран».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное потепление
- 2) высокоразвитые
- 3) глобальные проблемы
- 4) миграция
- 5) ресурсы
- 6) слаборазвитые
- 7) лидерство
- 8) глобализация
- 9) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Конфликт представляет собой один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов. Однако из-за неоднородности общества, непрерывно порождающей неудовлетворенность людей своим положением, различия во взглядах и иные формы несовпадения позиций, чаще всего именно конфликт лежит в основе поведения групп и индивидов, трансформации властных структур, развития политических процессов.

По мере постоянного развития общества интересы образующих его индивидов, групп, социальных слоев населения вступают в противоречия. Политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику и потому неизбежно сопровождаются конфликтами, ряд из которых ставит под сомнение универсальность привычных для общества политических идеалов.

Конфликты несут серьезную угрозу стабильности общества, однако они выполняют и позитивные функции. Конфликт препятствует застою политической системы. Конфликты, означая соперничество тех или иных субъектов с одними силами, как правило, выражают их сотрудничество с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений, тем самым благоприятно воздействуя на рационализацию и структуризацию всего политического процесса.

Конфликтные составляющие политики акцентируют внимание на противоречиях. С точки зрения таких противоречий политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов. Современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов. Хотя общую окраску политике придает конфликт, она обычно невозможна без определенного консенсуса, согласия ее участников, основанного на их общей заинтересованности в общественном порядке, на признании правомерности власти и необходимости подчинения закону.

(А.С. Тепляков)

21. Укажите два вида взаимодействия политических субъектов, которые названы в тексте. Почему, по мнению автора, политические ценности приводят к политическим конфликтам?
22. Приведите из текста два определения политики с точки зрения противоречий. Используя обществоведческие знания, дайте еще одно определение политики.



23. Автор утверждает, что конфликты могут выполнять позитивные функции. На основании текста укажите и проиллюстрируйте примерами две позитивные функции политического конфликта.
24. Автор указывает, что конфликт определяет поведение групп и индивидов, трансформацию властных структур, развитие политических процессов. Вместе с тем он утверждает, что политика невозможна без согласия между субъектами политики. Используя текст и обществоведческие знания, назовите три функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия. На примере одной из названных Вами функций поясните, как достигается согласие в обществе.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «источник права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, и одно предложение, содержащее информацию о его функционировании в современном российском праве.
26. Назовите формы чувственного познания и укажите роль в познании каждой из них.
27. В стране А была введена новая система налогообложения, в соответствии с которой ставка налогообложения при величине дохода до 100 000 условных денежных единиц в год составила 10%, от 100 000 до 1 000 000 — 13%, свыше 1 000 000 — 17%. Какая система налогообложения была введена в стране А? Назовите систему налогообложения и укажите ее признак по условию задания. Приведите два довода в пользу введения этой системы налогообложения и один довод против.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы доверяем своим глазам — но им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться» (Конфуций).
29.2	Экономика	«Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может» (М. Тэтчер).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый человек — отдельная определенная личность, которой вторично не будет» (В.Я. Брюсов).
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу» (В. Гюго).
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (Гольбах).

# ВАРИАНТ 25

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Юридические факты

События	Возникают независимо от воли и сознания человека
...	Связаны с сознательной деятельностью субъектов правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Идеологическое многообразие, парламентаризм, принципы демократии, равноправие, народо-властие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к компонентам мировоззрения.

*1) Знания, 2) эмоции, 3) ценности, 4) идеалы, 5) ощущения, 6) картина мира.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обыденном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отражает повседневную практику людей.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Стремится к теоретическим обобщениям.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Устанавливает отдельные причинно-следственные связи между явлениями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**ХАРАКТЕР**

- А) формирование норм и правил жизнедеятельности
- Б) способность оценивать результаты своей деятельности
- В) создание материальных средств существования
- Г) рождение детей
- Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды

- 1) биологический
- 2) социальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разнонаправленности общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) об ускорении общественного развития
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- А) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций
- Б) плата за аренду помещения
- В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю
- Г) заработная плата сотрудников
- Д) затраты на материалы

- 1) внутренние (неявные)
- 2) внешние (бухгалтерские)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

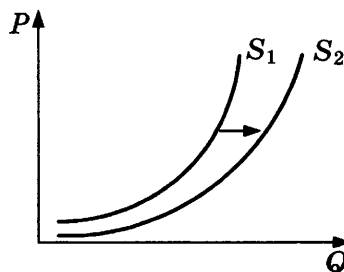
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин М. является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа. Выберите в приведенном списке прямые налоги, которые может платить фирма, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог с физического лица
- 3) налог на прибыль
- 4) отчисления в пенсионный фонд
- 5) таможенная пошлина
- 6) налог на имущество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения цветов, выращенных в оранжереях, на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на цветы, выращенные в открытом грунте
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) новые технологии выращивания цветов на искусственном грунте
- 4) снижение тарифов на электроэнергию и воду
- 5) сокращение импорта цветов

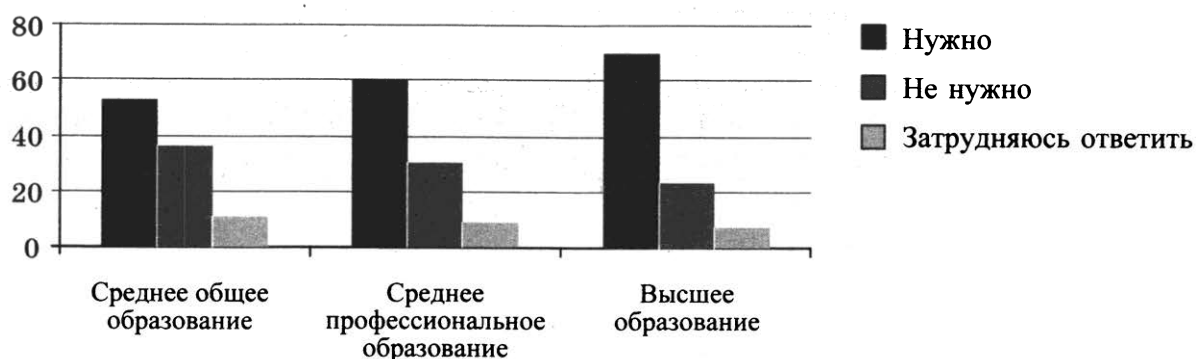
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это совокупность методов и средств социального воздействия на личность или социальную группу, механизм социальной регуляции.
- 2) К функциям социального контроля относятся управление обществом и социальное прогнозирование.
- 3) Социальный контроль обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные потребности, социальные нормы и социальные санкции.
- 5) Социальные санкции бывают положительными или отрицательными, стихийными или осознанными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическая служба страны А проводила опрос граждан с разным уровнем образования. Им был задан вопрос: «Нужно ли изучать иностранные языки в детском саду?» Полученные результаты (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В каждой группе десятая часть участников опроса затруднилась с ответом.
- 2) Максимальная доля опрошенных, выступающих за изучение иностранных языков в детском саду, имеет высшее образование.
- 3) Треть респондентов, имеющих среднее профессиональное образование, не поддерживает идею изучения иностранного языка в детском саду.
- 4) Доля опрошенных, затруднившихся с ответом, сокращается с повышением уровня образования респондентов.
- 5) Доля участников опроса со средним образованием, которые высказались против изучения иностранного языка в детском саду, превышает долю участников опроса со средним профессиональным образованием, которые поддерживают изучение иностранного языка в детском саду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «Народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.
- 2) Только в демократическом государстве посредством выборов формируются представительные органы государственной власти.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ**

- А) выполнение международных договоров РФ
- Б) вопросы войны и мира

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Российская Федерация
- 2) субъекты Российской Федерации

## ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ

- В) координация международных и внешне-экономических связей субъектов РФ
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) международные отношения РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране А глава государства формирует правительство и назначает судей и губернаторов. Деятельность политической оппозиции запрещена. Выборы главы государства проходят на безальтернативной основе. Государство контролирует личные контакты граждан. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государства А? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) монархия
- 3) тоталитаризм
- 4) демократический режим
- 5) республика
- 6) политический плюрализм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) охрана труда и здоровья людей
- 2) поддержка конкуренции
- 3) признание и гарантии местного самоуправления
- 4) развитие системы социальных служб
- 5) единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о деятельности Конституционного Суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей, которых назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд по запросам граждан дает толкование Конституции Российской Федерации.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 5) Полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками судебного процесса и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- А) истец
- Б) присяжный заседатель
- В) ответчик
- Г) прокурор
- Д) свидетель обвинения

**ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) уголовное
- 2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Рабочий день в магазине «Коровка» начинается в 8 часов утра. К этому времени сотрудники должны занять свое место в торговом зале. Кассир С. дважды в течение месяца опоздал на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) дисквалификация
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) предупреждение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Проблема \_\_\_\_\_ (А) приобрела универсальный характер в эпоху \_\_\_\_\_ (Б), когда мир стал намного более взаимосвязанным и взаимозависимым, чем раньше. Возникает \_\_\_\_\_ (В) региональной, национальной и международной безопасности. Эта \_\_\_\_\_ (Г) затрагивает повседневную жизнь миллиардов людей. Различные организации стремятся к \_\_\_\_\_ (Д) антитеррористических действий, и достигают в этом успехов. Важную роль в совместной борьбе играет \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобализация
- 2) координация
- 3) капитализм
- 4) ВТО
- 5) международный терроризм



- 6) угроза
- 7) ООН
- 8) проблема
- 9) вызов

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (фрагменты)*

**Статья 1. Местное самоуправление**

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. <...>

**Статья 7. Муниципальные правовые акты**

1. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты <...>

**Статья 14. Вопросы местного значения поселения**

1. К вопросам местного значения городского поселения относятся:

- 1) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения и контроль за исполнением данного бюджета;
- 2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения;
- 3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения; <...>

2. К вопросам местного значения сельского поселения относятся: пп. 1–3. <...>

## Статья 22. Местный референдум

1. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится местный референдум. <...>

7. Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования и не нуждается в утверждении какими-либо органами государственной власти, их должностными лицами или органами местного самоуправления.

## Статья 23. Муниципальные выборы

1. Муниципальные выборы проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. <...>

21. В соответствии с законом определите конституционный статус органов местного самоуправления в РФ. Какой фрагмент закона свидетельствует о том, что местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти?
22. На основании закона укажите две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении. Укажите мероприятия, соответствующие каждой из этих форм.
23. Используя фрагмент закона и обществоведческие знания, укажите, в чем заключаются черты сходства и отличия между государственной властью и местным самоуправлением (приведите по две черты).
24. Опираясь на текст, обществоведческие знания, информацию СМИ, приведите три аргумента, подтверждающих, что развитие местного самоуправления — признак движения общества по пути демократии.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработный»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования потребителями безналичных денег.
27. Водитель Попов превысил скорость и не справился с управлением автомобиля. Машина врезалась в забор дачного участка гражданина Кротова. Назовите виды правонарушений, совершенных Поповым, и укажите их по условию задания. Приведите примеры двух любых видов ответственности, которые предусмотрены по одному из видов названных правонарушений.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Межэтнические отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курс-а обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждое общество требует жертв, которые оказываются тем тяжелее, чем значительнее собственная личность» (А. Шопенгауэр).
29.2	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).
29.3	Социология, соци- альная психология	«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность большого человеческого общества» (Ф. Адлер).
29.4	Политология	«Государственная власть, единоличная или коллективная, пред- ставляет единство и целостность данной общественной группы» (В.С. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс).

# ВАРИАНТ 26

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Субъективность, эмоциональность, образность, искусство, чувственное восприятие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к несовершенствам рынка.

1) Безработица, 2) монополизация, 3) конкуренция, 4) рыночное равновесие, 5) инфляция, 6) имущественное неравенство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты предназначены для удовлетворения общественных потребностей.
- 2) Социальные институты — это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.
- 3) Социальные институты — это одна из сфер жизни общества.
- 4) Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.
- 5) К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом тип поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и спецификой действия факторов социализации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) обучение в общеобразовательной школе
- Б) участие в общественно полезной деятельности
- В) воспитание в семье
- Г) занятия спортом
- Д) политическая ситуация в мире

**СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ  
ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- 1) действует целенаправленно
- 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране А происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) открытие дочерних предприятий известных зарубежных фирм
- 3) развитие электронной международной торговли
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) международное экономическое сотрудничество
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
- 2) Государственный бюджет в РФ составляется Государственной Думой и принимается правительством, которое контролирует его исполнение.
- 3) Главным источником доходов государственного бюджета выступают налоги с физических и юридических лиц.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным профицитом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) рост цен на продукцию
- Б) появление новых фирм-производителей товара
- В) использование новых технологий производства
- Г) снижение цены товара
- Д) государственные субсидии

**ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) ценовые
- 2) неценовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

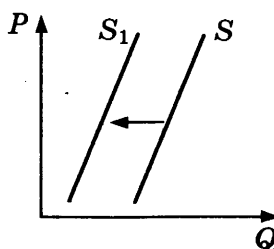
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданка Д. работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдает в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она стала владелицей акций нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Д. растет сын. Выберите в приведенном списке источники доходов гражданки Д. и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) пенсия бабушки
- 2) заработная плата администратора салона
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доходы от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения квартир в домах-новостройках на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) отсутствие дорог и инженерных коммуникаций на участках строительства
- 3) снижение цен на строительную технику
- 4) снижение налогообложения в сфере строительства
- 5) банкротство строительных фирм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

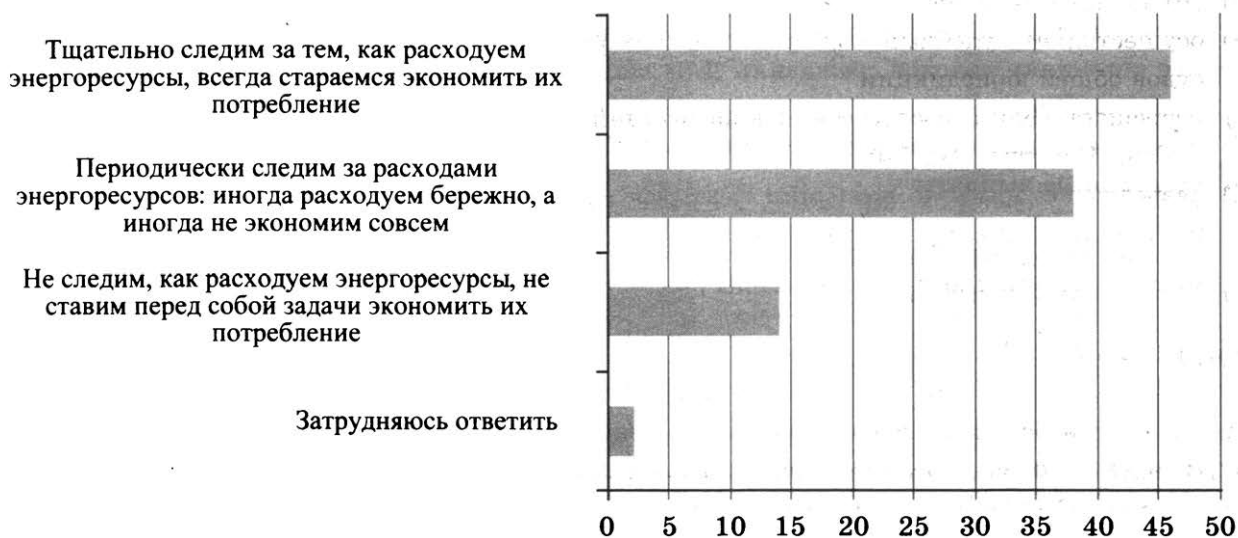
11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) К причинам социального конфликта относится изменение самосознания социальной группы.

- 3) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной структуры, дестабилизации общества.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Какое из следующих высказываний о потреблении энергоресурсов в повседневной жизни лучше всего описывает поведение Вашей семьи?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных всегда стараются экономить электрическую энергию в повседневной жизни.
- 2) За последний год расходы опрошенных на оплату электричества выросли.
- 3) Доля тех респондентов, которые не следят за расходом электричества, больше доли тех, кто следит за потреблением электричества время от времени.
- 4) Более трети опрошенных периодически следят за потреблением электроэнергии.
- 5) Доля тех участников опроса, которые постоянно или периодически стремятся экономить электроэнергию, превышает 80%.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся политические институты, а именно социальные группы и общности.
- 2) Принимая участие в выборах, граждане проявляют себя как субъекты политики.
- 3) В демократическом государстве политические партии как субъекты политики являются институтом гражданского общества.

- 4) Политическая элита как субъект политики оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) объявляет амнистию
- В) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) разрешает дела о соответствии конституций республик Конституции РФ
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А установлена монархическая форма правления. Найдите в приведенном ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что А является демократическим государством, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают СМИ
- 6) монарх ведет блог в социальных сетях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое многообразие, многопартийность
- 2) религиозные объединения равны перед законом
- 3) человек, его права и свободы являются высшей ценностью
- 4) религиозные объединения отделены от государства
- 5) установление государственной религии

Ответ: \_\_\_\_\_ .



17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Система права складывается под воздействием общественных отношений и призвана стабилизировать их.
  - 2) Система права представляет собой широкую сферу правотворчества, правоприменения и регулирования всех общественных отношений.
  - 3) Система права — это внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные компоненты (нормы, отрасли, институты).
  - 4) Система права РФ включает материальное и процессуальное право.
  - 5) Институт права включает нормы и отрасли права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) личное трудовое участие
- Б) имеется один или несколько участников-вкладчиков
- В) совместная производственная или иная хозяйственная деятельность
- Г) объединение участниками имущественных паевых взносов
- Д) уставный капитал составлен из номинальной стоимости акций

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- 1) производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) хозяйственное товарищество на вере

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Граждане России Елена и Александр решили пожениться. Найдите в приведенном ниже списке условия, которые необходимо соблюсти для официальной регистрации их брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) прохождение медицинского обследования
- 3) получение согласия родителей
- 4) расторжение ранее заключенного брака
- 5) достижение брачного возраста
- 6) отсутствие близкого родства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уже в раннем детстве у ребенка начинается процесс \_\_\_\_\_ (А). Сначала малыш учится отделять себя от \_\_\_\_\_ (Б), а позже осознает себя членом малой социальной группы. Долгое время в его сознании и деятельности проявляется \_\_\_\_\_ (В), и он воспринимает себя как

центр социального микромира. В подростковом возрасте под воздействием \_\_\_\_\_ (Г) приходит осознание собственного \_\_\_\_\_ (Д) «Я». Человек начинает адекватно оценивать себя, на равных включается в самостоятельную \_\_\_\_\_ (Е) с окружающим миром».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) самореализация
- 2) самопознание
- 3) природный
- 4) физический мир
- 5) эгоцентризм
- 6) коммуникация
- 7) духовный
- 8) альтруизм
- 9) социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Механизм включения молодежи в общественные отношения, формирующие ее мировоззрение, ценностные ориентации, гражданскую позицию, профессиональный и социальный статус, имеет две формы: интеграция молодого поколения в культурные, нравственные, правовые, политические и идеологические традиции общества путем принятия ею господствующих социальных норм в качестве основы своих ценностных ориентаций, побудительных мотивов поведения (процесс воспитания и обучения); дифференциация молодого поколения по ячейкам социально-профессиональной структуры общества путем образовательной и экономической «селекции» (профессиональная ориентация и профессиональная подготовка). В результате социализации молодежь либо идентифицирует себя с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества, и тогда бесконфликтное воспроизводство последнего гарантировано, либо по тем или иным причинам не идентифицирует себя с основными нормами общества (и идеологическими, и правовыми, и распределительными), отчуждается от них, и тогда назревает конфликт поколений.

По своей сути воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры. Для краткости весь этот процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений). Процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для успешной интеграции молодого поколения в культуру современной цивилизации; для принятия им как ценности этических и правовых норм, общегуманистических принципов образа жизни общества, нравственных, этнических и религиозных традиций, а также целостного мировоззрения, являющегося для государства системообразующим.

Процесс самореализации предполагает общегражданское, профессиональное, трудовое, семейное, а в итоге — социально-статусное самоопределение личности в процессе воспроизводства социальной структуры общества, т. е. поэтапного «замещения» старшего поколения на принципах исторической преемственности.

Результат взаимосвязанных процессов социализации и самореализации молодого поколения — это «образ» его социальной и гражданской идентичности, выступающий в качестве индикатора эволюционного или конфликтного вхождения молодого поколения во взрослую жизнь.

*(М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги)*

21. Какой процесс авторы называют «сменой поколений»? Какие этапы проходит процесс смены поколений? Что, по мнению авторов, служит гарантией бесконфликтного воспроизводства общества?
  22. Используя текст, назовите формы включения молодежи в общественные отношения. Укажите два процесса, в которых реализуется любая из названных Вами форм. Для одного из указанных процессов определите возможный результат.
  23. Авторы утверждают, что процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для принятия молодым поколением ценности нравственных, этнических и религиозных традиций. Как государство может передать молодежи названные традиции (укажите группу традиций и форму, в которой осуществляется ее передача)?
  24. Какие процессы лежат в основе социальной и гражданской идентичности молодежи? Используя текст, знание обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три аргумента, раскрывающих взаимосвязь этих процессов.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о первичных социальных институтах, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из первичных социальных институтов.
  26. Укажите и раскройте три характерные черты выборов в демократическом обществе.
  27. В условиях экономического спада владелец фирмы изучил возможности финансирования своего бизнеса. Укажите три источника финансирования, которыми мог воспользоваться владелец фирмы. К каким видам относятся названные Вами источники?

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический процесс». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«То, что мешает человеку и тревожит его, это не вещи, а его мнения и фантазии о вещах» (Эпиктет).
29.2	Экономика	«В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка» (М. Фридмен).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальные конфликты вырастают из структуры обществ» (Р. Дарендорф).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж. Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).

# ВАРИАНТ 27

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Монополия, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, олигополия.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют функции права.

*1) Познавательная, 2) регулятивная, 3) воспитательная, 4) охранительная, 5) оценочная, 6) информационная.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытие новых способов решения задачи — пример репродуктивной деятельности человека.
- 2) По соотношению процесса и результата игровую деятельность можно назвать непродуктивной.
- 3) Обмен информацией в процессе жизнедеятельности происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.
- 4) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей.
- 5) Познавательная деятельность осуществляется только в процессе научного исследования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) исчерпывающее, всеобъемлющее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое нельзя опровергнуть
- Г) знание, которое частично отражает действительность
- Д) знание, которое может быть дополнено

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В стране А проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманитаризацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план профильных предметов «экономика» и «право»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность дистанционного обучения
- 5) сокращение учебной нагрузки учеников
- 6) введение обязательных экзаменов по истории и литературе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
- 5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента
- В) долевая ценная бумага
- Г) бессрочная ценная бумага
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) акция
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

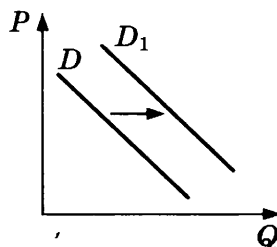
А	Б	В	Г	Д

9. Историки утверждают, что экономический рост государства А был достигнут за счет экстенсивных факторов. Найдите в приведенном списке факты, которые подтверждают выводы ученых, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) колониальная политика государства А была нацелена на приобретение новых источников сырья
- 2) из года в год на территории государства А росло количество освоенных месторождений угля и железной руды
- 3) рождаемость в государстве А была высокой
- 4) производственные мощности государства А были оборудованы новейшей техникой
- 5) работники промышленных предприятий в государстве А соблюдали режим экономии
- 6) в государстве А наблюдался ежегодный прирост численности экономически активного населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие на рынке новых моделей бытовой техники
- 2) снижение срока гарантии бытовой техники
- 3) удешевление комплектующих деталей для бытовой техники
- 4) рост количества ремонтных мастерских и сервисных центров
- 5) низкое качество бытовой техники

Ответ: \_\_\_\_\_ .

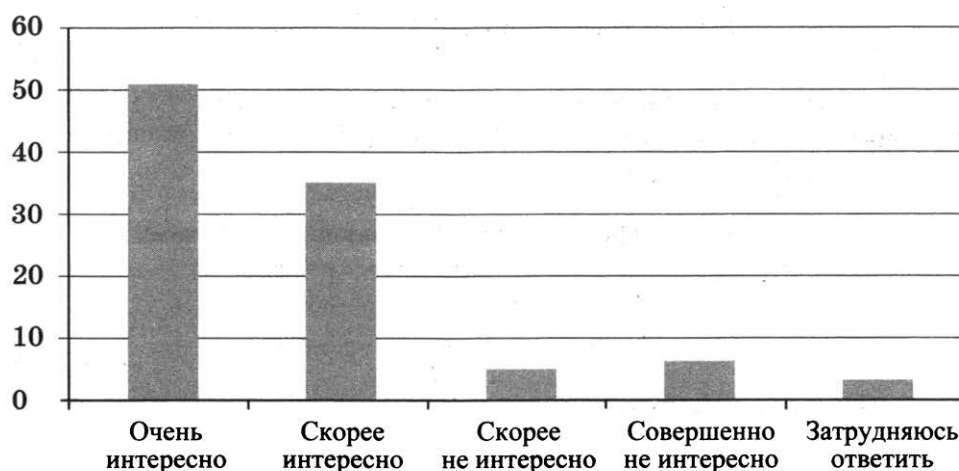
11. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие правила и эталоны поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для граждан.
- 3) В истории человечества первым социальным регулятором были нормы морали.

- 4) Корпоративные нормы создаются в конкретном сообществе (коллективе) и распространяются только на его членов.
- 5) Этические нормы выражают сложившиеся в обществе представления о прекрасном и безобразном.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне относятся к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Примерно десятая часть опрошенных не заинтересована в получении информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество характеризуется верховенством права, разделением властей и приоритетным значением прав и свобод личности.
- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан.
- 3) Основой взаимодействия людей, социальных групп и институтов в условиях гражданского общества являются горизонтальные связи — свободные равные партнерские отношения.
- 4) Местное самоуправление — компонент гражданского общества.



- 5) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются по указанию государственных органов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решает вопросы гражданства Российской Федерации
- Б) осуществляет помилование
- В) осуществляет меры по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле
- Д) осуществляет меры по борьбе с преступностью

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвященная роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведенном ниже списке признаки политической партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение
- 2) создание законов
- 3) использование СМИ
- 4) стремление к осуществлению власти
- 5) идеологическое единство членов
- 6) наличие лидеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) общественные объединения равны перед законом
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскую деятельность в РФ могут осуществлять только юридические лица.
- 2) Юридические лица бывают унитарные и корпоративные.

- 3) К унитарным юридическим лицам относятся хозяйственные товарищества и общества, фермерские хозяйства, производственные и потребительские кооперативы.
- 4) Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделенным на доли или вклады учредителей уставным капиталом.
- 5) Акционерные общества делятся на публичные и непубличные.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) имущество является неделимым
- Б) число участников не должно превышать пятьдесят
- В) распоряжение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.
- Г) участники не отвечают по обязательствам объединения
- Д) участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам объединения

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) унитарное предприятие
- 3) полное хозяйственное товарищество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданка З. инициировала сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведенном списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить ребенку материальное содержание до получения им высшего профессионального образования
- 2) обеспечить получение детьми основного общего образования
- 3) общаться с ребенком в случае отдельного проживания
- 4) содержать несовершеннолетних детей
- 5) получать информацию о ребенке из воспитательных и лечебных учреждений
- 6) заботиться о нравственном развитии ребенка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) представляет разновидность ограниченной монархии, в которой \_\_\_\_\_ (Б) формально — юридически разделена между монархом и \_\_\_\_\_ (В). Власть первого ограничивает \_\_\_\_\_ (Г). Иногда говорят, что монарх в такой политической системе отстранен от управления

и не оказывает влияния на политическую жизнь. Но он формирует \_\_\_\_\_ (Д), издает чрезвычайные указы и обладает \_\_\_\_\_ (Е) по отношению к законам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственная власть
- 2) парламентская монархия
- 3) дуалистическая монархия
- 4) правительство
- 5) конституция
- 6) парламент
- 7) гражданское общество
- 8) право отлагательного вето
- 9) неприкосновенность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семья порождает между людьми такие отношения, от которых нельзя уклониться или игнорировать их. В семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения. Это необычайно трудно. Если они начнут критиковать друг друга, то это сделает отношения невыносимыми. Если один будет безропотно выполнять претензии второго, то его участь тоже станет незавидной.

Сегодняшняя действительность демонстрирует много форм отношений, называемых семейными, от пробных браков до проживания на разных квартирах. Думается, что подобные отношения между мужчиной и женщиной называть семьей не совсем верно. Содержание отношений между ними заключено в значении самого слова «семья», которое состоит из числительного «семь» и местоимения «я». То есть «семь я» — это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое. Члены семьи имеют общие интересы, цели, в конце концов, финансы, а самое главное, у них есть ответственность друг за друга. Когда два человека периодически встречаются для приятного времяпрепрово-

ждения и удовлетворения физиологических потребностей, то называть эти встречи семьей не поворачивается язык.

Семья стоит на трех китах: любовь, уважение и прощение, которые плавают в океане ответственности. Безответственному человеку не рекомендуется заводить семью, так как он не сможет решить ее проблем. В наше время очень модно требование: «Люби таким (ой), каков (а) я есть». А если ты неряшливый, нечестный, ленивый и имеешь множество других недостатков? Как быть в таком случае?

Семья строится на невидимых духовных связях, которые объединяют все: биологию, физиологию, благосостояние, в конечном итоге рожают душевный комфорт, гармонию, без которых она невозможна. Условием такой гармонии является стремление к ней каждого из супругов. Особенно сильно значение семьи проявляется при воспитании детей, а также в зрелом возрасте супругов, когда люди нуждаются в душевном тепле и участии.

Каково будущее семьи? Ответить на этот вопрос невозможно. Однако тенденции, наблюдаемые в современном мире, позволяют сделать один совершенно точный вывод. Если европейская цивилизация, в том числе и Россия, потеряют семью, они потеряют и будущее. Сохраняя семейные ценности, люди, как и в древности, будут заключать счастливые и несчастливые браки, потому что такова жизнь, и в этом ее неповторимость. Но чем больше молодых людей будут руководствоваться не инстинктами, а рассудком и пониманием своей ответственности, тем больше будет счастливых семей.

*(В.А. Мальцев)*

21. Без чего, по мнению автора, невозможна семья? На каких связях, по мнению автора, она строится? Какому человеку автор не рекомендует заводить семью?
  22. Что автор считает необычайно трудным в семье? Приведите определение семьи из текста. Используя знания обществоведческого курса, дайте еще одно любое определение семьи.
  23. Автор считает, что семейные ценности необходимо сохранять. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три примера семейных ценностей и объясните, почему каждую из названных Вами ценностей важно сохранять.
  24. В тексте упоминается признак семьи как социального института. Укажите его. Назовите еще три признака, которые характеризуют семью как социальный институт. Раскройте один из названных Вами признаков.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «публичное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву, и одно предложение, раскрывающее сущность одной из отраслей публичного права.
  26. Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о взаимосвязи материальной и духовной культуры.
  27. Латиноамериканский футболист Педро Гонсалес в течение трех лет выступал за одну из команд первой лиги в России и пришел к выводу о необходимости получить гражданство РФ. Какие

требования будут предъявлены ему для получения гражданства в общем порядке? Назовите любые пять требований.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Самый важный плод усилий человека — его собственная лич-ность» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Прибыль должно дать более искусное руководство делом» (Г. Форд).
29.3	Социология, соци-альная психология	«Уровень знаний, а не собственность становится определяющим фактором социальной дифференциации» (Д.В. Иванов).
29.4	Политология	«Дух торговли, который рано или поздно овладеет каждым на-родом, — вот что несовместимо с войной» (И. Кант).
29.5	Правоведение	«Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия» (Ф. Ламенне).

# ВАРИАНТ 28

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценность	Ее сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень благосостояния, реальные доходы на душу населения, уровень жизни, денежные доходы, доходы от недвижимости.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

*1) Материальная, 2) дисциплинарная, 3) моральная, 4) производственная, 5) административная, 6) уголовная.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую ученые собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.

- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.
- 5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) появление более совершенных технологий
- Д) переход от высшего к низшему

**ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну А. Какие факты свидетельствуют, что в стране А существует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране А развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны А проживает в городах.
- 3) Страна А — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны А живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране А.
- 6) Передача устной информации в стране А преобладает над письменной.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от темпов выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 2) Инфляция — это процесс длительного и устойчивого роста цен и обесценивания денег.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Высокая инфляция приводит к обесцениванию вкладов.
- 5) В условиях инфляции денежная масса превышает товарную массу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) ценовое лидерство
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) отсутствует влияние отдельных производителей на изменение цен
- Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса
- Д) однородная, стандартизированная продукция

### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

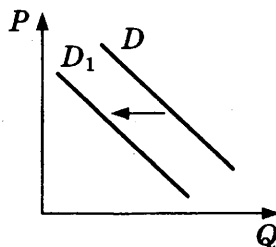
	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Д., владелец двухкомнатной квартиры, сотрудник частного охранного предприятия, выиграл автомобиль в рекламной акции и подарил его своей невесте. Выберите в приведенном списке прямые налоги налогоплательщика Д. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на выигрыш
- 3) налог на дарение
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на принтеры известного производителя на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост продаж компьютеров данного производителя
- 2) удешевление картриджей к принтерам
- 3) переход потребителей на использование 3d принтеров
- 4) появление сервисов, предоставляющих услуги принтерной печати в массовом масштабе
- 5) высокое качество принтеров данного производителя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и взаимодействиях между ними и запишите цифры, под которыми они указаны.

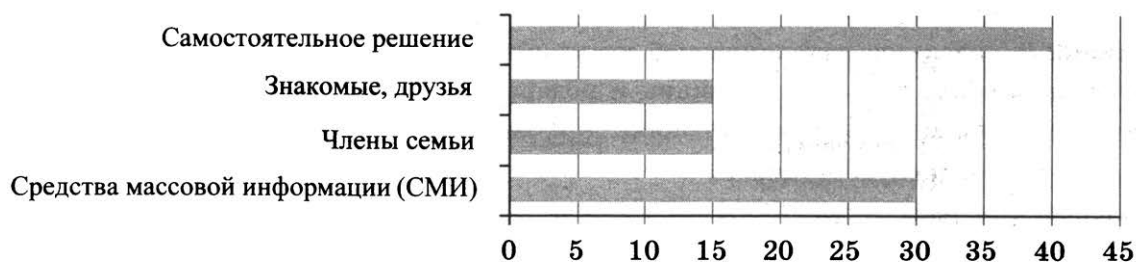
- 1) Общность территории играет важнейшую роль на этапе формирования этнической общности, однако в дальнейшем может быть утрачена.



- 2) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 3) К этническим общностям относят семью, род, племя, народность и нацию.
- 4) Направлениями развития и взаимодействия этнических общностей являются интеграция и дифференциация.
- 5) Нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны А проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в парламент, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 2) Около трети респондентов приняли свое решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Доля тех респондентов, которые приняли свое решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли свое решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на все общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
- 2) Становление политического лидера не зависит от его личностных качеств.
- 3) Политические лидеры не имеют субъективных политических интересов.
- 4) Выделяют такие типы лидерства, как традиционное, харизматическое и рационально — легальное.
- 5) Демократический стиль политического лидерства не допускает критики и требует полного повиновения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) толкование Конституции РФ
- В) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Г) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А были проведены политические реформы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что государство А стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утвердилась республиканская форма правления
- 2) законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) во главе государства встал новый политический лидер
- 5) созданы новые СМИ
- 6) народ поддерживает проведенные преобразования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие политические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право проводить собрания, митинги и демонстрации.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства через своих представителей.
- 5) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о международном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное право — это система юридических принципов и норм, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений.
- 2) Международное право регулирует отношения между государствами как основными субъектами права.

- 3) К функциям международного права относятся координирующая, регулирующая, экономическая, гуманитарная.
- 4) Международное право реализуется в деятельности специально создаваемых надгосударственных органов принуждения.
- 5) Источником международного права является договор.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИИ**

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) унитарное
- 2) корпоративное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Предприниматель Иванов решил принять на постоянную работу шестнадцатилетнего Петрова. Найдите в приведенном ниже списке юридические обязанности Иванова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей Петрова или его опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для Петрова время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку Петрова
- 4) заранее предупреждать Петрова о предстоящих служебных командировках.
- 5) оплачивать ежегодное прохождение медицинского осмотра Петрова до достижения им совершеннолетия
- 6) при расторжении трудового договора с Петровым до достижения им совершеннолетия получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Назначение \_\_\_\_\_ (А) в том, чтобы свести к минимуму случайные обстоятельства. Отличие между ними заключается в степени \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (В) одних строго карается, другие не являются столь \_\_\_\_\_. (Г). Так, \_\_\_\_\_ (Д) содержат в себе множество стандартных образцов, которые человек выбирает по собственному усмотрению. Во многих случаях \_\_\_\_\_ (Е) в обществе к их соблюдению свободное».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) директивность
- 2) законы
- 3) социальная норма
- 4) обязательные
- 5) требования
- 6) нарушение
- 7) отношение
- 8) традиции
- 9) неизменные

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций, в своей совокупности составляют социальные нормы. Социальная норма — это правило социально значимого поведения членов общества. Целостная, динамичная система социальных норм является необходимым условием жизни общества, средством общественного управления, организации и функционирования государства, обеспечения согласованного взаимодействия людей, прав человека, стимулирования роста благосостояния народа.

Система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества, в них находят отражение качество жизни людей, исторические и национальные особенности жизни страны, характер государственной власти. Социальные нормы многообразны и по своей природе являются определенным стандартом поведения. Центральное место среди социальных норм занимают нормы права, поскольку право как система общеобязательных правил поведения устанавливается или санкционируется государством и им обеспечивается.

Существуют так называемые социально-технические нормы, которые регулируют поведение людей и отношения между ними в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек. В ряду всех социально-технических норм особое место занимают такие нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу. К ним относятся правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации

различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т. д. Такие нормы, не теряя своего организационно-технического характера, становятся «специфическими» нормами права, поскольку они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах.

(О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, А.Л. Шевцов, С.Ю. Чапчиков, А.С. Емельянов)

21. Приведите три определения социальных норм из текста.
22. Какие нормы авторы называют «специфическими» нормами права? В чем проявляется их характер как норм права? В чем заключается их специфика?
23. В тексте говорится, что система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни, конкретизируйте это утверждение на примере норм права, действующих в каждой из названных сфер (приведите три примера).
24. Авторы утверждают, что среди социальных норм центральное место занимают нормы права. Приведите два довода в поддержку и два довода в опровержение этого утверждения.

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
  26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.
  27. В социологическом опросе, проведенном в стране А, социологи задали респондентам вопрос: «Как часто Вы занимаетесь спортом?» Полученные данные были представлены в виде диаграммы.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы? Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобного отношения опрошенных граждан к занятиям спортом.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Виды, причины и последствия инфляции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Конкурентоспособность — это искусство продавать подобное лучше подобных» (С. Федин).
29.3	Социология, социальная психология	«Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
29.4	Политология	«Для того, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей» (Т. Гоббс).
29.5	Правоведение	«Правосудие — основа государства» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 29

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Политика государства

Развитие и регулирование экономических отношений с другими странами	Внешнеэкономическая
Забота о гражданах, которые нуждаются в помощи	...

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Свобода, любовь, ценность, равенство, патриотизм.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нематериальным благам.

*1) Имя гражданина, 2) ценные бумаги, 3) честь и доброе имя, 4) авторство, 5) деловая репутация, 6) земельный участок.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об отличиях массовой культуры от других видов культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура является культурой для избранных.
- 2) Массовая культура выполняет функцию социализации.
- 3) Явление коммерциализации имеет первоочередное отношение к массовой культуре.
- 4) Массовая культура — это анонимный продукт народного творчества.
- 5) Произведения массовой культуры ориентируются на среднестатистического потребителя, который стремится отдохнуть.
- 6) Для понимания произведений массовой культуры требуется специальная подготовка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) переход к фабричному производству  
 Б) возрастание роли сферы услуг и рост числа занятых в ней  
 В) сословная иерархия  
 Г) отток экономически активного населения из аграрного сектора в промышленность  
 Д) особая роль интеллектуального капитала

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное  
 2) индустриальное  
 3) информационное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Учащиеся профильного биологического класса приняли участие в научном исследовании. Предметом изучения были поведенческие особенности рыжих муравьев. Какие факты свидетельствуют, что школьники использовали эмпирические методы научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участники исследования прошли обязательное собеседование с научным руководителем  
 2) школьники читали специализированную литературу  
 3) школьники выдвинули гипотезу о взаимосвязи светового дня и активности муравьев  
 4) наблюдение за муравейником проходило круглосуточно  
 5) в начале и конце исследования школьники измерили диаметр муравейника  
 6) была сделана попытка подсчитать количество рабочих муравьев

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономической политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства предполагает государственные меры воздействия на экономику для достижения определенных целей.  
 2) Государство проводит экономическую политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.  
 3) Стабилизационное направление экономической политики государства реализуется исключительно средствами косвенного регулирования.  
 4) К прямому регулированию экономики относится деятельность государственных экономических структур и законодотворчество.  
 5) К целям экономической политики государства в современном мире относится обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



**ПРИМЕРЫ**

- А) в новом сезоне установилась мода на деловую одежду из джинсовой ткани
- Б) правительство повысило зарплату бюджетникам
- В) в стране начался бэби-бум
- Г) фирмы-производители мебели внедряют новые технологии
- Д) государство субсидирует производство детского питания

**ВИДЫ ФАКТОРОВ**

- 1) факторы спроса
- 2) факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

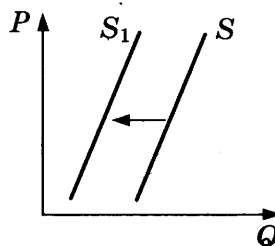
А	Б	В	Г	Д

9. В научном докладе рассматривались проблемы экономического роста. Найдите в приведенном списке факторы интенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) научно-технический прогресс
- 2) увеличение продолжительности рабочего дня
- 3) создание дополнительных рабочих мест
- 4) повышение квалификации персонала
- 5) привлечение внешнеэкономических ресурсов
- 6) реклама товаров и услуг

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения фотоуслуг на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост количества пользователей электронных устройств с функцией фотографирования
- 2) рост цен на химикаты для фотопечати
- 3) рост арендной платы на размещение фотоателье в торговых центрах и домах быта
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) удешевление оборудования для фотосъемок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

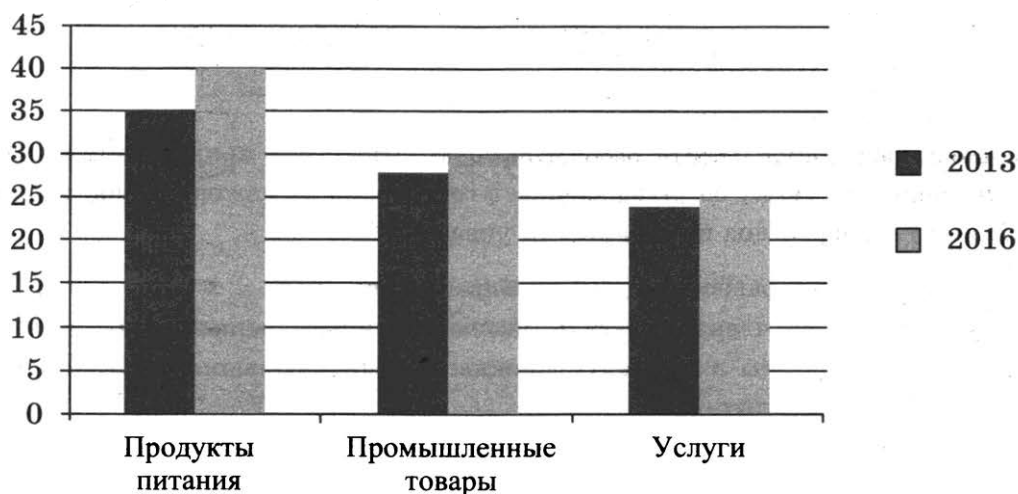
11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья партнерского типа предполагает разделение и жесткое закрепление за членами семьи их обязанностей.

- 2) В многопоколенной семье бабушки, дедушки, братья, сестры со своими семьями живут со-обща, под одной крышей.
- 3) Мнение детей учитывается при принятии семейного решения в семье традиционного типа.
- 4) Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.
- 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическое агентство страны А на протяжении нескольких лет проводило исследование об изменении расходов граждан. Граждане отвечали на вопрос: «Какую часть своих средств Вы расходуете на различные товары и услуги?» Полученные данные (указаны в %) были представ-лены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с 2013 г. расходы опрошенных в 2016 г. выросли в большей степени на про-дукты питания, чем на промышленные товары и на услуги.
- 2) Расходы опрошенных на продукты питания превышали прочие расходы и в 2013, и 2016 гг.
- 3) Четверть расходов респондентов в 2016 г. приходилась на услуги.
- 4) Респонденты свидетельствовали об общем снижении расходов в 2016 г. по сравнению с 2013 г.
- 5) В 2016 г. в стране А наблюдается инфляция.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указа-ны.

- 1) Политическая элита — это объект политической деятельности.
- 2) В демократическом обществе преобладает «антрепренерская» (открытая) система рекрутиро-вания политической элиты.
- 3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
- 4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии властных решений.
- 5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) Уполномоченный по правам человека
- Б) судья Конституционного Суда РФ
- В) судья федерального суда
- Г) Генеральный прокурор РФ
- Д) судья Верховного Суда РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А был принят новый закон о выборах. Найдите в приведенном ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве А мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
- 3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своем избирательном округе
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
- 5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
- 6) проводятся выборы местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти республики имеют больше прав, чем иные субъекты Российской Федерации.
- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- 5) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками уголовного процесса со стороны защиты являются подозреваемый, обвиняемый, адвокат.
- 2) Судебное разбирательство проводится судом при обязательном участии присяжных заседателей.
- 3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ.
- 4) Уголовный процесс включает досудебное судопроизводство с момента возбуждения уголовного дела.
- 5) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) распоряжение заработком или стипендией</p> <p>Б) совершение сделок с письменного согласия законных представителей</p> <p>В) совершение мелких бытовых сделок</p> <p>Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения</p> <p>Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями</p> | <p>1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет</p> <p>2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил административное правонарушение. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяющиеся за нарушение норм административного права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) замечание
- 2) конфискация орудия совершения правонарушения
- 3) выговор
- 4) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 5) предупреждение
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — сложный процесс, связанный со стремительным распространением новых идей, технологий, капиталов, товаров и услуг. \_\_\_\_\_ (Б) производства привела к созданию новых рабочих мест, открыла перспективы \_\_\_\_\_ (В). Развитие технических возможностей

\_\_\_\_\_ (Г), передачи и накопления \_\_\_\_\_ (Д) привели к возрастанию мобильности \_\_\_\_\_ (Е) и усилению влияния информационных воздействий на финансово-экономические процессы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) коммуникация
- 2) капитал
- 3) глобализация экономики
- 4) производство
- 5) дифференциация
- 6) информация
- 7) интеграция
- 8) экономический рост
- 9) экономические потребности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы экстрасоциетальна, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества. Межнациональная система культуры — пример экстрасоциетальной системы.

Оба эти класса систем — интра- и экстрасоциетальные, — которые мы рассматриваем как внешние по отношению к политической системе, образуют полное окружение политической системы. Они могут служить источником стрессов политической системы. Когда следует говорить о том, что стресс наступил? <...>

Это может быть связано с тем, что происходит в окружении системы — она может подвергнуться полному военному разгрому или суровый экономический кризис вызывает общую дезорганизацию политической системы и резкий рост нелояльности к ней. Предположим, что, как следствие такой ситуации, или власти окажутся не в состоянии принимать необходимые решения, или эти решения не будут выполняться. В этом случае внесение властью ценностей в общество окажется невозможным и, как следствие, общество взорвется из-за неспособности политической системы выполнять одну из своих важнейших функций, связанную с регулированием поведения его членов.

*(Д. Истон)*

21. Как автор определяет понятие «политическая система»? Объясните понятия «интрасоциетальная» и «экстрасоциетальная», использованные автором.
  22. Какая функция политической системы указана в тексте? Назовите еще две любые функции политической системы.
  23. Автор утверждает, что в мире, где постоянно формируются новые политические системы, существует немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь. Используя знания обществоведческого курса и факты социальной жизни, приведите три соответствующих примера.
  24. Объясните, что автор называет «стрессом» политической системы. Используя текст и знания обществоведческого курса, предположите, как политическая система может предупредить стрессы, вызванные интрасоциетальным и экстрасоциетальным окружением (выскажите три предположения).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоотношение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об объектах правоотношения, и одно предложение, содержащее информацию о субъектах правоотношения.
  26. Назовите любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведите примеры экономической политики государства, противостоящей им.
  27. В государстве А была проведена реформа, в результате которой произошел переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Какие изменения были внесены в закон о выборах (укажите четыре изменения)?

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Культура как явление общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждая эпоха, приобретая новые идеи, приобретает новые глаза» (Г. Гейне).
29.2	Экономика	«Предприниматель — это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой» (П. Друкер).
29.3	Социология, социальная психология	«Неравенство прав увеличивает общественные раздоры» (П. Буаст).
29.4	Политология	«Государства более не могут стремиться к укреплению своей безопасности за счет друг друга; ее можно добиться только путем совместных усилий» (У. Пальме).
29.5	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды культуры

... культура	Мировоззренческие принципы, нравственные идеалы, научные теории, философские концепции
Материальная культура	Технологии производства, предметы быта, машины и инструменты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Целеполагание, коллективность, преобразующий характер, деятельность, орудийный характер.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам общественного сознания.

*1) Политика, 2) мораль, 3) религия, 4) философия, 5) теория, 6) истина.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об уникальности человека, его отличии от других живых существ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек имеет возможность приспосабливаться к изменениям окружающего мира.
- 2) Человек обладает сознанием и членораздельной речью.
- 3) Человек ориентируется на моральные ценности, выработанные в процессе общественного развития.
- 4) Люди обладают способностью целенаправленно изменять свое тело.
- 5) Человеку свойствен обмен веществ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) сословная структура общества
- Б) промышленный переворот
- В) информационная революция
- Г) преобладание устного народного творчества
- Д) стандартизация производства

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. На кинематографическом фестивале один из призов получил кинофильм о любви. Какие особенности произведения позволяют отнести его к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) простота сюжета, рассчитанного на семейный просмотр фильма
- 2) стремление авторов к самовыражению
- 3) ориентация на коммерческий успех
- 4) метафоризм, философская основа художественных приемов
- 5) многозначность, позволяющая искать скрытые смыслы
- 6) в фильме снимались популярные актеры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предметом экономической науки являются ресурсы, фирмы и домашние хозяйства.
- 2) Экономическая наука изучает экономические отношения на разных уровнях, включая поведение отдельных потребителей.
- 3) Экономическая наука изучает, как в условиях ограниченности ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.
- 4) Составными частями экономической науки являются микроэкономика, макроэкономика и государственная экономика.
- 5) Экономическая наука рассматривает проблему выбора: что, как и при каких условиях производить.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами неценовых факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) повышение пенсии
- Б) повышение налогов на малый и средний бизнес
- В) внедрение новых технологий

**ВИДЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ**

- 1) факторы спроса
- 2) факторы предложения

## ПРИМЕРЫ

- Г) изменение моды
- Д) повышение цен на товары-субституты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

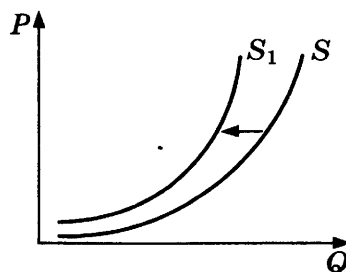
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Петров получил государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведенного в списке входит в его обязанности? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) содержание офисного помещения
- 2) уплата налогов
- 3) выпуск акций
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров и заключение сделок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения пластиковой посуды на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей пластиковой посуды
- 2) удорожание сырья для производства пластиковой посуды
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку продукции
- 4) ужесточение санитарных правил и норм к потребительским свойствам пластиковой посуды
- 5) мода на керамическую и стеклянную посуду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это ячейка социальной структуры общества, которую занимает индивид или социальная группа.
- 2) При определении социального статуса учитываются желания и потребности представителей социальных групп.
- 3) Достижимый социальный статус определяется общественным положением индивида, унаследованным от родителей.

- 4) Групповой социальный статус соответствует социальной роли группы в обществе.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Учёные изучали интерес школьников к истории. Респонденты, заявившие об интересе к изучению истории в школе, отвечали на вопрос: «В чем конкретно выражается Ваш интерес к предмету?» Результаты социологического опроса (данные указаны в %) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Выберите нужные позиции из списка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть респондентов, проявивших интерес к изучению истории, получает отличные оценки в школе.
- 2) Почти каждый четвертый опрошенный читает художественную историческую литературу.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что выражением интереса к истории являются экскурсии по памятным местам, не превышает долю тех, кто называет выражением интереса к истории посещение исторических музеев.
- 4) Треть опрошенных считают, что интерес к изучению истории проявляется в научно-исследовательской деятельности.
- 5) Доля респондентов, которые изучают научную литературу по истории, втрое меньше, чем доля опрошенных, получающих отличные оценки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Представляет собой совокупность принудительных ресурсов государства.
- 2) Возникает вместе с возникновением человеческого общества.
- 3) Характеризуется публичностью.
- 4) Выполняет интегративную и регулятивную функции.
- 5) Имеет универсальный характер и проявляется во всех видах общественных взаимодействий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) дает согласие на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- Б) определяет основные направления внутренней политики государства
- В) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
- Г) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство А демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства А? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантии прав и свобод граждан
- 2) законодательное собрание состоит из двух палат, одна из которых представляет регионы
- 3) распределение властных полномочий между центральными и региональными органами власти
- 4) свободные выборы президента и законодательного собрания на альтернативной основе
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционный статус гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 2) Гражданская дееспособность в полном объеме по общему правилу возникает в 18 лет.
- 3) Граждане обязаны участвовать в выборах органов власти.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об административной юрисдикции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами административной ответственности могут быть граждане, достигшие 14 лет.
- 2) К административным наказаниям относятся выговор, предупреждение, штраф и лишение специальных прав.

- 3) Участниками производства по делам об административных правонарушениях являются органы, полномочные рассматривать эти дела, а именно: суды, органы МВД, должностные лица.
- 4) На юридических лиц административная ответственность не распространяется.
- 5) Протокол об административном правонарушении является возбуждением дела.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ПРАВОВЫЕ НОРМЫ**

- А) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом
- В) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими
- Г) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной)
- Д) нарушение рекламодателем законодательства о рекламе влечет за собой предупреждение

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) конституционное
- 2) гражданское
- 3) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Будущие супруги, граждане РФ Александр и Мария обратились к нотариусу для заключения брачного договора. Найдите в приведенном ниже перечне положения, по причине которых нотариус отказал супругам в нотариальном удостоверении документа. Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) договор предусматривает режим раздельной собственности супругов
- 2) указаны права супругов в отношении будущих детей
- 3) определены обязанности жены по отношению к родителям мужа
- 4) зафиксировано место проживания супругов
- 5) Александр и Мария не зарегистрировали брак
- 6) названы способы участия Александра и Марии в доходах друг друга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование \_\_\_\_\_ (А) связано с идеями индивидуальной \_\_\_\_\_ (Б) и самооценности отдельной \_\_\_\_\_ (В). Среди условий, в которых возникает новый этап в развитии государства, были представления о \_\_\_\_\_ (Г) человека на жизнь, свободу и стремление к счастью, которые впервые провозглашают революции XVIII века. Складывается своеобразное взаимодействие: \_\_\_\_\_ (Д) обеспечивает права \_\_\_\_\_ (Е), а гражданское общество — права человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) законы
- 3) право
- 4) гражданское общество
- 5) требования
- 6) гражданин
- 7) личность
- 8) государство
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» достаточно часто употребляются в литературе. Общекоммуникативное их содержание представлено в словарях и энциклопедиях. Как правило, в подавляющем большинстве текстов, которые специально не анализируют эти термины, они употребляются как слова, взаимозаменяющие друг друга. С одной стороны, такому положению есть оправдание, поскольку в подобных текстах они используются как общеупотребимые для обозначения отношения человека к миру, но с другой — содержание этих слов в научной литературе приобретает силу терминов, каждый из которых фиксирует различные отношения человека к миру. Термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» представляют собой отношение человека к миру. Будучи общими (как отношение человека к миру), каждое из них тем не менее имеет свою особенность.

Самым простым отношением человека к миру из названных терминов является миросозерцание. Применительно к процессу познания созерцание имеет место в прямой связи (рефлексии) исследователя с познаваемым миром. В этой ситуации исследователь представлен в качестве наблюдателя событий, происходящих в мире. Созерцание является посредником между представлением и пониманием.

Миропонимание является исходным пунктом в практической жизни человека. Другими словами, все практические действия человека осуществляются на основе той картины мира (миропонимания), которую индивид построил для себя. Это единство миропонимания и практического действия человека для нас выступает как мировоззрение. Схематично эту мысль можно выразить и другим способом: миропонимание — руководство к действию, а мировоззрение — действие человека, руководствующегося пониманием этого мира. Поэтому мировоззрение является высшим и последним отношением человека к миру. Высшим потому, что оно есть такое отношение к миру, которое выражает взаимодействие человека с миром и мира с человеком целостным образом.

Отсюда следует, что основное содержание мировоззрения кроется не только в осмыслении мира как целостности (это миропонимание). Оно главным образом проявляется в конкретных «регулятивных», преобразовательных взаимодействиях людей (общественной практики). То, что позволяет человеку жить, — это его непосредственная практическая деятельность, выраженная в прямом контакте с окружающей средой и друг с другом. Вот эта деятельность и выражает мировоззрение человека. Мировоззрение обязано выйти за границы мыслительных операций в конкретную сферу действия и проявить себя согласно тому пониманию мира, которое у них сложилось. Мировоззрение является высшим отношением человека к миру в силу того, что оно является не теоретико-познавательной областью, а конкретной практической стороной действия человека, осуществляющегося на выработанном им миропонимании. Как высшее оно содержит в своей структуре все нижестоящие отношения человека к миру (включая миросозерцание и миропонимание).

*(В.И. Александров)*

21. Почему термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» могут употребляться как взаимозаменяемые? Какой из трех терминов, по мнению автора, является обобщающим?
  22. Какой из трех терминов («миросозерцание», «миропонимание», «мировоззрение») связывают с чувственной стороной познания? Какую позицию исследователя, по мнению автора, представляет этот термин?
  23. Используя текст, назовите две составные части основного содержания мировоззрения и конкретизируйте каждую из них примером.
  24. На основе текста и обществоведческих знаний раскройте взаимосвязь деятельности и мировоззрения (укажите три проявления взаимосвязи).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста, и одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов.
  26. Назовите три признака семьи демократического типа и проиллюстрируйте каждый из них примером.
  27. В нашей стране появилось новое общественное объединение. Какие формальные требования (в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях») и виды его деятельности свидетельствуют о том, что это — политическая партия? Укажите два признака и два вида деятельности.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая система и система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой» (А. Швейцер).
29.2	Экономика	«Только тот живет в свое удовольствие, кто живет по средствам» (О. де Бальзак).
29.3	Социология, социальная психология	«Преподавание — это искусство делать людей нравственными» (Г.В. Гегель).
29.4	Политология	«Политическая коммуникация — кровеносная система политики» (К. Дойч).
29.5	Правоведение	«Труд в наше время — это великое право и великая обязанность» (В. Гюго).

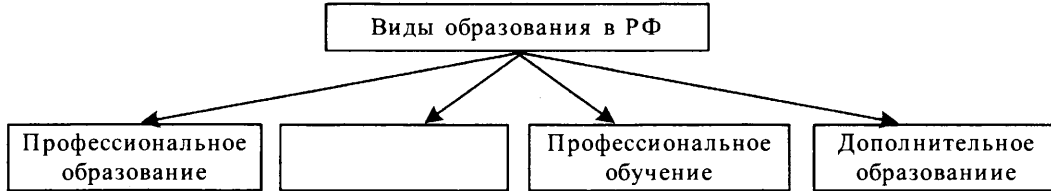


# ВАРИАНТ 31

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) налог на прибыль; 2) прямой налог; 3) налог на наследство; 4) подоходный налог; 5) налог на имущество.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) Министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат; 6) Федеральное космическое агентство.

Найдите два органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОТРЕБНОСТИ**

- А) упорядочивать общественную жизнь
- Б) социализировать детей и подростков
- В) обеспечивать общественную безопасность
- Г) создавать средства существования
- Д) получать знания

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- 1) школа
- 2) государство
- 3) материальное производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК**

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

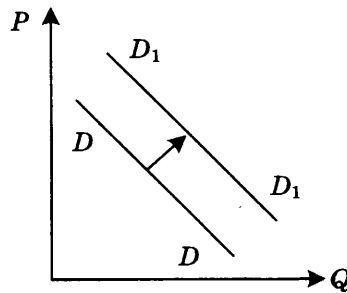
	А	Б	В	Г	Д

9. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищенных групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке нефти и нефтепродуктов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение сезона холодов
- 2) монополизация нефтяной отрасли
- 3) изменение ставки налога на прибыль
- 4) открытие новых нефтяных месторождений
- 5) вступление в фазу экономического роста

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остается основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

**СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги, демонстрации
- 2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- 3) право иметь религиозные и иные убеждения
- 4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 5) право на неприкосновенность жилища

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об объектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие объекта права делает бессмысленными любые правоотношения.
- 2) Объектами правоотношений могут быть коммерческие организации.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу РФ результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам правоотношений.
- 4) Физические лица могут быть объектами правоотношений.
- 5) Вещи, включая деньги и ценные бумаги, относятся к объектам гражданских правоотношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИИ**

- А) осуществление правосудия  
 Б) толкование правовых норм  
 В) уголовное преследование  
 Г) участие в отправлении правосудия  
 Д) официальное удостоверение  
 Юридических фактов

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ**

- 1) прокуратура  
 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума  
 2) Администрация Президента  
 3) прокуратура  
 4) полиция  
 5) Совет безопасности  
 6) Министерство иностранных дел

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические \_\_\_\_\_ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно — форма \_\_\_\_\_ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом \_\_\_\_\_ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной \_\_\_\_\_ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную \_\_\_\_\_ (Д), и низким индивидуальным \_\_\_\_\_ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система  
 2) структура  
 3) формация  
 4) распределение  
 5) мобильность  
 6) собственность  
 7) статус  
 8) воспроизводство  
 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...]

Капитализм, т. е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т. е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей.

*(Л. Мизес)*

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?
22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.
24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.
27. В стране Z был проведен социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведенной ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак семьи данного типа.

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов отдельных членов семьи	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	—
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).

29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства... обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (юридическое изречение).

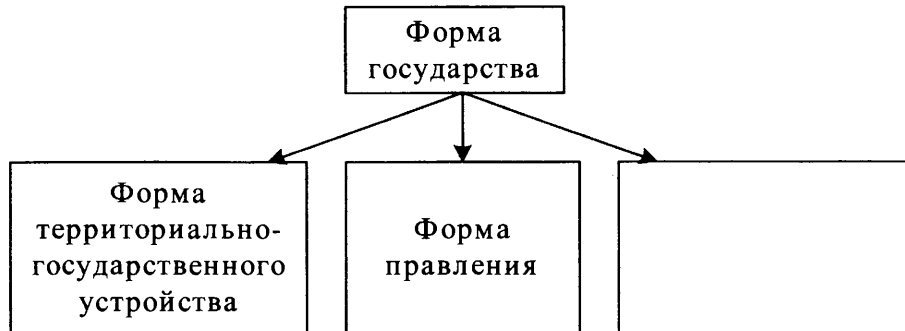


# ВАРИАНТ 32

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) семейное воспитание; 2) дополнительное образование; 3) социализация молодежи; 4) школьное обучение; 5) трудовая подготовка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец, 6) якут.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между типами обществ и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) переход ко всеобщему начальному образованию
- Б) внеэкономическое принуждение к труду
- В) зарождение массовой культуры
- Г) социальное происхождение как основа личного статуса
- Д) господство религиозного мировоззрения

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) опора на данные наблюдений
- 2) экспериментальное подтверждение выводов
- 3) учет накопленного опыта
- 4) использование форм рационального познания
- 5) разработка обоснованных теорий
- 6) применение строго определенных понятий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК**

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

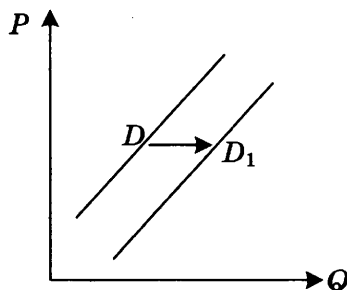
9. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые

- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражено изменение спроса на мобильные телефоны новых моделей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) укрупнение компаний, предоставляющих услуги мобильной связи
- 2) снижение цен на популярные модели телефонов
- 3) утверждение плоской шкалы налогообложения
- 4) рост покупательной способности населения
- 5) удорожание услуг стационарной телефонной связи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достигательные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.

- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- Б) назначать на должность судей высших судов РФ
- В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ
- Г) решать вопрос о доверии Правительству
- Д) объявлять амнистию

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил.

Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров
- 6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги

- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о видах нормативных правовых актов и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все нормативно-правовые акты по юридической силе подразделяются на законы и подзаконные акты.
- 2) В нашей стране федеральный закон обладает большей юридической силой, чем конституционный федеральный закон.
- 3) Подзаконные акты в отличие от законов не носят обязательного характера для лиц, на которых распространяются.
- 4) Постановления Правительства относятся к подзаконным нормативным актам.
- 5) Указы Президента издаются на основе и в развитие действующих законов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы
- Б) консультирование по правовым вопросам
- В) удостоверение сделок и установление фактов
- Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе
- Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств

**ОРГАНЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ**

- 1) адвокатура
- 2) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) правовой обычай
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) правовая санкция
- 5) институт права
- 6) судебный прецедент

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В общем виде труд можно определить как \_\_\_\_\_ (А) деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных \_\_\_\_\_ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как \_\_\_\_\_ (В), то имеют в виду самые различные его формы — готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с

предметами и \_\_\_\_\_ (Г) труда, а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек — субъект \_\_\_\_\_ (Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство
- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Уголовный кодекс РФ (извлечения)*

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

#### Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

#### Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

1. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

#### Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

2. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.
  22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.
  23. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.
  24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.
  26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (юридическое изречение).



# ВАРИАНТ 33

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
.....	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к принципам права современных правовых систем.

*1) равенство перед законом; 2) солидарность; 3) справедливость; 4) тотальность; 5) зависимость.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ**

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках
- Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека
- В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого
- Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях
- Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) духовно-теоретической

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) Как правило, при регрессивном налогообложении доходы делятся на части, каждая из которых облагается по своей ставке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

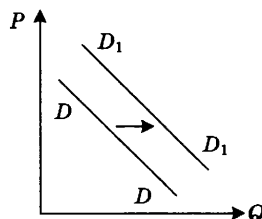
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.
- 1) дает право на участие в управлении фирмой
  - 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
  - 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
  - 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
  - 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
  - 6) является долевым ценной бумагой

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т. п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По данным последнего опроса, равное число респондентов планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.

- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о праве на замену военной службы альтернативной гражданской и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 2) На альтернативную службу могут быть направлены граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
- 3) Для направления на гражданскую службу достаточно лично подать заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой.
- 4) В отношении каждого направляемого на альтернативную гражданскую службу должно быть принято соответствующее решение призывной комиссией.
- 5) Граждане проходят альтернативную гражданскую службу, как правило, на территории субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ  
НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА**

- А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства
- Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона
- В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте
- Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа
- Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта

**СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА**

- 1) законодательная инициатива
- 2) обсуждение законопроекта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
- 2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.

- 3) Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
- 4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
- 5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
- 6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного общественнознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую \_\_\_\_\_ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) общество   | 6) деятельность |
| 2) специфика  | 7) процессы     |
| 3) природная  | 8) законы       |
| 4) социальная | 9) ценности     |
| 5) связь      |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти. <...>

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация,

рост численности населения, выдвигают новые задачи перед государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и составляющих его общностей и групп.

Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств. <...>

Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества и государства.

*(В.Д. Попков)*

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать Вы, опираясь на знание курса?
  22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.
  23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.
  24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.
  26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.
  27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой, и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).



# ВАРИАНТ 34

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды религий

Виды религий	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно-правовой акт; 6) санкция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.  
2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.  
3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.  
4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.  
5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ**

- А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества
- Б) включает массовые протестные движения
- В) элемент стихийности преобладает над организованным началом
- Г) проводится по инициативе «сверху»
- Д) поводом нередко служат случайные события

**ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЙ**

- 1) революция
- 2) реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной экономике свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

**ФАЗЫ ЦИКЛА**

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

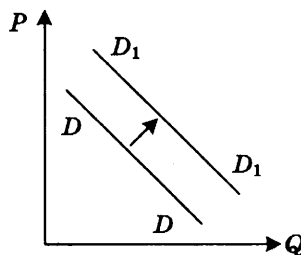
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры, под которыми указаны такие категории.
- 1) домохозяйки
  - 2) работающие по гибкому графику
  - 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
  - 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
  - 5) студенты дневных отделений вузов
  - 6) находящиеся в очередном отпуске
- Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение посевных площадей
- 2) развитие потребительской кооперации
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) изменение ставки налога на прибыль

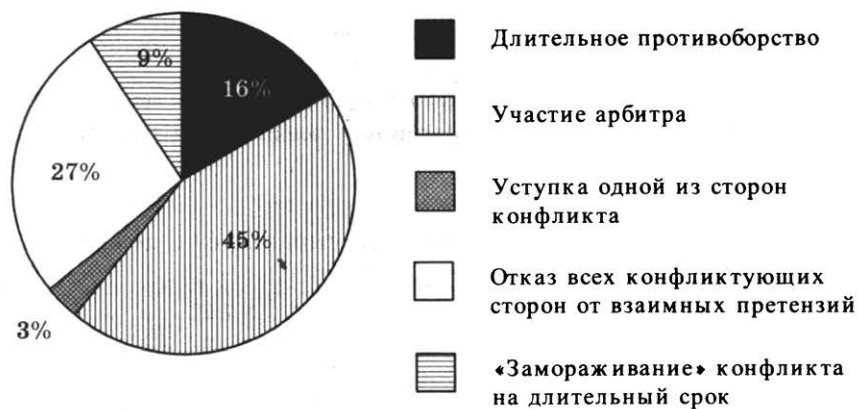
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Один из вопросов анкеты социологов звучал так: «Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения социальных конфликтов?» Распределение ответов представлено в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не склонны безоговорочно принимать в конфликте требования другой стороны.
- 2) Почти четверть опрошенных считают правильным сохранять конфликтное противостояние в любой форме.
- 3) Взаимное снятие претензий сторон друг к другу поддерживают меньше опрошенных по сравнению с теми, кто готов к длительному противостоянию.
- 4) Привлечение третьей стороны в споре считается более предпочтительным, чем продолжение противостояния.
- 5) Около половины опрошенных считают, что для разрешения конфликта сторонам нужно снять взаимные претензии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) природопользование, охрана окружающей среды
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) внешняя политика и международные отношения РФ
- Г) денежная эмиссия
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

**УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ**

- 1) ведение РФ
- 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
- 3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
- 4) страна имеет унитарную форму государственного устройства
- 5) конституция гарантирует права и свободы граждан
- 6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) право на охрану здоровья
  - 2) право избирать и быть избранным
  - 3) право на социальное обеспечение по возрасту
  - 4) гарантии судебной защиты
  - 5) право выбирать язык общения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Система права включает нормы права и санкции.
  - 2) Каждый вид общественных отношений регулируется определенной группой правовых норм.
  - 3) Основным структурным элементом системы права являются отрасли права.
  - 4) Отрасль права выступает частью правового института.
  - 5) Родственные институты одной и той же отрасли права образуют подотрасль права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) принимается парламентом страны
- Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение
- В) регулирует наиболее значимые общественные отношения
- Г) создается фактически самим судом
- Д) является частью иерархической системы

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА**

- 1) юридический прецедент
- 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Кого закон относит к субъектам гражданских прав? Найдите в приведенном списке субъектов гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) все трудоспособное население
  - 2) только налогоплательщики
  - 3) юридические лица
  - 4) трудовые коллективы
  - 5) физические лица
  - 6) публично-правовые образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная \_\_\_\_\_ (А), объединенная общим \_\_\_\_\_ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью \_\_\_\_\_ (В). Социологи называют общество динамической \_\_\_\_\_ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития.

Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе \_\_\_\_\_ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего \_\_\_\_\_ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) группа
- 4) революция
- 5) интерес
- 6) прогресс
- 7) социальный статус
- 8) строй
- 9) сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Действительными хозяевами в капиталистической системе рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо в убытки для предпринимателя. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них — собственное благо и его удовлетворение.

Когда мы говорим, что производство определенного товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь.

Прибыль, в узком смысле слова, есть заработок, образовавшийся в результате действия, направленного на достижение удовлетворения, разница между максимальной оценкой полученного результата и минимальной стоимостью затрат, связанных с достижением результата. Другими словами, это продукт за вычетом затрат и издержек. Прибыль является неизменной целью любого действия. Если

действие не достигает поставленной цели, тогда цена продукта не превышает затрат либо остается на уровне ниже уровня издержек. В последнем случае мы имеем эффект снижения заинтересованности и удовлетворения.

Специфическая функция предпринимателя состоит в определении того, какие факторы должны участвовать в производстве. Предприниматель, придавая им особые цели, движим исключительно эгоистическим интересом прибыли. Однако ему не дано скрыться от закона рынка. Только лучше обслуживая потребителей, ему удастся увеличить доход, правомерность которого всегда доказывают покупатели.

Моралисты и проповедники, критикуя прибыль, никогда не попадают в цель. При чем здесь предприниматели, если обыватели предпочитают серьезным книгам — детективы, а правительство вместо масла заказывает пушки! Размер прибыли не зависит от того, хорошие или плохие вещи продают предприниматели и торговцы. Прибыль тем больше, чем интенсивнее спрос на некий товар. Люди пьют токсичные напитки не затем, чтобы обогатить капиталиста, производящего спиртное, идут воевать не ради прибылей торговцев смертью. Военная индустрия — не причина, а следствие воинственных настроений.

Заменить нездоровую идеологию здоровой — задача не предпринимателей, а скорее философов. Производитель обслуживает сегодняшнего покупателя таким, каков он есть, даже если он порочен и невежествен.

(Л. Мизес)

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?
  22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах производства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.
  23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.
  24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
  26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.
  27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затруднились ответить	7%	5%	3%

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запреты укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).



# ВАРИАНТ 35

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Дисциплинарная ответственность; административная ответственность; уголовная ответственность; юридическая ответственность; гражданско-правовая ответственность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

*1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ

- А) добываются специальными методами
- Б) предполагают проверку истинности полученных сведений
- В) формируются на основе наблюдений
- Г) опираются на теоретические обобщения
- Д) возникают в процессе совершения бытовых действий

### ВИДЫ ЗНАНИЯ

- 1) обыденные знания
- 2) научные знания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) дифференциации доходов   | 4) социальном неравенстве    |
| 2) разделении труда         | 5) возможностях Интернета    |
| 3) глобализации потребления | 6) глобализации производства |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

**ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

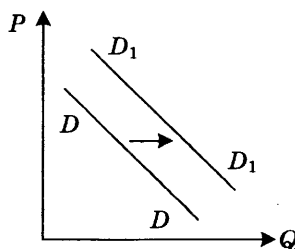
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1) факторы производства | 4) специализация |
| 2) конкуренция          | 5) инфляция      |
| 3) монополизация        | 6) стагнация     |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Как, по Вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

	2009	2013	2014
Скорее улучшится	12	22	15
Останется неизменным	48	59	60
Скорее ухудшится	26	12	17
Затрудняюсь ответить	14	7	8

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считают, что их материальное положение не изменится.
- 2) Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.
- 4) По результатам двух последних опросов в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.
- 5) Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
- 2) Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
- 3) Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
- 4) К институтам политической власти относятся производственные организации.
- 5) К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидер заряжает своей энергией окружающих
- 6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правах супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право на имущество, нажитое супругами во время брака, имеют только те супруги, которые работали и получали заработную плату.
- 2) Каждый из супругов имеет право свободно выбирать род занятий, профессию, место пребывания и жительства.
- 3) Супруги имеют равные права в вопросах воспитания и образования детей.
- 4) К имущественным правам относится право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии.
- 5) К личным неимущественным правам относится право на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок  
 Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей  
 В) наступает за нарушение должностных инструкций  
 Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления  
 Д) наступает за нарушение приказов руководителя

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная  
 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Укажите ситуацию, в которой действующие в ней лица могут получить российское гражданство в упрощенном порядке. Запишите цифры, под которыми эти ситуации указаны.

- 1) Руслан Р., гражданин Узбекистана, живет в России пять лет и работает строителем.
- 2) Гюльнара Д., окончившая в 2003 году Воронежский государственный университет, приехала в Россию из Казахстана.
- 3) Михаил А., гражданин Франции, три года назад женился на россиянке Александре М. и переехал в Российскую Федерацию.
- 4) Бронислава В., гражданка Словении, поступила учиться в Московский университет и желает остаться жить и работать в России.
- 5) Ханна Ж., гражданка Польши, стала партнером Артема Б. в бальных танцах, живет и тренируется в России.
- 6) Луис Л., гражданин Кубы, приехал работать по контракту поваром в один из ресторанов Москвы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это самая малая, первичная ячейка \_\_\_\_\_ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, \_\_\_\_\_ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие \_\_\_\_\_ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную \_\_\_\_\_ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной \_\_\_\_\_ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как \_\_\_\_\_ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспроизводство
- 2) функция
- 3) общество
- 4) поколение
- 5) производитель
- 6) потребитель
- 7) деятельность
- 8) материальная поддержка
- 9) нравственные ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т. д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

*(В. Лавриненко)*

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?
23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.
24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.
26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.
27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три такие условия.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).



# ВАРИАНТ 36

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы семьи

Тип семьи	Характеристика
Многопоколенная	Состоит из нескольких поколений родственников
.....	Состоит из мужа, жены и их детей, чаще всего несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

*1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления; 4) аппарат принуждения; 5) конкуренция; 6) налогообложение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) уподобление природного мира миру человеческому
- Б) интуитивное понимание реальности
- В) рациональное осмысление мира
- Г) опора на проверенные и подтвержденные истины
- Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований

### ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
  - 2) В городе открылся технический университет.
  - 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
  - 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
  - 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
  - 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
  - 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
  - 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
  - 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
  - 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) осуществляют кредитование юридических лиц
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет
- В) проводят государственную валютную политику
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов
- Д) осуществляют кредитование физических лиц

**БАНКИ**

- 1) центральные банки
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

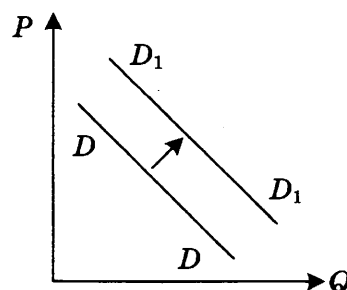
	А	Б	В	Г	Д

9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) сырье         | 4) топливо             |
| 2) оборудование  | 5) здания              |
| 3) полуфабрикаты | 6) финансовые вложения |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в интернет-магазинах

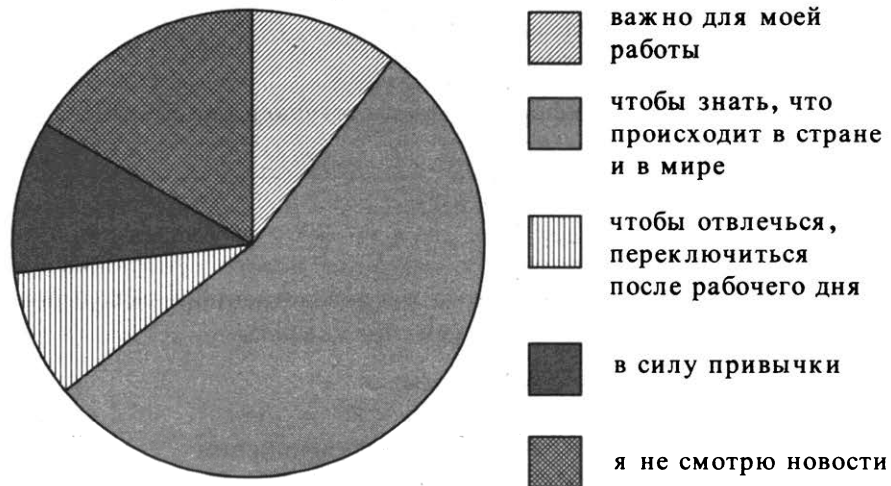
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны Z не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрят программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указали на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
  - 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
  - 3) Только в правовом государстве власть имеет монополию на легальное применение силы.
  - 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
  - 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

- 1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- 3) признание прав и свобод человека и гражданина
- 4) провозглашение свободы мнений и действий
- 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право представляет собой совокупность дошедших до наших дней традиций.
- 2) Действие норм права обеспечивается силой государства.
- 3) Одна из характеристик правовых норм – их поддержка общественным мнением.
- 4) Нормы права выступают как установленные или санкционированные государством общие правила.
- 5) Нормы права устанавливают границы дозволенного поведения субъектов права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) ложный донос
- Г) клевета
- Д) мошенничество

**ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответственность. Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) нарушение транспортными средствами правил пересечения Государственной границы РФ
- 6) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое \_\_\_\_\_ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые \_\_\_\_\_ (Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью \_\_\_\_\_ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется \_\_\_\_\_ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т. п. в эмпирические \_\_\_\_\_ (Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную \_\_\_\_\_ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) восприятие
- 2) знания
- 3) объекты
- 4) информация
- 5) познание
- 6) наблюдатель
- 7) средства
- 8) методы
- 9) истина

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределенно. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т. п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т. п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определенном ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т. д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путем. Это, в частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычаи и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искаженной. Иначе говоря, культура конкретно-исторического общества проявляется даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

(Д.А. Лалетин)

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».
22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.
23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.
24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.
26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.
27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).



# ВАРИАНТ 37

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

### Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
.....	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: \_\_\_\_\_ :

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Министерство; государственный комитет; федеральная служба; правительство; исполнительная власть.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

*1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) классификация явлений и типов мышления
- Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- В) приобщение индивида к достижениям цивилизации
- Г) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей
- Д) выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир

**ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- 1) образование
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) гносеологическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары
- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
- Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

**ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

- 1) номинальная
- 2) реальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

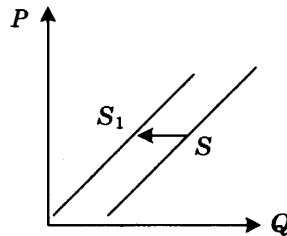
	А	Б	В	Г	Д

9. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
- 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
- 3) развитие рынка жилищного строительства
- 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
- 5) повышение цен на строительные материалы

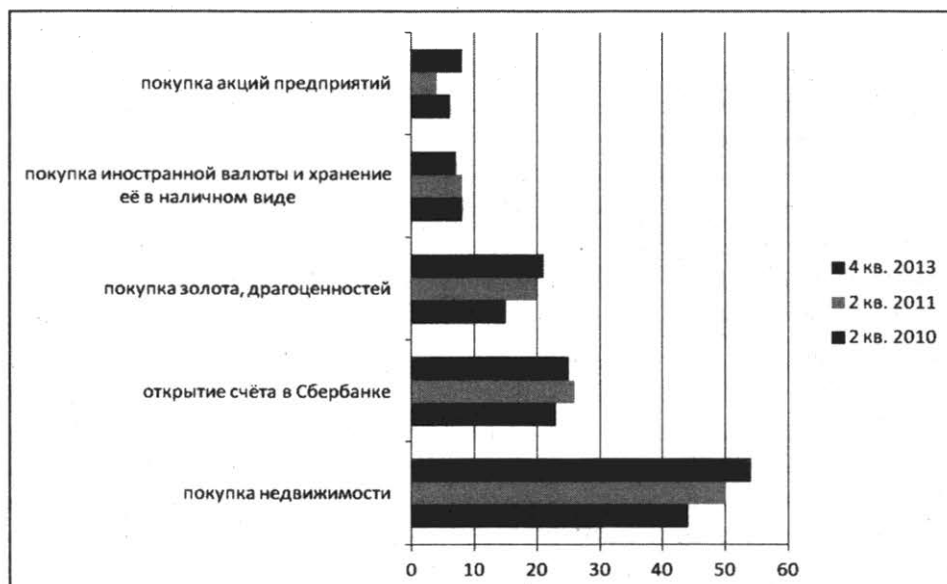
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного, воздействия на личность.
- 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
- 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
- 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
- 2) Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
- 3) Треть опрошенных считают самым благонадежным покупку золота или драгоценностей.
- 4) Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
- 5) Около четверти опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим отличают неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) управление федеральной собственностью
- Б) разработка федерального бюджета
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В состав правоохранительных органов входят органы внутренних дел, федеральной службы безопасности, государственной налоговой службы, юстиции.
- 2) Правоохранительные органы осуществляют судебную, исполнительную и законодательную власть.
- 3) Одна из функций правоохранительных органов – расследование преступлений.
- 4) Органом надзора за соблюдением законов всеми гражданами и организациями является полиция.
- 5) Функцию охраны общественного порядка и борьбы с правонарушениями осуществляет прокуратура.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

**ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. В каких из представленных ситуаций расторжение брака осуществляется только в судебном порядке? Запишите цифры, под которыми такие ситуации указаны.

- 1) Людмила Т. подала заявление на развод, Ее супруг был осужден за совершение преступления и приговорен к лишению свободы на пять лет.
- 2) Супруги С. решили развестись. У Ивана С. есть десятилетний сын от предыдущего брака, не усыновленный его супругой.
- 3) Алена и Тимофей П. разводятся. У них две дочери — девяти и одиннадцати лет.
- 4) Супруги А. не имеют общих детей. Они выразили взаимное согласие на расторжение брака.
- 5) Мария И. настаивает на разводе, но ее супруг принципиально не согласен на развод.
- 6) Сын Василия и Татьяны служит в армии. Родители решили развестись.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная \_\_\_\_\_ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный \_\_\_\_\_ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокая способность к эффективному распределению \_\_\_\_\_ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных \_\_\_\_\_ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной \_\_\_\_\_ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех \_\_\_\_\_ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) экономический рост     | 6) производственные технологии |
| 2) товары и услуги        | 7) занятость населения         |
| 3) ресурсы                | 8) социальная дифференциация   |
| 4) государственный бюджет | 9) безработица                 |
| 5) экономическая система  |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Договор представляет собой важнейшее (помимо издаваемых нормативных актов) средство правового регулирования отношений между членами общества.

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей.

Договор определяется наличием ряда присущих ему черт. Заключение договора ведет к установлению юридической связи (правоотношения) между его участниками. Издаваемые нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц. В отличие от этого заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами. Договор служит созданию правовых связей между отдельными лицами, является инструментом установления таких связей.

Содержанием договорной связи является выполнение действий, ведущих к достижению целей участников договора, удовлетворению их экономических и иных интересов. Устанавливаемые на основе договора отношения выражаются в действиях лиц. Это могут быть, например, единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института.

Целенаправленные действия субъектов могут носить сложный многозвенный характер, как, например, действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство зда-

ния. Договор может предусматривать неоднократное повторение его участниками определенных взаимосвязанных действий: регулярную отгрузку предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплату последним их стоимости по договору на поставку товара, постоянное выполнение банком поручений клиента по договору банковского счета.

Договор не только создает юридическую взаимосвязь между субъектами, но также устанавливает требования к порядку и последовательности совершаемых ими необходимых действий.

Исполнение договоров в целом опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов, что свойственно правовому регулированию в целом.

Таким образом, договор представляет собой соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении целенаправленных взаимосвязанных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается мерами государственно организованного принуждения.

Сторонами (участниками) договора могут быть физические лица, обладающие дееспособностью, организации, являющиеся юридическими лицами, и иные субъекты права.

*(Б.И. Пугинский)*

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?
22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.
23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.
24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, со-

ответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).



# ВАРИАНТ 38

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Структура деятельности

Компонент структуры	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) прирожденный статус; 2) личный статус; 3) основной статус; 4) социальный статус; 5) статусная иерархия.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) санкция; 2) социальная ценность; 3) суверенитет; 4) требование морали; 5) потребность личности; 6) правовая норма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) семья
- Б) экономика
- В) государство
- Г) культура
- Д) школа

#### КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ

- 1) социальный институт
- 2) сфера жизни общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) навыки | 4) способности |
| 2) мотивы | 5) результаты  |
| 3) цель   | 6) знания      |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- В) на рынке труда действует несколько крупных компаний
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

**ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА**

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

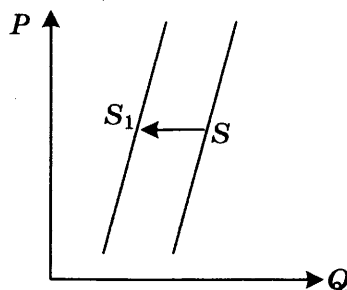
	А	Б	В	Г

9. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является суд.
- 5) Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ**

- А) утверждает военную доктрину РФ
- Б) назначает выборы Государственной Думы
- В) осуществляет управление федеральной собственностью
- Г) разрабатывает федеральный бюджет
- Д) осуществляет помилование

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите **цифры**, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об отраслях права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основы общественного и государственного устройства страны закреплены в конституционном праве.
- 2) Гражданское право регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе трудовой деятельности.
- 3) Такие личные неимущественные права, как честь и достоинство, охраняются семейным правом.
- 4) Деятельность органов дознания, предварительного следствия регулируется нормами уголовного права.
- 5) Нормы гражданского права закрепляют и охраняют различные формы собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ**

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

**ВИДЫ ПРОЦЕССОВ**

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) рента          | 4) угроза разорением |
| 2) залог          | 5) задаток           |
| 3) поручительство | 6) репутация         |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной \_\_\_\_\_ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному \_\_\_\_\_ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором \_\_\_\_\_ (В). Парламентская монархия отличается тем, что \_\_\_\_\_ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит \_\_\_\_\_ (Д), исполнительная — \_\_\_\_\_ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) федерация     | 6) выборный орган |
| 2) правительство | 7) политика       |
| 3) президент     | 8) власть         |
| 4) парламент     | 9) республика     |
| 5) статус        |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определен-

ных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

(Р. Солсо)

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.
  22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?
  23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к различным сферам общества.
  24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
  26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.
  27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым Вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса общественного познания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Брачный союз — первая ступень человечества» (Цицерон).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).

# ВАРИАНТ 39

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

### Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) структура деятельности; 4) средства деятельности; 5) объект деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- А) государство  
 Б) образование  
 В) наука  
 Г) партия  
 Д) избирательная система

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) социальная  
 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии  
 2) формируется класс промышленных рабочих  
 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества  
 4) существует разделение труда  
 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство  
 6) происходит концентрация производства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.  
 2) Доходом от капитала является рента.  
 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.  
 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.  
 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) получают доходы в виде дивидендов  
 Б) отвечают за долги своим имуществом  
 В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество  
 Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов  
 Д) имущество предприятия неделимо

**ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

- 1) полное товарищество  
 2) унитарное предприятие  
 3) акционерное общество  
 4) общество с ограниченной ответственностью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

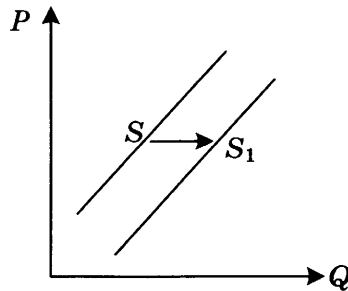
	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство  
 2) акцизный налог  
 3) личный подоходный налог  
 4) таможенная пошлина  
 5) налог на прибыль  
 6) налог с продаж

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

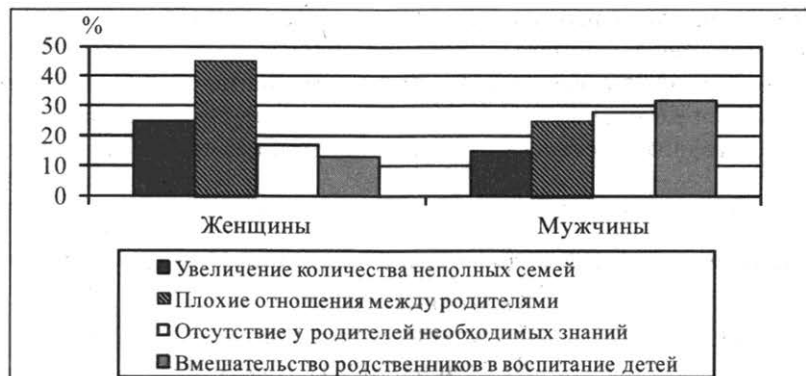
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.

- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
- 2) Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время.
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

**ПАЛАТЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) народу              | 4) Правительству          |
| 2) Федеральному закону | 5) Конституции РФ         |
| 3) Президенту          | 6) Генеральному прокурору |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о субъектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами права могут быть физические и юридические лица.
- 2) Дееспособность человека как субъекта права возникает с момента рождения.
- 3) Признать человека недееспособным может только суд.

- 4) Правоспособность возникает и признается государством с момента достижения совершеннолетия.
- 5) Субъектами права могут быть только некоммерческие организации, не преследующие цели извлечения прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) охрана общественного порядка
- Б) надзор за исполнением законов
- В) раскрытие преступлений
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНЫ РФ**

- 1) органы внутренних дел
- 2) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый
- 6) орган дознания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, \_\_\_\_\_ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии \_\_\_\_\_ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, \_\_\_\_\_ (Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством \_\_\_\_\_ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной \_\_\_\_\_ (Е) зависит от того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо
- 2) профессия
- 3) стратификация
- 4) оценка
- 5) деньги
- 6) дифференциация
- 7) власть
- 8) структура
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т. е. он исполняет свои обязанности пожизненно <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т. е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.
23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).
24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

- 
25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.
26. Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.
27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (юридическое изречение).

# ВАРИАНТ 40

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования; 4) моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

1) внешние эффекты; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) международные договоры; 6) социальные установки.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) отражение мира в художественных образах
- Б) выражение и объяснение сущности явлений
- В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном
- Г) обоснованность полученных результатов
- Д) достоверность выводов

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**МЕРЫ**

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

**МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

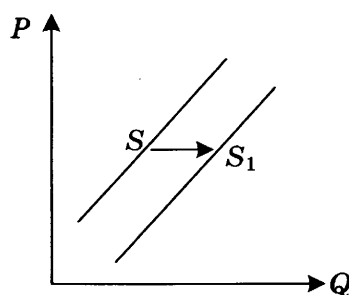
Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
  - 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
  - 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
  - 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
  - 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
  - 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

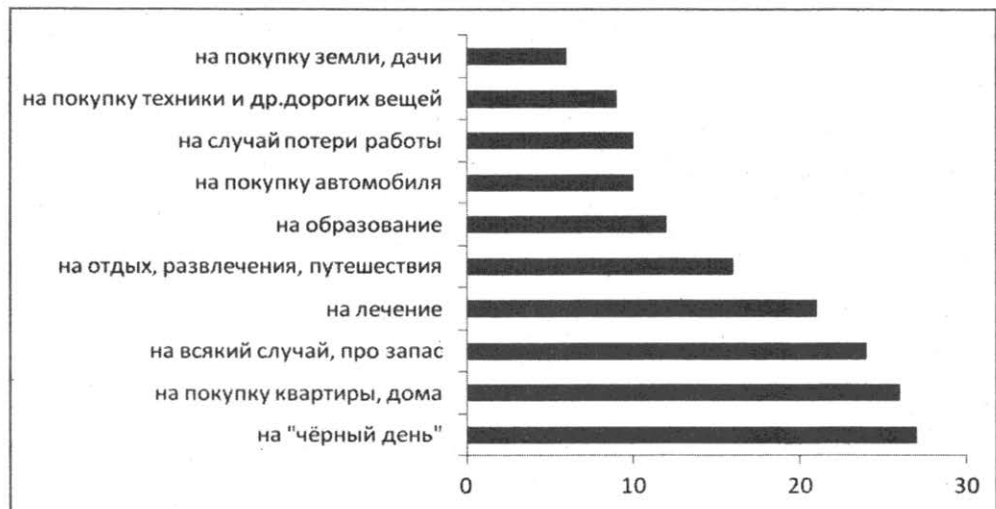
- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
  - 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
  - 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
  - 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
  - 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 году. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «чёрный день».
- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желаящих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Сторонников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан
- Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью

**ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «отрасли права» можно использовать вместо понятия «система права», поскольку эти понятия тождественны по смыслу.
- 2) В основе деления системы права на отрасли лежат предмет и метод правового регулирования.
- 3) К отраслям права относятся административное и гражданское право.
- 4) Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления.
- 5) Порядок получения наследства регулируется административным правом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

#### ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.

- 1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
- 2) фирма является промышленным предприятием
- 3) фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
- 4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
- 5) фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
- 6) физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \_\_\_\_\_ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются \_\_\_\_\_ (В) и т. д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \_\_\_\_\_ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтные ситуации
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

*(Е.Ф. Борисов)*

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.
  22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.
  23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.
  24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.
  26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
  27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения тру-

договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

## Часть 2

### Указания по оцениванию заданий 28 и 29

28.

Указания по оцениванию		Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана		
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы</b>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов		
28.2	<b>Общее количество пунктов плана</b> (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	1
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании		
28.3	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>



## 29.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)	0
29.3	<b>Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>	<b>1</b>
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.4	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом	1
	Факты/примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и (или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i>		
<b>Максимальный балл</b>		<b>6</b>

# ОТВЕТЫ

## Часть 1

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
1	потребность	понятие	совершенная конкуренция	юридические действия	труд
2	политическое сознание	экономический цикл	способы защиты гражданских прав	система национальных счетов	социализация молодежи
3	25	35	26	14	23
4	234	35	245	345	235
5	21211	31221	12211	12122	21122
6	236	15	1456	235	125
7	25	14	145	245	234
8	3312	12112	11212	22111	21321
9	236	46	145	135	35
10	12	45	234	12	345
11	124	24	245	135	135
12	25	25	135	13	45
13	234	345	245	34	15
14	12121	22121	12122	12121	11122
15	246	14	256	13	12
16	13	34	134	145	125
17	125	135	25	124	145
18	12221	12121	31212	21212	12122
19	156	145	145	25	35
20	957281	598643	629753	249865	257981

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
1	консерватизм	санкции	идеальные	микроэкономика	соперничество/ конкуренция
2	искусство	духовная сфера	факторы производства	социальная норма	субъект Федерации
3	45	25	45	13	16
4	14	135	345	234	25
5	13212	12121	32112	22112	23123
6	15	126	346	346	1236
7	14	35	124	125	34
8	21221	21211	11231	12112	13231
9	246	145	146	145	134
10	35	345	12	14	13
11	23	24	25	13	234
12	345	245	124	1235	245
13	135	245	345	13	34
14	12211	21112	23321	31132	22112
15	135	23	34	45	146
16	15	13	134	25	235
17	135	13	134	245	235
18	12112	22111	31121	33321	22312
19	14	3456	345	25	1346
20	471285	983754	269518	815734	174263

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	11	12	13	14	15
1	форма правления	преступление	земля	эстетические	государство
2	правосознание	качество жизни	социальная санкция	система	источники права
3	13	56	34	45	34
4	135	345	45	125	24
5	32131	11231	22112	41332	22211
6	256	145	234	25	45
7	234	14	125	234	12
8	12112	31213	23113	13231	22121
9	126	124	14	136	145
10	24	23	25	12	234
11	234	245	123	124	125
12	245	345	13	245	123
13	35	14	125	235	345
14	21212	31121	12122	21211	24132
15	134	35	125	45	124
16	135	125	145	245	123
17	24	145	123	245	125
18	12211	11222	11221	21213	13213
19	145	136	135	24	134
20	243971	153679	458967	874365	619284

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	16	17	18	19	20
1	идеальные / духовные	гуманитарное	эмпирические	восприятие	понятие
2	частное право	правовое государство	федеральный налог	демографическая группа	социальный регулятор
3	23	46	34	26	36
4	2345	245	35	1236	125
5	13231	11233	11221	22123	32112
6	356	3456	456	345	1245
7	245	135	245	15	1345
8	21112	13211	23131	21212	32113
9	135	1346	1256	34	126
10	23	123	134	135	125
11	124	234	45	24	15
12	145	123	2345	123	34
13	145	123	245	35	35
14	21233	12231	22331	33212	21131
15	235	135	123	126	156
16	25	35	145	23	245
17	135	235	134	234	235
18	32112	12132	12221	21121	13223
19	136	16	256	1246	14
20	163248	417925	728341	523796	318467

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	21	22	23	24	25
1	оппозиционная	этикет	фрикционная	эксперимент	действия
2	объекты правоотношений	демографические группы	источник права	социализация	принципы демократии
3	26	46	14	35	25
4	123	24	125	135	1356

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	21	22	23	24	25
5	21213	32133	13132	11221	22211
6	234	24	256	456	14
7	12	14	125	235	245
8	11221	21221	22112	21221	12122
9	12	46	256	1345	36
10	14	25	245	35	34
11	123	234	145	2345	13
12	124	13	34	345	234
13	235	13	245	23	145
14	31211	23112	12112	21312	21211
15	34	236	345	134	135
16	23	124	24	12	14
17	345	125	13	135	345
18	21331	12112	12121	31231	21211
19	256	234	125	1236	345
20	134258	359782	321865	314596	516827

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	26	27	28	29	30
1	духовная	индивид	равноправие / равенство	социальная	духовная
2	искусство	несовершенная конкуренция	уровень жизни	ценность	деятельность
3	34	16	34	26	56
4	145	234	35	35	234
5	12122	11122	11212	23123	12312
6	23	26	456	456	136
7	134	34	245	145	234
8	12212	12112	33121	11122	12211
9	245	126	245	14	24
10	25	15	34	23	24
11	12	124	124	25	15
12	145	12	23	123	235
13	234	34	14	234	34
14	23211	11232	12332	23133	21133
15	23	145	23	23	235
16	24	235	234	134	145
17	134	245	125	14	35
18	13112	21213	22112	22111	12123
19	456	35	256	2456	234
20	245976	316548	316487	378162	417386

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	31	32	33	34	35
1	общее образование	политический режим	государство <или> партия	мировые	земля
2	прямой налог	социализация молодежи	социальные нормы	экономический цикл	юридическая ответственность
3	36	26	45	36	56
4	134	145	45	25	24
5	21231	21211	21121	21121	22121
6	146	256	13	34	36
7	23	13	345	15	24
8	21121	21121	11122	13112	12221
9	345	13	156	236	24
10	15	245	25	14	15
11	135	125	245	135	125

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	31	32	33	34	35
12	13	245	12	124	15
13	134	34	123	45	12
14	21211	22211	22211	22112	11221
15	1345	136	45	35	345
16	14	23	245	13	35
17	135	145	14	235	23
18	22112	21211	11221	21212	12212
19	346	235	23	356	23
20	368257	532698	514672	375148	319285

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	36	37	38	39	40
1	нуклеарная	процессуально-равно	цель	нормативная	труд
2	социальные нормы	исполнительная власть	социальный статус	структура деятельности	духовная культура
3	25	23	35	25	16
4	123	12	35	34	145
5	11221	22112	12121	21122	21211
6	16	23	235	26	123
7	13	145	123	35	35
8	21112	12211	1221	31242	11212
9	256	24	146	135	234
10	45	45	35	13	35
11	234	124	34	145	134
12	25	45	125	25	12
13	145	34	134	245	12
14	11122	11221	11221	12212	12122
15	15	356	45	24	16
16	12	146	34	25	34
17	245	13	15	13	234
18	32112	11212	21221	12121	12212
19	345	35	235	35	456
20	126734	513672	869542	983754	253678

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

#### Вариант 1

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: спрос на труд является производным спросом, поскольку зависит от товаров и услуг, производимых фирмой;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: спрос на труд может возрасти.</p> <p>Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на первый вопрос, указана одна функция. ИЛИ Указаны две функции	1
Дан ответ только на первый вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) раскрыт смысл понятия «земля как фактор производства», например: указано, что земля как фактор производства представляет собой природные блага, обеспечивающие процесс производства; 2) указаны факторы производства, упоминаемые в тексте: труд, капитал. Возможны иные, близкие по смыслу формулировки понятия	
Правильно приведено объяснение и указаны два фактора	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: особенности технологий определяют спрос на работников определенных профессий и квалификации; 2) два примера, допустим: – строительная фирма нанимает дорожных рабочих для укладки, чистки, разметки дорог; она будет искать физически крепких и выносливых людей (неблагоприятные погодные условия, значительные физические усилия), имеющих навыки владения несложной дорожной техникой; – фирма занимается созданием и обновлением мобильных приложений для планшетов, ей требуется разработчик программного обеспечения, это человек с качественным специальным образованием, математическим складом ума, владеющий новейшими компьютерными технологиями. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	2
Дан ответ на вопрос	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) раскрыт смысл положения: внедрение новой техники нередко ведет к уменьшению численности работников; 2) указаны две причины замены труда капиталом, например: – современная техника способствует повышению производительности труда; – в ряде случаев высока стоимость рабочей силы; – снижаются затраты производства, связанные с социальными гарантиями труда. Могут быть приведены другие причины	
Раскрыт смысл положения, приведены две причины	3
Раскрыт смысл положения, приведена одна причина	2
Раскрыт смысл положения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о ролевой системе, опирающейся на знание курса, например: В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе социальных ролей) 3) одно предложение с информацией о ролевом конфликте, например: Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания. (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию о ролевом конфликте.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>три</u> правовые нормы, конкретизирующие каждую из групп отношений, регулируемых семейным законодательством, например: 1) брачный возраст по общему правилу устанавливается в 18 лет (условия и порядок вступления в брак); 2) при наличии у супругов несовершеннолетних детей расторжение брака производится в судебном порядке (условия и порядок прекращения брака); 3) имущество, нажитое супругами во время брака, если иное не установлено брачным договором, является их совместной собственностью (взаимные обязательства супругов). Могут быть приведены иные правовые нормы	
Корректно приведены три нормы	3
Корректно приведены две нормы	2
Корректно приведена одна норма	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указаны две формы народовластия</u> : представительная демократия (избранный парламент), непосредственная демократия (референдум); 2) <u>показаны преимущества каждой из них</u> , например, – <u>представительная демократия</u> : парламент работает в постоянном режиме, депутаты могут своевременно вносить изменения в законы; – <u>непосредственная демократия</u> : участие в референдумах повышает интерес граждан к политической жизни; растет ответственность населения за принятые решения; позволяет четко выявить отношение всего населения к тому или иному вопросу. Могут быть показаны другие преимущества	
Указаны две формы, показаны два преимущества	3
Указаны две формы, показано одно преимущество	2
Указаны две формы	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Конституция РФ о системе высших органов власти в стране. 2. Институт президентства: а) порядок избрания Президента РФ б) полномочия Президента 3. Федеральное собрание РФ — законодательная ветвь власти: а) выборы депутатов Государственной Думы и порядок формирования Совета Федерации б) полномочия Государственной Думы и Совета Федерации в) порядок рассмотрения законов в Государственной Думе 4. Правительство РФ, порядок его формирования и основные полномочия. 5. Органы высшей судебной власти в Российской Федерации: а) для чего был создан Конституционный Суд б) основные функции Верховного Суда в) роль арбитражного суда в системе судопроизводства Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: политическая культура является частью духовной культуры;</p> <p>2) <u>две функции политической культуры</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей;</li> <li>– политическая культура регулирует способы их поведения.</li> </ul> <p>Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на первый вопрос, указана одна функция. ИЛИ Указаны две функции	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указана одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия «общественное мнение»</u>, например: общественное мнение отражает сложившееся в обществе отношение к значимым, вызывающим интерес событиям, персонам;</p> <p>2) <u>две линии сравнения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксирует, на что направлена эта форма сознания;</li> <li>– с помощью каких средств исследуется, изучается.</li> </ul> <p>Возможны иные, близкие по смыслу формулировки</p>	
Правильно приведено объяснение и указаны две линии сравнения	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>названы три направления</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщение определенных знаний о политике и политической ситуации;</li> <li>– знакомство с позицией руководства страны по тому или иному политическому вопросу;</li> <li>– превращение в площадку для обсуждения различных взглядов на политическую проблему и пути ее разрешения;</li> <li>– демонстрация способов политического поведения в различных ситуациях;</li> </ul> <p>2) <u>дана конкретизация трех направлений</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о политике и политической ситуации осуществляют различные информационные, информационно-аналитические программы радио, телевидения;</li> <li>– многочисленные политические ток-шоу, демонстрируемые по телевизионным программам, влияют на выработку отношения к тем или иным событиям;</li> <li>– показ официальных мероприятий, репортажи с избирательных участков демонстрируют модели политического поведения.</li> </ul> <p>Могут быть приведены и конкретизированы другие направления</p>	
Названы и конкретизированы три направления	3
Названы и конкретизированы два направления	2
Названо и конкретизировано одно направление. ИЛИ Названы два–три направления	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>различие</u> , приведенное автором: идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей; 2) <u>два других различия</u> , например: – идеология включает систему взглядов, а политическая культура помимо этого и способы политических действий; – идеология разрабатывается идеологами, политическими деятелями, а политическая культура формируется под влиянием многих факторов, действующих как целенаправленно, так и стихийно. Могут быть раскрыты другие различия	
Дан ответ на вопрос, раскрыты два различия	3
Дан ответ на вопрос, раскрыто одно различие	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, исполнять гражданские обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о дееспособности несовершеннолетних, опирающейся на знание курса, например: Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своей стипендией; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее основания ограничения дееспособности, например: Злоупотребление спиртными напитками, пристрастие к азартным играм может послужить основанием ограничения дееспособности в порядке, установленном законом. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее основания ограничения гражданской дееспособности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>функции</u> : 1) вооружение людей новыми знаниями о природе, обществе, человеке: наука выявляет универсальные законы развития, устанавливает причины явлений и процессов, выдвигает прогнозы дальнейших изменений; 2) культурно-мировоззренческая функция: научные представления и создаваемая наукой картина мира становятся элементом мировоззрения людей, определяют их отношение к событиям и явлениям, влияют на оценку; 3) социально-производственная: открытия науки легли в основу технических достижений, которые, в свою очередь, во многом определяют характер современного общества. Могут быть указаны и конкретизированы и другие функции	
Указаны и конкретизированы три функции	3
Указаны и конкретизированы две функции	2
Указана и конкретизирована одна функция. ИЛИ Указаны три–две функции	1
Указана одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать три положения, представляющих собой <u>выводы, сделанные на основе табличных данных</u>, например:</p> <p>1) в общественном сознании социальная справедливость связана прежде всего с распределением общественных благ между разными слоями населения;</p> <p>2) проведенная налоговая реформа не привела к уменьшению разрыва между бедными и богатыми;</p> <p>3) реформа в области избирательного права дала определенные результаты.</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы</p>	
Сформулированы три вывода	3
Сформулированы два вывода	2
Сформулирован один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «мировая экономика».</p> <p>2. Международное разделение труда как основа мировой экономики.</p> <p>3. Субъекты мировой экономики:</p> <p>а) государства</p> <p>б) транснациональные компании</p> <p>в) международные экономические организации</p> <p>4. Характерные черты современной мировой экономики:</p> <p>а) развитие международной торговли</p> <p>б) международный характер финансовой сферы</p> <p>в) экономическая глобализация</p> <p>г) цифровая экономика</p> <p>5. Положительные и негативные последствия экономической глобализации.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

### Вариант 3

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>четыре аспекта политической жизни страны</u>:</p> <p>– сами выборы;</p> <p>– функционирование партий и партийной системы;</p> <p>– деятельность парламента;</p> <p>– стабильность правительства;</p> <p>2) <u>назван документ, в котором закрепляются основы избирательной системы — конституция страны</u></p>	
Указаны четыре аспекта, назван документ	2
Указаны два–три аспекта, назван документ. ИЛИ указаны четыре аспекта	1
Указан один аспект. ИЛИ только назван документ. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: избирательная система характеризует порядок выборов в органы власти и должностных лиц, а также порядок определения результатов голосования;</p> <p>2) <u>две черты пропорциональной избирательной системы</u>:</p> <p>– создание единого одномандатного избирательного округа;</p> <p>– голосование по партийным спискам.</p> <p>Возможны иные, близкие по смыслу формулировки</p>	
Объяснен смысл понятия, приведены две черты	2
Объяснен смысл понятия, приведена одна черта	1
Объяснен смысл понятия. ИЛИ Приведена одна черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>этап избирательного процесса</u> : выдвижение кандидатов; 2) <u>другие три этапа</u> , например: – предвыборная агитация; – голосование на избирательных участках; – подведение итогов голосования. Могут быть даны другие корректные формулировки этапов	
Указан этап избирательного процесса, названы три другие этапа	3
Указан этап избирательного процесса, названы два другие этапа. ИЛИ Названы три другие этапа	2
Указан этап избирательного процесса, назван еще один этап. ИЛИ Названы два другие этапа	1
Указан этап избирательного процесса. ИЛИ Назван еще один этап. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>два преимущества пропорциональной избирательной системы</u> , например: – более полный учет различных политических сил в стране; – при доминировании крупных партий обеспечивается стабильность политической жизни; 2) <u>один недостаток</u> , например: персональный состав политиков, включаемых в партийные списки, за исключением партийных лидеров, неизвестен избирателю. Могут быть указаны другие черты	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Личность — человек, обладающий социально сформированными и индивидуально выраженными качествами; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с характеристикой качеств личности, опирающейся на знания курса, например: Личность характеризуется активностью, стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности; (Может быть составлено другое предложение, содержащее характеристику качеств личности.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о путях становления личности, например: Становление личности происходит в процессе социализации человека. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о путях становления личности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>критерии</u> : 1) по виду социальной стратификации, например: классы, касты, сословия; 2) по численности: большие группы (например, национальные общности), малые группы (например, семья); 3) по характеру взаимодействия: формальные (например, коллектив предприятия) и неформальные (например, кружок по интересам). Могут быть названы другие критерии, приведены другие примеры	
Названы и конкретизированы три критерия	3
Названы и конкретизированы два критерия	2
Назван и конкретизирован один критерий. ИЛИ Названы три–два критерия	1
Назван один критерий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : размер стипендии является номинальным показателем; 2) <u>отрицательный ответ на второй вопрос</u> ; 3) <u>обоснование ответа</u> : в условиях перехода к рынку возможна инфляция, она снижает реальные доходы населения и его покупательную способность. В реальном выражении стипендия может вырасти на меньшую величину. Могут быть приведены другие обоснования	
Дан ответ на первый вопрос, дан отрицательный ответ на второй вопрос, приведено обоснование	3
Даны ответы на оба вопроса. ИЛИ Дан ответ на второй вопрос, приведено его обоснование	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Наука и образование как области духовной культуры. 2. Наука и образование как социальные институты общества: 1) функции образования в современном обществе 2) развитие науки как фактор общественного прогресса 3) государственное регулирование науки и образования 3. Влияние образования на науку: 1) подготовка научных кадров в высшей школе 2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого 4. Воздействие науки на образование: 1) изучение основ науки в рамках школьных предметов 2) превращение университетов в научные центры 5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	

### Вариант 4

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : ряд общественных институтов выполняет функции социальной циркуляции, служит каналами социальной мобильности. Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия «социальная стратификация»</u> , например: указано, что стратификация в обществе предполагает разделение на социальные группы, занимающие разное положение в обществе, имеющие неравный доступ к благам и ресурсам; 2) <u>ответ на вопрос</u> : закрытый, устойчивый тип, открытый, проницаемый тип; 3) <u>пример</u> , допустим, сословное общество. Может быть приведен другой пример	
Правильно приведено объяснение, дан ответ на вопрос, приведен пример	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) проиллюстрированы <u>два подвида вертикальной социальной мобильности</u> , например: – научный сотрудник, защитив диссертацию, возглавил отдел; – рискованный бизнес привел предпринимателя к банкротству; 2) приведен <u>пример групповой мобильности</u> , допустим: российское дворянство как социальная группа после революции 1917 г. утратило все свои привилегии. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>позиция П. Сорокина</u> : образование не устраняет различий, а усиливает их; 2) <u>противоположный тезис</u> : образование помогает преодолевать неравенство; 3) <u>два аргумента в защиту этого тезиса</u> , например: – образование открывает более широкие возможности перед каждым, кто получает хорошие знания и навыки, появляется больше точек приложения сил, поэтому все больше людей покидают низшие страты; – человек, получивший хорошее общее образование, легче переучивается, быстрее овладевает той специальностью, которая более востребована обществом, это позволяет людям удерживать и улучшать свои социальные позиции. Могут быть приведены другие аргументы	
Показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведены два аргумента	3
Показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведен один аргумент	2
Показана позиция, сформулирован тезис	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Политические отношения — это взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах политических отношений, например: К политическим отношениям относятся взаимодействия государств на международной арене; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах политических отношений.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее факторы, регулирующие эти отношения, например: Политические отношения регулируются различными политическими принципами, традициями, правовыми и нравственными нормами; (Может быть составлено другое предложение, характеризующее факторы, регулирующие эти отношения.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>конкретизированы</u> следующие виды рынка ресурсов: 1) рынок труда: элементами рынка труда являются биржа труда и службы занятости, туда могут обратиться те, кто нуждается в работе; 2) рынок капитала: крупные компании продают на фондовых биржах свои акции, облигации и могут за счет этого делать капиталовложения в различные проекты; 3) рынок земли: предложение земли в каждой стране ограничено, несельскохозяйственный спрос на рынке земли превысил сельскохозяйственный. Могут быть приведены другие конкретизирующие положения	
Правильно названы и конкретизированы три вида рынков	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два–три вида, два из которых конкретизированы	2
Правильно названы один–два вида, один конкретизирован	1
Правильно названы один–три вида. ИЛИ Приведены примеры без указания видов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: наблюдения могут создавать ошибочные представления об окружающем мире; 2) два метода научного познания, например; – эксперимент: в ходе эксперимента ученый может изолировать интересующий его предмет, а также подвергнуть его специальным воздействиям; – научное моделирование, оно может быть построено по аналогии или через систему математических уравнений (математическое моделирование). Могут быть охарактеризованы другие методы	
Дан ответ на вопрос, охарактеризованы два метода	3
Дан ответ на вопрос, охарактеризован один метод	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Охарактеризован один метод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Отрасль права как регулятор отдельной сферы общественных отношений. 2. Материальные отрасли права: а) конституционное право; б) гражданское право; в) другие отрасли. 3. Процессуальные отрасли права: а) гражданско-процессуальное право; б) административно-процессуальное право; в) уголовно-процессуальное право. 4. Значение систематизации правовых норм. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 5

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u> : 1) участие защитника, который в ряде случаев предоставляется бесплатно; 2) разъяснение подозреваемому и обвиняемому его прав; 3) предоставление совокупности средств, с помощью которых обвиняемый может противостоять выдвинутому против него обвинению. Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указаны три позиции	2
Указаны две позиции	1
Указана одна позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия «законные представители»</u>, например: указано, что такими представителями являются родители, опекуны несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего, органы опеки и попечительства;</p> <p>2) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: при разбирательстве дела в суде функцию обвинения представляет одна сторона, а функцию защиты — другая;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: судопроизводство построено так, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.</p> <p>Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названы <u>участники</u>: прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший;</p> <p>2) указаны и раскрыты следующие <u>функции прокурора</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе судебного разбирательства поддерживает сторону государственного обвинения: анализирует материалы дела, излагает суду свою позицию, участвует в обсуждении возникающих в ходе разбирательства вопросов;</li> <li>– на досудебной стадии осуществляет надзор за деятельностью органов предварительного следствия: проверяет законность решений следственных органов в отказе в возбуждении уголовного дела, отменяет незаконные постановления органа дознания, проверяет исполнение требований закона при регистрации сообщений о преступлении.</li> </ul> <p>Могут быть приведены и конкретизированы другие функции</p>	
Дан полный ответ на первый вопрос, указаны и раскрыты две функции	3
Дан полный ответ на первый вопрос, указана и раскрыта одна функция. ИЛИ Дан неполный ответ на первый вопрос, указаны и раскрыты две функции	2
Дан только полный ответ на первый вопрос. ИЛИ Дан неполный ответ на первый вопрос, указана и раскрыта одна функция. ИЛИ Только указаны и раскрыты две функции	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие <u>доводы</u>:</p> <p>1) материально необеспеченные люди, подозреваемые в совершении преступления, не смогут использовать профессиональную юридическую помощь, что является нарушением конституционного права каждого на защиту своих прав и свобод;</p> <p>2) в нашем законодательстве установлена презумпция невиновности, согласно которой обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена приговором суда, это распространяется и на обвиняемых и подозреваемых в тяжких преступлениях;</p> <p>3) отсутствие защитника в судебном процессе нарушает принцип состязательности сторон, что может привести к судебным ошибкам.</p> <p>Могут быть приведены другие доводы</p>	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Государственный бюджет — роспись доходов и расходов государства на год; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках доходов государственного бюджета, опирающейся на знание курса, например: Одним из важнейших источников доходов государственного бюджета являются налоговые поступления от предприятий и граждан; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об источниках доходов государственного бюджета.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее порядок принятия и исполнения государственного бюджета, например: Государственный бюджет принимается парламентом и исполняется правительством. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее порядок принятия и исполнения государственного бюджета.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Ответ должен включать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>три критерия классификации политических партий</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по организационному строению;</li> <li>– по идеологической направленности;</li> <li>– по участию во власти;</li> </ul> <p>2) <u>типы партий</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– массовые, кадровые;</li> <li>– консервативные, либеральные, социал-демократические;</li> <li>– правящие, оппозиционные.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий</p>	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	3
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям	2
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям. ИЛИ Приведены три критерия	1
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: права работника предприятия;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: трудовое право;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: информация о переводах на другую работу, отметка об увольнении работника.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Даны ответы на три вопроса	3
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Что такое отклоняющееся поведение.</p> <p>2. Причины отклоняющегося поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) психологические факторы, ведущие к отклонениям;</li> <li>б) социальные условия, способствующие нарушению норм.</li> </ul> <p>3. Позитивное отклоняющееся поведение.</p> <p>4. Виды негативного отклоняющегося поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преступление;</li> <li>б) наркомания и алкоголизм;</li> <li>в) попрошайничество и бродяжничество;</li> <li>г) аморализм.</li> </ul> <p>5. Последствия отклоняющегося поведения для личности и общества.</p> <p>6. Пути преодоления негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>



## Вариант 6

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u> : 1) <u>приведенные в тексте три фактора</u> : демографическое развитие общества, миграционные процессы, развитие профессионального образования; 2) <u>еще один фактор</u> , например: уровень оплаты труда. Могут быть названы другие факторы	
Дан полный ответ на первый вопрос, назван еще один фактор	2
Дан полный ответ на первый вопрос. ИЛИ дан частичный ответ на первый вопрос и указан фактор	1
Дан частичный ответ на первый вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия «трансфертные платежи»</u> , например: указано, что одним из видов таких платежей являются безвозмездные выплаты, осуществляемые государством для поддержки нуждающихся слоев населения; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : реальная заработная плата зависит от уровня цен на товары и услуги; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в условиях инфляции реальная зарплата снижается. Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего раздела текста	
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : высвобожденные рабочие и служащие в результате ликвидации экологически вредных или убыточных предприятий; 2) <u>еще три источника</u> , например: – безработные; – пенсионеры, желающие продолжить трудовую деятельность; – выпускники школ, техникумов, вузов, впервые выходящие на рынок труда. Могут быть указаны другие источники	
Дан ответ на первый вопрос, указаны три источника	3
Дан ответ на первый вопрос, указаны два источника. ИЛИ Указаны три источника	2
Дан полный ответ на первый вопрос, указан один источник ИЛИ Указаны два источника	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>полный ответ на первый вопрос</u> : – рост налогов ведет к увеличению предложения рабочей силы, это может быть связано с падением доходов населения и стремлением многих к приработку; – рост пенсий, пособий по безработице снижает предложение рабочей силы, причиной этого может быть достаточность получаемых средств для жизнеобеспечения и отсюда — отсутствие стимулов поиска работы; 2) <u>причины этих зависимостей</u> : – падение доходов населения в результате роста налогов порождает стремление к приработку, – достаточность получаемых средств для жизнеобеспечения снижает стимулы к поиску работы. Могут быть указаны другие причины	
Дан полный ответ на вопрос, указаны две причины	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан полный ответ на вопрос, указана одна причина	2
Дан частичный ответ на вопрос, указана причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Первичная социализация — это начальный этап освоения человеком социальных норм и ценностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о возрастных границах процесса первичной социализации, например: Первичная социализация начинается в младенчестве и завершается формированием личности; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о возрастных границах первичной социализации.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об институтах первичной социализации, например: — Важнейшим институтом первичной социализации выступает семья. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об институтах первичной социализации.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) <u>три функции искусства</u>, например: – эстетическая; – познавательная; – воспитательная;</p> <p>2) <u>каждая из этих функций</u>, например: – доставляет людям радость от соприкосновения с прекрасным, духовно возвышает, – произведения искусства являются источником знаний и информации о человеке и обществе в разные исторические эпохи; – воздействует на мировоззрение, формирует этические представления и нормы.</p> <p>Могут быть названы и раскрыты другие функции</p>	
Названы и раскрыты три функции	3
Названы и раскрыты две функции. ИЛИ Названы три функции. ИЛИ	2
Названа и раскрыта одна функция. ИЛИ названы две функции	1
Названа одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: количество безработных;</p> <p>2) <u>две группы населения</u>, например: – неработающие пенсионеры; – лица, занятые в домашнем хозяйстве.</p> <p>Могут быть указаны другие группы</p>	
Дан ответ на три вопроса, указаны две группы	3
Дан ответ на вопрос, указана одна группа. ИЛИ Указаны две группы	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указана одна группа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы Наука как социальный институт</p> <p>1. Понятие «социальный институт»</p> <p>2. Основные функции науки в обществе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательная</li> <li>2) образовательно-мировоззренческая</li> <li>3) производственно-технологическая</li> <li>4) социальная</li> <li>5) прогностическая</li> </ol> <p>3. Система научных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роль университетов в развитии науки</li> <li>2) академические научные организации</li> <li>3) инновационные центры</li> </ol> <p>4. Государственная поддержка науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост государственных затрат на развитие науки</li> <li>2) поддержка молодых ученых</li> </ol> <p>5. Этика ученого</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

### Вариант 7

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>виды познания</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обыденное,</li> <li>– познание средствами искусства и философии,</li> <li>– научное;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: предпосылкой науки является убеждение, что все основные положения о физическом мире должны быть проверены.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитаты, так и форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего раздела текста</p>	
Указаны три вида познания, дан ответ на вопрос	2
Указаны один-два вида познания, дан ответ на вопрос	1
Указан один вид познания. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия «истина»</u>, например: соответствие наших знаний о предмете самому познаваемому объекту;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: ненаучные методы недостаточно доказательны и ставят нас перед неразрешимыми загадками.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитаты, так и форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего раздела текста</p>	
Правильно приведено объяснение и дан ответ на вопрос	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: в ходе эксперимента исследователи не только наблюдают за процессами, но пытаются изменить одну переменную с целью выявления влияния этого на другие переменные;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: метод корреляции предполагает наблюдение, но с определенной целью — установить связи переменных;</p> <p>3) <u>пример</u>, допустим: эксперименты знаменитого физиолога И. Павлова, изучавшего рефлексы животных.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на два вопроса, приведен пример	3
Дан ответ на вопрос, приведен пример. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Приведен пример	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) отрицательный ответ на вопрос; 2) два аргумента, например: – нет проверенных данных, подтверждающих эффективность этой диагностики; – не используются научно обоснованные методы и процедуры диагностики сердечных заболеваний. Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ на вопрос, указаны два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, приведен один аргумент	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Устойчивое увеличение производства товаров и услуг в стране; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о показателях экономического роста, опирающейся на знания курса, например: Одним из важнейших показателей экономического роста является показатель валового внутреннего продукта; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее факторы экстенсивного экономического роста, например: Привлечение дополнительной рабочей силы и строительство новых предприятий выступают факторами экстенсивного экономического роста. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее факторы экстенсивного экономического роста.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие права работника: 1) право на заключение, изменение и расторжение трудового договора (в связи с расширением круга профессиональных обязанностей сотрудника администрация предложила внести изменения в его трудовой договор); 2) право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы (работники предприятия потребовали от руководства погасить все долги по заработной плате); 3) право на отдых (Сергей написал заявление о предоставлении ему очередного отпуска). Могут быть названы и проиллюстрированы другие права работника	
Названы и проиллюстрированы три права	3
Названы и проиллюстрированы два права. ИЛИ Названы три права	2
Названо и проиллюстрировано одно право. ИЛИ названы два права	1
Названо одно право. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : пропорциональная избирательная система; 2) <u>два достоинства</u> , например: – позволяет представить в органах власти реальную картину расстановки политических сил; – результаты выборов определяются с учетом голосов всех избирателей, их голоса не «пропадают». Могут быть указаны другие преимущества	
Дан ответ на вопрос, указаны два достоинства	3
Дан ответ на вопрос, указано одно достоинство	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Современное общество и тенденции его развития 1. Основные типы обществ: 1) традиционное 2) индустриальное 3) постиндустриальное 2. Характерные черты современного постиндустриального общества: 1) рост сферы услуг 2) увеличение численности среднего класса 3) широкое внедрение компьютерных технологий 4) развитие науки и образования 3. Глобализация как одна из тенденций развития современного общества: 1) проявления глобализации в различных сферах 2) противоречивые последствия глобализации 4. Обострение глобальных проблем в современную эпоху Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

### Вариант 8

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на <u>вопросы</u> : 1) смысложизненные ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности; 2) смысложизненные ориентации — это продукт социализации личности; 3) демократические ценности относятся к универсальным. Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : либо стимулируют, либо тормозят совершение социально значимых поступков; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни; 3) <u>разновидность универсальных ценностей</u> : демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека). Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса, указана разновидность универсальных ценностей	2
Дан ответ на один вопрос, указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>1) <u>ценность</u>, например, служение людям, выполнение долга перед семьей; (Могут быть названы другие ценности, соответствующие требованию задания.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: это ценности личности, которые</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стали целями ее жизни,</li> <li>– определили средства достижения жизненных целей;</li> </ul> <p>3) <u>примеры на конкретизацию</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональный танцор потерял ногу в автомобильной аварии, и целью его жизни стало возвращение в профессию;</li> <li>– средствами достижения этой цели стали изучение физиологических особенностей организма, ежедневные многочасовые тренировки и пр.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Правильно названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера	3
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера	2
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна любая причина) и приведен пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины)	1
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна причина). ИЛИ Названа ценность и приведены один–два примера. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны одна–две причины). ИЛИ Названа ценность. ИЛИ Приведены один–два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>три аргумента</u>, например:</p> <p>1) смысложизненные ценности определяют цель жизни, в соответствии с которой личность будет ориентироваться на те или иные универсальные ценности (витальные, личностного развития, коллективистские или межличностного общения) и, соответственно, опираться на те или иные партикулярные ценности;</p> <p>2) традиционные ценности (например, любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу) тесно связаны с такими универсальными ценностями, как взаимопомощь, солидарность, дружба, любовь, верность, порядочность, и смысложизненные ценности такой личности не могут противоречить двум другим видам ценностей;</p> <p>3) формирование всех подсистем ценностей происходит в процессе социализации, сознательное воздействие общества на личность (семейное, школьное), как правило, не может основываться на противоречивых основаниях и выстраивает все три подсистемы ценностей в неразрывной связи.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные аргументы</p>	
Правильно приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Система социально-экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг, основанных на взаимодействии спроса (покупатели) и предложения (продавцы); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о функциях рынка, опирающейся на знание курса, например: К функциям рынка относят регулятивную, информационную, стимулирующую, санирующую, посредническую и ценообразовательную; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о функциях рынка.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> о видах рынка в зависимости от развития конкуренции с опорой на знание курса, например: В зависимости от развития конкуренции выделяют рынки совершенной и несовершенной конкуренции. (Может быть составлено другое предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие элементы:</p> <p>1) три основания классификации конфликтов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера проявления;</li> <li>- субъекты конфликта;</li> <li>- длительность;</li> <li>- форма развития и пр.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие основания, соответствующие требованию задания.</p> <p>2) виды конфликтов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, политические, религиозные, этнонациональные и пр.;</li> <li>- межличностные, между личностью и группой, межгрупповые;</li> <li>- кратковременные, длительные, затяжные и пр.;</li> <li>- мирные, вооруженные;</li> </ul> <p>Виды конфликтов могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>2) пример, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьба партий за власть (политический конфликт);</li> <li>- противостояние между Чацким и фамусовским обществом (между личностью и группой);</li> <li>- ближневосточный конфликт (длительный);</li> <li>- гражданская война (вооруженный).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	3
Правильно названы три основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример (всего пять элементов ответа)	3
Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы три основания классификации, приведен пример (всего четыре элемента ответа)	2
Названо одно основание классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации. ИЛИ Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы два основания классификации, приведен пример (всего три элемента ответа)	1
Названы любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: постиндустриальное, информационное;</p> <p>2) <u>три особенности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг / индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни;</li> <li>- в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса;</li> <li>- в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности	2
Дан ответ на вопрос и названа одна особенность	1
Названы одна-три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. РФ — многонациональное (полиэтническое) государство. Главная цель национальной политики РФ — согласие и защита интересов всех проживающих в стране народов.</p> <p>2. Принципы федерализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная целостность РФ;</li> <li>2) единство системы государственной власти;</li> <li>3) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;</li> <li>4) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами Федерации.</li> </ol> <p>3. Субъекты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) республики;</li> <li>2) края;</li> <li>3) области;</li> </ol>

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>4) города федерального значения; 5) автономная область; 6) автономные округа.</p> <p>4. Предметы ведения в РФ: 1) ведение РФ (например, принятие федеральных законов, гражданство, регулирование и защита прав национальных меньшинств и пр.); 2) совместное ведение федерального центра и субъектов Федерации (например, защита прав национальных меньшинств, природопользование и пр.); 3) ведение субъектов Федерации.</p> <p>5. Конституционные основы национальной политики: 1) равенство прав и свобод граждан независимо от расы, национальности, языка, запрет дискриминации по расовой, национальной, языковой принадлежности; 2) право гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность; 3) гарантия прав коренных малочисленных народов; 4) содействие развитию национальных культур и языков народов России.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 9

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>группы молодежи</u>: подростковая группа (молодежь до 18 лет) и группа 25–29 лет; 2) <u>объяснения мотивации</u>: – снижение жизненного уровня части населения (первая группа); – необходимость содержания семьи (вторая группа).</p> <p>Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно названы группы и дан ответ на вопрос по каждой из них	2
Названы группы и дан ответ на вопрос по одной из них	1
Названы группы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: как неблагоприятные; 2) <u>два аргумента автора</u>, например: – прекращение образования; – выход на рынок труда неквалифицированного работника; – опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда; – переход работника в маргинальные слои общества; (Аргументы могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.) 3) <u>дополнительный аргумент</u>, допустим: – несовершеннолетние могут работать в неформальном секторе, следовательно, не иметь гарантий, которые предоставляются работникам в соответствии с Трудовым кодексом (в подтверждение); – несовершеннолетние получают опыт взаимодействия с работодателем и трудовой опыт, что влияет на успех их трудовой деятельности впоследствии (в опровержение).</p> <p>Может быть приведен другой дополнительный аргумент в соответствии с требованием задания</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту. ИЛИ Указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту, приведен дополнительный аргумент	1
Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Указаны один-два аргумента по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение понятия</u> , допустим: дискриминация по половому признаку, практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение по сравнению с другим; 2) <u>два примера</u> : – действие принципа «равная оплата за равный труд»; – запрет необоснованного отказа при приеме на работу; – дополнительные гарантии женщинам, имеющим детей; беременным женщинам (запрет применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда; перевод беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, на другую работу с сохранением оплаты труда; предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; запрет расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и пр.) Могут быть приведены другие уместные примеры	
Правильно дано объяснение понятия и приведены два примера	3
Дано объяснение понятия и приведен один пример	2
Приведены два любых примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>три объяснения</u> , например: 1) гарантии занятости: большинство молодых людей в возрасте 18–24 лет заканчивают профессиональное обучение и стремятся уже не к эпизодической, а к постоянной занятости; 2) возможности профессионального развития: молодые люди заинтересованы получить работу по специальности, чтобы совершенствовать свои профессиональные умения и достичь большей конкурентоспособности на рынке труда; 3) возможности должностного роста: должностной рост определяет рост заработной платы и возможности работника раскрыть свои способности, проявить себя, самоутвердиться в жизни. Могут быть даны иные уместные объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах факторов экономического роста, опирающейся на знание курса, например: Выделяют экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса, например: Примером взаимосвязи факторов экономического роста является прирост рабочей силы (экстенсивный фактор) и одновременное повышение ее квалификации (интенсивный фактор). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и раскрыты любые <u>три принципа избирательного права в РФ</u> : 1) всеобщее (каждый гражданин, достигший 18 лет, имеет право избирать Президента, Государственную Думу, местное самоуправление, губернатора); 2) равное (каждый гражданин имеет один голос, избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и не имеют никаких преимуществ друг перед другом);	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
3) прямое (граждане непосредственно, без промежуточных этапов избирают органы власти и местного самоуправления); 4) тайное голосование (запрещено контролировать волеизъявление граждан); 5) добровольность участия в выборах (избиратели самостоятельно решают вопрос об участии в выборах, нельзя принудить избирателя к голосованию). Принципы могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы и раскрыты три принципа избирательного права в РФ	3
Названы два–три принципа, раскрыты два из них	2
Названы один–три принципа, раскрыт один из них	1
Названы один–три принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> — этикет (правила этикета); 2) <u>две социальные нормы</u> с конкретизацией, например: – нормы морали (оценка поступков с позиций добра и зла); – нормы права (оценка поступков с позиций правомерности — противоправности); – религиозные нормы (оценка поступков в соответствии с религиозным учением). Конкретизация может быть дана в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть названы и раскрыты другие социальные нормы в соответствии с требованием задания	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и раскрыты две социальные нормы	3
Дан ответ на вопрос, названы одна–две социальные нормы, раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Названы и раскрыты две социальные нормы	2
Дан ответ на вопрос, названы две социальные нормы. ИЛИ Названы две социальные нормы, одна из которых раскрыта	1
Дан ответ на вопрос, названа одна социальная норма. ИЛИ Названы две социальные нормы. ИЛИ Названа и раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «деятельность». Характерные черты деятельности: 1) осознанность, целенаправленность; 2) преобразующий характер; 3) социальный характер; 4) направленность на результат; 5) орудийный характер. 2. Субъект и объект деятельности. 3. Структура деятельности: 1) цель; 2) средства; 3) действия; 4) результаты. 4. Мотивация деятельности: 1) потребности; 2) интересы; 3) установки, идеалы, принципы, убеждения. 5. Классификация видов деятельности: 1) игра, учение, труд, общение; 2) практическая и духовная деятельность; 3) созидательная и разрушительная деятельность; 4) творческая и репродуктивная деятельность; 5) прогрессивная и реакционная деятельность; 6) моральная и аморальная деятельность; 7) внутренняя и внешняя деятельность. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 10

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: – статус предполагает наличие прав и обязанностей, определенных социальной культурой и формирующих модель поведения, — то, что социологи называют ролью; – социальная роль — это ожидаемые от человека действия, поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса; – один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор; 2) <u>две причины</u> : – исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом; – люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Элементы ответа могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме	
Представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три вида статусов по тексту</u> : – приписываемый / аскриптивный (статус, унаследованный от рождения, прирожденный); – достигнутый (статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям); – основной — ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и обязанностями; 2) <u>дополнительный статус</u> , например: – личный; – групповой. Могут быть указаны другие виды статусов в соответствии с требованием задания	
Названы и раскрыты три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус	2
Названы и раскрыты один-два вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Названы и раскрыты три вида статусов по тексту	1
Названы три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Указан дополнительный статус. ИЛИ Названы три вида статусов по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ содержит следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой; 2) <u>три примера на конкретизацию</u> , допустим: – ожидаемое поведение матери (обязанности) по отношению к ребенку (права); – ожидаемое поведение инспектора ГИБДД (права) по отношению к водителю, превысившему скорость (обязанности); – ожидаемое поведение продавца (обязанности) по отношению к покупателю (права). Могут быть приведены иные уместные примеры	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера на конкретизацию	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера на конкретизацию	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример на конкретизацию	1
Ответ на вопрос не дан при любом количестве примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен <u>содержать</u> : 1) <u>социальный статус</u> , например, профессия; (Может быть указан иной социальный статус, соответствующий требованию задания.) 2) <u>ответ на вопрос</u> : возраст и пол;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
3) <b>аргументы</b> , допустим: – престиж профессии в современном обществе свидетельствует об экономических и социальных достижениях человека; – возраст ребенка связан с его гражданской дееспособностью, расширение его прав и обязанностей зависит от возраста; – в традиционном обществе социальные роли были жестко закреплены по гендерному признаку. Могут быть приведены другие аргументы, соответствующие требованию задания	
Правильно назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены три аргумента (всего пять элементов ответа)	3
Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены три аргумента (всего четыре элемента ответа)	2
Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведен один аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены два аргумента (всего три элемента ответа)	1
Приведены любые один–два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса, например: В структуру правоотношения включают субъект, объект и содержание правоотношения; (Может быть составлено другое предложение с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса, например: Содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть приведены три критерия истинности научного знания, допустим: – практика, практическая деятельность, опыт, эксперимент; – непротиворечивость, логическая стройность; – соответствие уже доказанному. Критерии истинности научного знания могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены три критерия истинности научного знания	3
Приведены два критерия истинности научного знания	2
Приведен один критерий истинности научного знания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : протекционизм (протекционистская политика); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : два направления с указанием соответствующих примеров из условия задания: – тарифное регулирование (установление повышенных пошлин на импортные товары); – нетарифное регулирование (установление квот на ввоз товаров); 3) <u>пример любого из указанных направлений политики</u> , допустим: – государство Z установило высокие экспортные тарифы; – государство Z ввело эмбарго на поставку нефтепродуктов. Может быть приведен иной уместный пример в соответствии с требованиями задания	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего пять элементов ответа)	3
Даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания. ИЛИ Дан ответ на один вопрос, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего четыре элемента ответа)	2
Даны ответы на два вопроса, приведен дополнительный пример. ИЛИ Даны ответы на два вопроса, указан один пример по условию задания. ИЛИ Указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего три элемента ответа)	1
Даны любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ, порядок избрания.</li> <li>2. Полномочия и функции Президента РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глава государства;</li> <li>2) гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>3) верховный главнокомандующий;</li> <li>4) определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ;</li> <li>5) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;</li> <li>6) принятие решения об отставке Правительства РФ;</li> <li>7) назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; судей федеральных судов; высшего командования ВС РФ.</li> </ol> </li> <li>3. Законодательный и представительный орган власти — Федеральное Собрание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственная Дума (срок полномочий, порядок избрания, функции);</li> <li>2) Совет Федерации (формирование, функции).</li> </ol> </li> <li>4. Исполнительная власть — Правительство РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структура (Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры);</li> <li>2) порядок формирования;</li> <li>3) полномочия (разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; осуществляет управление федеральной собственностью и пр.).</li> </ol> </li> <li>5. Судебная власть — Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) порядок формирования и функции Конституционного Суда РФ;</li> <li>2) порядок формирования и функции Верховного Суда РФ.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 11

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>политическое изменение</u> — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой, а политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики;</li> <li>2) <u>виды процессов</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повседневные политические процессы;</li> <li>– исторический политический процесс / процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события;</li> <li>– эволюционные политические процессы;</li> </ul> </li> <li>3) <u>акторы</u>: социальные группы и социальные институты.</li> </ol> <p>Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : избирательная кампания / совокупность взаимодействий, которая связана с выборами / электоральный процесс; 2) <u>три стороны (аспекта)</u> : – действие и взаимодействие политических акторов; – воспроизведение или создание политических институтов; – определенная логика или смысл. Могут быть даны иные, близкие по смыслу, формулировки	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три стороны (аспекта)	2
Дан ответ на вопрос, названы одна — две стороны (аспекта)	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы одна–три стороны (аспекта). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два актора</u> каждого вида и приведено по <u>два примера</u> , допустим: 1) <u>гражданин</u> : – гражданин Петров проголосовал на выборах депутатов Государственной Думы; – гражданин Петров принял участие в митинге против коррупции; 2) <u>политическая партия</u> : – революцию 1917 г. возглавила партия большевиков; – четыре партии РФ создали фракции в Государственной Думе. Могут быть указаны другие акторы, приведены иные уместные примеры, соответствующие требованию задания	
Правильно указаны два актора каждого вида, приведены четыре примера	3
Указаны два актора каждого вида, приведены два–три любых примера	2
Указан один актор, приведены два примера. ИЛИ Указаны два актора каждого вида, приведен один пример	1
Указан один актор, приведен один пример. ИЛИ Указаны два актора. ИЛИ Приведены примеры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три пояснения</u> , например: 1) каждая политическая реформа меняет политическую ситуацию в стране, привлекает к участию в политической жизни новых акторов, вследствие чего происходят политические изменения; 2) последовательность политических реформ свидетельствует о накоплении изменений, то есть о политическом развитии; 3) политическое изменение и политическое развитие в процессе реформирования общества через цепочку реформ непосредственно связаны между собой. Могут быть приведены иные пояснения, соответствующие требованию задания	
Правильно приведены три пояснения	3
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Общество — обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая все формы объединения и способы взаимодействия людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях структуры общества, опирающейся на знание курса, например: Структура общества отличается значительной сложностью, включает разнокачественные элементы; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях структуры общества.)

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) <u>одно предложение</u> , характеризующее универсальный элемент общества как системы с опорой на знание курса, например: Основным элементом общества как системы является человек, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее основной элемент общества как системы, с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примером <u>три вида безработицы</u> , допустим: 1) циклическая (экономический кризис в стране Z привел к закрытию предприятий и сокращению рабочих мест); 2) структурная (при переходе к постиндустриальной экономике в государстве Z значительное число работников добывающих отраслей промышленности потеряло работу); 3) фрикционная (ежегодно сотни молодых специалистов — выпускников вузов и колледжей — ищут работу по специальности). Могут быть названы иные виды безработицы, приведены другие уместные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примером три вида безработицы	3
Названы и проиллюстрированы примером два вида безработицы. ИЛИ Названы три вида безработицы, проиллюстрированы одним-двумя примерами	2
Названы два вида безработицы, один из них проиллюстрирован примером. ИЛИ Названы три вида безработицы	1
Названы один-два вида безработицы. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> — да, имел; 2) <u>обоснования</u> , например: – брачный договор может быть заключен в любое время нахождения в браке или до заключения брака; – брачный договор регулирует имущественные отношения супругов, в том числе и обязанности по взаимному содержанию; – брачный договор может быть срочным и бессрочным. Обоснования могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три обоснования	3
Дан ответ на вопрос, приведены два обоснования	2
Дан ответ на вопрос, приведено одно обоснование	1
Ответ на вопрос не дан при любом количестве обоснований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «спрос». Цена на предлагаемый товар и величина спроса. Закон спроса. 2. Неценовые факторы спроса: 1) Количество покупателей 2) Изменение доходов потребителей 3) Ожидание изменения цен 4) Вкусы и предпочтения потребителей 5) Дополняющие (комплименты) и заменяющие (субституты) товары 3. Понятие «предложение». Цена на предлагаемый товар и величина предложения. Закон предложения. 4. Неценовые факторы изменения предложения: 1) Цены на ресурсы 2) Новые технологии, научно-технический прогресс (НТР) 3) Налоги, субсидии 4) Ожидание изменения цен 5) Количество производителей

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>5. Равновесная рыночная цена. Рыночное равновесие:</p> <p>1) Избыток — состояние рынка, при котором предложение превышает спрос</p> <p>2) Дефицит — состояние рынка, при котором спрос превышает предложение</p> <p>3) Равновесная рыночная цена — цена товара, при которой спрос уравнивается предложением</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 12

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: дела, возникающие из семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и других правоотношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон;</p> <p>3) <u>два фактора</u>: наличие (отсутствие) спора и доказательств.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведен один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: суд, истец, ответчик;</p> <p>2) <u>вид процесса</u>, например: уголовный процесс;</p> <p>3) <u>стороны, участвующие в дополнительно названном виде процесса</u>: сторона защиты и сторона обвинения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны	2
Дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: исковое, особое, приказное;</p> <p>2) <u>три примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Петров подал иск о возмещении убытков, так как его квартиру затопил Иванов, проживающий этажом выше (исковое);</li> <li>– Сергеева подала заявление об установлении факта признания гражданина Александра отцом ее ребенка (особое);</li> <li>– Федорова подала заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (приказное).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены один–три примера без указания видов процесса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три особенности</u> , например: 1) имущественный характер; 2) компенсационный характер; 3) поступление результатов применения санкций в пользу лица, право которого нарушено; 4) возможность быть предусмотренной соглашением сторон. Могут быть названы другие особенности в соответствии с требованием задания	
Правильно названы три особенности	3
Названы две особенности	2
Названа одна особенность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ не- правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Иерархическое строение общества, расположение индивидов и групп сверху вниз стратам, которые выделяются на основании определенных признаков; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе, опирающейся на знание курса, например: К критериям социальной стратификации в современном обществе относят доходы (имущество), властные ресурсы, образование, профессию; (Может быть составлено другое предложение с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе с опорой на знание курса, например: В традиционном обществе основой стратификации было деление на сословия (касты). (Может быть составлено другое предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы любые четыре <u>функции</u> выборов в демократическом обществе: 1) реализация принципа «народ — источник власти», волеизъявление народа; 2) формирование и возможность смены высших органов государственной власти, органов местного самоуправления; 3) выражение интересов граждан; 4) участие граждан в политической жизни; 5) развитие политической компетентности граждан, их политической культуры и пр. Могут быть названы иные функции	
Правильно названы четыре функции	3
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: постиндустриальное, информационное; 2) <u>три особенности</u> , например: – в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг /индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни; – в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса; – в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, названа одна особенность	1
Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Факторы, влияющие на международные экономические отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международное разделение труда;</li> <li>2) глобализация;</li> <li>3) деятельность международных организаций;</li> <li>4) социально-политические события в мире;</li> <li>5) политика государства и др.</li> </ol> <p>2. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. Основы экономической специализации стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) природные условия и обеспеченность природными ресурсами;</li> <li>2) демографические ресурсы и специфика экономически активного населения;</li> <li>3) уровень экономического развития, НТП и пр.</li> </ol> <p>3. Международная интеграция и ее формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зона свободной торговли;</li> <li>2) таможенный союз;</li> <li>3) общий рынок;</li> <li>4) экономический союз;</li> <li>5) полная экономическая интеграция.</li> </ol> <p>4. Направления экономического сотрудничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международная торговля;</li> <li>2) создание ТНК;</li> <li>3) валютно-кредитные отношения;</li> <li>4) движение капиталов и зарубежные инвестиции;</li> <li>5) миграция рабочей силы и пр.</li> </ol> <p>5. Международная торговля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экспорт;</li> <li>2) импорт;</li> <li>3) сальдо торгового баланса;</li> <li>4) Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли.</li> </ol> <p>6. Политика государств в области международной торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) протекционизм;</li> <li>2) свободная торговля (фритредерство).</li> </ol> <p>7. Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок. Международные валютно-кредитные организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Международный валютный фонд (МВФ);</li> <li>2) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);</li> <li>3) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

### Вариант 13

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>три особенности</u> финансовой политики по тексту, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государство полностью контролировало все потоки денежных средств;</li> <li>– деньги в условиях планово-кредитной экономики использовались как учетный инструмент;</li> <li>– централизованное установление цен;</li> <li>– выделение предприятиям денежных ресурсов в соответствии с утвержденным планом</li> </ul>	
Правильно названы три особенности	2
Названы две любые особенности	1
Названа одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : заработная плата (оплата труда); 2) <u>указаны два вида доходов</u> , например: – доходы от предпринимательской деятельности (выплаты из прибыли); – доходы по акциям. Виды доходов могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме	
Правильно дан ответ на вопрос, названы два вида доходов	2
Дан ответ на вопрос, назван один любой вид доходов. ИЛИ Названы два вида доходов	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван один вид доходов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>четыре примера</u> : 1) <u>активные операции</u> , допустим: – банк N инвестировал средства в создание торгово-развлекательного центра; – банк N кредитовал банк М (выдал коммерческий кредит); – банк N осуществляет ипотечное кредитование и пр.; 2) <u>пассивные операции</u> , допустим: – банк N выпустил облигации; – банк N повысил доходность срочных вкладов и привлек дополнительное число клиентов и пр. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три любых примера	2
Приведены два любых примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>три возможных направления фискальной политики</u> , допустим: – в целях структурного совершенствования национальной экономики может быть изменена или усовершенствована система взимания налогов с хозяйствующих субъектов — участников национальных проектов / перераспределение налогов через государственный бюджет и рост или сокращение бюджетного финансирования определенных отраслей экономики; – в целях нивелирования отраслевых и территориальных диспропорций могут вводиться налоговые льготы в отдельных областях (на определенных территориях); – в целях стимулирования хозяйствующих субъектов к развитию научно-технического прогресса и внедрению передовых технологий государство может частично субсидировать создание компаний (фирм), работающая в ИТ- или интернет-сфере; – в целях формирования человеческого капитала государство может отказаться от налогообложения деятельности предпринимателей, связанной с развитием человеческого капитала. Могут быть указаны иные уместные направления фискальной политики	
Указаны три направления	3
Указаны два направления	2
Указано одно направление	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Социализация — это освоение индивидом ценностей и социальных норм общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об этапах социализации, опирающейся на знание курса, например: Выделяют первичную (от рождения до становления личности) и вторичную (перестройка личности в период зрелости) социализацию; (Может быть составлено другое предложение с информацией об этапах социализации.)	

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) одно предложение, характеризующее одного из агентов социализации с опорой на знание курса, например: Семья является агентом первичной социализации ребенка. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее одного из агентов социализации с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы <u>примерами функции семьи</u> , допустим: 1) репродуктивная (в семье Ивановых родился ребенок); 2) хозяйственно-экономическая (Ивановы подготовили все необходимое для малыша — коляску, кроватку и запас памперсов); 3) воспитательная (Ивановы будут воспитывать своего малыша, прививать ему навыки гигиены); 4) психологическая /эмоциональная (Ивановы рады малышу, у них дружная семья); 5) рекреационная (в этом году Ивановы проведут лето на даче) и пр. Могут быть названы и проиллюстрированы примерами другие функции семьи	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами четыре функции семьи	3
Названы две–три функции, проиллюстрированы двумя–тремя примерами	2
Названы одна–две функции, одна из которых проиллюстрирована одним примером	1
Названы одна–четыре функции. ИЛИ Приведены только один–четыре примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен включать <u>три особенности РФ</u> как правового государства, раскрытые на основе Конституции РФ, например: 1) верховенство права — Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ; 2) приоритет прав и свобод личности — человек, его права и свободы являются высшей ценностью / основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения / в РФ не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; 3) взаимная ответственность государства и граждан — признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства, граждане имеют обязанности (соблюдение Конституции РФ и законов РФ, защита отечества, уплата законно установленных налогов и сборов и пр.); 4) разделение властей — государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны	
Правильно названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ три особенности правового государства	3
Названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ две особенности правового государства	2
Названа и раскрыта в соответствии с Конституцией РФ одна особенность правового государства. ИЛИ Названы три особенности правового государства	1
Названы одна–две особенности правового государства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «культура»: 1) духовная культура; 2) материальная культура; 3) условность выделения материальной и духовной культуры. 2. Основные компоненты духовной культуры общества: 1) мораль; 2) наука; 3) философия; 4) религия; 5) искусство и литература.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3. Культура как совокупность духовных ценностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мировоззренческие ценности;</li> <li>2) нравственные;</li> <li>3) эстетические.</li> </ol> <p>4. Уровни духовной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) духовная культура личности;</li> <li>2) духовная культура общества.</li> </ol> <p>5. Функции духовной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательная;</li> <li>2) ценностно-ориентировочная;</li> <li>3) нормативная;</li> <li>4) коммуникативная;</li> <li>5) интегративная;</li> <li>6) социализации.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 14

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>четыре составляющих модернизационного процесса</u>: производственно-технологическая, структура ценностей, институциональная сфера, качество жизни людей;</li> <li>2) <u>ответ на первый вопрос</u>: беречь (охранять, оберегать) как в демографическом, так и в интеллектуальном плане;</li> <li>3) <u>ответ на второй вопрос</u>: необходим слой креативных, целеустремленных, обладающих новаторскими способностями людей</li> </ol>	
Представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ценности, в центре которых оказывается личность;</li> <li>2) функция модернизации состоит в повышении способности общества и индивидов удовлетворять свои потребности;</li> <li>3) производство / экономика.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: прогресс / прогрессивное развитие;</li> <li>2) <u>иной вид социальной динамики</u>: регресс / регрессивное развитие;</li> <li>3) <u>два примера</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибель цивилизации (может быть названа любая цивилизация);</li> <li>– установление тоталитарного / диктаторского режима в государстве;</li> <li>– упадок культуры вследствие распространения массовой культуры и пр.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указан и конкретизирован двумя примерами иной вид социальной динамики	3
Дан ответ на вопрос, указан и конкретизирован примером иной вид социальной динамики. ИЛИ Указан и конкретизирован двумя примерами иной вид социальной динамики	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, указан иной вид социальной динамики. ИЛИ Указан и конкретизирован примером иной вид социальной динамики	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан иной вид социальной динамики. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен <u>содержать</u>:</p> <p>1) <u>два довода</u> из текста, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– молодежь несет в себе инновационный и социокультурный потенциал, служащий базой будущих и существующих изменений в общественной жизни;</li> <li>– именно молодежь первой испытывает трансформацию во взглядах, интересах, ценностях и культуре;</li> <li>– жизненные приоритеты молодого поколения, нравственное здоровье и его облик в целом обуславливают социальное развитие общества и будущее страны;</li> <li>– молодежь является преобразователем социальной культуры и организации общества;</li> </ul> <p>2) <u>дополнительный довод</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– молодежь активно откликается на перемены и инновации и не боится последствий социальных преобразований;</li> </ul> <p>Может быть приведен иной довод, соответствующий требованию задания.</p> <p>3) <u>ответ на вопрос</u>, например: учителя, политическая элита;</p> <p>4) <u>аргумент</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя относятся к профессиональному сообществу, которое непосредственно осуществляет социализацию (образование и воспитание) подрастающего поколения, модернизационный потенциал молодежи зависит от учителя;</li> <li>– политическая элита ставит задачи модернизации и в значительной степени предопределяет ее направленность.</li> </ul> <p>Могут быть названы иные социальные группы, приведены другие аргументы, соответствующие требованию задания</p>	
Правильно приведены два довода из текста, дополнительный довод, дан ответ на вопрос и приведен аргумент (всего пять элементов ответа)	3
Приведены один–два довода из текста, дополнительный довод, дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены один–два довода из текста, дан ответ на вопрос и приведен аргумент. ИЛИ Приведен дополнительный довод, дан ответ на вопрос и приведен аргумент	2
Приведены один довод из текста, дополнительный довод. ИЛИ Приведен один довод из текста, дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен дополнительный довод, дан ответ на вопрос. ИЛИ Дан ответ на вопрос и приведен аргумент	1
Приведены один–два довода из текста. ИЛИ Приведен дополнительный довод. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен <u>содержать следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Политическая партия — это компонент политической системы общества, организация идейно-политических единомышленников, которая стремится к завоеванию и использованию государственной власти для реализации интересов определенной социальной группы (общества в целом); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях классификации политических партий, опирающейся на знание курса, например: Политические партии можно классифицировать по идеологическим основаниям; по принципам организации; по выбору политических методов деятельности; по отношению к закону; по отношению к власти; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях классификации политических партий.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о целях политической партии в современном российском обществе, например: В современном российском обществе целями политической партии являются: формирование общественного мнения; политическое образование и воспитание граждан; выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни; выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления; (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о целях политической партии в современном российском обществе.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>два любых права налогоплательщика</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах, законодательстве о налогах, формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения;</li> <li>– использовать налоговые льготы;</li> <li>– получать отсрочку или рассрочку на законных условиях;</li> <li>– на своевременный зачет или возврат сумм, излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов;</li> <li>– присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;</li> <li>– обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц;</li> <li>– на соблюдение и сохранение налоговой тайны и пр.</li> </ul> <p>2) <u>две любые обязанности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уплачивать законно установленные налоги;</li> <li>– встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена настоящим Кодексом;</li> <li>– вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;</li> <li>– представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации (расчеты), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;</li> <li>– выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах;</li> <li>– в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета, если иное не предусмотрено Налоговым кодексом.</li> </ul> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно названы два права и две обязанности налогоплательщика в РФ (всего четыре элемента ответа)	3
Названы любые три элемента ответа	2
Названы любые два элемента ответа	1
Назван один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: традиционное;</p> <p>2) <u>особенности в экономической сфере</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– натуральный характер хозяйства (слабое развитие товарно-денежных отношений);</li> <li>– сельское хозяйство — основа экономики;</li> <li>– в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса;</li> </ul> <p>3) <u>особенности в духовной сфере</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобладание религиозного мировоззрения;</li> <li>– отсутствие обязательного образования.</li> </ul> <p>Могут быть названы иные особенности, соответствующие требованию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и названы четыре особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две–три особенности	2
Дан ответ на вопрос и названа одна особенность	1
Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «избирательная система». Компоненты избирательной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избирательное право;</li> <li>2) избирательный процесс.</li> </ol> <p>2. Типы избирательных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мажоритарная;</li> <li>2) пропорциональная;</li> <li>3) смешанная.</li> </ol>

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3. Избирательная система в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смешанная (при выборах Государственной Думы);</li> <li>2) мажоритарная (при выборах Президента РФ);</li> <li>3) разнообразие типов избирательных систем на муниципальных выборах.</li> </ol> <p>4. Понятие «избирательная кампания». Этапы избирательной кампании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) назначение даты выборов;</li> <li>2) организационный этап;</li> <li>3) выдвижение и регистрация кандидатов;</li> <li>4) предвыборная агитация;</li> <li>5) голосования;</li> <li>6) подведение итогов выборов.</li> </ol> <p>5. Гарантии избирательного права граждан РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 15

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</li> <li>3) ответ на третий вопрос: права всех собственников защищаются равным образом.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: коммерческие и некоммерческие;</li> <li>2) примеры, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– хозяйственное товарищество / хозяйственное общество / фермерское хозяйство / производственный кооператив / государственное (муниципальное) унитарное предприятие (коммерческие юридические лица);</li> <li>– потребительский кооператив / общественная организация / товарищество собственников недвижимости / благотворительный фонд и пр. (некоммерческие юридические лица).</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие условию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на вопрос: владение, пользование и распоряжение имуществом;</li> <li>2) права собственника с примерами, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение — это обладание, например: Иванов имеет квартиру, автомобиль и дачу;</li> <li>– пользование — это извлечение полезных свойств, например: Иванов в холодное время года живёт в квартире, а летом на даче;</li> <li>– распоряжение — это определение судьбы имущества, например: Иванов продаёт автомобиль.</li> </ul> </li> </ol> <p>Права могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках, проиллюстрированы иными примерами, соответствующими требованию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, раскрыты и проиллюстрированы примерами три права	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, раскрыты два-три права, проиллюстрированы примерами два права	2
Дан ответ на вопрос, раскрыты одно-три права, проиллюстрировано примером одно право	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны основания, например: – изготовление или создание новой вещи; – договор купли-продажи; – договор мены; – договор дарения; – наследование и др. Могут быть указаны другие основания в соответствии с требованием задания.	
Правильно названы четыре основания	3
Названы три основания	2
Названы два основания	1
Названо одно основание ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: знание, соответствующее предмету познания; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах истины, с опорой на знание курса, например: <i>Различают абсолютную и относительную истины;</i> (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах истины, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: <i>Относительная истина — это объективное, но ограниченное (неполное) знание об объекте или явлении.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов истины с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования гражданами банковских карт и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего коды банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска	3
Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера	2
Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером ИЛИ Правильно назван один риск, приведены два-три примера	1
Правильно названы только один-три риска ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) функции семьи по условию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивная;</li> <li>– хозяйственно-бытовая;</li> <li>– воспитательная (социализации);</li> <li>– рекреационная;</li> </ul> <p>2) не раскрытые в условии задания функции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эмоционально-психологическая;</li> <li>– престижная.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие функции семьи, соответствующие требованию задания.</p>	
Правильно указаны три функции семьи по условию задания, названы две дополнительные функции (всего пять функций)	3
Указаны любые четыре функции семьи	2
Указаны любые три функции семьи	1
Названы любые одна-две функции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Государственно-территориальное устройство как составная часть формы государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарное государство;</li> <li>2) федеративное государство.</li> </ol> <p>2. Понятие «федерация». Особенности федеративного устройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) целостность государства;</li> <li>2) двухуровневая система государственной власти;</li> <li>3) двухпалатный парламент;</li> <li>4) разделение предметов ведения (полномочий) между центром и субъектами федерации.</li> </ol> <p>3. Субъекты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) республики;</li> <li>2) края;</li> <li>3) области;</li> <li>4) города федерального значения;</li> <li>5) автономная область;</li> <li>6) автономные округа.</li> </ol> <p>4. Принципы федерализма в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная целостность России;</li> <li>2) равноправие и самоопределение народов в РФ;</li> <li>3) единство системы государственной власти;</li> <li>4) верховенство федерального права;</li> <li>5) разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами;</li> <li>6) равноправие субъектов Федерации по отношению к центру.</li> </ol> <p>5. Государственную целостность РФ определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суверенитет РФ и единое российское гражданство;</li> <li>2) Конституция РФ и федеральное законодательство;</li> <li>3) территориальная целостность РФ и единое экономическое пространство;</li> <li>4) государственный язык — русский;</li> <li>5) единая денежная единица — рубль.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 16

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: при определённых финансовых вложениях;</p> <p>2) функция: воспитание и приобщение к духовному наследию / сохранение культурно-исторического наследия;</p> <p>3) ответ на второй вопрос: музеи, архитектурные комплексы, уникальные культурные места, мифы, предания, фестивали.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса, указана функция	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указана функция	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: символическая стоимость или эстетическая, культурная, социальная значимость; 2) ответ на второй вопрос: понимание культурного капитала как одной из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного; 3) термин «физический капитал» — один из факторов производства, ресурсы, созданные человеком — здания, станки и прочее оборудование. Термин может быть раскрыт в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыт термин	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыт термин	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть примеры, допустим: 1) экономические: – реставрация здания XIX в. и включение его в современный гостиничный комплекс; – создание новой линии одежды на основе национального костюма; 2) политические: – достигнута международная договорённость о порядке посещения религиозных мест гражданами соседних государств; – принятие закона об охране культурного наследия. Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три любых примера	2
Приведены два любых примера	1
Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение мнения, например: – культурный капитал может быть использован в качестве экономического ресурса, и, соответственно, его владельцы могут получить экономическую выгоду; – культурный капитал (знания, навыки, идеи) предоставляет его владельцам возможность более полного удовлетворения духовных потребностей; 2) в опровержение мнения, допустим: – держатели духовного капитала могут составлять меньшинство общества и вызывать агрессию со стороны других социальных групп. Могут быть приведены иные уместные аргументы.	
Правильно приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: система, регулирующая финансово-кредитные операции, посредник между экономическими субъектами в их осуществлении; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса, например: <i>К финансовым институтам относятся банки, страховые компании, инвестиционные компании, различные фонды (например, пенсионный);</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из финансовых институтов, например: <i>Банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право привлекать вклады денежных средств физических и юридических лиц.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из финансовых институтов с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>1) признаки семьи как социального института, например: – семья — форма организации (деятельности) людей, малая социальная группа; – жизнедеятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей;</p> <p>2) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода.</p> <p>Признаки семьи как социального института могут быть приведены и раскрыты в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Правильно приведены три признака, раскрыт один из признаков	3
Приведены три признака ИЛИ Приведены два признака, раскрыт один из признаков	2
Приведены два признака ИЛИ Приведён и раскрыт один признак	1
Приведён один признак ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: право быть избранным в орган государственной власти или местного самоуправления;</p> <p>2) возраст: 21 год;</p> <p>3) условия: – признание недееспособным по решению суда; – содержание в местах лишения свободы по приговору суда.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указан возраст, названы два условия	3
Дан ответ на вопрос, указан возраст, названо одно любое условие ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы два условия	2
Дан ответ на вопрос, указан возраст ИЛИ Дан ответ на вопрос, названо одно любое условие ИЛИ Указан возраст, названы одно-два условия	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Указан возраст ИЛИ Названы одно-два условия ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы	
1. Понятие «законотворчество». Принятие закона как исключительное право государства.	
2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы в РФ:	
1) Президент РФ;	
2) Совет Федерации;	
3) члены Совета Федерации;	
4) депутаты Государственной Думы;	
5) Правительство РФ;	
6) законодательные органы субъектов РФ;	
7) Конституционный Суд и Верховный Суд по вопросам их ведения.	
3. Стадии законодательного процесса при принятии федерального закона:	
1) деятельность Государственной Думы: рассмотрение законопроекта (три слушания), принятие закона;	
2) деятельность Совета Федерации: одобрение или отклонение закона;	
3) деятельность Президента РФ: подписание и обнародование закона или отклонение его.	
4. Действия в случае отклонения закона на одной из стадий.	
5. Необходимость заключения Правительства РФ при обсуждении законопроектов:	
1) о налогообложении;	
2) о финансовых обязательствах государства.	
6. Пересмотр Конституции РФ:	
1) порядок внесения поправок в главы 3–8;	
2) особый порядок пересмотра положений 1, 2 и 9-й глав.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме	

### Вариант 17

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса:	
1) корпорации / транснациональные корпорации;	
2) отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи;	
3) сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два любых вопроса	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) ответ на вопрос: единая международная экономическая система, мировая сетевая рыночная экономика;	
2) характеристика общего рынка: этап экономической интеграции, на котором внутри единых внешних границ беспрепятственно осуществляется перемещение всех факторов производства (капитала и рабочей силы);	
3) пример, допустим: ВТО.	
Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены характеристика общего рынка и пример	2
Дан ответ на вопрос, приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведена характеристика общего рынка и пример ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведён пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вид политики: протекционизм / протекционистская; 2) три примера, допустим: – повышение таможенных пошлин (тарифное ограничение); – установление квот (нетарифное ограничение); – эмбарго (нетарифное ограничение). Могут быть приведены иные уместные примеры ограничений разных видов.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера ограничений разных видов с указанием вида ограничения	3
Приведены три примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два примера ограничений с указанием вида	2
Приведены два примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён один пример ограничений с указанием вида	1
Дан ответ на вопрос, приведены один–три примера без указания вида ограничения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ограничений с указанием вида ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) положительные последствия, допустим: – приток иностранных инвестиций; – привлечение и использование инновационных технологий в отраслях, связанных с глобализационными процессами; – возможность использования преимуществ, связанных с международным разделением труда; 2) отрицательные последствия, например: – несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства; – закрепляются позиции государства в сфере международного разделения труда и затрудняются процессы изменения специализации; – интересы ТНК могут противоречить национальным интересам. Могут быть приведены иные последствия, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены два положительных и два отрицательных последствия (всего четыре).	3
Приведены любые три последствия	2
Приведены любые два последствия	1
Приведено одно последствие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: устойчивые связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе материальной и духовной деятельности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, с опорой на знание курса, например: <i>Классификацию социальных отношений можно проводить по субъекту, по объекту, по характеру взаимодействия, по времени существования, по степени формальности;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений, например: <i>По субъекту выделяют межличностные, внутригрупповые, межгрупповые социальные отношения.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) форма правления: республика / республиканская; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократический.	
Правильно приведены три элемента ответа	3
Приведены два любых элемента ответа	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: нет, не нужно; 2) три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком, допустим: – трудовой договор может быть заключён для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью подростка; – обязателен предварительный медицинский осмотр подростка; – запрещается применение труда подростка на работах, выполнение которых может причинить вред его нравственному развитию; – расторжение трудового договора с подростком по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности ИЛИ Названы три особенности	2
Дан ответ на вопрос, названа одна особенность ИЛИ Названы две особенности	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Названа одна особенность ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «мировоззрение». Мировоззренческие (смысло-жизненные) ценности: 1) жизнь и смерть; 2) природа; 3) гуманизм; 4) свобода. 2. Особенности мировоззрения как части духовного мира человека: 1) представляет взгляды на мир в целом; 2) выражает отношение человека к миру; 3) имеет исторический характер. 3. Типы мировоззрения: 1) обыденное (житейское); 2) религиозное; 3) научное. 4. Роль мировоззрения в жизни человека: 1) создаёт ориентиры и цели его деятельности; 2) определяет пути достижения целей; 3) позволяет определить жизненные ценности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

## Вариант 18

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: детство — адаптация индивида, отрочество — индивидуализация, юность — интеграция; 2) ответ на второй вопрос: цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность; 3) ответ на третий вопрос: в юности.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответ на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) три характеристики, например: духовный, образованный, гуманный; (Могут быть приведены другие характеристики из текста, соответствующие требованию задания.) 2) механизм личностного развития, который отвечает потребности собственного развития личности в юности, например: саморегуляция / саморазвитие / культурная рефлексия; 3) термин «культурная рефлексия» — рефлексия в отношении своего культурного опыта / осмысление своего культурного опыта и ценностей в целях самосовершенствования. Термин может быть раскрыт в другой, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно приведены три характеристики, указан механизм, раскрыт термин	2
Приведены три характеристики, указан механизм ИЛИ Приведены три характеристики, раскрыт термин ИЛИ Указан механизм, раскрыт термин	1
Приведены три характеристики ИЛИ Указан механизм ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать механизмы педагогического воздействия, связанные с этической сферой, с конкретизацией, допустим: 1) этическое сопереживание в детском возрасте: родители первоклассников предложили детям собрать игрушки и книги для семей, пострадавших во время стихийного бедствия; 2) включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированных отношений: учитель предложил подросткам дать оценку поведения одноклассника, который писал СМС-сообщения от лица своих друзей. Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно указаны и конкретизированы примерами механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой	3
Указаны два механизма, конкретизирован примером один механизм	2
Указаны два механизма ИЛИ Указан и конкретизирован примером один механизм	1
Указан один механизм ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать доводы, например:</p> <p>1) социализация — это не только усвоение человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, но и установление им новых, индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества;</p> <p>2) формирующаяся личность проявляет избирательность по отношению к нормам и ценностям, что выражается в межличностных различиях людей, на которых воздействуют одни и те же агенты социализации;</p> <p>3) взросление человека предполагает определённый уровень сформированности социальных ценностей и норм, и его последующая социализация проходит под этим воздействием.</p> <p>Могут быть приведены другие доводы, соответствующие требованию задания.</p>	
Правильно приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведён один довод	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, с опорой на знание курса, например: <i>Выделяют патриархальный, подданический и активистский типы политической культуры;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.)</p> <p>3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: <i>При активистском типе политической культуры граждане активно участвуют в политике независимо от их отношения к политической власти;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены:</p> <p>1) причина отказа: брачный договор регулирует исключительно имущественные отношения; (Причина может быть указана в иной, близкой по смыслу форме.)</p> <p>2) позиции, которые может содержать брачный договор, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности супругов по взаимному содержанию;</li> <li>– способы участия супругов в доходах друг друга;</li> <li>– особенности участия каждого из супругов в семейных расходах;</li> <li>– имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие позиции, соответствующие требованию задания. Позиции могут быть названы в форме примера.</p>	
Правильно указана причина отказа, названы три позиции	3
Указана причина отказа, названы две позиции ИЛИ Названы три позиции	2
Указана причина отказа, названа одна позиция ИЛИ Названы две позиции	1
Указана причина отказа ИЛИ Названа одна позиция ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны изменения и высказаны предположения, например: 1) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению качественного образования, так как выросли профессиональные требования работодателей при приеме молодых специалистов на работу; 2) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению профессиональной карьеры, так как связывали с этим возможность самореализации; 3) в 2016 г. опрошенные снизили оценку значению доступности качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей, так как больше внимания стали уделять духовным ценностям. Могут быть указаны другие изменения, высказаны иные уместные предположения.	
Правильно указаны три изменения, высказаны три предположения	3
Указаны два-три изменения, высказаны два предположения	2
Указаны одно-три изменения, высказано одно предположение	1
Указаны одно-три изменения ИЛИ Высказаны одно-три предположения ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Рынок труда как механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. Участники рынка труда:</p> <p>1) работник (определяет предложение);</p> <p>2) работодатель (определяет спрос).</p> <p>2. Интересы работников на рынке труда:</p> <p>1) величина заработной платы;</p> <p>2) условия труда;</p> <p>3) возможности образования, профессионального роста;</p> <p>4) Гарантии занятости.</p> <p>3. Факторы, от которых зависит величина спроса на рынке труда:</p> <p>1) спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги;</p> <p>2) ставка заработной платы;</p> <p>3) качество труда;</p> <p>4) производительность труда;</p> <p>5) экономическая ситуация в стране и пр.</p> <p>4. Факторы, от которых зависит величина предложения на рынке труда:</p> <p>1) уровень заработной платы;</p> <p>2) благосостояние семьи;</p> <p>3) общественный престиж труда;</p> <p>4) сложность труда;</p> <p>5) потребность работника в свободном времени и пр.</p> <p>5. Равновесие на рынке труда.</p> <p>6. Особенности современного рынка труда:</p> <p>1) возрастание спроса на сложный, квалифицированный труд;</p> <p>2) установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы;</p> <p>3) осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции и др.</p> <p>4) государственная политика в сфере занятости, совершенствование трудового законодательства.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 19

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены; 2) ответ на второй вопрос: государственные институты и правительственные учреждения; 3) объяснение: вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве».	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Даны ответ на один вопрос и объяснение ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Дано объяснение ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) особенности международных политических отношений по тексту: – отсутствие обязательных для всех участников международного политического процесса законов; – отсутствие международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств; 2) дополнительная особенность, допустим: – в международных политических отношениях государства-участники, как правило, равны / отсутствие отношений господства—подчинения; – любые виды отношений между государствами в различных сферах жизни общества приобретают политический характер; – противоречия в международных отношениях разрешаются, как правило, на основе международного права / через принятие решений на основе согласия сторон. Могут быть названы иные особенности.	
Правильно названы две особенности международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	2
Названы две особенности международных политических отношений по тексту ИЛИ Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	1
Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту ИЛИ Приведена дополнительная особенность ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: политические лидеры, руководители политических партий, групп давления; 2) примеры, допустим: – бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью о железном занавесе (1946 г., Фултон), которая стала одним из этапов развязывания «холодной войны»; – в государстве Z в избирательной кампании активно участвуют руководители политических партий, не представленных в парламенте; – группа давления пыталась воздействовать на депутатов парламента государства Z с целью изменения системы налогообложения. Могут быть приведены другие уместные примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать объяснения, допустим: 1) соглашения по заработной плате могут затрагивать экономические интересы большого количества населения, различных социальных групп, которые составляют электорат и влияют на исход выборов; 2) участники забастовок могут выдвигать не только экономические, но и политические требования и составить основу протестного движения; 3) негосударственные организации в правовом государстве составляют гражданское общество, выражают интересы, в том числе и политические, различных слоёв общества и могут влиять на политику. Могут быть даны другие уместные объяснения.	
Правильно даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: способность физического или юридического лица быть субъектом правоотношения, то есть иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, с опорой на знание курса, например: <i>В состав правосубъектности входят правоспособность и дееспособность;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности.)</p> <p>3) одно предложение с опорой на знание курса, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности, например: <i>Дееспособность — это способность лица своими действиями приобретать субъективные права и исполнять юридические обязанности;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим:</p> <p>1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение; 2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства).</p>	
Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения	3
Названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества	2
Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий её выделения	1
Названы социальные группы одного-двух типов общества ИЛИ Указаны критерии выделения социальных групп ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы мероприятия экономической политики государства, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государство Z выделяет бюджетные средства на создание таких общественных благ, как бесплатное для граждан образование и здравоохранение;</li> <li>– государство Z способствует созданию новых рабочих мест и поощряет создание малого и среднего бизнеса в целях сокращения безработицы;</li> <li>– государство Z поддерживает конкуренцию и проводит антимонопольную политику;</li> <li>– для сокращения имущественной дифференциации государство Z ввело прогрессивную систему налогообложения, регулярно индексирует пенсии и социальные пособия.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие мероприятия, соответствующие требованию задания</p>	
Правильно названы три мероприятия	3
Названы два мероприятия	2
Названо одно мероприятие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Человек — творец культуры. Понятие «культура»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «вторая природа» — созданная человеком среда обитания;</li> <li>2) форма общественного сознания;</li> <li>3) совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества;</li> <li>4) творческая деятельность, осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества.</li> </ol>

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>2. Основные функции культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательная;</li> <li>2) оценочная;</li> <li>3) регулятивная (нормативная);</li> <li>4) коммуникативная;</li> <li>5) социализации.</li> </ol> <p>3. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>4. Субкультура и контркультура.</p> <p>5. Виды современной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) народная,</li> <li>2) элитарная,</li> <li>3) массовая.</li> </ol> <p>6. Структура (компоненты) культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религия,</li> <li>2) мораль,</li> <li>3) наука,</li> <li>4) искусство,</li> <li>5) литература,</li> <li>6) политические, правовые идеи.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 20

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) статус Совета директоров: исполнительный органа акционерного общества;</li> <li>2) способ создания: избрание акционерами;</li> <li>3) функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление и защита законных прав и интересов акционеров в управлении обществом;</li> <li>– обеспечение контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.</li> </ul> </li> </ol>	
Правильно указаны статус, способ создания и две основные функции	2
Указан статус и способ создания ИЛИ Указан способ создания и две основные функции ИЛИ Указан статус и две основные функции	1
Указан статус ИЛИ Указан способ создания ИЛИ Указаны две основные функции ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: корпорации;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: организация акционерного общества, его функционирование, условия владения и передачи собственности, порядок принятия основных финансовых решений и управление обществом;</li> <li>3) ответ на третий вопрос: публичные и непубличные акционерные общества.</li> </ol>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на любой один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на вопрос: экономические споры между хозяйствующими субъектами (юридическими лицами, частными предпринимателями);</li> <li>2) примеры, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фирма А заключила договор о ремонте офиса с фирмой Б. Работы не были выполнены в срок и в полном объёме, однако фирма Б отказалась принять претензии фирмы А о завершении работ и уплате неустойки, после чего фирма А обратилась в арбитражный суд;</li> </ul> </li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– помещение на первом этаже офисного центра, которое принадлежит фирме А, оказалось затопленным из-за аварии, которая произошла по вине фирмы Б, арендующей помещение на втором этаже. Ликвидация последствий аварии потребовала значительных затрат, при этом фирма А терпела дополнительные убытки, так как не могла осуществлять свою деятельность. Компенсировать затраты фирма Б отказалась, после чего фирма А обратилась в арбитражный суд. Могут быть приведены другие ситуации, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведён один пример ИЛИ Приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) предположения, допустим: – возможность привлечь большой объём капиталов за счёт выпуска и продажи акций; – ограниченная ответственность (акционеры несут ответственность только в пределах стоимости акций); 2) преимущества создания индивидуальной частной фирмы, например: простота организации / существование упрощённой формы налогообложения / единоличное принятие решений владельцем фирмы; 3) риск создания индивидуальной частной фирмы, например: неограниченная ответственность. Могут быть высказаны другие уместные предположения, указаны иные преимущества и риски.	
Правильно высказаны два предположения, указаны преимущество и риск (всего четыре позиции ответа)	3
Указаны любые три позиции ответа	2
Указаны любые две позиции ответа	1
Указана любая одна позиция ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: форма общественного сознания, мировоззрение и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах религий, с опорой на знание курса, например: <i>Различают религии племенные (архаические), национальные и мировые (буддизм, христианство, ислам);</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах религий, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института с опорой на знание курса, например: <i>Религия как социальный институт выполняет мировоззренческую, регулятивную, интегрирующую (дезинтегрирующую), коммуникативную, познавательную и другие функции.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры издержек: 1) постоянных, допустим: – расходы на охрану производственных помещений; – заработная плата управленческого персонала; – плата за аренду помещения; – выплата процентов по кредиту; 2) переменных, допустим: – сдельная оплата труда рядового персонала; – оплата электроэнергии; – расходы на покупку сырья и комплектующих; – транспортные расходы и пр.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены примеры постоянных и переменных издержек (всего шесть позиций ответа)	3
Приведены любые четыре-пять позиций ответа	2
Приведены любые три позиции ответа	1
Приведены любые две позиции ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны наказания за совершение административных правонарушений, допустим: – предупреждение; – административный штраф; – лишение специального права, предоставленного физическому лицу; – административный арест; – административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства и пр. Могут быть указаны другие наказания за совершение административных правонарушений.	
Правильно указаны четыре вида наказаний	3
Указаны три вида наказаний	2
Указаны два вида наказаний	1
Указан один вид наказаний ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Федеральный закон РФ «О политических партиях». Понятие «политическая партия».</p> <p>2. Классификация политических партий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по идеологическому признаку (консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические и др.);</li> <li>2) по организационной структуре и принципам членства (кадровые и массовые)</li> <li>3) по отношению к власти (правящие и оппозиционные);</li> <li>4) по отношению к закону (легальные и нелегальные);</li> <li>5) по методам деятельности (революционные и реформистские).</li> </ol> <p>3. Функции партий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в избирательной кампании;</li> <li>2) представительство во властных структурах интересов различных социальных групп;</li> <li>3) выявление и согласование групповых интересов граждан;</li> <li>4) функция политической социализации граждан;</li> <li>5) функция политической мобилизации;</li> <li>6) отбор и воспитание политических лидеров и элит и пр.</li> </ol> <p>4. Типы партийных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двухпартийная;</li> <li>2) многопартийная и др.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 21

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике: – политические; – неполитические; 2) дан ответ на вопрос: к неполитическим	
Указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике, дан ответ на вопрос	2
Указан один вид средств, которые использует государство в экономической политике, дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике	1
Указан один вид средств, которые использует государство в экономической политике. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы примерами три субъекта, интересы которых учитывает в своей экономической политике государство: 1) субъекты экономики, например: фирмы, домохозяйства; 2) субъекты политики, например: государство; 3) социальные субъекты, например: молодежь, социально не защищенные слои населения и пр. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Названы и конкретизированы примерами три субъекта	2
Названы три субъекта, один-два из них конкретизированы примерами. ИЛИ Названы и конкретизированы примерами два субъекта	1
Названы один-три субъекта. ИЛИ Названы один-два субъекта, один из них конкретизирован примером. ИЛИ Приведены только примеры. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три ситуации, допустим: 1) в установлении высоких цен на товары первой необходимости могут быть заинтересованы все продавцы этих товаров, но государство может ограничивать их интерес: в государстве N принят закон, ограничивающий наценки сетевых магазинов на товары повседневного спроса; 2) государство заинтересовано в повышении отчислений в пенсионные фонды, что противоречит интересам фирм: в государстве N после повышения отчислений в пенсионный фонд прекратили деятельность 10% предприятий малого и среднего бизнеса; 3) государство может поддерживать отрасли, общественно значимые в данный момент развития общества, что не соответствует интересам других отраслей, которые признаны незначимыми: государство N инвестирует добычу сырья и повышает налоги на сельскохозяйственное производство. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три ситуации	3
Приведены две ситуации	2
Приведена одна ситуация	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) черты сходства инвестирования и налогообложения, допустим: – представляют собой воздействие государства на экономические отношения; – влияют на прибыльность деятельности; – служат показателем общественной значимости; – являются составными элементами политики перераспределения; 2) отличия инвестирования и налогообложения, допустим: – налогообложение направлено на получение в распоряжение государства продукта, услуги или денег, инвестирование — на достижение более высоких темпов экономического роста; – налогообложение заключается в привлечении средств, а инвестирование — в их распределении, «отдаче». Могут быть указаны иные черты сходства и отличия	
Указаны три черты сходства и два отличия	3
Указаны три черты сходства и одно отличие. ИЛИ Указаны две черты сходства и два отличия	2
Указаны три черты сходства. ИЛИ Указаны две черты сходства и одно отличие	1
Указаны одна-две черты сходства. ИЛИ Указаны одно-два отличия. ИЛИ Указаны одна черта сходства и одно отличие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Этнос — это исторически сложившаяся форма общности людей, обладающая общими особенностями языка, культуры, психики, сознанием своего единства; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса, например: К этносам относят род и племя, народность, нацию; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса.)



<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) одно предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса с опорой на знание курса, например: Нация как этническая общность характеризуется общностью экономики. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы отличия норм права и указаны критерии (основания) сравнения, допустим: 1) нормы права являются общеобязательными (особенности воздействия); 2) нормы права закреплены в юридических документах (форма существования); 3) нормы права создаются государством (по характеру создания); 4) за неисполнение норм права применяются государственные санкции (обеспечение действия)	
Правильно названы три отличия норм права и указаны три критерия (основания) сравнения	3
Правильно названы два-три отличия, указаны два критерия (основания) сравнения	2
Правильно названы одно-три отличия, указан один критерий (основание) сравнения	1
Правильно названы одно-три отличия. ИЛИ Приведены только один-три критерия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы 1) <u>признаки</u> гражданского общества и их конкретизация: – деятельность негосударственных объединений (общественная организация «История — наша гордость»); – деятельность граждан и их объединений по собственной инициативе (сообщения в Интернете, участие в митинге, активность общественной организации); – защита прав и интересов горожан (действия в защиту исторической среды); 2) <u>условие</u> формирования гражданского общества, например: – правовое государство; – уровень политической культуры граждан и пр. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны и конкретизированы три признака; названо условие формирования гражданского общества.	3
Указаны и конкретизированы три признака. ИЛИ Указаны и конкретизированы два признака; названо условие формирования гражданского общества. ИЛИ Указаны три признака, один-два из них конкретизированы; названо условие формирования гражданского общества.	2
Указаны и конкретизированы два признака. ИЛИ Указан и конкретизирован один признак; названо условие формирования гражданского общества	1
Указаны один-три признака. ИЛИ Названо условие формирования гражданского общества. ИЛИ Дана только конкретизация. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Конституция РФ об экологических правах граждан (статья 42): 1. право на благоприятную окружающую среду; 2. право на достоверную информацию о ее состоянии; 3. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 2) Право на благоприятную окружающую среду. Благоприятная окружающая среда и экологическая безопасность. 3) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды: 1. равные права на доступ к государственным информационным ресурсам; 2. обязанность органов государственной власти и местного самоуправления создавать доступные информационные ресурсы; 3. запрет ограничения доступа к информации, необходимой для обеспечения безопасности граждан.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	
4) Экологическое право:	1. объекты экологического права (природные объекты, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты); 2. компоненты экологического права (природоресурсное право и природоохранное право).
5) Виды правовой ответственности за экологическое правонарушение:	1. гражданско-правовая; 2. административная; 3. уголовная.
6) Способы защиты экологических прав граждан:	1. участие в создании общественных объединений, занимающихся охраной окружающей среды; 2. обращение в органы власти с жалобами, заявлениями и предложениями; 3. участие в собраниях, митингах и т. д. по охране окружающей среды; 4. обращение в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде; 5. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

## Вариант 22

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы две перемены: – профессионализация интеллектуальной деятельности; – все виды интеллектуальной деятельности приобретают товарную форму; 2) указаны два результата: – производство инновационного продукта; – «специализированная рабочая сила», способная продуцировать новое знание, создавать инновации, интеллектуальный капитал	
Названы две перемены и указаны два результата	2
Названы две перемены и указан один результат. ИЛИ Названа одна переменная и указаны два результата	1
Названа одна переменная и указан один результат. ИЛИ Названы две перемены. ИЛИ указаны два результата. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: двигателем экономики знаний является так называемый «человеческий капитал»; 2) названы два иных вида капитала, например: производственный и денежный (финансовый)	
Дан ответ на вопрос, названы два иных вида капитала	2
Дан ответ на вопрос, назван один иной вид капитала. ИЛИ названы два иных вида капитала	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван один иной вид капитала. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – экономика образования, производство специализированных трудовых ресурсов вытесняет культуру образования, технологию производства основ социальности, солидарности, стабильности, гуманного общества; 2) два пояснения, например: – человек — главный фактор инновационного развития, потому что оно зависит от деятельности специалистов в различных видах знания (программистов, естествоиспытателей, математиков, методологов, инженеров, менеджеров, психологов, социологов и т. д.); – человек — главный фактор риска, потому что он может быть безответственным или неосторожным; 3) пример, допустим: – благодаря открытиям современных ученых развиваются биотехнологии, новые виды энергетики и пр.; – ошибки в эксплуатации современных технических средств могут иметь катастрофические последствия (Чернобыльская АЭС). Могут быть даны иные уместные пояснения и приведены другие уместные примеры	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведены два пояснения, одно из которых конкретизировано примером	3
Дан ответ на вопрос, приведены два пояснения. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено и конкретизировано примером одно пояснение. ИЛИ Приведены два пояснения, одно из которых конкретизировано примером	2
Дан ответ на вопрос, приведено одно пояснение. ИЛИ Приведено и конкретизировано примером одно пояснение. ИЛИ Приведены два пояснения	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть предложены три пути преодоления глобальных проблем, например: – для преодоления экологической проблемы необходимо сформировать экологическую культуру, дать соответствующие знания; – проблема «Север — Юг» может решаться только в процессе экономического развития и развития социальной сферы развивающихся стран, что невозможно без подготовки специалистов в различных современных отраслях; – для борьбы с болезнями нужны исследователи и специалисты (медики, биологи, биохимики и пр.), которые могут создавать лекарства, определять причины заболеваний и способы их лечения. Могут быть предложены иные пути	
Предложены три пути преодоления глобальных противоречий	3
Предложены два пути преодоления глобальных противоречий	2
Предложен один путь преодоления глобальных противоречий	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Налогообложение — взимание установленных законом безвозмездных платежей в государственный или местный бюджет; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об объектах налога, опирающейся на знание курса, например: К объектам налога относится то, что облагается налогом (имущество, доход, прибыль); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об объектах налога с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов с опорой на знание курса, например: Функции налогов: формирование доходов государственного бюджета, регулирующая, контрольная, социальная. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее функции налогов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ компоненты формы государства, например: 1) форма правления (РФ — республиканское государство); 2) государственно-территориальное устройство (Россия — федеративное государство); 3) политический режим (РФ — демократическое государство). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ компоненты формы государства	3
Правильно названы два-три компонента, два из которых раскрыты в соответствии с Конституцией РФ	2
Правильно названы один-два компонента, один из которых раскрыт в соответствии с Конституцией РФ. ИЛИ Правильно назван и раскрыт в соответствии с Конституцией РФ один компонент	1
Правильно названы один-три компонента формы государства. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вывод о результатах опроса, например: количество респондентов, которые считают, что молодая семья должна решать экономические проблемы самостоятельно, выросло в 2016 г. по сравнению с 2013 и составляет примерно три четверти опрошенных; доля опрошенных, которые полагались на помощь родителей, не изменилась и составляет 10%; доля опрошенных, которые рассчитывали на помощь государства, резко упала (треть участников опроса в 2013 и примерно 13% в 2016 г.); 2) объяснения, например: – в брак все чаще вступают люди, которые имеют профессию и живут независимо от родителей; – в современных условиях экономического кризиса молодожены не надеются на помощь государства; – люди, вступающие в брак, становятся более сознательными и ответственными. Могут быть высказаны иные предположения	
Сформулирован вывод, высказаны три объяснения	3
Сформулирован вывод, высказаны два объяснения	2
Сформулирован вывод, высказано одно объяснение	1
Вывод сформулирован неверно при любом количестве объяснений. ИЛИ Вывод отсутствует при любом количестве объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Мировая экономика как совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений. 1. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. 2. Основы экономической специализации стран (природные условия, уровень экономического и научно-технического развития и пр.). 2) Формы международных экономических отношений: 1. международная торговля; 2. валютно-кредитные отношения; 3. движение капиталов и зарубежные инвестиции; 4. миграция рабочей силы и пр. 3) Международная торговля: 1. экспорт; 2. импорт; 3. сальдо торгового баланса. 4) Государственная политика в области международной торговли: 1. протекционизм; 2. свободная торговля (фритредерство). 5) Последствия политики свободной торговли: 1. положительные: насыщение национального рынка дешевыми и качественными товарами, дополнительные рабочие места для населения; 2. отрицательные: падение спроса на отечественную продукцию. 6) Методы протекционистской политики: 1. тарифные (таможенные тарифы на импорт и экспорт, таможенные союзы); 2. нетарифные (установление квот, экономические санкции, демпинг и пр.) 7) Типы экономической интеграции. Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли. 8) Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок. 9) Международные валютно-кредитные организации: 1. Международный валютный фонд (МВФ); 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР); 3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 23

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дано определение экономического образования: система форм и методов получения экономических знаний и навыков, необходимых для эффективной экономической деятельности; 2) указаны два субъекта экономического образования: участники производства, все население; 3) дан ответ на вопрос: приспособляемость к повседневным реальностям формирующихся рыночных отношений	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три основания с соответствующими сравнениями, например: 1) охват аудитории: электронные СМИ охватывают большую аудиторию, чем печатные; 2) глубина информирования: печатные СМИ предоставляют более глубокую аргументацию, чем электронные; 3) разносторонность: печатные СМИ в отличие от электронных представляют различные точки зрения	
Указаны три основания с соответствующими сравнениями	2
Указаны три основания с соответствующими им одним-двумя сравнениями. ИЛИ Указаны два основания с соответствующими им одним-двумя сравнениями. ИЛИ Указано одно основание с соответствующим сравнением	1
Указано одно-три основания. ИЛИ Указаны одно-три сравнения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три ситуации, например: 1) появление новых способов решения профессиональных задач и соответствующего им оборудования, например, использование компьютерной диагностики поставило врачей перед необходимостью получить новую специализацию и пройти переподготовку; 2) исчезновение профессий в связи с развитием постиндустриальной экономики, например, массовое закрытие шахт при переходе на новые источники энергии потребовало профессиональной переподготовки бывших шахтеров; 3) перепрофилирование производства, например, предприятия военно-промышленного комплекса перешли на выпуск бытовой техники, и работникам потребовалась переподготовка. Могут быть даны иные уместные ситуации	
Приведены три ситуации	3
Приведены две ситуации	2
Приведена одна ситуация	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать: 1) два довода в подтверждение приведенного мнения, допустим: – экономическое образование дает знания о рациональном поведении потребителя и формирует умение применять полученные знания на практике; – экономическое образование дает знания о закономерностях развития и функционирования экономики, помогает понять, как формируются спрос, предложение и равновесная рыночная цена, что поможет потребителю вести себя рационально; 2) довод, опровергающий мнение, допустим: бывают ситуации, когда потребители, даже обладая экономическими знаниями, поступают нерационально (иррационально), например, под воздействием моды или ближайшего окружения. Могут быть приведены иные релевантные доводы	
Приведены два довода в подтверждение мнения и довод, опровергающий мнение	3
Приведены два довода в подтверждение мнения. ИЛИ Приведены один довод в подтверждение и довод, опровергающий мнение	2
Приведен один довод в подтверждение мнения. ИЛИ Приведен один довод, опровергающий мнение	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Социализация — это освоение индивидом ценностей и социальных норм общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об агентах социализации, опирающейся на знание курса, например: Агенты социализации — это люди, социальные группы, социальные институты, которые осуществляют социализацию; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией об агентах социализации.)

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) одно предложение, характеризующее деятельность одного из агентов с опорой на знание курса, например: Агентом первичной социализации ребенка является семья, в которой он осваивает бытовые навыки, социальные ценности и социальные роли. (Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее деятельность одного из агентов социализации с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы признаки правонарушения и приведены примеры, допустим: 1) деяние (действие или бездействие): медицинский работник А. не оказал помощи человеку, который упал в обморок в троллейбусе; 2) противоправность: отсутствие на работе более четырех часов без уважительных причин является прогулом; 3) виновность (умысел или неосторожность): проезд на красный свет водитель такси объяснил тем, что в полночь трасса, как правило, пуста; 4) общественная опасность: водитель в состоянии алкогольного опьянения совершил наезд на автобусную остановку. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3
Правильно названы два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-два признака, один из которых проиллюстрирован примером	1
Правильно названы только один-три признака. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы способы общественного контроля и приведены примеры, допустим: 1) деятельность СМИ (в интернет-издании обсуждаются критические замечания по поводу деятельности городской администрации); 2) деятельность общественных организаций (представители благотворительных фондов проанализировали финансирование медицинских учреждений и передали результаты в прокуратуру); 3) встречи и отчеты представителей государственной власти перед населением. (глава городской администрации отчитался о своей деятельности и ответил на вопросы во время традиционной встречи с горожанами) Могут быть названы иные способы контроля, приведены другие примеры	
Названы три способа общественного контроля и приведены три примера	3
Названы два-три способа общественного контроля и приведены два примера	2
Названы один-три способа общественного контроля и приведен один пример	1
Названы один-три способа общественного контроля. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Социальные институты — компоненты общества как системы. Признаки социальных институтов: 1. складываются исторически; 2. устойчивость; 3. организация совместной деятельности людей; 4. наличие специальных норм, регулирующих отношения и деятельность социального института. 2) Фундаментальные потребности общества как основа возникновения первичного социального института: 1. воспроизводство человечества и институт семьи; 2. получение средств существования и институт производства; 3. передача исторического опыта и институт образования; 4. поддержание общественного порядка и безопасности и институт государства; 5. удовлетворение духовных потребностей и институт религии. 3) Общие функции социальных институтов: 1. закрепление и воспроизводство общественных отношений; 2. регулятивная; 3. интегративная; 4. коммуникативная; 5. социализации.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4) Процесс институционализации и создание нового социального института.
5) Классификация социальных институтов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по масштабам деятельности (первичные, вторичные);</li> <li>2. по сфере деятельности (экономические, политические, семейные, культурно-образовательные, религиозные и пр.);</li> <li>3. по структуре (простые, сложные) и пр.</li> </ol> Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 24

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указаны два вида взаимодействия: соперничество и сотрудничество; 2) дан ответ на вопрос: «политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику»	
Указаны два вида взаимодействия и дан ответ на вопрос	2
Указан один вид взаимодействия и дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны два вида взаимодействия. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Указан один вид взаимодействия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены два определения политики по тексту, например: – «политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов», – «современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов»; 2) приведено дополнительное определение политики, допустим: политика — искусство управления государством. Могут быть приведены иные уместные определения политики	
Приведены два определения политики по тексту и дополнительное определение	2
Приведены два определения политики по тексту. ИЛИ Приведены одно определение политики по тексту и дополнительное определение	1
Приведено одно определение политики по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать две позитивные функции конфликта, проиллюстрированные примерами, допустим: 1) препятствует застою политической системы (политический конфликт между исполнительной и законодательной властью способствовал совершенствованию законодательства); 2) стимулирует формирование политических коалиций, союзов, соглашений (в годы Второй мировой войны для борьбы с фашизмом была образована антигитлеровская коалиция, в которую вошли государства с различным общественным строем); 3) благоприятно воздействует на рационализацию и структуризацию всего политического процесса (конфликт между правящей и оппозиционной партиями заставил по-новому взглянуть на соотношение политических сил в стране, выдвинуть новые задачи общественного развития и пр.) Могут быть приведены иные уместные примеры	
Указаны и проиллюстрированы примерами две позитивные функции политического конфликта	3
Указаны две позитивные функции политического конфликта, одна из функций проиллюстрирована примером	2
Указана и проиллюстрирована примером одна позитивная функция политического конфликта	1
Указаны одна-две позитивные функции политического конфликта. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и пояснение одной из них, допустим: – регулятивная функция (регулирование отношений предполагает выработку единых норм поведения людей во всех сферах жизни); – интегративная функция (необходимость сохранения целостности общества требует учитывать интересы различных социальных слоев); – функция политической социализации (социализация членов общества предполагает формирование общих политических ценностей, что способствует общественному согласию). Могут быть указаны иные функции, дано другое пояснение	
Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и дано пояснение одной из них	3
Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия и дано пояснение	2
Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия	1
Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Источник права — это исходящий от государства способ выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса, например: Наиболее древним источником права является правовой обычай; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве, например: В современном праве правовой обычай не исчез, но применяется крайне редко, например, в решении вопроса о том, кому оставить детей при разводе супружеской пары. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы формы чувственного познания и указана их роль в познании, допустим: 1) ощущение (чувственный образ, отображающий отдельные, единичные свойства предмета — вкус, цвет, запах, звук и т. д.); 2) восприятие (чувственный целостный образ); 3) представление (чувственный образ предмета, который возникает в сознании в отсутствие этого предмета)	
Правильно названы три формы чувственного познания и указана их роль в познании	3
Правильно названы две-три формы чувственного познания, указана роль в познании двух из форм	2
Правильно названы одна-три формы чувственного познания, указана роль в познании одной из форм	1
Правильно названы только одна-три формы чувственного познания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названа система налогообложения — прогрессивная; 2) указан ее признак по условию задания — ставка налогообложения повышается с ростом дохода; 3) приведены доводы: – в пользу введения этой системы налогообложения, например: учитывает принцип социальной справедливости, так как граждане с большим доходом платят более высокий налог; позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения; снижает степень расслоения в обществе по доходам и пр.; – против, например: часть граждан с высокими доходами может попытаться скрыть их; рост ставки налогообложения может привести к сокращению поступлений в бюджет (модель Лаффера). Могут быть приведены другие доводы	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены три довода	3
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены один-два довода. ИЛИ Названа система налогообложения, приведены два-три довода	2
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания. ИЛИ Названа система налогообложения, приведен один довод	1
Названа система налогообложения. ИЛИ Указан признак по условию задания. ИЛИ Приведены один-три довода. ИЛИ Указан признак по условию задания, приведены один-три довода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы
1) Сущность процесса социализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. процесс формирования личности;</li> <li>2. передача ценностей и норм общества;</li> <li>3. интеграция в социальные взаимодействия.</li> </ul>
2) Уровни (этапы) социализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. первичная социализация;</li> <li>2. вторичная социализация.</li> </ul>
3) Институты (агенты) социализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. семья;</li> <li>2. ближайшее окружение;</li> <li>3. система образования;</li> <li>4. профессиональная деятельность;</li> <li>5. СМИ и др.</li> </ul>
4) Отклоняющееся (девиантное) поведение и его виды: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. позитивное;</li> <li>2. негативное.</li> </ul>
5) Делинквентное поведение и правовое противодействие ему.
6) Социальные причины негативного девиантного поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. условия жизни и кризисные явления в обществе;</li> <li>2. проблемы процесса социализации;</li> <li>3. негативное влияние агентов социализации.</li> </ul>
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 25

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определение конституционного статуса органов местного самоуправления в РФ: составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;</li> <li>2) ответ на вопрос: местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения</li> </ul>	
Правильно приведены два элемента ответа	2
Приведен один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении и соответствующие им мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– непосредственное участие — местный референдум,</li> <li>– через избранных депутатов (выборные органы местного самоуправления) — муниципальные выборы</li> </ul>	
Названы две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении, указаны соответствующие им мероприятия	2
Названы одна-две формы участия граждан, указано одно соответствующее мероприятие	1
Названы одна-две формы участия. ИЛИ Указаны одно-два мероприятия. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) черты сходства между государственной властью и местным самоуправлением, например: – являются формой осуществления народовластия в РФ; – могут принимать правовые акты; – формируют бюджет; – устанавливают налоги и сборы; – имеют в собственности имущество; 2) черты отличия, например: – объем полномочий: местное самоуправление решает вопросы местного значения; – местное самоуправление учитывает местные традиции	
Указаны по две черты сходства и отличия	3
Указаны любые три черты	2
Указаны любые две черты	1
Указана одна черта сходства. ИЛИ указана одна черта отличия. ИЛИ приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены три аргумента, например: 1) местное самоуправление представляет гражданское общество, развитие которого является движением по пути демократии; 2) участие граждан в местном самоуправлении способствует формированию и развитию политической культуры демократического общества (культуры участия); 3) участие в местном самоуправлении позволяет защищать экономические, социальные и культурные права граждан. Могут быть приведены другие уместные аргументы	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Безработный — это трудоспособный гражданин, который не имеет работы, ищет работу, состоит на учете в центре занятости и готов приступить к работе немедленно; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса, например: Различают фрикционную, структурную и циклическую безработицу; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: Структурная безработица обусловлена исчезновением спроса на определенные профессии вследствие научно-технического прогресса. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования потребителями наличных денег и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего код банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска	3
Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера	2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно названы один–три риска, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно названо один риск, приведены два-три примера	1
Правильно названы только один–три риска. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы и указаны по условию задания виды правонарушений: – административное правонарушение (превышение скорости); – гражданско-правовое правонарушение (повреждение имущества гражданина Кротова); 2) примеры видов ответственности, допустим: – предупреждение, административный штраф, административный арест, лишение специального права и пр.; – возмещение ущерба, нанесенного при неисполнении обязательств или причинении вреда; возмещение морального вреда	
Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них	3
Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведены два примера ответственности. ИЛИ Названы два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них	2
Названы два вида правонарушений, приведен пример ответственности по одному из них. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведен пример ответственности	1
Названы один-два вида правонарушений. ИЛИ Указаны по условию задания один-два вида правонарушений. ИЛИ Приведены один-два примера ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений. ИЛИ Назван один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Указан по условию задания один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Признаки этнических общностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. территория;</li> <li>2. язык;</li> <li>3. культура, традиции, обычаи;</li> <li>4. исторический опыт;</li> <li>5. осознание общности (этническая самоидентификация и самосознание).</li> </ol> <p>2) Виды этносов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. род и племя;</li> <li>2. народность;</li> <li>3. нация.</li> </ol> <p>3) Понятие этнической и гражданской нации. Тенденции развития этносов в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интеграция;</li> <li>2. дифференциация.</li> </ol> <p>4) Глобализация как фактор межэтнического взаимодействия. Причины межэтнических (межнациональных) конфликтов в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические (обладание собственностью, ресурсами);</li> <li>2. социально-политические (борьба с дискриминацией);</li> <li>3. культурные (требования сохранения или возрождения национальной культуры, развития родного языка);</li> <li>4. религиозные;</li> <li>5. исторические (взаимоотношения народов в прошлом).</li> </ol> <p>5) Типы межэтнических конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфликты стереотипов (создание негативного образа другого этноса);</li> <li>2. конфликты идей;</li> <li>3. конфликты действий (митинги, демонстрации, открытые столкновения).</li> </ol> <p>6) Гуманистические принципы политики в области межэтнических отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от дискриминации, насилия и принуждения;</li> <li>2. поиск согласия на основе консенсуса всех участников;</li> <li>3. признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;</li> <li>4. готовность к мирному урегулированию спорных проблем.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 26

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: 1) процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений); 2) «воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры»; 3) идентификация молодежи с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы включения молодежи в общественные отношения: интеграция и дифференциация; 2) два процесса, в которых реализуется одна из названных форм: – интеграция: процесс воспитания и обучения; – дифференциация: профессиональная ориентация и профессиональная подготовка; 3) возможный результат одного из указанных процессов, например: – результат воспитания: формирование ценностных ориентаций, соответствующих господствующим идеалам общества; – результат обучения: усвоение знаний правовых норм; – результат профессиональной ориентации: выбор профессии; – результат профессиональной подготовки: обучение в соответствующем учебном заведении и получение специальности. Могут быть определены иные возможные результаты	
Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов	2
Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны один-два процесса. ИЛИ Названы формы включения молодежи в общественные отношения, определены возможные результаты одного из процессов. ИЛИ Указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов	1
Названы формы включения молодежи в общественные отношения. ИЛИ Указаны два процесса. ИЛИ Определен возможный результат. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны группы традиций и соответствующие им формы передачи традиций, допустим: 1) нравственные традиции: организация и государственная поддержка помощи ветеранам, содержание воинских кладбищ; проведение дней памяти и пр.; 2) этнические традиции: открытие школ с этническим компонентом; проведение фестивалей, праздников, на которых представители разных этносов демонстрируют народный эпос, песни и танцы, приготовление блюд национальной кухни, национальные костюмы и пр.; 3) религиозные традиции: охрана порядка при проведении религиозных обрядов; использование норм права в случае нарушения прав или оскорбления чувств верующих и пр. Могут быть указаны иные уместные формы передачи традиций	
Указаны три группы традиций и соответствующие им формы передачи	3
Указаны две-три группы традиций и соответствующие двум из них формы передачи	2
Указаны одна-три группы традиций и соответствующая одной из них форма передачи	1
Указаны одна-три группы традиций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: процессы социализации и самореализации; 2) три аргумента, допустим: – социализация выступает исходным пунктом, направляющим процесс самореализации личности в той или иной сфере;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– самореализация предполагает самовоспитание, то есть самостоятельное усвоение норм и ценностей общества, – самореализация — активный процесс, в котором личность реализует отобранные ею виды деятельности или показывает приверженность определенным идеалам. Могут быть приведены иные уместные аргументы	
Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента	3
Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента	2
Дан ответ на вопрос, приведен один аргумент	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Социальный институт — это исторически сложившаяся форма организации деятельности людей, которая регулирует их деятельность и удовлетворяет фундаментальные потребности общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о первичных социальных институтах, опирающейся на знание курса, например: К первичным социальным институтам относятся семья, производство, государство, образование, религия; (Может быть составлено любое другое предложение о первичных социальных институтах, опирающееся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из первичных социальных институтов, например: Первичный социальный институт — семья — является малой социальной группой и удовлетворяет потребности общества в продолжении человеческого рода. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из первичных социальных институтов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и раскрыты характерные черты выборов в демократическом обществе, например: 1) всеобщие: все граждане РФ, достигшие восемнадцатилетия, принимают участие в выборах президента, депутатов Государственной Думы и органов местного самоуправления; 2) равные: каждый участник выборов имеет один голос; 3) свободные: запрещено оказывать воздействие на волеизъявление гражданина; 4) альтернативные: для участия в выборах регистрируется не менее двух кандидатов; 5) тайное голосование: подача голосов осуществляется скрыто, без доступа посторонних лиц	
Правильно названы и раскрыты три характерные черты выборов в демократическом обществе	3
Правильно названы две-три характерные черты выборов в демократическом обществе и раскрыты две из них	2
Правильно названы одна-три характерные черты выборов в демократическом обществе, раскрыта одна из них	1
Правильно названы три характерные черты выборов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) источники финансирования, например: прибыль фирмы, амортизационные отчисления, банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений; 2) определение вида: внутренний (прибыль фирмы, амортизационные отчисления); внешний (банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны три источника, определен вид каждого указанного источника	3
Правильно указаны два источника, определен вид каждого источника. ИЛИ Правильно указаны три источника, определен вид одного-двух из них	2
Правильно указаны только три источника. ИЛИ Указаны один-два источника, определены виды каждого из них	1
Указаны только один-два источника. ИЛИ Определены только виды. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы	
1) Понятие «политический процесс» в широком и узком смысле:	
1. функционирование политической системы общества, политическая жизнь;	
2. деятельность по принятию и реализации политических решений.	
2) Субъекты политического процесса:	
1. политические институты (государство, партии, общественно-политические движения);	
2. социальные общности и группы;	
3. личности (политические лидеры, рядовые граждане);	
4. политические элиты.	
3) Режимы протекания политического процесса:	
1. стабильное функционирование;	
2. развитие (реформы и пр.);	
3. упадок (кризис).	
4) Классификация политических процессов:	
1. по сфере действия (внешне- и внутривнутриполитические процессы);	
2. по продолжительности и значимости для общества (долговременные и непродолжительные);	
3. по публичности (публичные и непубличные);	
4. в зависимости от характера общественных перемен (избирательный процесс, революция, контрреволюция, реформа, восстание, мятеж, политическая кампания, прямое действие в политике).	
5) Особенности политического процесса в современной России	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

## Вариант 27

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса:	
1) семья невозможна без душевного комфорта и гармонии;	
2) семья строится на невидимых духовных связях;	
3) безответственному человеку не рекомендуется заводить семью	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) дан ответ на вопрос: «в семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения»;	
2) приведено определение семьи из текста: «это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое»;	
3) приведено дополнительное определение семьи, допустим: семья — это малая социальная группа, основанная на родстве или браке.	
Могут быть приведены иные уместные определения семьи	
Дан ответ на вопрос, приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение	2
Дан ответ на вопрос, приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать три примера семейных ценностей и соответствующие каждому примеру объяснения, допустим:	
1) взаимная любовь и уважение — без любви и уважения друг к другу члены семьи не смогут жить вместе, находить взаимоприемлемые решения и пр.;	
2) забота о членах семьи — члены семьи должны помогать друг другу, родители обязаны заботиться о детях, а взрослые дети — о состарившихся родителях;	
3) взаимная ответственность — безответственные люди не смогут решить проблемы семьи, безответственному человеку нельзя доверять и пр.	
Могут быть приведены иные уместные примеры семейных ценностей, даны другие объяснения	
Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие одному-двум примерам объяснения. ИЛИ Приведены два примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения	2
Приведены три примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены один-два примера семейных ценностей и дано соответствующее одному примеру объяснение	1
Приведены один-два примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) упомянутый в тексте признак семьи как социального института: семья складывается исторически — «существовала в древности»; 2) три признака семьи как социального института, например: – семья — форма организации людей; – существование и деятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей; 3) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода	
Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков	3
Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков	2
Названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван и раскрыт один из признаков семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института	1
Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван один признак семьи как социального института. ИЛИ Названы два признака семьи как социального института. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Публичное право — это совокупность отраслей права, нормы которых направлены на обеспечение государственного интереса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об отраслях права, которые относятся к публичному праву, опирающейся на знание курса, например: К отраслям публичного права относят конституционное, административное, уголовное право; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей, например: Административное право — это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей публичного права.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры, допустим: 1) произведения духовной культуры существуют в материальной форме: книга великого писателя, картина художника, музыка гениального композитора, научная статья и т. д.;	
2) создание продуктов материальной культуры воплощает замысел (идею, теорию, знания) творца: изобретение велосипеда, строительство железной дороги и пр.;	
3) произведения материальной культуры воплощают эстетические идеи и представления: дизайн автомобиля, конструкция здания и пр.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие требования: – достижение возраста восемнадцати лет; – дееспособность; – непрерывное проживание на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство в течение пяти лет; – обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации; – наличие законного источника средств к существованию; – владение русским языком; – отказ от имеющегося иного гражданства, если это требуется в соответствии с международными договорами РФ. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы пять требований	3
Названы четыре требования	2
Названы три требования	1
Названо менее трех требований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Понятие «банковская система». Банковская система в РФ: 1. первый уровень — Центральный Банк РФ; 2. второй уровень — коммерческие банки. 2) ЦБ РФ — проводник монетарной политики государства. Функции ЦБ РФ: 1. эмиссия денежных знаков; 2. хранение золотовалютных запасов и осуществление международных финансовых операций государства; 3. установление ключевой ставки и кредитование коммерческих банков; 4. контроль за деятельностью коммерческих банков (установление нормы обязательных резервов, лицензирование и пр.); 5. обслуживание финансовой деятельности государства и др. 3) Виды монетарной политики: 1. стимулирующая (снижение ключевой ставки и нормы банковского резерва); 2. сдерживающая (повышение ключевой ставки и нормы банковского резерва). 4) Функции коммерческих банков: 1. привлечение депозитов; 2. кредитование фирм и населения; 3. межбанковские операции; 4. операции с ценными бумагами и иностранной валютой и др. 5) Виды операций коммерческих банков: 1. пассивные операции; 2. активные операции. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 28

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены три определения: – правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций; – правила социально значимого поведения членов общества; – определенные стандарты поведения.	
Приведены три определения	2
Приведены два определения	1
Приведено одно определение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на три вопроса: 1) «специфические» нормы права, например: – правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т. д.; – те социально-технические нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу; 2) они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах; 3) регулируют отношения между людьми в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три примера, допустим: 1) экономическое развитие: – изобретение новых видов техники потребовало создания патентного права и создания новых социально-технических норм, – появление торговли по Интернету потребовало разработки правовых норм, которые регулируют этот вид торговли и пр.; 2) социально-политическое развитие: – переход от пропорциональной системы выборов депутатов Государственной Думы к смешанной системе потребовал изменения закона о выборах; 3) духовное развитие: – использование произведений литературы и искусства (музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и пр.) в Интернете потребовало внесения изменений в нормы, регулирующие авторское право. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) доводы в поддержку утверждения, например: – нормы права регулируют взаимодействия и физических, и юридических лиц в самых важных сферах социальной жизни; – нормы права общеобязательны; – нормы права устанавливают и закрепляют государственный и общественный порядок; 2) доводы в опровержение утверждения, например: – нормы морали ориентируются на вечные ценности и их духовная основа шире, чем основа норм права; – нормы морали регулируют личные отношения, которые не входят в сферу юрисдикции права. Могут быть приведены другие уместные доводы	
Приведены два довода в поддержку и два довода в опровержение утверждения	3
Приведены любые три довода	2
Приведены любые два довода	1
Приведен один любой довод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Политическая культура — это часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о типах политической культуры, опирающейся на знание курса, например:

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Выделяют патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.)</p> <p>3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: Подданнический тип характеризуется отсутствием интереса населения к политической жизни, его ориентацией на местные ценности и крайне ограниченным представлением о политических проблемах; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим:</p> <p>1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение; 2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства)</p>	
Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения	3
Правильно названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них. ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества	2
Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий ее выделения	1
Названы только социальные группы одного-двух типов общества. ИЛИ Указаны только критерии выделения социальных групп. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вывод о результатах опроса, например: значительная часть опрошенных не занимается или практически не занимается спортом: почти половина респондентов не занимается спортом, 28% занимается спортом несколько раз в месяц, менее четверти опрошенных занимаются спортом регулярно (ежедневно или два-три раза в неделю);</p> <p>2) предположения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура спорта в стране А плохо развита;</li> <li>– граждане страны А недостаточно информированы о пользе спорта и необходимости заниматься им;</li> <li>– опрошенные должны тратить много времени на иные занятия;</li> <li>– традиции страны А не способствуют привлечению граждан к занятиям спортом и пр.</li> </ul> <p>Могут быть высказаны иные предположения</p>	
Сформулирован вывод, высказаны три предположения	3
Сформулирован вывод, высказаны два предположения	2
Сформулирован вывод, высказано одно предположение	1
Вывод сформулирован неверно при любом количестве предположений. ИЛИ Вывод отсутствует при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «инфляция». Виды инфляции по темпам роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ползучая инфляция;</li> <li>2) галопирующая инфляция;</li> <li>3) гиперинфляция.</li> </ol> <p>2. Причины инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) превышение спроса над предложением (инфляция спроса);</li> <li>2) повышение издержек на единицу продукции (инфляция издержек).</li> </ol> <p>3. Последствия инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обесценивание сбережений;</li> <li>2) потеря заинтересованности производителей в создании качественных товаров;</li> <li>3) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых форми-</li> </ol>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>руются за счёт госбюджета и пр.</p> <p>4. Антиинфляционные мероприятия государства:</p> <p>1) стабилизация и стимулирование производства;</p> <p>2) совершенствование налоговой системы;</p> <p>3) проведение мер по регулированию цен и доходов и пр.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 29

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) дан ответ на вопрос: «совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество»;</p> <p>2) объяснены два понятия:</p> <p>– «интрасоциетальная» — часть окружения политической системы, которая охватывает «множества типов поведения, отношений, идей, таких, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения», которые являются функциональными сегментами общества;</p> <p>– «экстрасоциетальная» — часть окружения политической системы, которая охватывает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу</p>	
Дан ответ на вопрос и объяснены два понятия	2
Дан ответ на вопрос и объяснено одно понятие. ИЛИ Объяснены два понятия	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Объяснено одно понятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) указана функция политической системы по тексту — регулирование поведения членов общества (регулятивная);</p> <p>2) приведены две дополнительные функции политической системы, допустим:</p> <p>– целеполагающая;</p> <p>– интегрирующая;</p> <p>– воспитательная (политическая социализация) и пр.</p> <p>Могут быть приведены иные функции политической системы</p>	
Указана функция политической системы по тексту, приведены две дополнительные функции	2
Указана функция политической системы по тексту, приведена одна дополнительная функция	1
Указана функция политической системы по тексту. ИЛИ Приведены одна-две дополнительные функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три примера, допустим:</p> <p>1) изменения экономики: частная собственность и развитие рыночной экономики являются предпосылкой формирования гражданского общества;</p> <p>2) изменения культуры: изменения в сознании представителей дворянства в России XIX в. расшатывало систему крепостного права; ценность патриотизма лежала в основе победы советских людей в Великой Отечественной войне;</p> <p>3) изменения социальной структуры: появление буржуазии на исторической арене привело к созданию политических партий.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) объяснение, например: стресс — это кризис политической системы;</p> <p>2) предположения, допустим:</p> <p>– для смягчения или предотвращения экономического кризиса можно проводить экономические</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
реформы, стабилизационную политику и пр. (интрасоциетальное окружение); – для предотвращения социального взрыва можно пойти на диалог с лидерами оппозиции, начать проведение социальных реформ и пр. (интрасоциетальное окружение); – для противостояния агрессии можно ввести чрезвычайное положение и пр. (экстрасоциетальное окружение). Может быть дано иное уместное объяснение, высказаны иные предположения	
Дано объяснение, высказаны три предположения	3
Дано объяснение, высказаны два предположения	2
Дано объяснение, высказано одно предположение. ИЛИ Высказаны три предположения	1
Дано объяснение. ИЛИ Высказаны одно-два предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Правоотношение — это общественное отношение, которое регулируется нормами права; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об объектах правоотношения, опирающейся на знание курса, например: К объектам правоотношения относят материальные блага (например, жизнь, здоровье, честь и достоинство человека); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об объектах правоотношения.) 3) одно предложение с опорой на знание курса, содержащее информацию о субъектах правоотношения, например: Субъектами правоотношения являются участники правоотношений, которые имеют субъективные права и юридические обязанности; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о субъектах правоотношения с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведены примеры экономической политики государства, противостоящей им, допустим: 1) безработица — проведение государством политики занятости, создания новых рабочих мест и пр.; 2) проблема создания общественных благ — государство берет на себя их создание (национальная оборона, пожарная охрана, бесплатное образование и здравоохранение и пр.); 3) проблема отрицательных внешних эффектов — вмешательство государства в случаях отрицательных внешних эффектов (контроль за созданием очистных сооружений и пр.); 4) тенденция к монополизации — поддержка конкуренции и антимонопольная государственная политика; 5) имущественное неравенство — социальная политика государства и т. д. Могут быть названы другие «провалы», приведены другие примеры	
Правильно названы три «провала» рынка, приведены три примера экономической политики государства, противостоящей им	3
Правильно названы два-три «провала» рынка, приведены два примера	2
Правильно названы один-три «провала» рынка, приведен один пример	1
Правильно названы один-три «провала» рынка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие изменения: – для проведения выборов введено деление страны на избирательные округа в соответствии с количеством мест в представительном органе; – введены изменения, связанные с регистрацией кандидатов в депутаты (от регистрации партий к регистрации граждан); – новый порядок подсчета голосов (победитель определяется большинством голосов в избирательном округе); – возможность проведения второго тура выборов и пр.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре изменения закона о выборах	3
Указаны три изменения закона о выборах	2
Указаны два изменения закона о выборах	1
Указано одно изменение закона о выборах. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы
1) Человек — творец культуры. Понятие «культура»:
1. «вторая природа» — созданная человеком среда обитания;
2. форма общественного сознания;
3. совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества;
4. творческая деятельность, осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества.
2) Основные функции культуры:
1. познавательная;
2. оценочная;
3. регулятивная (нормативная);
4. коммуникативная;
5. функция социализации.
3) Материальная и духовная культура, их взаимосвязь и взаимодействие.
4) Субкультура и контркультура.
5) Виды современной культуры:
1. народная;
2. элитарная;
3. массовая.
6) Структура (компоненты) культуры:
1. религия;
2. мораль;
3. наука;
4. искусство;
5. литература;
6. политические, правовые идеи.
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 30

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) дан ответ на вопрос: они «используются как общепотребимые для обозначения отношения человека к миру».	
2) указан обобщающий термин: мировоззрение	
Дан ответ на вопрос и указан обобщающий термин	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан обобщающий термин	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) ответы на вопросы: мирозерцание; исследователь представлен в качестве наблюдателя событий, происходящих в мире;	
2) указаны формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление	
Даны два ответа на вопросы, указаны три формы чувственного познания	2
Даны два ответа на вопросы, указаны одна-две формы чувственного познания. ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указаны две-три формы чувственного познания	1
Даны два ответа на вопросы. ИЛИ Указаны одна-три формы чувственного познания. ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указана одна форма чувственного познания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) две составные части основного содержания мировоззрения: – осмысление мира как целостности (или миропонимание), – конкретные «регулятивные», преобразовательные взаимодействия людей (общественная практика); 2) два примера, допустим: – в Средневековье сложилась религиозная картина мира; – религиозные представления о мире находили воплощение в соблюдении обрядов и отказе от «греховных действий». Могут быть приведены другие уместные примеры	
Названы и конкретизированы примерами две составные части основного содержания мировоззрения	3
Названы две составные части основного содержания мировоззрения, одна из них конкретизирована примером	2
Названы две составные части основного содержания мировоззрения. ИЛИ Названа и конкретизирована примером одна составная часть основного содержания мировоззрения	1
Названа одна составная часть основного содержания. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три проявления взаимосвязи, например: 1) мировоззрение человека выражается в деятельности; 2) деятельность способствует формированию и изменению мировоззрения; 3) мировоззрение посредством деятельности позволяет человеку преобразовывать мир. Могут быть указаны иные проявления взаимосвязи	
Указаны три проявления взаимосвязи	3
Указаны два проявления взаимосвязи	2
Указано одно проявление взаимосвязи	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах факторов экономического роста, опирающейся на знание курса, например: Выделяют экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста.) 3) одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса, например: Примером взаимосвязи факторов экономического роста является прирост рабочей силы (экстенсивный фактор) и одновременное повышение ее квалификации (интенсивный фактор). (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы признаки семьи демократического типа и приведены примеры, допустим: 1) отсутствие жесткого закрепления ролевых функций (большая часть доходов в семье А. связана с бизнесом жены); 2) совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи (члены семьи Б. сообща решили, в каком районе покупать дачу); 3) учет мнения и интересов детей (на семейном совете в семье В. восьмилетняя Анна предложила купить пианино, и все согласились). Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два-три признака, приведены два примера. ИЛИ Правильно названы два признака, приведены три примера	2
Правильно названы один-три признака, приведен один пример. ИЛИ Правильно назван один признак, приведены два-три примера	1
Правильно названы один-три признака. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) формальные требования в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях»: не менее пятисот членов; наличие региональных отделений (не менее чем в половине субъектов РФ); руководящие органы политической партии находятся на территории РФ; наличие программы и устава и др.; 2) виды деятельности: участие в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления и др. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два требования и два вида деятельности	3
Правильно указаны два требования и один вид деятельности. ИЛИ Правильно указаны одно требование и два вида деятельности	2
Правильно указаны одно требование и один вид деятельности. ИЛИ Правильно указаны два требования. ИЛИ Правильно указаны два вида деятельности	1
Правильно указано одно требование. ИЛИ Правильно указан один вид деятельности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Правовая система и ее компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъекты правовых отношений;</li> <li>2. правотворчество;</li> <li>3. правоприменение;</li> <li>4. правосознание;</li> <li>5. система права и пр.</li> </ol> <p>2) Факторы, влияющие на формирование правовой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие закономерности развития общества;</li> <li>2. исторические условия;</li> <li>3. национально-культурные особенности и пр.</li> </ol> <p>3) Типы правовых систем (правовые семьи):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. романо-германская;</li> <li>2. англосаксонская;</li> <li>3. религиозно-правовые семьи.</li> </ol> <p>4) Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые нормы;</li> <li>2. институты права;</li> <li>3. отрасли права.</li> </ol> <p>5) Классификация отраслей права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. публичное и частное право;</li> <li>2. материальное и процессуальное право.</li> </ol> <p>6) Отрасли российского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конституционное (государственное) право</li> <li>2. гражданское право</li> <li>3. административное право</li> <li>4. уголовное право</li> <li>5. семейное право</li> <li>6. финансовое право</li> <li>7. трудовое право</li> <li>8. гражданское процессуальное право</li> <li>9. уголовно-процессуальное право и пр.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 31

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : цели указывают производителю что, как и в каком количестве производить; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : если потребитель не покупает произведенные товары, то производитель разорится.	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) <u>указана еще одна функция</u> , например: производство общественных благ.	
Названы функции государства, указана дополнительная функция	2
Названы функции.	1
ИЛИ Указана дополнительная функция	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) <u>труд</u> : умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства; 2) <u>капитал</u> : запас оборудования, здания, сооружения и т. п., используемые для производства товаров и услуг; 3) <u>земля</u> (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) <u>предпринимательство</u> : деятельность, направленная на организацию процесса производства.	
Названы и конкретизированы три фактора	3
Названы три фактора, конкретизированы один-два фактора.	2
ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора	1
Названы два-три фактора.	1
ИЛИ назван и конкретизирован один фактор	0
Названы один фактор.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга; 2) выражено согласие или несогласие с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции; В случае согласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; — рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении; — в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство. В случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла; — элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе. Могут быть приведены и другие аргументы	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведено два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведен один аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Форма государственного правления отражает организацию высших органов власти»;</p> <p>(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия».</p> <p>(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок».</p> <p>(Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм правления.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы</u> три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью;</li> <li>– юридические лица: имеют определенное имущество в собственности и несут имущественную ответственность по долгам;</li> <li>– государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие черты</p>	
Названы и охарактеризованы три субъекта	3
Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта	2
Названы три субъекта. ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два субъекта. ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) дан ответ на первый вопрос: традиционная семья;</p> <p>2) указаны два признака:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобладает точка зрения, согласно которой интересы целого (семьи) важнее интересов частных (отдельных ее членов),</li> <li>– большинство считает, что главная задача воспитания детей — выработать у них послушание,</li> <li>– больше половины опрошенных против деления домашних обязанностей поровну;</li> </ul> <p>3) приведен еще один признак семьи данного типа, например: главенствующее положение мужчины в семье.</p>	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведен дополнительный признак	3
Дан ответ на вопрос, указаны два признака. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведен дополнительный признак	2
Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен один дополнительный признак	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>Образование как социальный институт</p> <p>1. Понятие «социальный институт»</p> <p>2. Основные функции образования в современном обществе</p> <p>1) социализация молодежи</p> <p>2) ценностно-мировоззренческая</p> <p>3) формирование системы знаний и умений</p> <p>4) образование как социальный лифт</p> <p>3. Система образовательных учреждений в РФ</p> <p>1) образование в детских дошкольных учреждениях</p> <p>2) основное и полное общее образование</p> <p>3) высшее и постдипломное образование</p> <p>4. Государственная поддержка образования</p> <p>1) рост государственных затрат на развитие образование</p> <p>2) компьютеризация школы</p> <p>5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>

## Вариант 32

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть указаны следующие <u>обстоятельства</u>:</p> <p>– лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий;</p> <p>– лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть:</p> <p>1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом;</p> <p>2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.</p>	
Определены общие условия, указан возраст	2
Определены общие условия	1
Только указан возраст.	0
<b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названы две формы вины: – умысел; – неосторожность;</p> <p>2) приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: – изготовление и сбыт поддельных документов; – нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Названы и конкретизированы две формы вины	3
Названы две формы и конкретизирована одна из них	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа и конкретизирована одна форма. ИЛИ Названы две формы	1
Названа одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>доводы</u> : 1) устрашение населения не является главной целью наказания; 2) опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой платой за возможные судебные ошибки; 4) как показал исторический опыт, население постепенно привыкло к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам. Могут быть приведены другие доводы.	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах чувственного познания, опирающееся на знания курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формах чувственного познания) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одной из форм чувственного познания) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен включать следующие <u>элементы</u> : 1) приведены три критерия классификации политических партий: – по организационному строению; – по идеологической направленности; – по участию во власти; 2) указаны типы партий: – массовые, кадровые; – консервативные, либеральные, социал-демократические; – правящие, оппозиционные. Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	3
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям	2
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной-двум из них. ИЛИ Приведены три критерия	1
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие аргументы: 1) в поддержку: – большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте; – строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным периодом ввода в строй промышленных объектов; 2) в опровержение: – в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Наука и образование как области духовной культуры 2. Наука и образование как социальные институты общества 1) функции образования в современном обществе 2) развитие науки как фактор общественного прогресса 3) государственное регулирование науки и образования 3. Влияние образования на науку 1) подготовка научных кадров в высшей школе 2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого 4. Воздействие науки на образование 1) изучение основ науки в рамках школьных предметов 2) превращение университетов в научные центры 5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 33

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: политическая организация общества, обладающая аппаратом власти; 2) ответ на второй вопрос: система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пример задачи, стоящей перед обществом в целом, допустим: – обеспечение прочного общественного порядка; – охрана окружающей среды жизни и деятельности человека; 2) пример задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп, допустим: – государственная поддержка семьи, материнства и детства; – помощь пожилым гражданам, инвалидам. Могут быть приведены другие задачи	
Приведены примеры двух задач	2
Приведен пример одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, <u>характеристики</u> : 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление минимального гарантированного размера оплаты труда; 3) развитие системы социальных служб; 4) гарантии социальной защиты. Могут быть приведены другие характеристики	
Сформулированы три характеристики	3
Сформулированы две характеристики	2
Сформулирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>примеры решения задач</u> : 1) улучшения оплаты труда: принятие программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы; 2) совершенствования мер по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства: развивать систему по присмотру и уходу за детьми до трех лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг; 3) регулирование демографических процессов общества, стимулирование рождаемости: увеличены пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, введены пособия по уходу за ребенком для неработающих женщин (1500 руб. при рождении первого ребенка, 3000 руб. при рождении второго и следующих); введение и увеличение размера «родового сертификата». Могут быть приведены другие примеры решения других задач	
Приведены примеры решения трех задач	3
Приведены примеры решения двух задач	2
Приведен пример решения одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: «право — один из регуляторов общественных отношений»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение с информацией об источниках права, опирающейся на знания курса</u> , например: «Различают следующие основные источники права: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент; кроме того, к источникам права относятся общие принципы права, правовая доктрина, нормативный договор»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об источниках права.) 3) <u>одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм</u> , например: «Право обеспечивается властью и представляет собой единственную систему социальных норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определенного государства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u> : – наличие ролевой системы — определены основные роли (например, ученик, учитель, директор школы) и их иерархия; – наличие совокупности учреждений (например, общеобразовательная школа, гимназия, лицей, управление образованием); – наличие регулирующих правил (например, закон об образовании, устав школы); – наличие важных общественных функций (например, передача знаний, умений, навыков, социального опыта, социализация молодежи). Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры	
Названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Названы два признака, приведен пример по одному из них	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
Названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) ответ на вопрос: косвенные налоги; 2) пояснение: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене (тарифу) с учетом надбавки); 3) указаны сборщик (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги) и плательщик (покупатель). Пояснение может быть приведено в другой форме.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Социальные нормы как регулятор общественных отношений. 2. Признаки социальных норм: а) возникают в процессе исторического развития; б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения; в) носят объективный характер; г) рассчитаны на многократное повторение; д) выстраиваются в определенной иерархии. 3. Виды социальных норм: а) табу, обычаи, традиции; б) моральные нормы; в) религиозные нормы; г) корпоративные нормы; д) правовые нормы. 4. Функции социальных норм: а) культурно-историческая; б) социального контроля; в) воспитательная; г) регулятивная; д) стабилизирующая. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 34

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в получении максимальной прибыли; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : предложение следует за спросом: чтобы получить прибыль, предприниматель должен постоянно учитывать запросы людей. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются следующие положения: 1) фаза распределения: потребители решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями, запросы потребителя играют важную роль в распределении производственных ресурсов; 2) фаза собственно производства: потребители определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.	
Правильно указаны обе фазы и приведены положения, раскрывающие роль потребителя	2
Правильно указана одна фаза и приведено нужное положение. ИЛИ Приведены два положения без указания фаз	1
Приведено одно положение без указания фазы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: потребитель руководствуется собственным благом и его удовлетворением; 2) указаны два проявления рационального поведения потребителя, например: – соотнесение своих запросов с уровнем дохода, – для правильного выбора товара получать необходимую информацию об ассортименте, качестве продукции, имеющейся на рынке. Могут быть указаны другие проявления	
Дан ответ на вопрос, указаны два проявления	3
Дан ответ на вопрос, указано одно проявление. ИЛИ Указаны два проявления	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана аргументация автора: мотивы предпочтений и настроения складываются за пределами предпринимательской деятельности, предприниматели не несут ответственности за неправильные или вредные предпочтения потребителей; 2) приведены два аргумента с критикой этой позиции (контраргументы), например: – бизнес должен быть социально ответственным и также заботиться об общем благе; – вредные предпочтения может провоцировать реклама, которую размещают предприниматели. Могут быть приведены и другие аргументы	
Указана аргументация автора, приведены два контраргумента	3
Указана аргументация автора, приведен один контраргумент. ИЛИ Приведены два контраргумента	2
Указана аргументация автора. ИЛИ Приведен один контраргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «Форма государственного правления отражает систему взаимоотношений центральных и региональных органов власти»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) одно предложение с информацией о разновидностях форм территориально-государственного устройства, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является федерация». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства) 3) одно предложение, характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В унитарном государстве территориальные образования не имеют политической самостоятельности». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм территориально-государственного устройства) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе должны быть указаны три вида договоров и дана их краткая характеристика: – договор купли-продажи: предполагает передачу денег в обмен на товар; – дарение: предполагает безвозмездную передачу имущества одним лицом другому; – договор аренды: предполагает передачу имущества во временное пользование за плату. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды договоров	
Названы и охарактеризованы три вида договоров	3
Названы три вида договоров и охарактеризованы один-два из них ИЛИ Названы и охарактеризованы два вида	2
Названы три вида договоров. ИЛИ Названы два вида договоров, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два вида договоров. ИЛИ Назван и охарактеризован один договор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано проявление изменений, например: возросло число тех, кто причисляет себя к среднему классу; 2) указаны две возможные причины: – экономическое развитие страны привело к росту благосостояния населения; – под влиянием СМИ, популярной литературы изменились представления людей о признаках принадлежности к среднему классу. Может быть указано другое изменение и приведены другие причины	
Указано изменение, приведены две причины	3
Указано изменение, приведена одна причина	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Познание как вид деятельности 1. Деятельность как способ существования человека и общества 2. Разнообразие видов деятельности 3. Получение истинного знания — цель познания 1) объективность истины 2) критерии истины 3) абсолютная и относительная истина 4. Виды познания 1) чувственное познание 2) рациональное познание 5. Обыденное познание: его возможности и ограниченность 6. Особенности научного познания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 35

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (три субъекта): человек, социальная группа, человечество в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (отличие): участника характеризует включенность в процесс общественного производства, политическую и духовную жизнь общества; субъекта характеризует не только включенность, но и осознание своего места в обществе, социального значения своей деятельности и направленности исторического процесса	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) объяснение: государственный строй и материальное производство, обуславливающие жизнедеятельность людей, автор относит к объективным факторам, так как каждое новое поколение застает их уже сложившимися; 2) другие объективные факторы, названные в тексте: природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, социальная структура общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведено объяснение и указаны три других фактора	2
Приведено объяснение и указаны один-два других фактора	1
Приведено только объяснение ИЛИ Указаны только один-три других фактора ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указанные автором проблемы: обеспечение всеобщего мира, сохранение и развитие природной среды, создание условий для развития сотрудничества народов и государств; 2) название проблем: глобальные проблемы; 3) два других примера глобальных проблем, допустим: проблемы предотвращения терроризма, обеспечения человечества ресурсами Могут быть приведены другие примеры глобальных проблем	
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, два других примера	3
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, один другой пример ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и два других примера ИЛИ Приведены название проблем и два других примера	2
Приведены указанные автором проблемы и название проблем ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и один другой пример ИЛИ Приведены название проблем и один другой пример ИЛИ Приведены только два других примера	1
Приведены только указанные автором проблемы ИЛИ Приведено только название проблем ИЛИ Приведен только один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы организации и направления их деятельности, например: 1) ООН — поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах; 2) Интерпол — Международная организация уголовной полиции — борьба с международной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т. д.); 3) ВТО — международная торговая организация — упорядочение правил международной торговли Могут быть названы другие организации и направления их деятельности	
Названы три организации, указана сфера деятельности каждой из них	3
Названы две-три организации, для двух из них указаны сферы деятельности	2
Названы одна-три организации, для одной из них указана сфера деятельности	1
Названы только одна-три организации ИЛИ Названы только одна-три сферы деятельности ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знания курса, например: «Обычно выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую и сезонную»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах безработицы.)

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) <b>одно предложение</b> , раскрывающее сущность одного из видов безработицы, например: «Структурная безработица вызвана тем, что структура рабочих мест не соответствует структуре рабочей силы, что связано с перестройкой экономики, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, и поэтому трудоустройство «структурных» безработных предполагает предварительную подготовку, переобучение или перемену места жительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из видов безработицы.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u> , например, следующие <u>каналы социальной мобильности</u> : 1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и позднее в результате дворцового переворота стала императрицей. 2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политехническом институте, потом в высшем техническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники; 3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США. Могут быть приведены другие каналы социальной мобильности и другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности. ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы	3
Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности	2
Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности	1
Правильно названы только один-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать <u>условия</u> : – охраняются труд и здоровье людей; – устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; – обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; – развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан; – устанавливаются государственные пенсии; – устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Правонарушение — нанесение вреда обществу. 2. Признаки правонарушения: а) виновное действие; б) противоправное действие; в) общественно опасное действие. 3. Виды правонарушений: а) преступления; б) проступки.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность).
5. Виды юридической ответственности: а) уголовная; б) дисциплинарная; в) административная; д) гражданская.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 36

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три значения термина «культура», приведенные в тексте, например: 1) состояние или характеристика общества и человека вообще; 2) вполне конкретная совокупность технологий, обычаев, традиций; образ жизни; государственность; 3) искусство, музеи, библиотеки, кино, театры (обыденная трактовка); 4) культура как поведение людей («культурное» или «некультурное»).	
Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три значения	2
Приведены два значения	1
Приведено одно значение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: явления культуры возникают как результаты деятельности; 2) иллюстрация этой связи на примерах явлений культуры, указанных в тексте, допустим: – язык — результат совместной деятельности, общения людей; – искусство — результат человеческой деятельности, образного отражения человеком мира, художественного творчества человека. Связь может быть показана на примере других явлений культуры, названных в тексте	
Дан ответ на вопрос; показана связь на примере двух явлений культуры, названных в тексте	2
Дан ответ на вопрос, показана связь на примере одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по описанию связи на примере двух явлений культуры (по тексту)	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, показана связь на примере только одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1) знакомство с культурой другого народа, его менталитетом (музеееды Скандинавских стран приехали в Москву в целях посещения музеев, выставок, театров для знакомства с духовными достижениями народов России); 2) межличностное общение на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счет иного культурного опыта (подростки общаются со своими ровесниками из разных стран посредством социальных сетей в Интернете); 3) обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур (проведение студентами вузов «круглых столов» с представителями национально-культурных автономий, подготовка книжных выставок «Шедевры национальных литератур» и др.). Могут быть приведены другие примеры любой степени конкретизации	
Приведены три примера диалога культур в современном обществе	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два примера диалога культур в современном обществе	2
Приведен один пример диалога культур в современном обществе	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>собственные суждения</u> по поводу приведенной авторской позиции, например: <u>подтверждающие точку зрения автора:</u> 1) проявления (в том числе негативные) деятельности людей и межличностных отношений отражают существующие в обществе нормы и санкции, запреты и дозволения; 2) проявления антикультуры (преступность, наркомания и др.) имеют социальные причины возникновения, являются результатом и проявлением социальных отношений и в целом культуры определенного общества, понимаемой в широком смысле слова (как результат всей деятельности людей); 3) социальные пороки во многом определяются культурой всего общества, например содержание экономических преступлений в развитых странах и странах с неразвитой экономической культурой различно; ИЛИ <u>опровергающие точку зрения автора:</u> 1) пороки не являются проявлением культуры, поскольку противоречат общечеловеческим культурным нормам и ценностям; 2) словесные выражения и языковые формы определяют проявления социальных пороков как некультурные поступки, некультурное поведение (вряд ли можно считать культурной речью нецензурную брань); 3) акцентируется необходимость целенаправленного формирования (воспитания) культуры, в частности культуры поведения, экономической культуры, политической культуры представителей различных асоциальных групп. Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие позицию автора	
Приведены три суждения	3
Приведены два суждения	2
Приведено одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: «добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеологии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности политической партии как социального института, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) — основной отличительный признак политической партии». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены, например, следующие <u>меры</u> : 1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.); 2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми; 3) развитие образования в области прав человека онлайн; 4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину; 5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания); 6) защита права лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними. Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации	
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : <u>критерии</u> , по которым текст можно отнести к научным, например: – использование научных понятий; – опора на научную картину мира; черту научного познания, например: а) выдвижение гипотез, б) экспериментальная проверка. Критерии могут быть указаны в иных формулировках. Могут быть названы иные черты научного познания.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют любые два элемента	2
В ответе отражен один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Фирма как единица предпринимательской деятельности. 2. Выручка и прибыль фирмы. 3. Показатель эффективности производственной деятельности. 4. Издержки фирмы: а) постоянные (плата за помещение, процент по кредиту, страховые взносы и др.); б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др.). 5. Источники финансирования фирмы: а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.); б) внешние (инвестиции, кредиты и др.). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 37

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение, данное автором, например: «Договор — это средство правового регулирования отношений между членами общества» ИЛИ «соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей»;</p> <p>2) <u>признаки</u>, например: — установление юридической связи (правоотношения) между его участниками; — определение действий, ведущих к достижению целей участников договора; — установление требований к порядку и последовательности необходимых действий</p>	2
Указано определение и два признака	2
Указано определение и один признак	1
Указано только определение. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>сходство</u>: исполнение и договоров, и нормативных актов опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов;</p> <p>2) <u>отличие</u>: нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц, а заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами.</p>	2
Указаны сходство и отличие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>виды действий</u>: — единичные действия; — действия, носящие сложный многозвенный характер; — неоднократно повторяющиеся действия;</p> <p>2) <u>авторский пример</u>, допустим: — единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института; — многозвенные действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания; — регулярная отгрузка предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплата последним их стоимости по договору на поставку товара;</p> <p>3) <u>собственный пример</u>, допустим: регулярная оплата аренды квартиры арендатором согласно договору аренды.</p>	3
Указаны три вида действий, приведены авторский и собственный примеры	3
Указаны три вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны один-два вида действий, приведены авторский и собственный примеры	2
Указаны один-два вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны три вида действий без примеров. ИЛИ Виды действий не указаны, приведены авторский и собственный примеры	1
Указаны только один-два вида действий. ИЛИ Только приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пример договора (например, брачный договор); 2) его участников (супруги); 3) отношения, которые договор регулирует (имущественные отношения); 4) права и обязанности сторон (имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения)	
Указаны пример договора, его участники, регулируемые отношения, права и обязанности (четыре элемента ответа)	3
Представлены любые три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен только один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «активность человека, направленная на удовлетворение потребностей и регулируемая осознанной целью»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Существует много классификаций человеческой деятельности, в том числе выделение трех ее ведущих видов: труд, учение, игра»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах деятельности.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность одного из видов деятельности, например: «Учение направлено на усвоение знаний, приобретение умений и навыков». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие факторы: 1) Количество потребителей — например, в условиях международной торговли количество потребителей вырастает при продвижении товара на рынки других стран, что приводит к существенному росту спроса; 2) цены товаров-заменителей, например, телевизоры различных производителей, разные марки автомобилей, — рост цены на товары-заменители вызывает возрастание спроса на заменяемый товар, снижение цены на заменители приводит к сокращению спроса на этот товар; 3) ожидания потребителей — например, в экстремальных экономических ситуациях значительно растет спрос на товары первой необходимости (соль, спички, мыло), поскольку покупатели боятся исчезновения их с прилавков; 4) цены дополняющих товаров, например, для фотоаппаратов это будут фотопленки или карты памяти, — если цены на карты памяти существенно возрастут, то сократится спрос на цифровые фотоаппараты, и наоборот. Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены иные примеры	
Названы и проиллюстрированы примерами два фактора	3
Названы один-два фактора, приведен один пример. ИЛИ Назван один фактор, приведены два примера	2
Приведены только два примера. ИЛИ Названы только два фактора	1
Назван только один фактор. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать обоснования: 1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая социальные пособия (по уходу за ребенком и др.); 2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе; 3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества. Могут быть приведены иные обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью — предпосылка и условие развития гражданского общества. 2. Объединения гражданского общества: а) социальные движения; б) культурные, спортивные организации; в) органы местного самоуправления; г) церковь и др. 3. Основные черты гражданского общества: а) правовая защищенность граждан; б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты; в) свободное выражение общественного мнения; г) плюрализм; д) определенный уровень гражданской культуры и др. 4. Функции гражданского общества: а) защита частных сфер жизни людей; б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства; в) стабилизация общественных отношений. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 38

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека; 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук; 3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления; 2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>понятия</u> с указанием существенных <u>признаков</u> : 1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета; 3) социальный контроль — использование санкций. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны признаки трех понятий	3
Указаны признаки двух понятий	2
Указан признак одного понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) В поддержку приведенного тезиса: – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний, – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание; 2) Против приведенного тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей.) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть: 1) <u>указаны причины</u> цикличности экономического развития, например: – периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью; – нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег; 2) <u>дана конкретизация</u> , допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъему, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всю сферу экономики. Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>организационно-правовая форма</u> : производственный кооператив; 2) <u>признаки</u> : – работники предприятия лично участвуют в его работе; – прибыль распределяется с учетом трудового участия и паевого вноса. 3) <u>дополнительный признак</u> , например: – бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объему; – управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники. Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи	
Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведен дополнительный признак.	3
Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака.	2
Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак.	1
Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Политическое сознание 1. Политическое сознание как форма общественного сознания 2. Компоненты политического сознания 1) знания    2) убеждения и установки    3) идеи    4) стереотипы 3. Уровни политического сознания 4. Функции политического сознания 1) регулятивная 2) познавательная 3) оценочная 4) мобилизационная 5. Политическое сознание и идеология 6. Роль СМИ в формировании политического сознания Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 39

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются <u>факторы</u> : – уровень экономического развития; – соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре фактора	2
Указаны два-три фактора	1
Указан один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) приведены два признака монархии, указанные автором: – во главе государства стоит монарх, – его правление не ограничено каким-либо сроком; 2) назван еще один признак, например: власть передается по наследству. Может быть назван другой признак	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два признака, назван еще один	2
Приведены два признака. ИЛИ Приведен один признак, назван еще один	1
Приведен один признак. ИЛИ Назван еще один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>три элемента формы</u> , каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя: 1) форма правления: республика; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократия.	
Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности	3
Указаны и соотнесены два элемента формы	2
Указан и соотнесен один элемент формы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах; 2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями; 3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит. Могут быть приведены другие аргументы	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг». 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы три вида социальных норм, например: – нормы морали; – нормы права; – традиции и обычаи; 2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим: – уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявление моральных норм; – примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон «Об образовании в РФ», законы субъектов РФ, указы Президента РФ); – примеры традиций и обычаев: праздник «последнего звонка» в школе, традиция «проводов зимы». Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм	
Названы и проиллюстрированы три вида норм	3
Названы два-три вида норм и проиллюстрированы два вида норм	2
Назван и проиллюстрирован один вид норм. ИЛИ Названы три вида норм	1
Названы один-два вида норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы методы научного исследования: – наблюдение; – эксперимент; – системный анализ; 2) указан еще один метод, например: моделирование; 3) указанный метод кратко охарактеризован, например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениям, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей. Может быть указан другой метод и дана иная характеристика.	
Названы три метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один метод	3
Названы три метода научного исследования, указан еще один метод. ИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один	2
Названы три метода научного исследования. ИЛИ Названы два метода исследования, указан еще один. ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован еще один	1
Названы один-два метода исследования. ИЛИ Назван и охарактеризован еще один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Правовая культура 1. Правовая культура как компонент духовной культуры 2. Правовая культура общества 1) правовые идеи и нормы 2) правовые учреждения 3. Функции правовой культуры 1) регулятивная 2) коммуникативная 3) нормативно-ценностная 4. Правовая культура личности 1) знание законов 2) правомерное поведение 3) уважительное отношение к праву 5. Преодоление правового нигилизма Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## Вариант 40

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аспекты влияния: 1) зависимость национальных рынков друг от друга усиливается; 2) складывание устойчивых торговых связей между национальными рынками; 3) опора в торговых связях на новейшие технические средства.	
Указаны три аспекта	2
Указаны один-два аспекта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) перечислены формы рынка: местный, национальный, мировой; 2) указано основание классификации: объем (величина) рыночного территориального пространства (территории, охваченной рынком).	
Перечислены формы рынка и указано основание классификации	2
Перечислены формы рынка. ИЛИ Названы не все формы рынка и указано основание классификации	1
Указано только основание классификации. ИЛИ Дан неполный перечень форм рынка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие особенности и примеры: – быстрое развитие сферы платных услуг и оплачиваемых духовных благ (платные услуги репетиторов, горничных, нянь); – широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств (рост рекламы кредитов, выдаваемых банками); – образование широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов (рынки долгосрочных и краткосрочных кредитов); – развитие рынка валют (рынок наличной валюты, купля валюты, продажа валюты).	
Названы две особенности и каждая проиллюстрирована примером	3
Названы одна-две и проиллюстрирована примером одна особенность	2
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведен только пример (примеры), свидетельствующие о понимании особенностей	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано, что стимулирующая роль рыночной системы проявляется, например, в ее широких возможностях сбыта специализированной продукции; 2) указано, что сдерживающая роль может проявляться в периоды экономических спадов в связи с возросшей зависимостью всех крупных отраслей национального хозяйства от соответствующих отраслей рынка; 3) приведено пояснение, например: – развиваются специализированные рынки готовой продукции, охватывающие в том числе и виртуальное пространство (рынки стройматериалов, мебели для кухни, одежды для пожилых людей и т. п.); – кризис в одной отрасли быстро распространяется на остальные и экономику в целом; например, кризис в строительстве сократит спрос на металл, цемент, кирпич, керамику, продукцию нефтяной и химической промышленности, строительные машины и грузовой транспорт, бытовую технику всех видов и др.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента, среди которых есть хотя бы одно пояснение	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре общества»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: «К каналам социальной мобильности относят образование, службу в армии, брак, духовную службу и др.»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности, например: «Это такое изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u>, например, следующие социальные <u>функции</u>:</p> <p>1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате);</p> <p>2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»);</p> <p>3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта);</p> <p>4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т. д. (закон об индексации пенсий).</p> <p>Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>ответ на вопрос: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника;</p> <p>другие основания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соглашение сторон;</li> <li>– расторжение трудового договора по инициативе работодателя;</li> <li>– перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);</li> <li>– обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.).</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные обоснования</p>	
Дан ответ и приведены два основания	3
Дан ответ и приведено одно основание. ИЛИ Ответ не дан, приведены два основания	2
Дан только ответ. ИЛИ приведено только одно основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Деятельность как способ жизни человека и общества.

2. Структура деятельности:

а) субъект;

б) объект;

в) цель;

г) мотивы;

д) действия;

е) результат.

3. Виды деятельности:

а) трудовая;

б) познавательная;

в) эстетическая и др.

4. Мышление как процесс познавательной деятельности.

5. Мышление — основа рационального познания.

6. Виды мышления:

а) словесно-логическое;

б) наглядно-образное;

в) наглядно-действенное.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Рутковская Елена Лазаревна  
Коваль Татьяна Викторовна**

# **ЕГЭ**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. К. Корнилова, О. Ю. Казанаева*  
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*  
Компьютерная верстка *М. В. Горькова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**